

NOMBRE ESTUDIANTE:

Puntaje Máximo

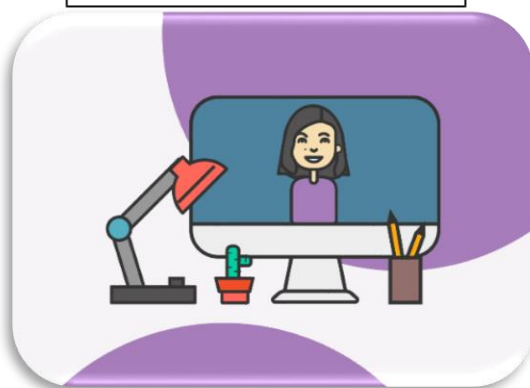
27 Puntos

NOTA

Guía N°8

Con esta guía de estudio finalizaremos la unidad N°4: “*Ciencias de la Tierra y el Universo*”.

¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



O.A.12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

O.A.13: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema Solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.

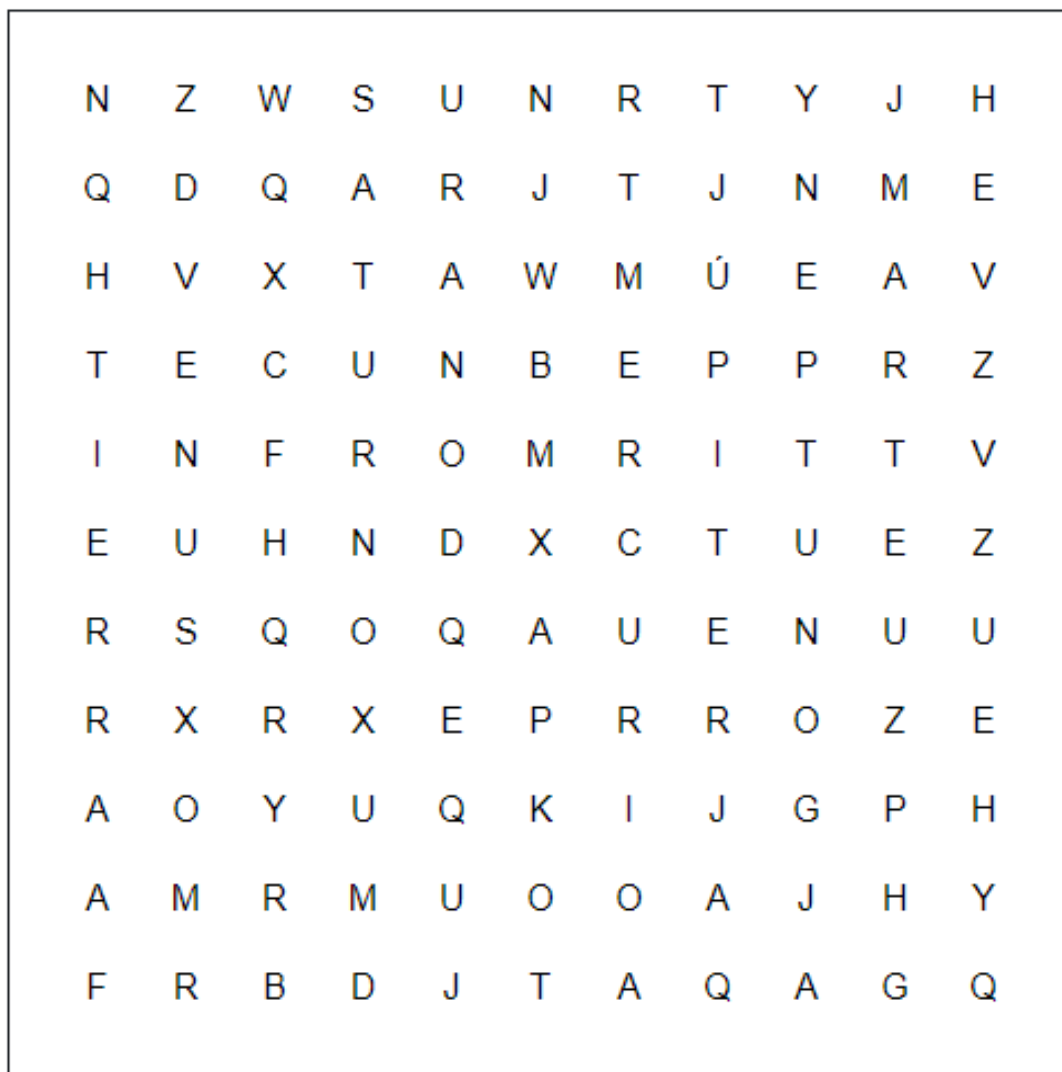
Activa tus conocimientos previos:

¿Qué hemos aprendimos sobre la Tierra en la guía anterior?

