

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 03 de noviembre: Tema Unidad

“Número 16”

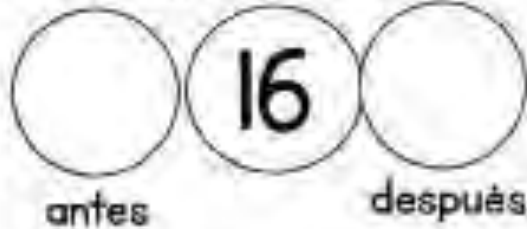
- Repasa el trazo del numero 16. En el recuadro dibuja 16 elementos



Encierra todos los números 16

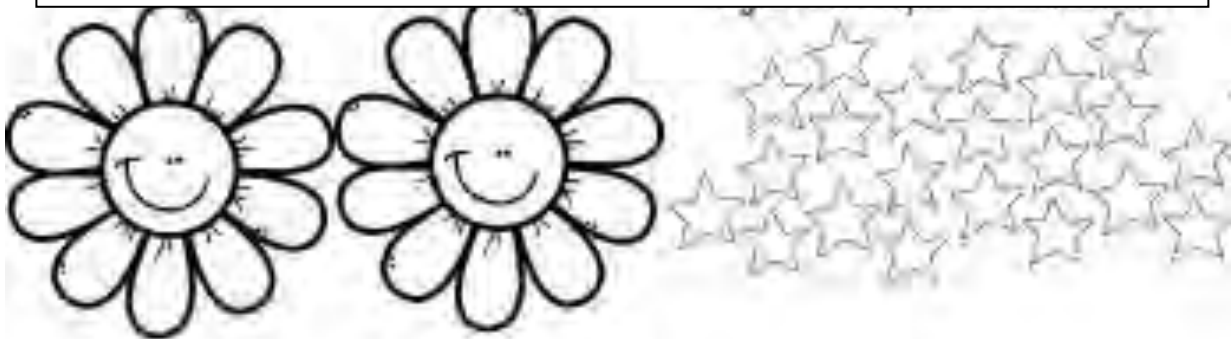
Escribe el antecesor y sucesor

15	16	13	19	14	11	12
18	14	15	16	13	19	
16	13	19	14	12	15	17



Colorea 16 pétalos de las flores

Cuenta y luego colorea 16 estrellas





NOMBRE ESTUDIANTE:

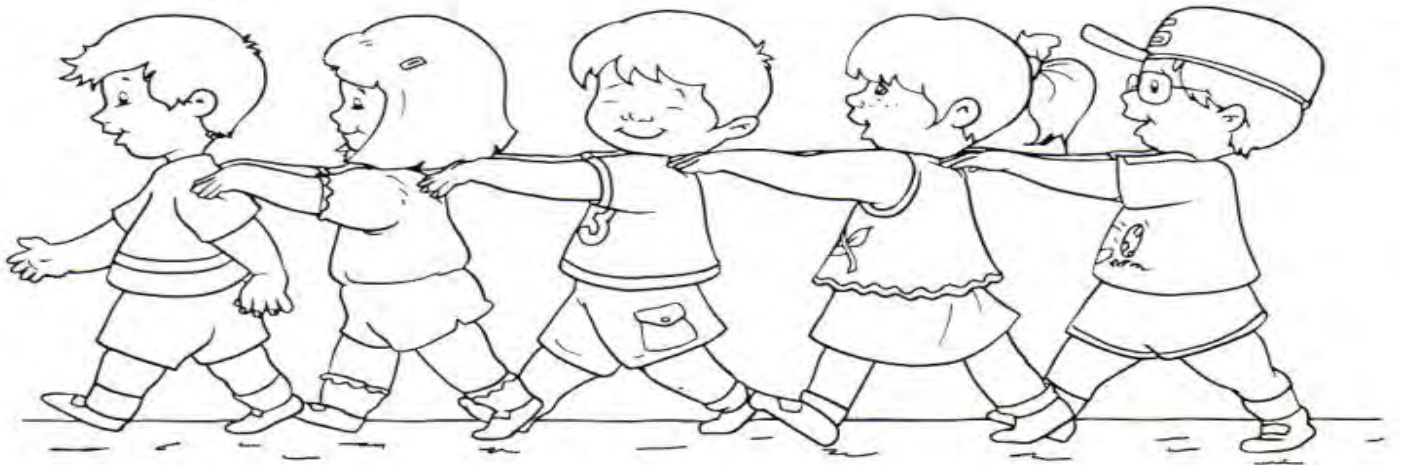
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 03 de noviembre

Noción: Números Ordinales

Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponde según su posición, luego colorea.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 05 de noviembre: Cuento, Pipo encuentra un amigo



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

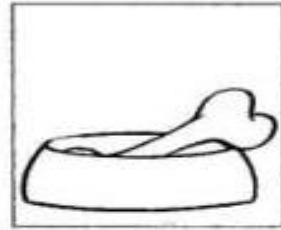
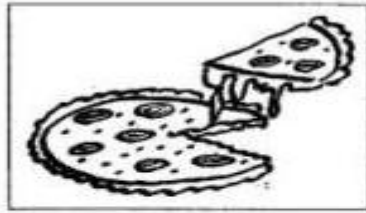
1. Pipo era un.....



