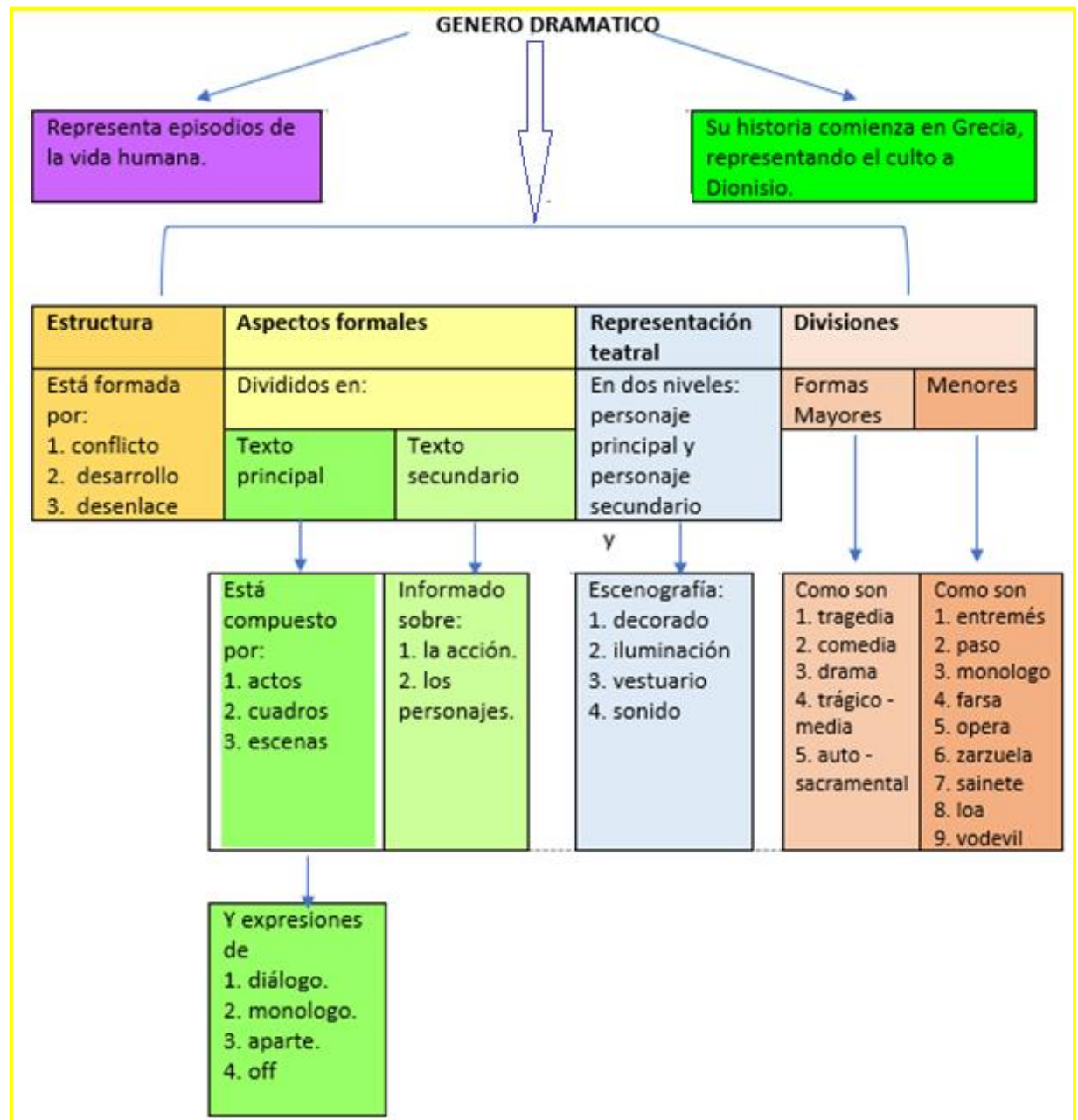
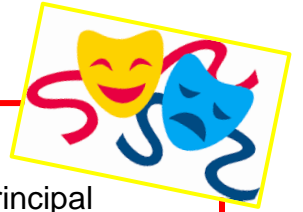




Nombre estudiante:

- Reconocer género dramático y subgéneros de éste.
- Ortografía: Uso de la nv y nf.
- Repasar lo visto anteriormente.
- **Para dudas o consultas enviar mail al siguiente correo [lenguaje.academiamallico@gmail.com](mailto:lenguaje.academiamallico@gmail.com).**





## I. Obras teatrales

Una obra de teatro es un subgénero del género dramático cuya principal finalidad es la recreación de una historia en un escenario. La obra de teatro está conformada por diálogos, personajes, escenas, párrafos, entre otras.

