

**Comunicado N°3 para padres y apoderados sobre la organización pedagógica**

Estimados apoderados y familias de Academia Malloco junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien informamos organización del año escolar dando a conocer el trabajo que se está haciendo y se hará respecto al año escolar 2022, referente a: diagnósticos, talleres jornada escolar completa y organización por asignatura.

<p><b>Diagnóstico Integral:</b> se está realizando una evaluación integral a nuestros estudiantes para abordar de mejor manera su proceso escolar.</p>	
<p><b>Diagnóstico por Asignatura</b></p>	<p>Aborda objetivos de aprendizajes aprendidos y por aprender. Es utilizado para monitorear el estado académico de cada estudiante. Esta evaluación es sin nota. Los resultados más deficientes serán reforzados en el <b>taller de nivelación</b> de cada curso. Están a cargo docente de asignatura.</p>
<p><b>Diagnóstico Ministerio de Educación (DIA)</b></p>	<p>Aborda algunos objetivos de aprendizajes de lectura (2º a 8º básico), matemática (3º a 8º básico) e historia (5º a 8º básico). Y el área socio-emocional (1º a 8º básico). Se está aplicando estos instrumentos en biblioteca (en tablet). Esta evaluación es sin nota. Esto se realiza tres veces al año. Están a cargo el equipo multidisciplinario de nuestra escuela.</p>
<p><b>Diagnóstico Napsis, Pruebas de Mejoramiento Educativo (PME)</b></p>	<p>Empresa externa nos envía pruebas para monitorear los aprendizajes adquiridos de los estudiantes. Estos años de pandemia ha sido evaluado de manera digital, sin embargo, este año será aplicado de forma impresa. Esto se realiza tres veces al año (marzo - julio y noviembre). Esta evaluación es sin nota.</p>
<p><b>Encuesta al hogar</b></p>	<p>Instrumento para recoger información relevante y pertinente sobre el contexto familiar del estudiante y su desarrollo. (Ya fue enviado por formulario Google).</p>
<p><b>Entrevistas</b></p>	<p>Instancias que pueden realizarse de manera presencial o por plataforma zoom, docente o especialista citará en caso de ser necesario o que sea solicitado por el apoderado(a). Debe agendar su hora llamando o acercándose a Secretaría. Fono: 942168189.</p>



## Talleres Jornada Escolar Completa (JEC) 2022

Curso	Taller Nivelación	Taller Poli Deportivo	Taller Cultural	Observaciones
1° A	Paula Astudillo	Víctor Cáceres	Carla Allendes (Danza)	<b>El Taller Cultural de Danza:</b> Se enfoca en el folclor chileno, identificando los bailes típicos, comidas típicas, tradiciones y costumbres de cada Zonas Natural de Chile. Se utiliza cuaderno con forro transparente (el tipo de cuaderno que usted tenga disponible)
1° B	Lorena Díaz	Jonathan Guajardo	Carla Allendes (Danza)	
2°	Lorena Díaz	Víctor Cáceres	Carla Allendes (Danza)	<b>El Taller Cultural de Danza:</b> Se enfoca en el folclor Latinoamericano, identificando el baile típico, comidas típicas, tradiciones y costumbre de cada país. Se utiliza cuaderno con forro transparente (el tipo de cuaderno que usted tenga disponible)
3°	Lorena Díaz	Jonathan Guajardo	Lorena Díaz (Arte)	<b>El Taller Cultural de Arte:</b> Está alineado con la asignatura de Historia y no se solicitarán materiales adicionales a los de la lista de útiles escolares Se utiliza cuaderno con forro transparente (el tipo de cuaderno que usted tenga disponible)
4°	Mónica Castillo	Víctor Cáceres	Paula Astudillo (Arte)	
5°A	Valery Salinas	Jonathan Guajardo	Carlos Mallea (música)	<b>El Taller de Música:</b> Se centra en la apreciación, la interpretación y la reflexión de la música. Acercando al estudiante a las notas musicales, figuras musicales, los primeros pasos de la lectura musical y la interpretación vocal e instrumental. Se utiliza cuaderno con forro transparente (el tipo de cuaderno que usted tenga disponible)
5°B	Paula Astudillo	Víctor Cáceres	Carlos Mallea (música)	
6°A	Luis Rojas	Víctor Cáceres	Carlos Mallea (música)	
6°B	Luis Rojas	Jonathan Guajardo	Carlos Mallea (música)	
7°A	Lorena Díaz	Víctor Cáceres	Carla Allendes (Ciencias)	<b>El Taller Cultural de Ciencias:</b> Este Taller está alineado con la asignatura de Ciencias Naturales en él se trabajará el “Vocabulario Científico” y trabajos prácticos. Se utiliza el mismo cuaderno de Ciencias Naturales.
7°B	Lorena Díaz	Jonathan Guajardo	Carla Allendes (Ciencias)	
8°A	Paula Astudillo	Jonathan Guajardo	Osvaldo Loyola (Ciencias)	
8° B	Valery Salinas	Víctor Cáceres	Osvaldo Loyola (Ciencias)	

- **El Taller de Nivelación:** Se iniciará trabajando con los objetivos de la asignatura que requiera mayor reforzamiento.
- **El Taller Polideportivo:** Está alineado con la asignatura de Ed. Física y Salud, donde se practicarán 4 deportes: Atletismo, Balonmano, Básquetbol y Fútbol.

