



Nombre estudiante:

- Reconocer consonante W-w.
- Escribir consonante W-w.
- Identificar la letra W-w.
- Comprensión lectora y escritura.
- **Para dudas o consultas enviar mail al siguiente correo lenguaje.academiamallico@gmail.com.**

I. Consonante W-w

La letra W- w es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como, por ejemplo; wa, we, wi, wo y wu.

A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra W-w, la parte de abajo es como escribimos la letra W-w y al lado derecho podemos identificar las sílabas que se forman con la letra W-w y las vocales.

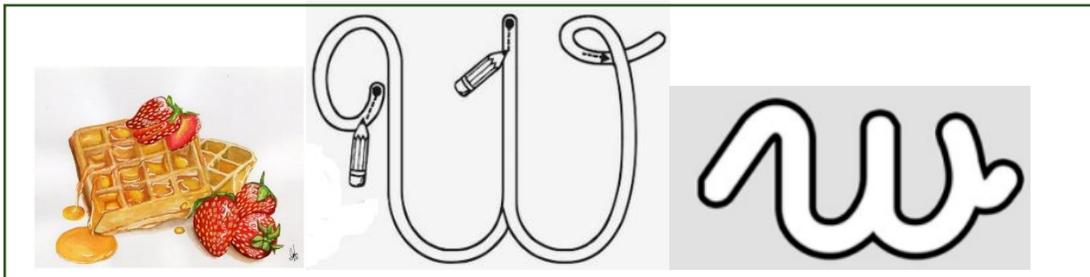
Recurso educativo adicional: https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc
(Video YouTube, Willy el hawaiano, Aprende la letra W)



Código QR

Actividades.

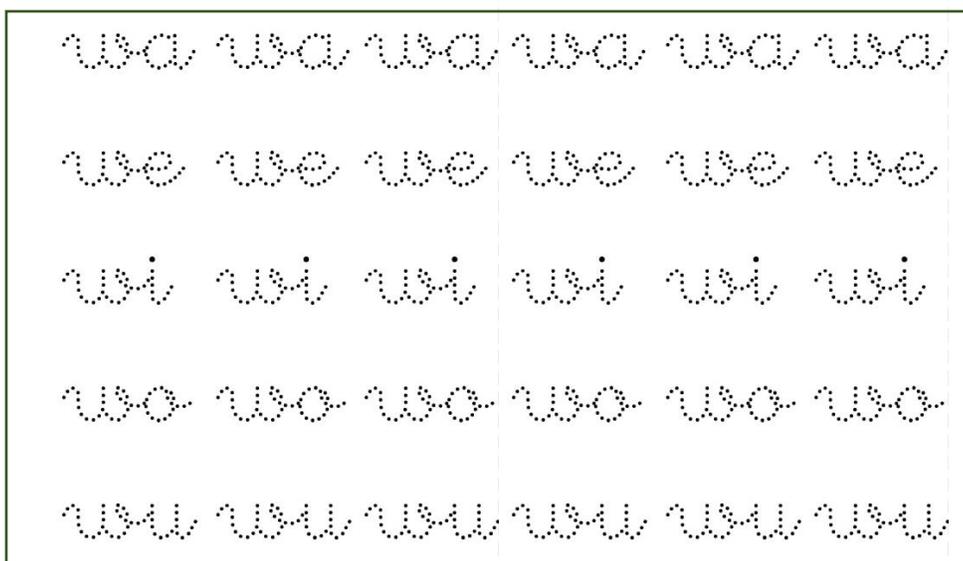
1. Repasa las líneas punteadas con tu dedo índice y luego marca con el lápiz.



2. Repasa con tu lápiz con mayúscula y minúscula, luego completa los reglones.



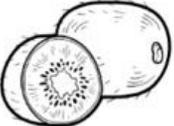
3. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.



