

Nombre estudiante:

Puntaje máximo:  
**27 pts**

Puntaje  
Obtenido:

**OA18:** Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

## Erosión

Es el desgaste y pérdida selectiva de materiales del suelo debido a la acción de determinados agentes erosivos. Implica también el transporte de estos materiales y su posterior sedimentación (depósitos).

**Se pueden distinguir dos tipos de erosión:**

- A. **La natural** (erosión fluvial, eólica y glacial)
- B. **La antrópica o causada por el ser humano** (deforestación, incendios forestales, sobreexplotación de cultivos y sobrepastoreo)

### A. Erosión natural

I.- Completa las descripciones de las erosiones naturales, para ello lee comprensivamente y usa las palabras claves según corresponda. (9 pts)

**Deslizan – desierto – mar – viento – hielo – ríos – sedimentación - erosión - transporte**

#### 1. Erosión fluvial

Los \_\_\_\_\_ y corrientes subterráneas desgastan los materiales de la superficie terrestre, arrastran los restos en dirección al \_\_\_\_\_, depositan estos materiales en diversos lugares y modelan el paisaje.



## 2. Erosión eólica:

Producida por el \_\_\_\_\_ que levanta las partículas del suelo, desprendiéndolas, transportándolas y depositándolas en otro lugar. En comparación con el agua, el viento es considerado un agente erosivo ,menos intenso. Sin embargo, en las regiones secas adquiere gran importancia; de echo, el viento influye en el llamado “avance del \_\_\_\_\_”

**Escribe en los recuadros los tres principales procesos de la erosión eólica**



## 3. Erosion glacial:

Las enormes masa de \_\_\_\_\_ pueden desplazarse lentamente por efecto de la gravedad, desgastando los terrenos sobre los que se \_\_\_\_\_. La acción del hielo es capaz de cortar y arrancar de la superficie terrestre enormes rocas y modificar la superficie del suelo.





## **B. Erosion antrópica o causada por actividades humanas**

Gran parte de la superficie total de las tierras de todo el mundo ha sufrido daños debido sobre todo a la erosión por causa y efecto de las actividades del ser humano.

II.- Completa las descripciones de las erosiones antrópicas, para ello lee comprensivamente y usa las palabras claves según corresponda. (8 pts.)

**Protege –pisoteo –vegetación –nutrientes –agotamiento –madera – hábitat –pasto**

### **1. Deforestación o tala de bosques:**

Utilizan la \_\_\_\_\_ y sustituyen el bosque por terrenos agrícolas u otras actividades. Esto disminuye la cubierta vegetal que \_\_\_\_\_ el suelo y facilita su erosión.



### **2. Incendios forestales:**

Destruyen la \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ de muchos animales y deterioran el suelo. Para ello es necesario evitar los incendios forestales y promover la





3. **Sobreexplotación de cultivos:** Consiste en extraer de forma desmedida los recursos del suelo, lo que provoca su \_\_\_\_\_ y empobrecimiento de este. En la agricultura, muchas veces se siembra la misma especie de cultivo, disminuyendo los \_\_\_\_\_ de este, lo que obliga usar fertilizantes que contaminan el suelo y las napas subterráneas.



4. **Sobrepastoreo:**

Es el consumo excesivo de \_\_\_\_\_ por el ganado dejando el suelo sin protección. El \_\_\_\_\_ continuo deja expuesto el suelo a los agentes erosivos, como el viento y el agua.



## ¿Cómo mitigar los efectos de la erosión?

**El ser humano es el único responsable** de la explotación del suelo y sus recursos y también de su conservación. **La mitigación**, se entiende como la intervención de los suelos que han comenzado un proceso de erosión para detener los efectos de esta.



## Algunas medidas para proteger los suelos de los efectos de la erosión son:

1. **Evitar la sobreexplotación** de cultivos y el sobrepastoreo, y mantener practicas agrícolas de acuerdo a las características del suelo.
2. **Usar de manera racional** fertilizantes para los cultivos agrícolas.



3. **Incorporar materia organica** como abonos naturales y otros al suelo para mejorar sus características.



4. **Reforestar**, plantando árboles y matorrales nativos en zonas escasas de vegetación





5. **Riego por goteo:** es un método de regadío para la utilización óptima de agua y abonos. Este sistema también mitiga la erosión impidiendo el transporte de sedimentos y material orgánico o nutrientes del suelo.



**III.- Encierra en un círculo la letra de la alternativa más correcta**

**1.- Aguas superficiales y subterráneas que desgastan los materiales de la superficie terrestre y modifican el paisaje.**

- A. Erosión      B. Erosión fluvial      C. Erosión glacial      D. Erosión eólica

**2.- Agente erosivo que en regiones secas adquiere gran importancia, levanta partículas del suelo y las transporta a otros lugares, de echo, influye en el avance del desierto.**

- A. Deforestación      B. Erosión fluvial      C. Erosión glacial      D. Erosión eólica

**3.- Proceso acelerado de remoción y desgaste del suelo causado por los humanos que destruyen la vegetación natural que lo protege.**

- A. sobreexplotación      B. Erosión fluvial      C. incendios forestales      D. Erosión antropica

**4.- Destrucción o agotamiento de la superficie forestal, para sobreexplotar la madera o destinar el suelo a la urbanización o actividades agropecuarias.**

- A. sobreexplotación      B. sobrepastoreo      C. incendios forestales      D. Tala de bosques

**5.- Extracción desmedida y sembrar la misma especie de cultivos disminuyen los nutrientes y obligan a emplear fertilizante artificiales contaminando el suelo y las napas subterráneas.**

- A. sobreexplotación      B. sobrepastoreo      C. incendios forestales      D. Tala de bosques

6.- ¿Cuál de los enunciados NO corresponde a una medida de protección o mitigación de la erosión?

- A. Utilizar fertilizantes naturales en los cultivos
- B. Evitar la sobreexplotación de cultivos
- C. Quema de pastizales que controlan la acumulación excesiva de material vegetal.
- D. Promover el riego a goteo para optimizar el uso de agua y evitar la erosión.

IV.- Reconoce y escribe el nombre de las practica o medidas de mitigación correspondientes a las siguientes imágenes

**Cultivo hidropónico – Reforestación - cultivo en terrazas – riego por goteo**



Si tienes dudas o consultas, escíbeme a mi correo electrónico



[departamentociencias.academia@gmail.com](mailto:departamentociencias.academia@gmail.com)



**Pauta de evaluación Guía de estudio**

**“Ciencias Naturales”**

- Guía N°8: **Noviembre 2021**
- Curso: 6°
- Nombre Profesor(a): Osvaldo Loyola Valdivia
- Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

**NOTA**

N° Obj. Apren.	N° de Ítem	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
<b>O.A. 18</b>	I	Describen erosiones naturales del suelo y reconocen procesos de la erosión eólica	09	
	II	Explican y reconocen que las erosiones antrópicas corresponden malas prácticas humanas.	08	
	III	Comentan y reflexionan sobre las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra.	06	
	IV	Ejemplifican y fomentan prácticas o medidas de mitigación para reducir la erosión del suelo.	04	
Porcentaje de evaluación: 60%		<b>Puntaje Total:</b>	<b>27</b>	