### Recurso

### educativo

### adicional:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM> (Video YouTube, ¿Qué son las Obras de Teatro?, Aula365-Los Creadores).



Código QR

### Ejemplos



Romeo y Julieta de William Shakespeare.



## Actividades

1. Lee la siguiente pequeña obra y luego responde las preguntas.



### Mi fiesta de cumpleaños

*(alrededor de una mesa con ricos manjares están sentados los invitados de Catalina, muy contentos. La madre hace un brindis por su hija)*

**Mamá:** Les doy la bienvenida a todos y espero que disfruten de esta pequeña fiesta de cumpleaños dedicada a Catalina. Gracias por venir. Ahora ¡a disfrutar!

**Catalina:** ¡Siii! Disfrutemos de esta rica torta de milhojas y estos pasteles agridulces que mamá compró en el supermercado.

**Invitado:** ¿Y qué te regalaron?

**Catalina:** ¡Ufffff!, muchas cosas. Un rompecabezas, un lindo portalápices, pintura de uña con un quitaesmalte, algunos libros y un paraguas para este invierno.

¿De qué se trata la obra?

\_\_\_\_\_.

¿Quiénes son los personajes?

\_\_\_\_\_.

¿Qué le regalaron a Catalina?

\_\_\_\_\_.

¿De qué era la torta?

\_\_\_\_\_.


¿Qué final le hubieras dado a la obra?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



2. Lee la siguiente obra y responde.

**La Gallina**

**Personajes:**



- Gallina Frankolina
- Gallo Pollo
- Pato Tacuaco
- Ganso Cogote
- Pavo Bertoldino
- Zorro Bigotes



... (El Pato parpa (cua-cua-cua) el Gallo canta (ki-ki-ri-qui), la Gallina cloquea (clo-clo-clo). Aparece el Ganso con aire muy solemne).

**Ganso:** ¿Qué sucede? ¿Adónde van? ¿Qué día es hoy?

**Pato:** Ganso Cogote, escucha: el cielo se va a caer.

**Gallo y Gallina:** ¡Y hay que contárselo al rey!

**Ganso:** ¡Dios mío! Eso es muy importante... El rey tiene que saberlo cuanto antes. ¡Yo también voy!  
(Inician el desfile. Una voz los detiene).

**Pavo:** Parientes míos, lejanos y cercanos... ¿Qué alboroto es este?

**Gallina:** Honorable Pavo Bertoldino, vamos a ver al rey.

**Pato:** ¡El cielo se va a caer!...

**Ganso:** ¡...y hay que contárselo al rey!

**Pavo:** ¡Por cien mil de a caballo!... ¡Tienen razón! Yo iré a la cabeza.  
(Despliega su abanico y se coloca en primer lugar. Todos hacen su grito, acomodan el paso y dan una vuelta en el espacio disponible. A medio camino les sale el Zorro Bigotes).

**Zorro:** (Muy zalamero). Buenos días, amigos míos. ¡Qué reunión tan placentera! ¿Van a una fiesta?

**Gallina:** No vamos a ninguna fiesta.

Fragmento. Rubén Sotoconil, chileno.

¿De qué se trata la obra?

---

---

¿Dónde está ambientada esta obra?

---

¿Crees que es una obra de la vida real? ¿Por qué?

---

---



## II. Historieta o cómic.

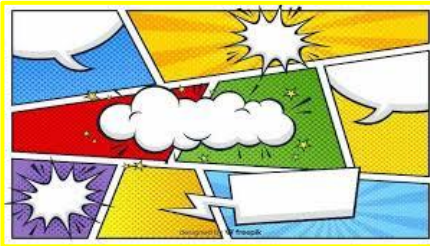
Una historieta o cómic es una sucesión de dibujos que se constituye un relato, con o sin texto en ellas, así como la serie de ellas que trate de la misma historia o del mismo concepto.