1.- ¿Qué lugar ocupa nuestro planeta desde la cercanía al Sol?

2.- ¿Cómo se llama nuestra galaxia y qué significa su nombre?

3.- Encuentra los 8 planetas del sistema solar en la siguiente sopa de letras.



¡COMENCEMOS A ESTUDIAR!

¿Cómo es el movimiento de traslación de nuestro planeta?

El movimiento de traslación de la Tierra es el movimiento que realiza nuestro planeta en torno al Sol. Su recorrido tiene forma de elipse (círculo alargado en los lados) y una traslación se completa en aproximadamente 365 días, es decir, *un año o 12 meses*.

Debido al movimiento de traslación y a la inclinación del eje terrestre se generan las estaciones del año: *verano, otoño, invierno y primavera*.

La inclinación del eje terrestre determina que los rayos del Sol incidan con diferente proporción de luz a lo largo del año sobre los hemisferios norte y sur, determinando las diferencias de estación entre ellos.



La inclinación del eje de rotación terrestre da lugar a la sucesión de las 4 estaciones. Los cambios estacionales siempre son contrarios para cada uno de los hemisferios de la Tierra. Así, por ejemplo, cuando en Alemania (Hemisferio norte) es invierno, en Chile (Hemisferio sur) es verano, y viceversa.

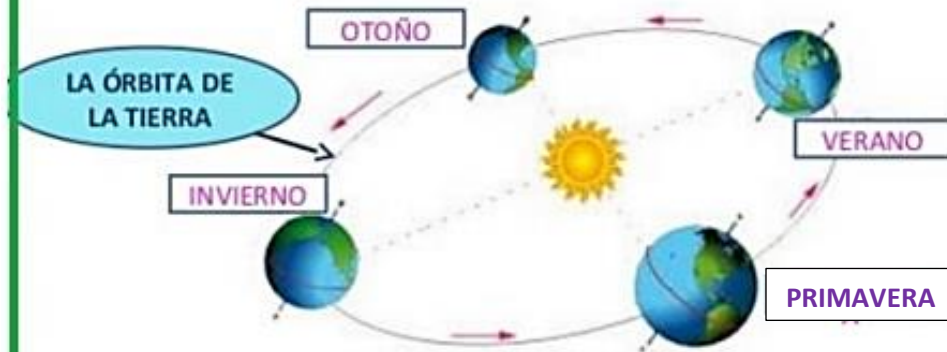
En verano, los rayos llegan muy perpendiculares a la superficie, por lo que calientan más. En invierno llegan más inclinados y calientan menos.

Hemisferio Norte	mes	Hemisferio Sur
invierno Comienza con el solsticio de invierno. Es la noche más larga del año.	diciembre enero febrero	verano
primavera Comienza con el equinoccio de primavera. Equinoccio es cuando el día y la noche tienen una duración igual.	marzo abril mayo	otoño
verano Comienza con el solsticio de verano. Es el día de más largo del año.	junio julio agosto	invierno
otoño Comienza con el equinoccio de otoño. El día y la noche tienen una duración igual.	septiembre octubre noviembre	primavera

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

La Tierra gira alrededor del Sol.

La Tierra tarda 365 días, o un año, en completar su órbita.



¿Cómo es el movimiento de rotación de la Tierra?

La Tierra está en continuo movimiento. Se desplaza, con el resto de planetas y cuerpos del Sistema Solar, girando alrededor de nuestra galaxia, la Vía Láctea (camino lechoso o camino de leche). Aunque estos sean movimientos imperceptibles para nosotros, tienen consecuencias tremendamente importantes.

El movimiento de rotación de nuestro planeta se produce cuando la Tierra gira sobre su propio eje de rotación. Una vuelta completa dura 24 horas, es decir, un día.

¿Qué consecuencias o efecto tiene el movimiento de rotación?

El efecto o la consecuencia que produce este movimiento que realiza nuestro planeta es: El día y la noche. (Ciclo diario)

Producto de este movimiento, en la mitad del globo que mira el Sol es día, mientras la otra mitad está de noche. En la medida que se mueve, va avanzando el día o la noche según corresponda. Esto determina el ritmo de muchos fenómenos a los que responden las plantas, los animales y también los seres humanos, como por ejemplo, los períodos de descanso, trabajo, ejercicio y alimentación.