4. Lee y une según corresponda.

Wifi	
Sándwich	
Waffles	
Kiwi	
Windsurf	
Wapití	

5. Observa el dibujo y completa con la sílaba que falta en cada palabra wa,we,wi,wo o wu.

		
___fle	___terpolo	Sand___ch
		
Taek___do	___fi	___ndsurf
		
Ki___	___l mart	___ndy

6. Observa la siguiente sopa de letras y busca las siguientes palabras;
Web, sándwich, waterpolo, windsurf, kiwi y webcam.

A	T	A	L	W	W	R	O	V	S	S	F	Á
I	C	E	S	E	E	B	E	A	M	I	T	Y
K	I	O	Á	A	E	A	R	A	E	O	E	R
I	D	E	N	N	T	O	C	R	L	B	O	O
W	D	I	D	I	W	B	W	O	B	C	E	A
I	I	W	W	W	E	I	P	B	H	D	R	L
N	M	W	I	W	E	R	N	E	W	I	E	O
A	R	E	C	I	E	U	O	D	N	W	I	C
R	A	B	H	T	I	W	W	R	S	A	R	A
E	I	E	A	P	O	D	R	A	A	U	V	D
B	S	W	S	N	B	C	D	N	P	B	R	R
T	C	D	L	P	U	N	I	S	L	A	R	F
A	O	L	D	W	M	I	M	I	B	N	K	E

Reforzando la lectura.

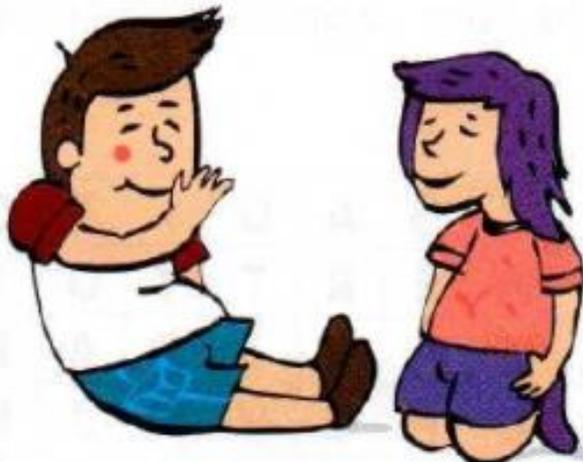
7. Te invito a que te animes a leer el siguiente texto llamado “Un chino en Chile”
¡Tú puedes! Eres muy capaz ❤️

Waldo y Wanda

Waldo y Wanda se ríen mucho porque en su sala hay muchos niños que tienen nombres con la letra W.

Por ejemplo: Wilson, Williams, Walter, Waldo y Wanda.

Lo más divertido del caso, es que a todos les gusta el “Wanderers”.



II. Comprensión lectora.

La comprensión lectora es la capacidad para entender lo que se lee, atendiendo a la comprensión global del texto y también a la comprensión de las palabras.

Actividades

1. Lee el siguiente texto.

El tarrito corredor

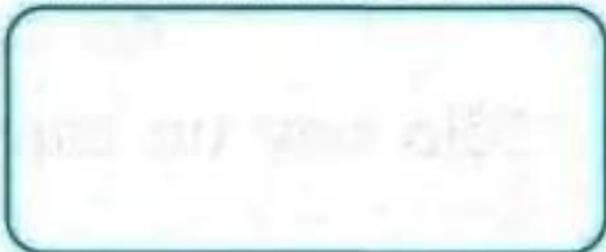


En mi escuela hay una carrera que se corre arriba de unos tarros. Felipe Parra tiene un tarrito muy raro. El tarro corre solo y nadie lo puede **agarrar**. Felipe amarra su tarro a una parra para que no se le **vaya** a arrancar. Es tan raro el tarro, que todos lo quieren usar, para poder **ganar** una carrera de tarros.

2. Según el texto anterior, ordena del 1 al 4 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

<input type="checkbox"/>	El tarro corre solo.
<input type="checkbox"/>	Felipe amarra su tarro a una parra.
<input type="checkbox"/>	En mi escuela hay una carrera de tarros.
<input type="checkbox"/>	Dónde pueden estar los aros.