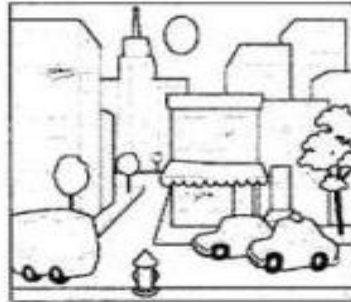


NOMBRE ESTUDIANTE:

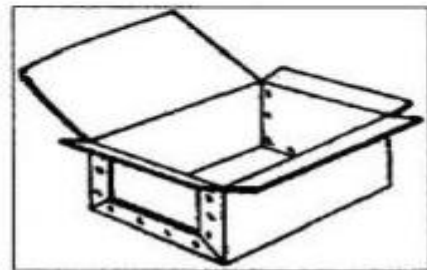
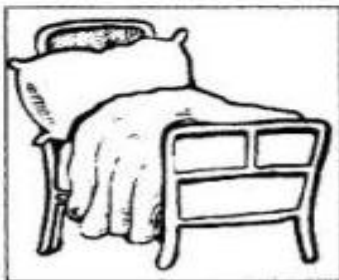
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....



3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....



4. ahora Pipo duerme en una.....



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural

**Lunes 08 de noviembre: Tema Unidad
Profesiones y Oficios**

- Observa cada profesión y oficio, luego une con el lugar donde desempeña su función.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

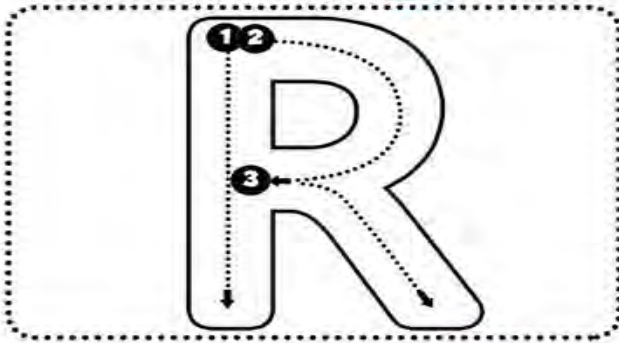
Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 08 de noviembre

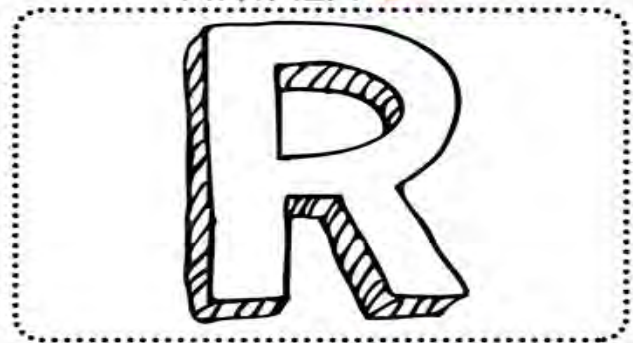
Letra R

- Esta es la letra R mayúscula imprenta, sigue las instrucciones de la lámina luego en el último recuadro intenta copiarla.