Actividad evaluada N°1: (5 puntos en total)

Responde las preguntas marcando con una X la letra de la alternativa correcta. (1 punto cada una)

1.- ¿Cuáles son los 2 movimientos que realiza nuestro planeta?

- a) Rotación y eje terrestre.
- b) Rotación y traslación.
- c) Traslación y ciclo diario.

2.- ¿Qué consecuencias tiene el movimiento de rotación?

- a) Produce los meses del año.
- b) Produce las estaciones del año.
- c) Produce el ciclo diario.

3.- ¿Qué produce el movimiento de traslación de nuestro planeta?

- a) El ciclo diario.
- b) Las fases lunares.
- c) Las estaciones del año.

4.- ¿Cuánto tiempo tarda el movimiento de rotación?

- a) 12 meses.
- b) 24 horas.
- c) 365 días.

5.- ¿Cuánto tiempo demora la Tierra en el movimiento de traslación?

- a) 1 día.
- b) 1 año.
- c) 1 hora.



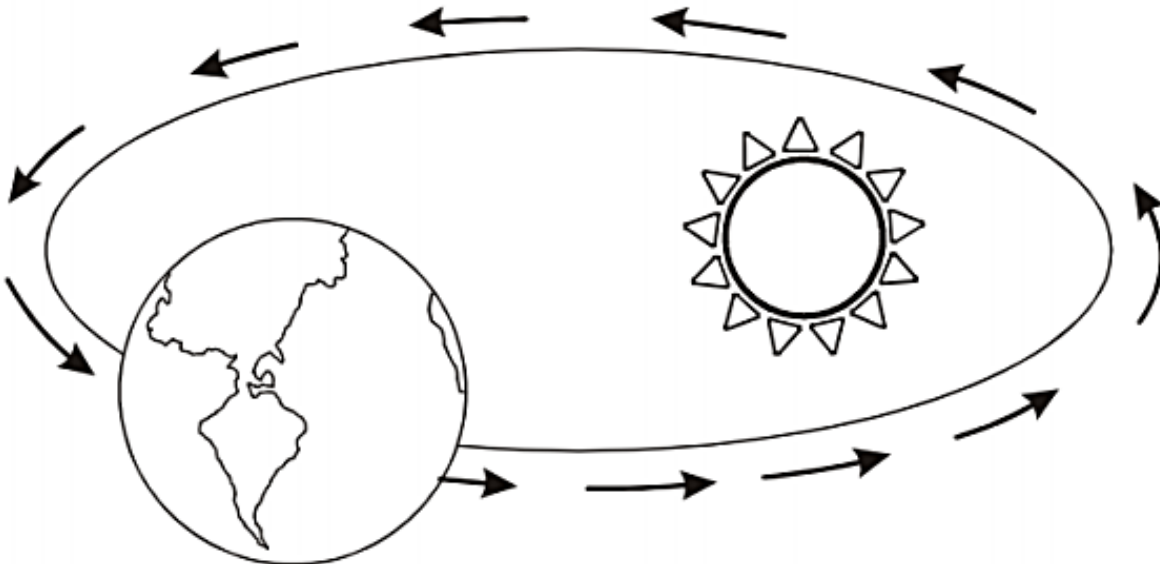
Actividad evaluada N°2: (2 puntos en total)

1.- En cada línea, escribe el nombre del movimiento representado en la imagen. Después debes **colorear** cada imagen. (1 punto cada una)

a) Gira sobre su mismo eje: El movimiento _____ .



b) Gira alrededor del Sol: El movimiento de _____ .



Actividad evaluada N°3: (8 puntos en total)

1.- Lee atentamente cada palabra de la nube y luego completa el cuadro con la palabra correspondiente. (1 punto cada palabra)



La Tierra gira alrededor del _____

en una duración de _____ días.

Este movimiento se llama _____

y da origen a las _____ del año.

