



ACADEMIA MALLOCO
aprender creciendo

Guía de estudio N°8 – unidad 4

Asignatura: **Ciencias naturales**

Docente: Carla Allendes F.

Fecha: **Noviembre 2021**

Curso: **1ºA**

NOMBRE ESTUDIANTE:

Puntaje Máximo

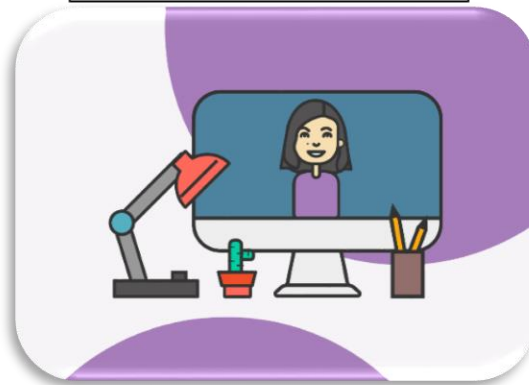
24 Puntos

NOTA

Guía N°8

Con esta guía de estudio finalizaremos la unidad N°4: “*Ciencias de la Tierra y el Universo*”.

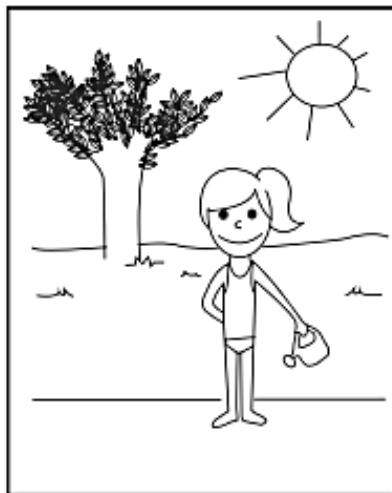
¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



O.A.12: *Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.*

Activa tus conocimientos previos: *¿Qué es lo que sabes?*

Observa las imágenes y encuentra 5 diferencias. (Márcalas con una X) Luego, pinta cada uno.



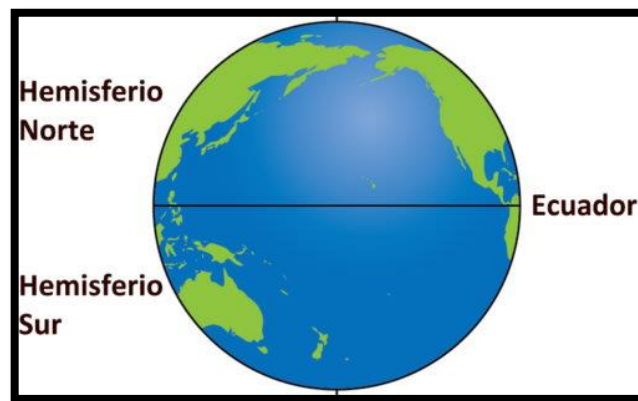
¡COMENCEMOS A ESTUDIAR!

¿Qué es el ciclo de las estaciones del año?

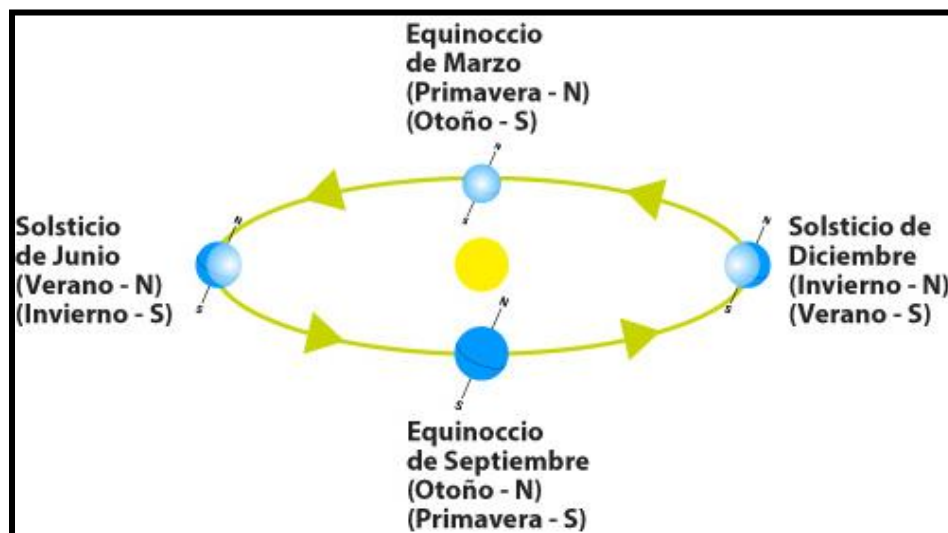
El ciclo de las estaciones del año, corresponde a **las 4 estaciones que ocurren a lo largo de 1 año**, las cuales son: **otoño, invierno, primavera** y **verano**.

En Chile, cada estación del año tiene una duración de 3 meses aproximadamente.