## Organización por Asignatura

Asignatura	Planificación	Proceso de Evaluación	Observaciones
<b>Artes Visuales</b>	La asignatura se organiza de primero a sexto básico bajo 2 ejes temáticos, que son: <b>1. “Expresar y Crear visualmente”, 2. “Apreciar y Responder frente al arte”.</b> De séptimo a octavo básico se suma el eje temático número <b>3. “Difundir y Comunicar”</b> Los ejes se abordan durante el año de manera transversal, es decir que en una clase el estudiante puede crear, apreciar y comunicar sus ideas sobre el trabajo artístico realizado.	En total la asignatura tendrá 4 notas coeficientes 1 en el primer semestre.	El primer semestre se realizará una actividad artística en los meses de marzo, abril, mayo y junio, la cual se trabajará la primera semana de cada mes; las clases de las siguientes semanas los estudiantes deben traer siempre los siguientes materiales: <b>hoja de block chica, lápiz mina, lápices de colores, regla, tijeras y pegamento</b> (Recordamos que los trabajos se deben hacer en la clase de Artes Visuales y no realizarlos en casa). Enviar carpeta naranja (con 20 fundas transparentes) solicitadas en la lista de útiles. (sólo de 1º a 4º básico)
<b>Música</b>	La asignatura se organiza de primero a octavo básico bajo 3 ejes temáticos que son <b>1. “Escuchar y Apreciar”, 2. “Interpretar y Crear” y 3. “Reflexionar y Contextualizar”</b> (los tres ejes se abordan durante el año de manera transversal, es decir en una clase se puede escuchar, cantar y reflexionar sobre la música).	El primer semestre se realizará 1 actividad musical y artística los meses de marzo, abril, mayo y junio que se realizará en clases. En total la asignatura tendrá 4 notas coeficiente 1 en el primer semestre.	Se utiliza cuaderno con forro transparente de 1º a 8º básico (el tipo de cuaderno que usted tenga disponible)  Esta asignatura se evalúa como taller sólo en los cursos de: 5º y 6º básico.
<b>Historia, Geografía Ciencias Sociales</b>	La asignatura se organiza de primero a octavo básico bajo 3 ejes temáticos que son <b>1. “Historia”, 2. “Geografía” y 3. “Formación Ciudadana”</b> (el eje de Historia se aborda en el primer semestre, los ejes de Geografía y Formación Ciudadana en el segundo semestre). El primer semestre se realizarán la guía de marzo, abril, mayo y junio en clases (quedará la guía en la escuela y se entregará revisada con su respectiva nota una vez termine el mes que corresponde cada una). Además se realizará el cuaderno de biografías.	En total la asignatura tendrá 5 notas, 4 de guías y 1 del cuaderno de biografías en el primer semestre.	Sobre el cuaderno de biografías se enviará el calendario y explicación a fines del mes de marzo. El cuaderno de biografías, es un cuaderno collage forrado con imágenes de personajes históricos, mapas geográficos o hitos históricos importantes. (Se forra en casa). Los estudiantes deberán traer este cuaderno según el calendario que le corresponde trabajar (que será enviado)  La asignatura de Historia, está articulada con Artes Visuales y El Taller de Arte (3º y 4º básico).
<b>Religión</b>	La asignatura se organiza con dos lineamientos de primero a octavo básico a lo largo del año escolar: el primero son los <b>“Valores”</b> , que son transversales a todas las asignaturas y se trabajan uno mensual. El segundo lineamiento son los <b>“objetivos”</b> de la asignatura que se dividen en 4 unidades en el año (dos se trabajan en el primer semestre y dos en el segundo semestre).	En el primer semestre se trabajarán las guías de marzo, abril, mayo y junio; que a su vez contienen actividades a evaluar por clases que serán acumulativas y se sumarán para obtener 2 notas al final del semestre.	La asignatura está articulada con El Comité Social.
<b>Matemática</b>	La asignatura se organiza de primero a octavo básico en 4 unidades en el año. Durante el primer semestre se trabajarán la unidad <b>1 (eje números y operaciones)</b> y <b>2 (eje patrón y algebra)</b> . De primero a cuarto básico se resolverán las guías impresas durante las clases, las cuales quedarán en el colegio y de quinto a octavo básico se trabajará el contenido de las guías en el cuaderno de clases.	En total la asignatura tendrá 5 notas por semestre, 1 mensual a través de un formulario (on-line o impreso) y 1 acumulativa del taller de <b>“desafío matemático”</b> .	Este año se incorpora el taller de <b>“desafío matemático”</b> de primero a octavo básico, que se trabajará durante las clases, contando con el apoyo de la psicopedagoga. Este taller busca nivelar y mejorar el cálculo en los estudiantes, evaluando de manera formativa y de proceso.  La asignatura está articulada con Ed. Física.