3. Dibuja en cada cuadro, el personaje que indica la oración.

Corre solo. 	La amarra a la parra. 
Ahí es la carrera. 	Ahí está amarrando el tarro. 

4. Lee el siguiente texto.

Lluvia en el río Calle - Calle



La **lluvia** cae fuerte a orillas del
“Calle - Calle”.

En el muelle hay una niña mirando
caer la **lluvia**.

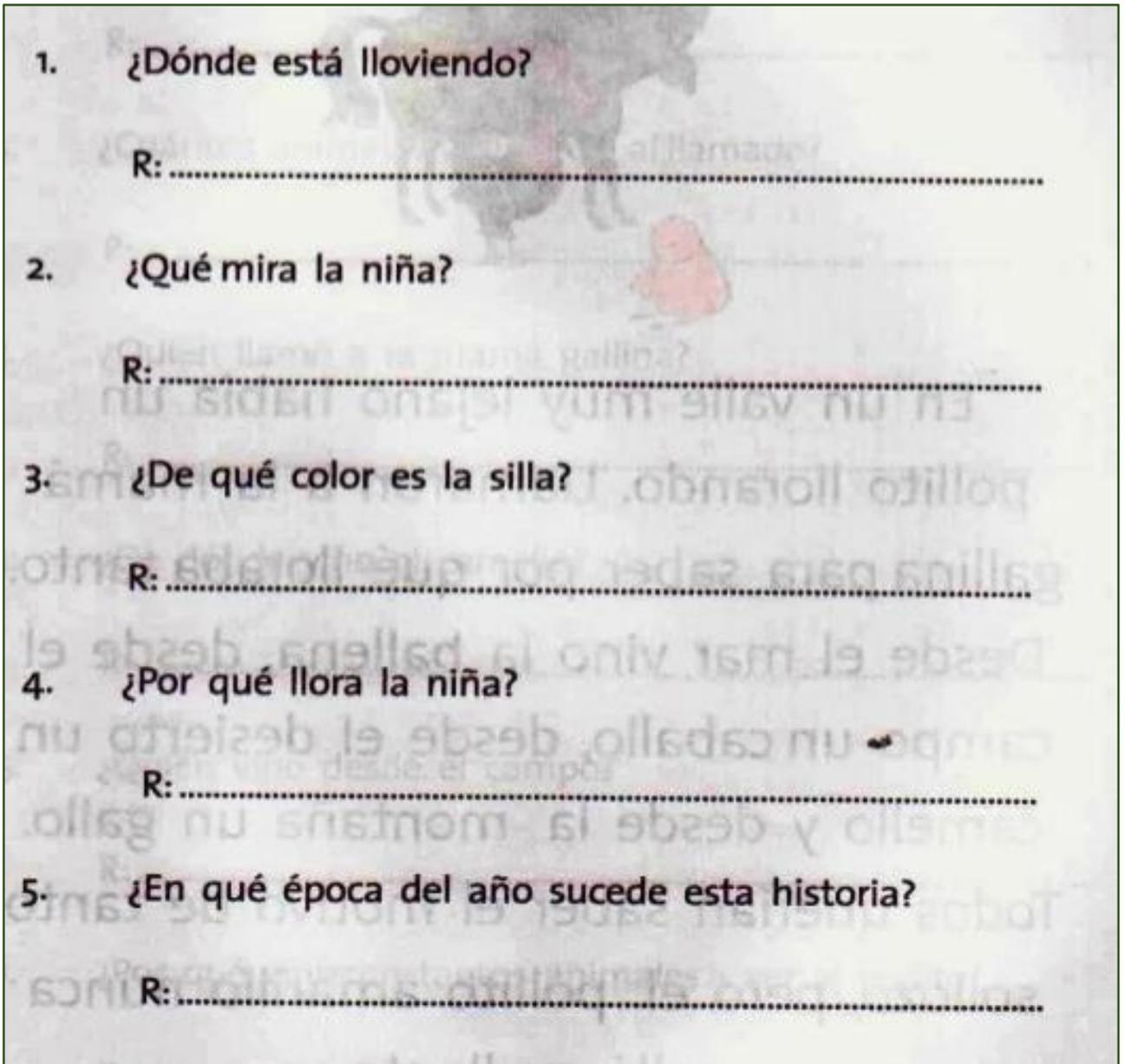
Ella está sentada en una **silla** amarilla.