Características:

- ✓ El cómic marca los tiempos por medio de viñetas.
- ✓ Utiliza lenguaje verbo-icónico, es decir, letras e iconos (símbolos o signos).
- ✓ Contiene códigos específicos como, viñetas, globos, etc.
- ✓ Es un medio de comunicación masiva.
- ✓ Finalidad es distraer.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

(Vídeo YouTube, ¿Qué son las historietas?, Aula 365- Los Creadores)



Código QR

### Actividades

1. Observe, lee el siguiente cómic y responde las preguntas que aparecen a continuación.



¿Habías visto imágenes como estas antes? ¿Dónde y cómo?

---

---

¿Qué piensas de esta historieta?

---

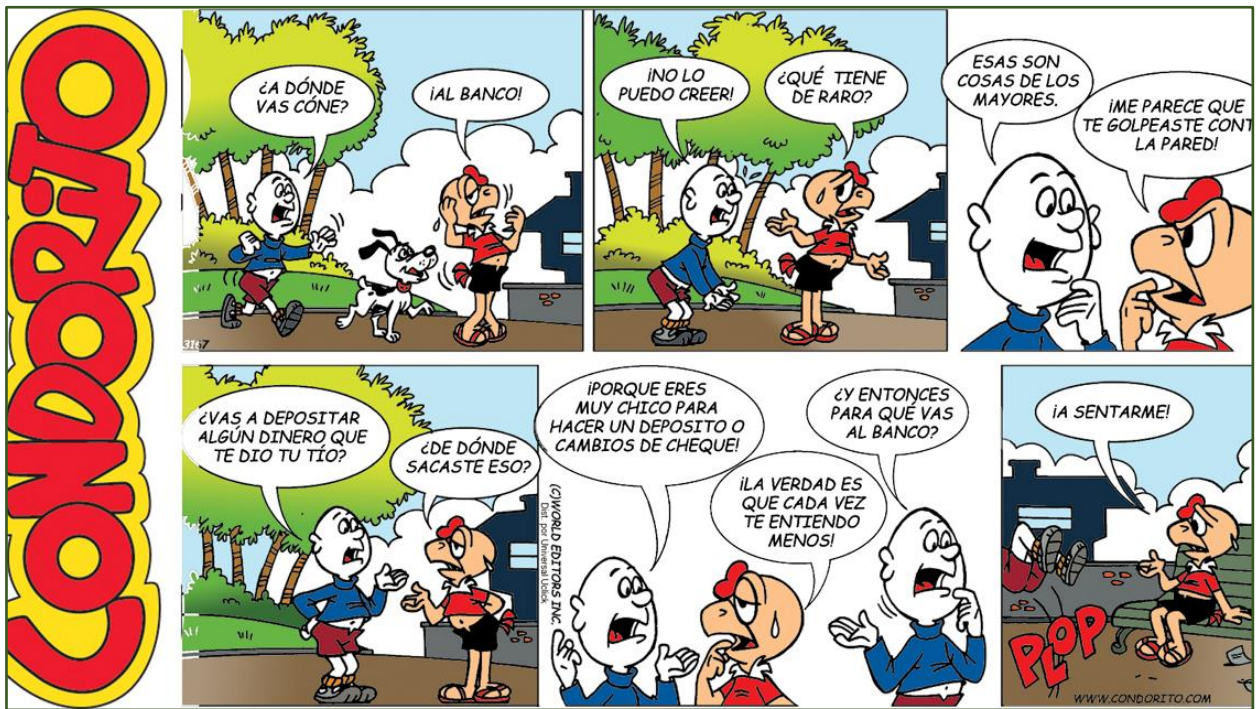
---

¿Crees que es verdad lo que dice Mafalda? ¿Por qué?

---

---

2. Lee la siguiente historieta de Condorito y luego, responde las preguntas.



¿Qué te pareció este cómic?

---

---

¿Qué ocurrió en el cómic?

---

---

¿Quiénes son los personajes?

---

---

¿Por qué el Señor Huevodoro no creía que Coné iba al banco?