<b>Ed. Física y Salud</b>	<p>La asignatura se organiza de primero a octavo básico en los siguientes ejes temáticos: <b>1. "Las habilidades motrices", 2. "Vida activa y saludable", 3. "Responsabilidad social, Seguridad, Juego limpio y Liderazgo"</b>. Los tres ejes se abordan durante el año de manera transversal.</p>	<p>Se evaluará con 4 notas coeficiente 1 por las actividades desarrolladas en clases derivadas de la Unidad I, la Unidad II, el Taller Polideportivo (Atletismo - Balonmano) y la participación activa en las clases (Actitudes y habilidades sociales).</p>	<p>Se solicita que para las clases, los estudiantes, traigan sus útiles de aseo personal como son: polera de cambio, toalla de mano, desodorante (los estudiantes que lo requieran).</p> <p>La asignatura está articulada con Matemática.</p>
<b>Lenguaje</b>	<p>La asignatura se organiza de primero a octavo básico bajo 3 ejes temáticos, los cuales son: <b>1. "Lectura", 2. "Comunicación oral" y 3. "Escritura"</b>. Los tres ejes serán abordados durante el año de manera transversal, es decir, en las clases deberán escribir, leer, comunicar ideas, hechos, pensamientos u opiniones.</p>	<p>El primer semestre se evaluarán los tres ejes mediante 6 notas las cuales se detallan de la siguiente manera: 2 pruebas correspondientes a Unidad I y II, 2 pruebas de la lectura complementaria correspondiente al mes de abril y junio, 1 trabajo de producción de texto y 1 disertación. Por lo tanto, son 6 notas las cuales son todas coeficiente 1.</p>	<p>Se adjunta al final de este comunicado el listado de libros a leer durante este semestre.</p> <p>La asignatura está articulada con Inglés.</p>
<b>Inglés</b>	<p>La asignatura se organiza de primero a octavo básico bajo 4 ejes temáticos, los cuales son: <b>1. "Expresión oral", 2. "Expresión escrita", 3. "Comprensión oral" y 4. "Comprensión lectora"</b>. Los 4 ejes se abordan durante el año de manera transversal.</p>	<p>Respecto a las actividades a evaluar se detallan de la siguiente manera:</p> <p>En el primer ciclo (de primero a cuarto): se realizarán 2 evaluaciones orales, 1 control de vocabulario, 1 guía de estudio y trabajos en clases. Total 5 evaluaciones por semestre.</p> <p>En el segundo ciclo (de quinto a octavo): se realizará 1 control de comprensión lectora, 1 actividad de expresión oral (presentación), 1 control de comprensión auditiva, 1 guía, y trabajo en clases. Total: 5 evaluaciones coeficiente 1 por semestre.</p>	<p>La asignatura está articulada con Lenguaje.</p> <p>La nota de trabajo en clases (5º a 8º básico) consiste en la revisión del cuaderno al final de las clases. Esta revisión consta de un puntaje que al final del semestre será transformado en una nota.</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	<p>La asignatura se organiza en 3 ejes temáticos y 4 unidades a lo largo del año, para todos los cursos de enseñanza básica.</p> <p>En primer ciclo (de primero a cuarto básico) los ejes temáticos son: <b>1. "Ciencias de la vida"</b> (se aborda el primer semestre), <b>2. "Ciencias Físicas y Químicas"</b> y <b>3. "Ciencias de la Tierra y del Universo"</b> (se abordan el segundo semestre).</p> <p>En segundo ciclo (de quinto a octavo básico) los ejes temáticos son: <b>1. "Biología"</b> (se aborda el primer semestre), <b>2. "Física"</b> y <b>3. "Química"</b> (Se abordan el segundo semestre).</p>	<p><b>En el primer ciclo (de primero a cuarto):</b> Durante cada semestre académico, se realizarán 5 evaluaciones, las cuales contemplan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una nota por cada guía de estudio mensual.</li> <li>- Una nota de promedio por evaluaciones de proceso.</li> </ul> <p><b>Quinto y sexto básico:</b> una nota por cada guía de estudio mensual, una nota de promedio por evaluaciones de proceso y una de Plan de acción "<b>Vocabulario Científico</b>". En total 5 notas.</p> <p><b>Séptimo y Octavo básico:</b> una nota por cada guía de estudio mensual, una nota de promedio por evaluaciones de proceso, una nota por promedio de trabajos prácticos, una nota de Plan de acción "<b>Vocabulario Científico</b>", y una nota por promedio del Taller de Ciencias. En total 6 notas</p>	<p>Nuestro trabajo en clases se enfocará en el desarrollo de las <b>guías de estudio</b>, que es 1 por mes, éstas quedarán archivadas en la escuela en carpetas color verde compradas con <b>recursos SEP</b> (Subvención Escolar Preferencial) y sólo se enviarán a casa, una vez finalizado cada mes.</p> <p>Paralelo a este trabajo en las guías, se utilizará también el cuaderno de la asignatura, guías complementarias o de refuerzo y los Textos de Estudio <b>MINEDUC</b>.</p> <p>Para incentivar a las y los estudiantes de enseñanza básica, se realizará <b>1 salida pedagógica por semestre</b>, seleccionando a 3 estudiantes por curso, los cuales serán elegidos por su destacada participación en clases y cumplimiento en las actividades.</p> <p>La asignatura estará articulada con Tecnología.</p>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p>La asignatura se organiza en 2 ejes temáticos y 4 unidades a lo largo del año, para todos los cursos de enseñanza básica.</p> <p>Ejes temáticos de primero a sexto básico: El Eje <b>“Tecnologías de la Información y la Comunicación”</b> se aborda en la Unidad 1 (marzo y abril), El Eje <b>“Diseñar hacer y probar”</b> se aborda en la Unidad 2 (Mayo y junio) La Unidad 3 (agosto y septiembre) y Unidad 4 (Octubre y Noviembre).</p> <p>Ejes temáticos de sexto a octavo: El Eje. <b>“La resolución de problemas tecnológicos”</b> se aborda en la Unidad 1 (marzo abril), el Eje. <b>“Tecnología, ambiente y sociedad”</b> se aborda en la Unidad 2 (mayo y junio). La Unidad 3 (agosto y septiembre) y Unidad 4 (octubre y noviembre),</p>	<p>Durante cada semestre académico, se realizarán 5 evaluaciones, las cuales contemplan lo siguiente:</p> <p>-Guías o formularios de unidades 1, 2, 3 y 4 (en total 4 notas).</p> <p>-Evaluaciones de proceso. (Promedio total 1 nota).</p>	<p>Nuestro trabajo en clases se enfocará en el desarrollo de las <b>guías de estudio</b>, que es 1 por mes, éstas quedarán archivadas en la escuela en carpetas color café compradas con <b>recursos SEP</b> (Subvención Escolar Preferencial) y solo se enviarán a casa, una vez finalizado cada mes.</p> <p>Paralelo a este trabajo en las guías, se utilizará también el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Para incentivar a las y los estudiantes de enseñanza básica, se realizará <b>1 salida pedagógica por semestre</b>, seleccionando a 3 estudiantes por curso, los cuales serán elegidos por su destacada participación en clases y cumplimiento en las actividades.</p> <p>La asignatura estará articulada con Ciencias Naturales.</p>
--------------------------	--	---	--