Ahora la niña **llora**, porque le picó
una **polilla** en una de sus **rodillas**.

¡No **llores** pequeña niña!

¡Ya sanará tu **rodilla** !

5. Responde las siguientes preguntas, según el texto leído anteriormente.



1. ¿Dónde está lloviendo?

R:

2. ¿Qué mira la niña?

R:

3. ¿De qué color es la silla?

R:

4. ¿Por qué llora la niña?

R:

5. ¿En qué época del año sucede esta historia?

R:

Reforzando escritura.

6. Lee las oraciones, observa los dibujos y escribe en el espacio asignado, según corresponda.

- El perro saca la lengua.
- El oso es café.
- El gato hace miau, miau.
- El niño usa gorra
- El hombre sonríe.

7. Observa la siguiente sopa de letras y busca las palabras que aparecen al final de la actividad.



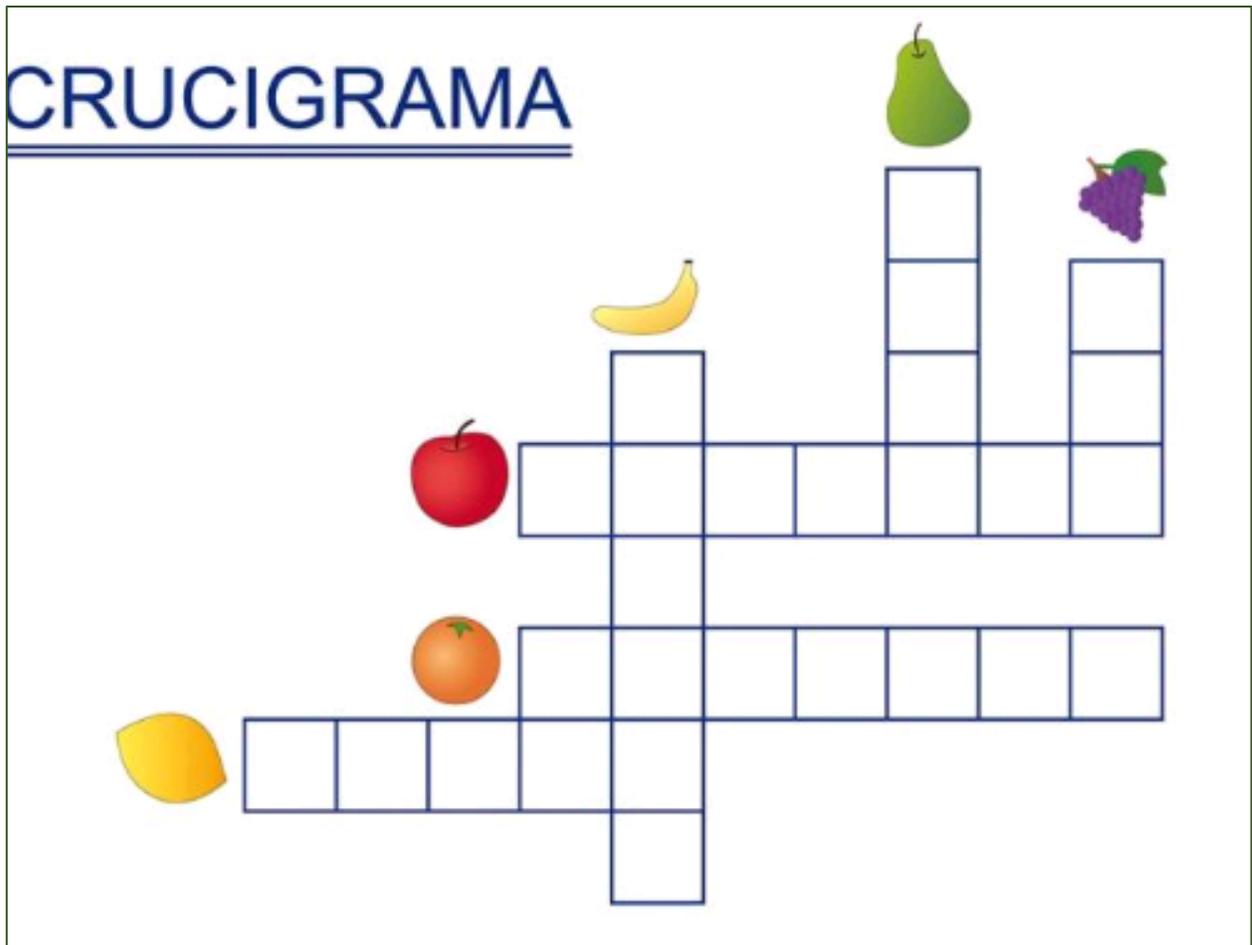
M	F	G	H	K	I	R	V	S	G
O	K	O	V	E	J	A	L	D	A
N	J	G	K	L	F	S	V	L	L
O	P	V	A	C	A	T	B	E	L
P	A	R	H	E	U	E	L	O	I
G	T	I	G	R	E	G	O	N	N
B	O	Ñ	T	S	V	Y	T	U	A
K	J	I	R	A	F	A	E	N	M
A	G	J	M	O	H	D	J	P	T