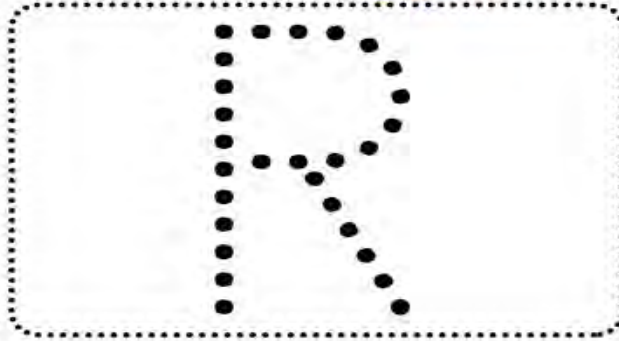
TRÁZALA



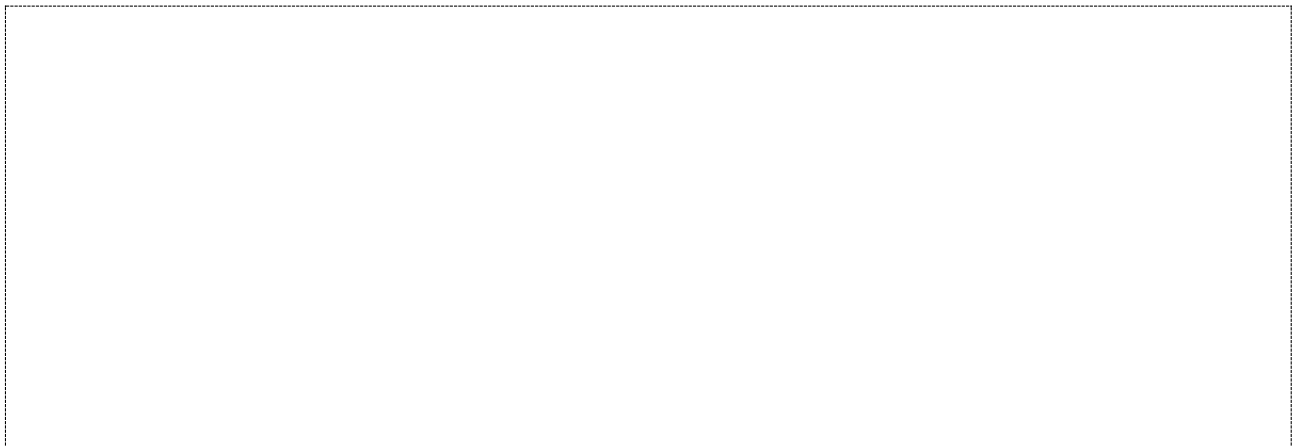
PÍNTALA



REPÁSALA



BÚSCALA





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

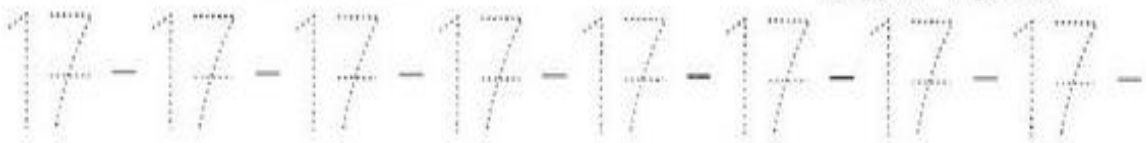
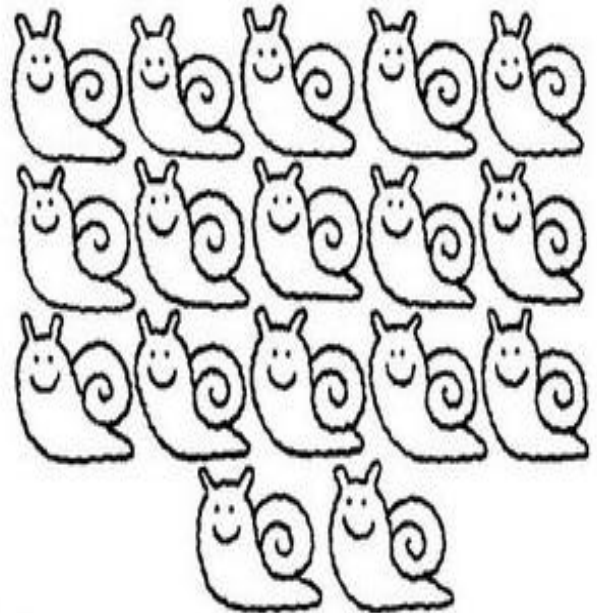
Miércoles 10 de noviembre: Número 17

- Este es el número 17, deberás repasarlo
- Cuenta y luego colorea 17 caracoles
- Repasa la línea con los 17, luego intenta copiarlos.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17



DIECISIETE



NOMBRE ESTUDIANTE:











Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 10 de noviembre

Noción: Suma

Observa los dibujos, escribe la cantidad luego suma el total de elementos

	+		=	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		
	+		=	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		
	+		=	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		
	+		=	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		
	+		=	<input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 12 de noviembre Cuento: Un paseo por el parque



Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

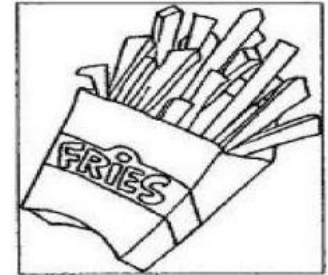
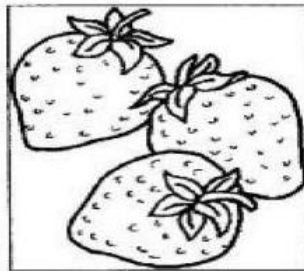
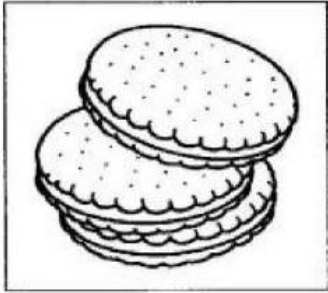
De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

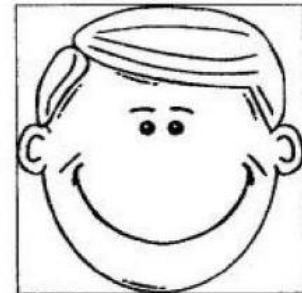
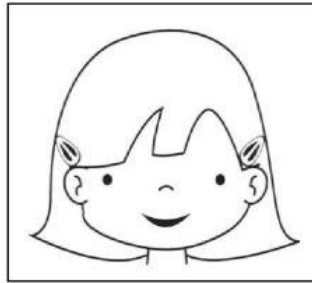
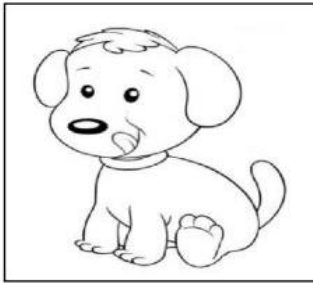
NOMBRE ESTUDIANTE:

• **Colorea la respuesta correcta**

- La mamá de Margarita llevo una canasta con ricas...