Se despide cordialmente

Comité Pedagógico de Acompañamiento y Promoción.

Plan de Lectura complementaria y sugerida 2022

Lenguaje y Comunicación

Academia Malloco.

Curso	Lectura Abril	Lectura Junio
1°A-B	El problema de Martina. María Luisa Silva Alfaguara	Hoy no quiero ir al colegio. Soledad Gómez Zig-Zag
2°A	Caperucita roja y abuelita detective privado. Paz Corral	Tanto a quien querer. Nevo Milicic
3°A	Rosalinda tiene ideas en la cabeza Autor: Christine Nostlinger Editorial: Alfaguara	¿Seguiremos siendo amigos? Autora: Paula Danziger Editorial: Alfaguara
4°A	¿Cómo domesticar a tus papás? Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara	Judy Moody. La vuelta al mundo en ocho días y medio. Autora: Megan Mc Donald Editorial: Alfaguara
5°A-B	Verónica la niña biónica Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara	No somos irrompibles Autora: Elsa Bornemann Editorial: Alfaguara
6°A-B	Quique Hache detective Autor: Sergio Gómez Editorial: Alfaguara	Matilda Autor: Roald Dhal Editorial: Alfaguara
7°A-B	Quique Hache el caballo fantasma Autor: Sergio Gómez Editorial: Alfaguara	Frin Autor: Luis María Pescetti Editorial: Alfaguara
8°A-B	El diario de Ana Frank Autor: Ana Frank Editorial: Zig Zag	Quique Hache el mall embrujado y otras historias Autor: Sergio Gómez Editorial: Alfaguara

*“Enseña a un niño a amar la lectura y su mundo no tendrá límites”*