VACA	TIGRE
GALLINA	LEÓN
OVEJA	PATO
MONO	JIRAFÁ



8. Observa los dibujos y completa el crucigrama.



9. Observa los dibujos y completa el crucigrama, escribiendo su nombre.

edufichas.com

1
↓

2
↓

3
→

4
→

5
↓

6
→

7
→

8
↓

1

2

3

4

5

6

7

8

a

u

d

p

r

Nota: El/la apoderado/a que quiera y/o pueda reforzar las actividades del caligrafix con su estudiante y el texto del estudiante leo primero, lo puede realizar. Para esto, se indicarán las páginas de ambos libros, recordar que esto es siempre de carácter voluntario y como apoyo en el aprendizaje de los/as estudiantes.

Páginas de libro caligrafix vertical.

Letra W-w.	Páginas 66 a 70. (segundo semestre)
------------	----------------------------------------

Páginas de libro Leo Primero.

Letra W-w.	Páginas 84 a 89. Tomo 4
------------	-------------------------

Rúbrica de guías (departamento de lenguaje)

N° de guía: 8 _____ Curso: 1ero básico A.		Mes: Noviembre Puntaje: _____		Nivel exigencia 60%	
Docente: Rocío Castañeda Meza. Estudiante: _____		Nota			
O.A evaluados: 08 – 14					
		Logrado 2 puntos	Medianamente logrado 1 punto	Por lograr 0 punto	
• ESCRITURA					
- Escribe de forma legible el estudiante.					
- Reconoce y utiliza en diferentes contextos las consonantes enseñadas.					
- Responde a preguntas de forma completa.					
- Escribe palabras de manera completa.					
- Escribe oraciones completas para transmitir el mensaje.					
• LECTURA					
- Comprende las instrucciones en cada actividad.					
- Comprende los textos leídos.					
- Identifica las palabras al leer.					
- Reconoce los sonidos al leer.					
• ASPECTOS GENERALES					
- Entrega el trabajo a tiempo.					
- Limpieza.					
- Orden.					
PUNTAJE TOTAL		24 pts.			