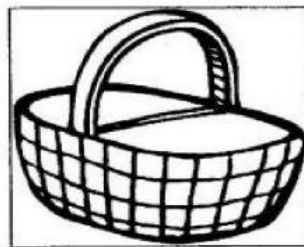
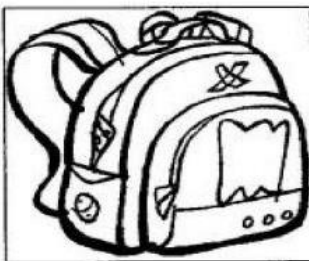
- ¿Con quién fue a jugar Margarita?



- ¿Quién se dio cuenta que Bobby había desaparecido?



- ¿Dónde se escondió Bobby?





NOMBRE ESTUDIANTE:

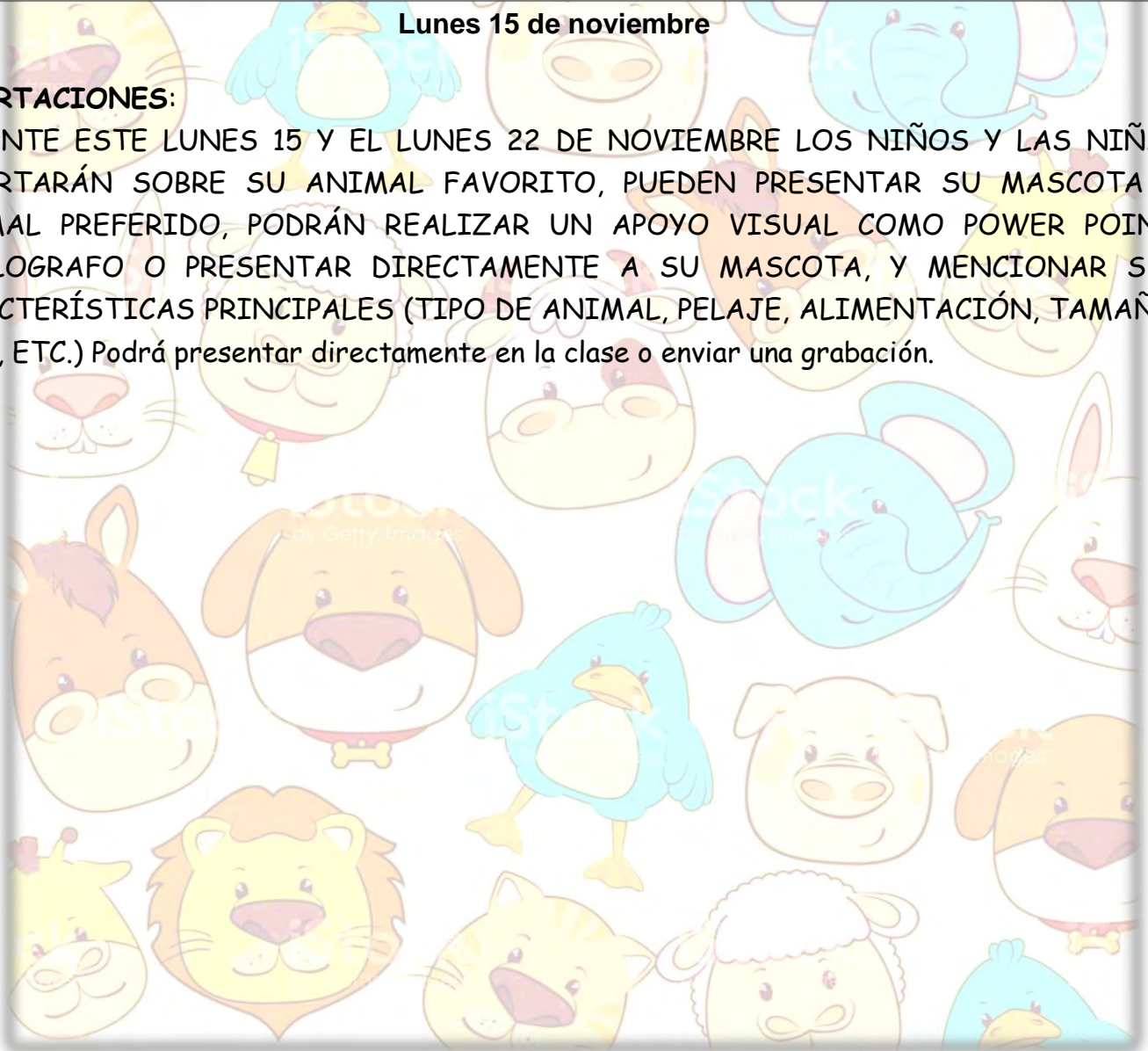
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural

Lunes 15 de noviembre

DISERTACIONES:

DURANTE ESTE LUNES 15 Y EL LUNES 22 DE NOVIEMBRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISERTARÁN SOBRE SU ANIMAL FAVORITO, PUEDEN PRESENTAR SU MASCOTA O ANIMAL PREFERIDO, PODRÁN REALIZAR UN APOYO VISUAL COMO POWER POINT, PAPELOGRAFO O PRESENTAR DIRECTAMENTE A SU MASCOTA, Y MENCIONAR SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES (TIPO DE ANIMAL, PELAJE, ALIMENTACIÓN, TAMAÑO, PESO, ETC.) Podrá presentar directamente en la clase o enviar una grabación.





NOMBRE ESTUDIANTE:








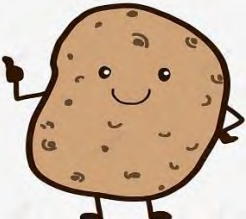




Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 15 de noviembre

Letra : Repaso M y P

Practiquemos la lectura de estas palabras

 MAMÁ	 PAPÁ	 MAPA
 MEMO	 PEPA	 PIPA
 MIMO	 PAPA	 AMO
 PUMA	 MOPA	 UPA



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

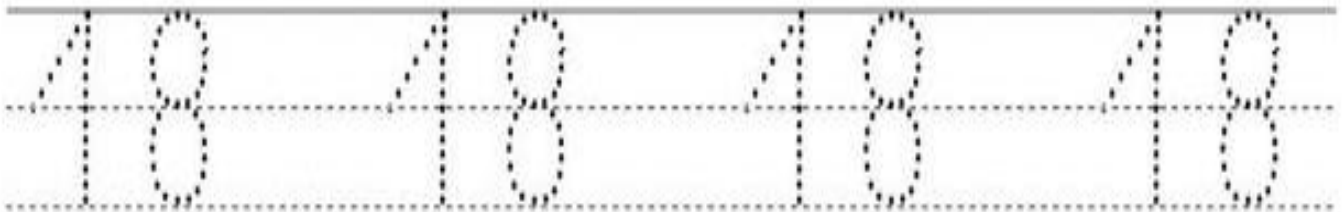
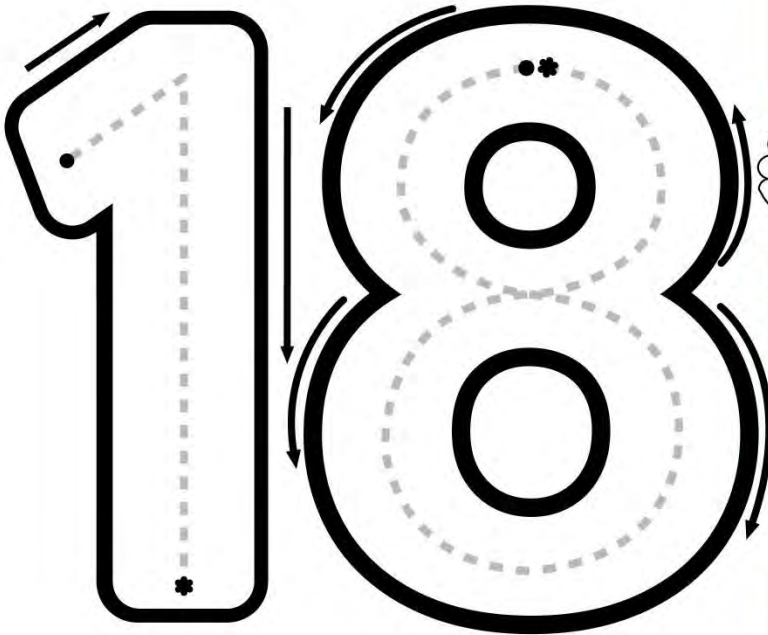
Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 17 de noviembre

Numero:



- Repasa el contorno del número 18 y luego colorea los 18 helados.





NOMBRE ESTUDIANTE:

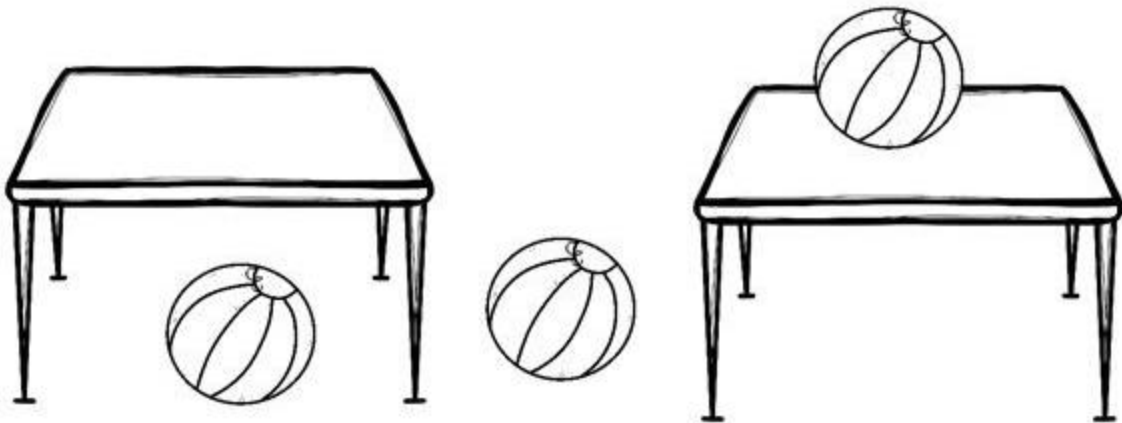
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 17 de noviembre