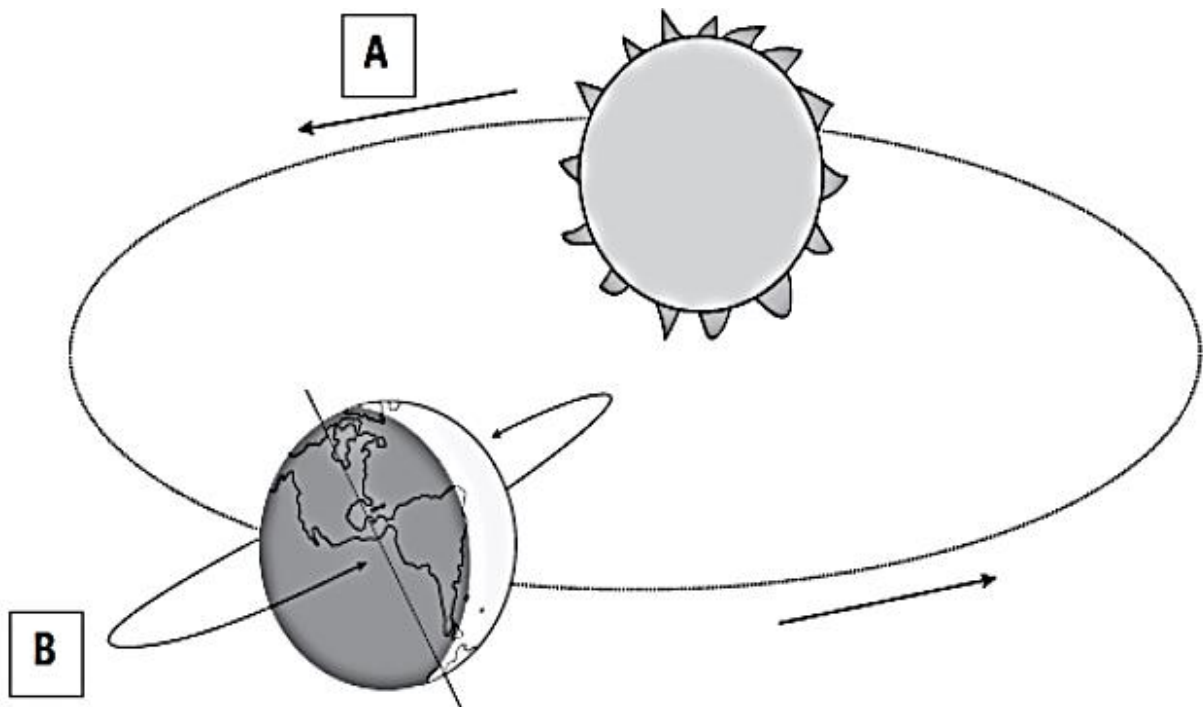
Las cuales son: _____

_____, _____ y

_____.

Actividad evaluada N°4: (8 puntos en total)

1.- Observa con atención el movimiento **A** y el movimiento **B** que realiza la Tierra. Luego de responder las preguntas, NO olvides pintar la imagen. (1 punto cada una)



Responde, respecto a A:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Responde, respecto a B:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en B? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

¿Cuáles son las fases lunares?

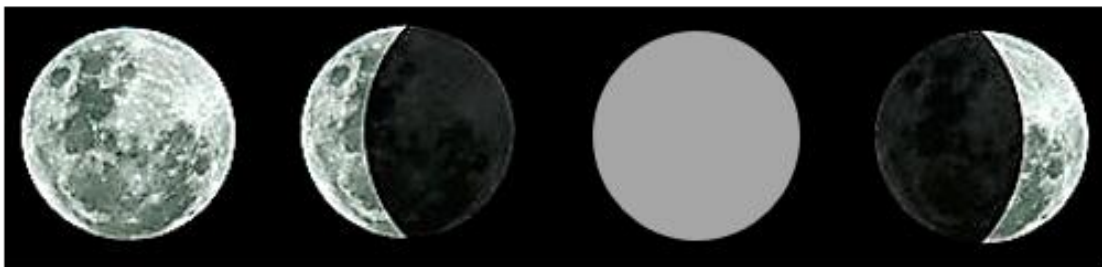
La Luna es el satélite natural de nuestro planeta y gira alrededor de ella contantemente en aproximadamente 27 días.

La luna no es una fuente de luz, por lo que **NO** tiene luz propia y refleja la luz del Sol. De acuerdo a la posición de la Tierra, de la Luna y del Sol, es la parte que observamos iluminada de la Luna y a esto es lo que llamamos “Fases lunares” o “Fases de la Luna”.