---

---

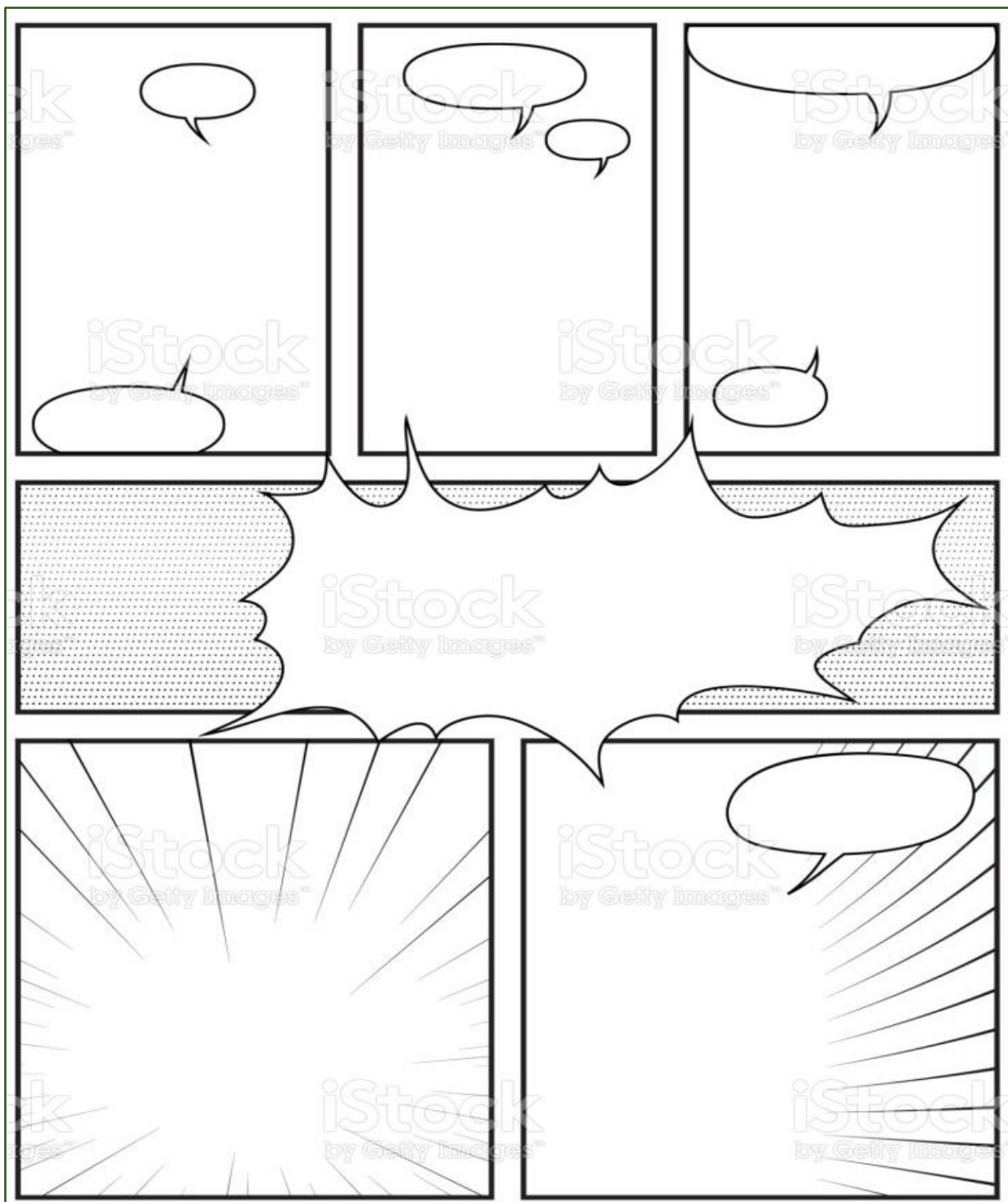
3. Ahora te invito a que puedas crear tu propia historieta o cómic.

Recuerda:

Pensar en los personajes.

Pensar una historia que quieras contar.

Divertirte y ponerse a crear.





### III. Mimos.

Es un arte dramático del movimiento. Esta es la diferencia con la pantomima, que es más un intento de cambiar palabras por gestos. La palabra mimo proviene del griego “mimeomai” que significa imitar. “En literaturas griegas y romanas, género de comedia realista que imita la vida y las costumbres”.