NOCIÓN: ENTRE

- Colorea la pelota que está entre las mesas:



Ahora practiquemos con los números:

¿Qué número está entre el 17 y el 19? Escríbelo sobre la línea

17 _____ **19**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 19 de noviembre

Cuento: Copito el Conejo

Escucha la lectura y responde las preguntas junto a mamá

Copito el conejo

Copito es un conejo pequeño. Le gusta recolectar juguetes perdidos en el bosque. Por las noches come zanahorias y toma leche.



1. ¿Cómo se llama el conejo?

O Copito

O Nieve

2. ¿Qué le gusta recolectar?



3. ¿Qué come por las noches?



NOMBRE ESTUDIANTE:

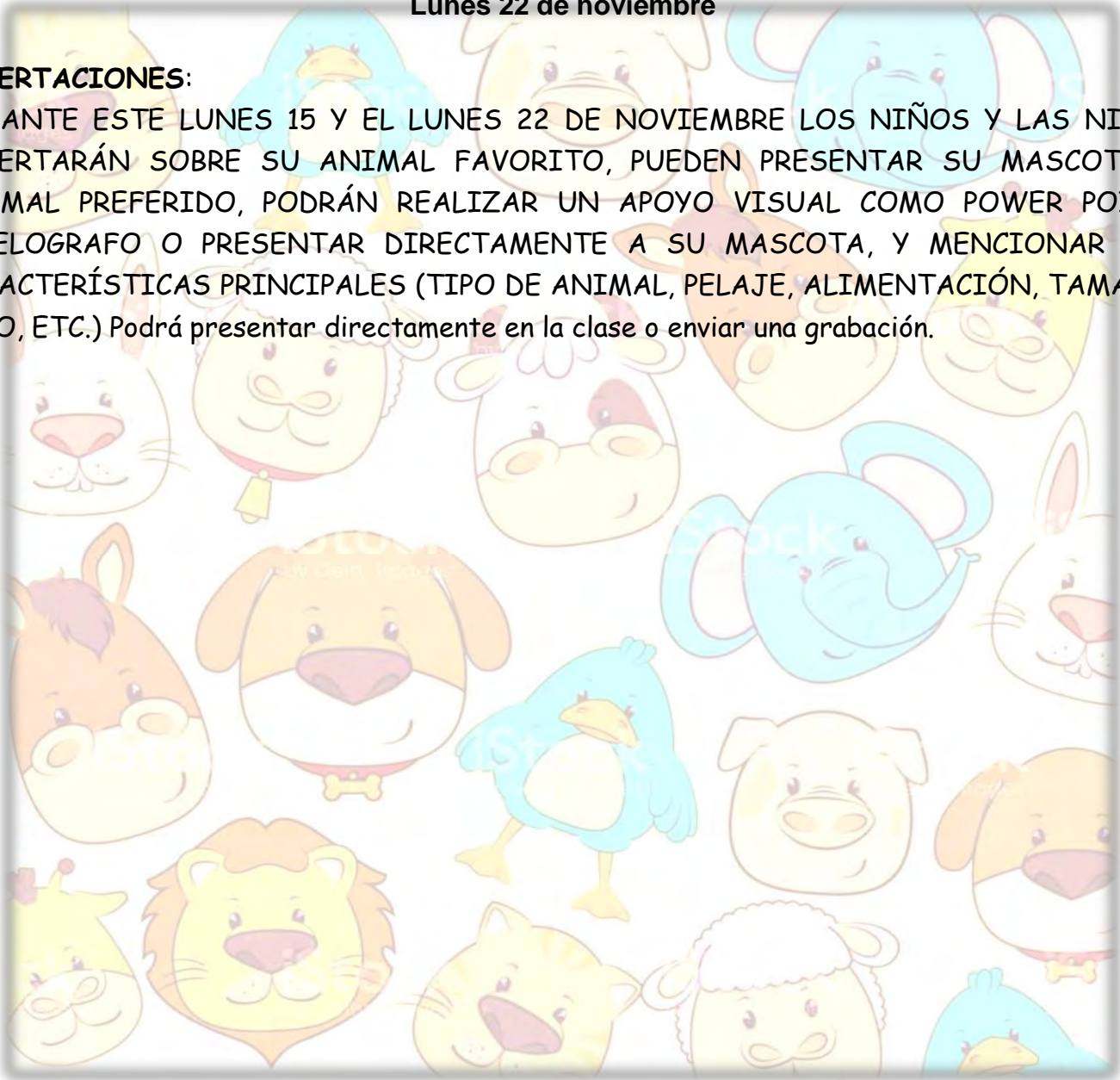
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural

Lunes 22 de noviembre

DISERTACIONES:

DURANTE ESTE LUNES 15 Y EL LUNES 22 DE NOVIEMBRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISERTARÁN SOBRE SU ANIMAL FAVORITO, PUEDEN PRESENTAR SU MASCOTA O ANIMAL PREFERIDO, PODRÁN REALIZAR UN APOYO VISUAL COMO POWER POINT, PAPELOGRAFO O PRESENTAR DIRECTAMENTE A SU MASCOTA, Y MENCIONAR SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES (TIPO DE ANIMAL, PELAJE, ALIMENTACIÓN, TAMAÑO, PESO, ETC.) Podrá presentar directamente en la clase o enviar una grabación.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 22 de noviembre

Letra: Repaso L y D

Practiquemos la lectura de estas palabras

LILA



LEO



LULÚ



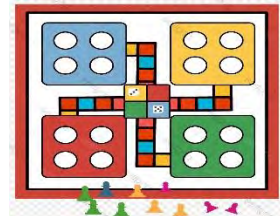
LUPA



ALA



LUDO



DADO



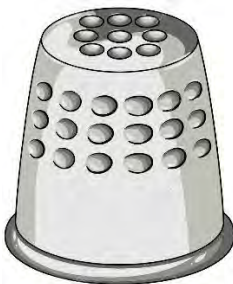
DEDO



DAMA



DEDAL



DAME



DUDA





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 24 de noviembre

Número: 19

Cuenta luego repasar

Los números



diecinueve

19 19 19 19 19 19

19 19 19 19 19 19



NOMBRE ESTUDIANTE:

Completa la secuencia hasta llegar al 19

1			
			6
10			
			15

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 24 de noviembre

NOCIÓN: RESTA

Resolvamos juntos estas restas

- Para desarrollar la resta juntos iremos tachando con una x la cantidad indicada


$6 - 3 = \square$ 

$8 - 2 = \square$ 

$10 - 5 = \square$ 

$7 - 0 = \square$ 

$9 - 3 = \square$ 

$5 - 5 = \square$ 

$12 - 7 = \square$ 



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 26 de noviembre
Cuento: La Tortuga Simona

La tortuga Simona

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

Cada día, corría en busca de aventuras y fue así como una vez que caminaba por el bosque, logró escapar de un águila arpía que quiso atraparla.

Eso la asustó mucho, y como empezó a llover, decidió refugiarse bajo unas hojas secas. Allí conoció a otra tortuga llamada Balut, que al verla tan asustada, le preguntó qué le sucedía y por qué no tenía caparazón.

Simona le contó lo ocurrido con el águila y le dijo que no quería tener caparazón para ser veloz como otros animales del bosque.

Balut, le dijo que la caparazón le servía para protegerla de varios peligros, pues seguramente el águila se la hubiera comido si no hubiera podido escapar.

Simona desenterró su caparazón, se lo puso y ese día aprendió a aceptarse tal y como era.