Actividad evaluada N°5: (4 puntos en total)

1.- Une cada fase lunar con su respectivo nombre. (1 punto cada una)



Luna
Llena

Cuarto
Creciente

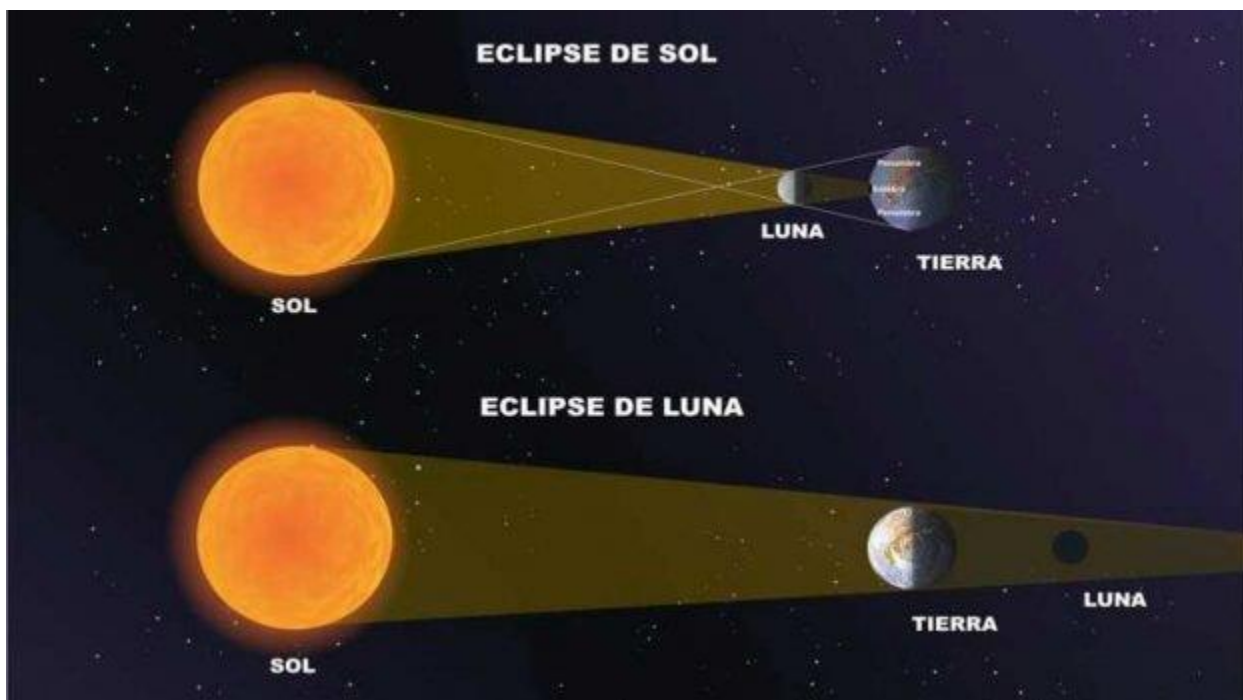
Luna
Nueva

Cuarto
Menguante

¿Qué son los eclipses?

Ocurren cuando se alinean el Sol, la Tierra y la Luna. De esta manera, nuestro planeta o nuestro satélite natural “Bloquea” la luz solar, provocando un eclipse.

- **Eclipse lunar o eclipse de Luna:** Es cuando *la Tierra bloquea la luz del Sol*, provocando que la sombra de nuestro planeta se proyecte sobre la Luna.
- **Eclipse solar o eclipse de Sol:** Es cuando *la Luna bloquea la luz del Sol*, provocando que la sombra de la Luna se proyecte sobre la Tierra.



**NOTA: Si quieres repasar esta unidad y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 62 hasta la página 79
(No es obligación)**

Si tienes dudas o consultas, escíbeme a mi correo electrónico



departamentociencias.academia@gmail.com

Pauta de evaluación Guía de estudio

“Ciencias Naturales”

- Guía N°: 8 (Noviembre 2021)
- Curso: 3° básico
- Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.
- Nombre estudiante: _____

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 12	1	1 a la 5	Compara los movimientos de la Tierra y sus efectos.	5	
	2	1	Identifica los movimientos de rotación y traslación según corresponda.	2	
	3	1	Selecciona y clasifica los efectos del movimiento de traslación de la Tierra.	8	
	4	1	Reconoce los efectos de los movimientos de nuestro planeta.	8	
O.A. 13	5	1	Clasifica las fases de la luna con su imagen respectiva.	4	
Puntaje Total:				27	
Porcentaje de evaluación:				60%	