**Recurso**

**educativo**

**adicional:**

<https://www.youtube.com/watch?v=grH52kcXicM> (Vídeo YouTube, ¿Qué es un mimo?, AC- Colectivo de teatro)



Código QR



### Actividades

1. Te invito a crear una historia de mimos que tenga relación con dar un abrazo.




2. Te invito a crear otra historia de mimos que tenga relación en como nos saludamos en tiempo de pandemia.


#### IV. Uso de la nv y nf

El uso de la nv y nf es una regla ortográfica que debemos utilizar para escribir ciertas palabras que tienen esta combinación.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=2UvmOHRKgXE>  
(Vídeo YouTube, Uso de nv y nf , Lidia Elizabeth Cuéllar Ponce.)



Código QR

#### **PALABRAS CON NV**

<b>Involuntario</b>	<b>Bienvenida</b>
<b>Envase</b>	<b>Investidura</b>
<b>Enviar</b>	<b>Convención</b>
<b>Invertebrado</b>	<b>Invernar</b>

#### **Palabras con nf**

**Aleanfor**  
**Anfibio**  
**Conferencia**  
**Confusión**  
**Desenfreno,**  
**Enfermizo**  
**Confundir**  
**Desconfianz**

## Actividades

1. Busca las palabras indicadas en la siguiente sopa de letras y pinta los dibujos.

R S C R C G O E O J  
 M X C A Z E R R I O  
 O E R D O N A V C N  
 T N I A Í V M Q V R  
 N F D F V A R J Ñ E  
 E E A N N S O Ñ N I  
 V R V E E E F C R V  
 N M N Z J T N M U N  
 I O I Y C E I Z J I

ENFADAR  
 ENFERMO  
 ENVASE  
 ENVÍO  
 INFORMAR  
 INVADIR  
 INVENTO  
 INVIERNO

kokolikoko.com

2. Completa el crucigrama con las palabras indicadas.

Horizontal :

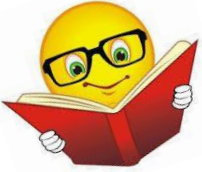
2. CONFUSO
3. INFLAR
6. INVENTAR
7. ENVOLVER
8. TRANVÍA

Vertical :

1. ENVÍDIA
4. TRIUNFO
5. INFANCIA

3. Lee las siguientes palabras y sigue las instrucciones que aparecen.

informar envase invento envío enfermo  
invierno infancia influir envidia inflar



Mira las palabras de ortografía de la caja. Escribe las palabras de ortografía que lleven nv.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe las palabras de ortografía que llevan nf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nota:** El/la apoderado/a que quiera y/o pueda reforzar las actividades del caligrafix con su estudiante y el texto del estudiante leo primero, lo puede realizar. Para esto, se indicarán las páginas de ambos libros, recordar que esto es siempre de carácter voluntario y como apoyo en el aprendizaje de los/as estudiantes.

Páginas de libro Leo Primero.

Género dramático	Páginas 54 a 56 (tomo 4) y 17 a 30 (tomo 5).
------------------	--



**Rúbrica de guías (departamento de lenguaje)**

N° de guía: 8 Curso: 2do básico A.		Mes: Noviembre. Puntaje: _____	<b>Nivel exigencia</b> <b>60%</b>	
Docente: <u>Rocío Castañeda Meza.</u> Estudiante: _____		Nota		
<b>O.A evaluados: 05 – 12 – 21</b>				
		<b>Logrado</b> 2 puntos	<b>Medianamente logrado</b> 1 punto	<b>Por lograr</b> 0 punto
<b>• LECTURA</b>				
- Comprenden las instrucciones en cada pregunta.				
- Comprenden diálogos y actividades realizadas. .				
<b>• ESCRITURA</b>				
- Escribe de forma legible el estudiante.				
- Responde a preguntas de forma completa.				
- Argumenta su opinión.				
- Crea diálogos de manera coherente.				
<b>• GRAMATICA</b>				
- Reconoce el uso adecuado de las palabras.				
- Identifica el uso de la np y nf.				
<b>• ASPECTOS GENERALES</b>				
- Entrega el trabajo a tiempo.				
- Limpieza.				
- Orden.				
<b>PUNTAJE TOTAL</b>		<b>22 pts.</b>		