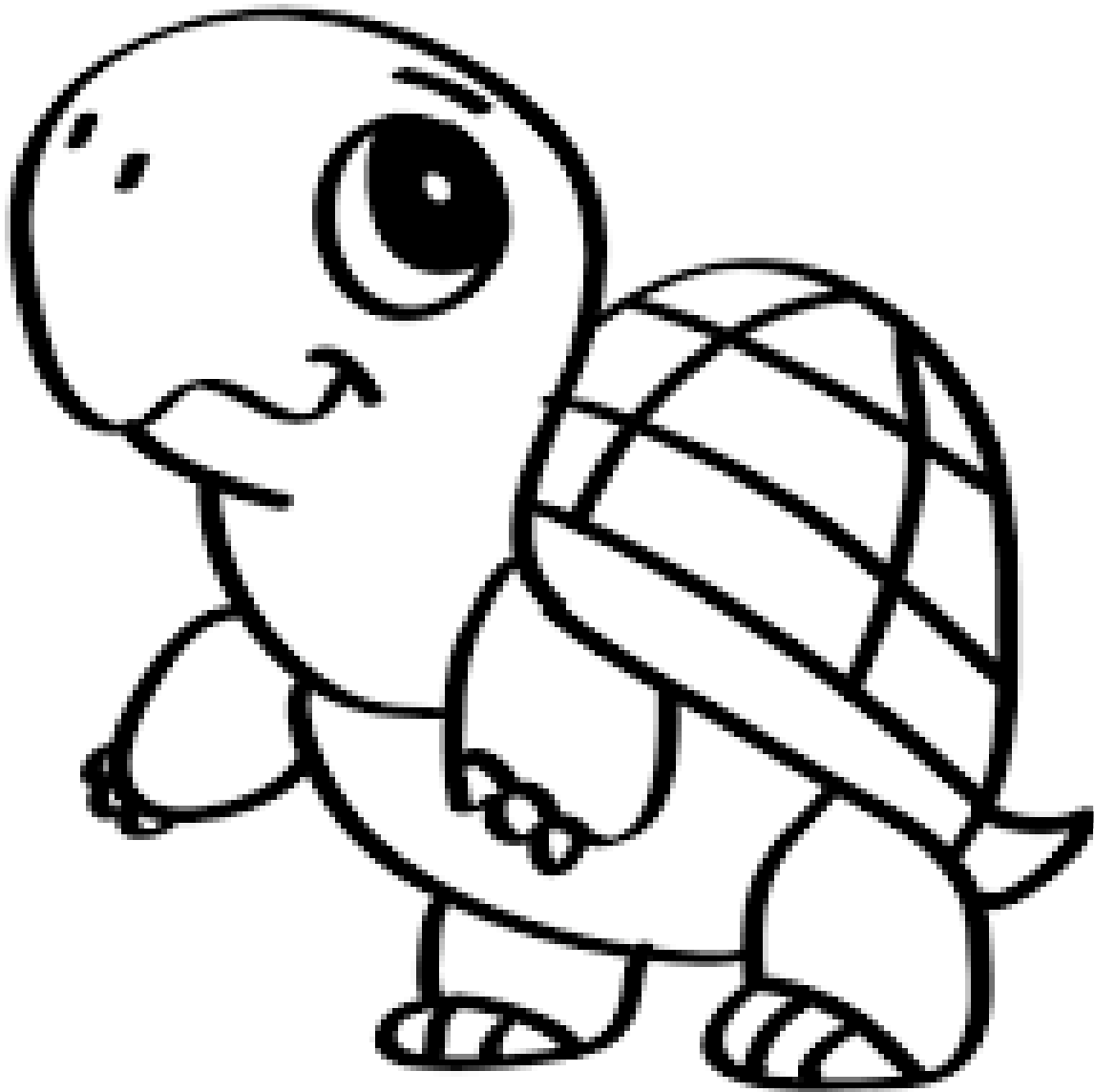
María Cristina Ordóñez Quino (guatemalteca)
Adaptación
196 palabras



NOMBRE ESTUDIANTE:

AHORA A RESPONDER

- 1.- ¿Porque la tortuguita quería dejar de usar su caparazón?
 - 2.- ¿Qué hizo con el caparazón?
 - 3.- ¿Quién la quería atrapar?
 - 4.- ¿Qué le explicó Balut? ¿Qué lección aprendió Simona?
- Pinta de tus colores favoritos a la tortuga Simona



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural

Lunes 29 de noviembre

Hoy trabajaremos la página 29 del libro Mineduc y usaremos los adhesivos de la página 105 del mismo libro

105

¿Cómo son estos animales?

29

Adhesivos

Página 29





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 29 de noviembre

Letra: Repaso S y T

Practicemos la lectura de estas palabras

SAPO



SOPA



SUMA



ASEO



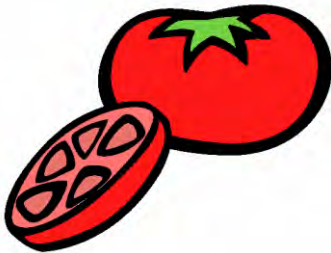
OSO



SUSI



TOMATE



PITO



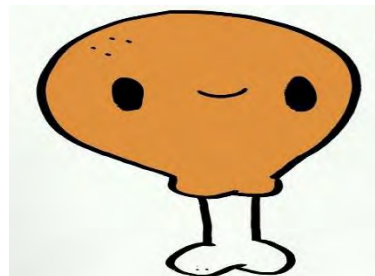
TAPA



TITO



TUTO



MATE



NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN EDUCADORA

TEMA UNIDAD PROFESIONES Y OFICIOS, ANIMAL FAVORITO (Págs. 5,11,23)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Reconoce desempeña su función cada profesion u oficio		
Expone frente al curso cuál es su animal favorito y cuales son sus principales características		
Identifica características den los animales presentados		

Consonantes Páginas 6,12,17,24

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Lee las palabras presentadas		

**PÁGINAS Numeros nociones páginas 1,7,13,18,19
2,8,14,20**

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Identifica número y cantidad según corresponda al numero indicado		
Identifica la ordinalidad numerica según lo indica la lámina		
Realiza la suma de forma correca siguiendo la instruccón de la educadora		
Identifica la noción ENTRE marcando el elemento que corresponde		
Realiza la resta siguiendo la instrucción de la de Educadora		

PÁGINAS 3,4,9,10,15,21 y 22

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Se mantiene atento a la lectura del cuento		
Nombra personajes del cuento		
Comenta episodios del cuento		
Responde de forma correcta las preguntas realizadas sobre el cuento		