Las estaciones del año, se deben al movimiento de traslación que realiza nuestro planeta (Tierra) y a la inclinación del eje terrestre, que determina que los rayos del Sol incidan con diferente intensidad a lo largo del año sobre los hemisferios norte y sur, determinando las diferencias de estación entre ellos.



El movimiento de traslación de la Tierra, es cuando **nuestro planeta da una vuelta completa alrededor del Sol** y tiene una duración de 1 año (12 meses) o 365 días.



¿Cómo son las estaciones del año?



- Verano:

Es la estación del año que comienza el 21 de diciembre y termina el 20 de marzo. Durante el verano la temperatura es mayor, por lo que pasamos más tiempo al aire libre y nos vestimos con ropa más ligera y desabrigada. Como sentimos más calor, necesitamos refrescarnos.

Durante esta estación del año disminuyen las precipitaciones.

En el verano tenemos las vacaciones más largas, pues descansamos de la escuela y disfrutamos más tiempo junto a nuestras familias y amigos.

- Otoño:

El otoño se inicia el 21 de marzo y finaliza el 20 de junio. En esta estación del año, las temperaturas comienzan a disminuir respecto al verano, por lo que las personas tienden a utilizar ropa más abrigada.

En el otoño comenzamos a sentir más frío, algunos árboles empiezan a perder sus hojas y comienza a llover más en algunos lugares de nuestro país.

- Invierno:

Esta estación comienza el 21 de junio y finaliza el 20 de septiembre. El invierno es la estación del año en que se presentan las temperaturas más bajas, aumentan las precipitaciones y sentimos más frío, por lo que, nos ponemos ropa más gruesa y abrigada. Muchas de las actividades se realizan dentro del hogar y utilizamos calefacción para evitar el frío.

- **Primavera:**

La primavera se inicia el 21 de septiembre y termina el 20 de diciembre. Durante esta estación del año, aumenta la temperatura ambiental respecto del invierno y comienzan a disminuir las precipitaciones. Algunos árboles comienzan a florecer.

Comenzamos a sentir calor y a utilizar ropa menos abrigada. Además, empezamos nuevamente a realizar actividades al aire libre.

En resumen:

Cada estación tiene una duración **de 3 meses**. Todas **empiezan un día 21** y **terminan un día 20**

- **Verano:** del 21 de diciembre al 20 de marzo.
- **Otoño:** del 21 de marzo al 20 de junio.
- **Invierno:** del 21 de junio al 20 de septiembre.
- **Primavera:** del 21 de septiembre al 20 diciembre.



Actividad evaluada N°1: (4 puntos en total)

1.- Une, con lápices de diferentes colores, cada imagen con su estación del año correspondiente.

(1 punto cada una)



VERANO



INVIERNO



OTOÑO



PRIMAVERA

¿Cuáles son los efectos de las estaciones del año en los seres vivos?

El cambio de una estación a otra genera efectos en todos los seres vivos. Las personas nos vestimos de acuerdo a la estación del año que corresponda, pero también, las plantas y los animales experimentan cambios; por ejemplo, durante el invierno hay aves que migran hacia regiones más cálidas y animales, como el oso pardo y la tortuga, que se refugian y duermen hasta que llega la primavera, lo que se conoce como hibernación. Hay muchos de los árboles que pierden sus hojas en el otoño y que florecen en primavera.

En invierno hay menos horas de luz y más horas de oscuridad; las temperaturas descienden y las precipitaciones pueden caer en forma de nieve. Los seres vivos tienen poca actividad y se resguardan del frío.

En primavera, la cantidad de luz durante el día es mayor y las temperaturas aumentan, los animales despiertan de sus letargos invernales (estados de inactividad) y comienzan a prepararse para la procreación (reproducirse); las aves que habían emigrado en otoño, regresan a sus nidos, y las plantas echan sus primeras hojas, flores y frutos.

En verano hay más horas de luz y menos de oscuridad; las precipitaciones se producen en forma de tormenta y son menores, y las temperaturas son más elevadas. Los animales atienden a sus crías y las plantas están llenas de hojas y frutos.

Actividad evaluada N°2: (6 puntos en total)

Lee cada pregunta y pinta la respuesta correcta. (1 punto cada una)

1.- Las estaciones del año son:

Las que producen cambios en el ambiente	Los cambios que ocurren cada mes	Los días que descansas en tu casa
---	----------------------------------	-----------------------------------

2.- Las estaciones del año cambian:

Cada 1 mes	Cada 3 meses	Cada 2 meses
------------	--------------	--------------

3.- La primavera comienza en:

Enero	Febrero	Septiembre
-------	---------	------------

4.- ¿En qué estación del año caen las hojas de los árboles?:

Verano	Invierno	Otoño
--------	----------	-------

5.- ¿Qué ropa utilizamos para protegernos en invierno?

Traje de baño	Bufanda y guantes	Poleras y short
---------------	-------------------	-----------------

6.- La estación más fría del año es:

Invierno	Primavera	Verano
----------	-----------	--------



Actividad evaluada N°3: (6 puntos en total)

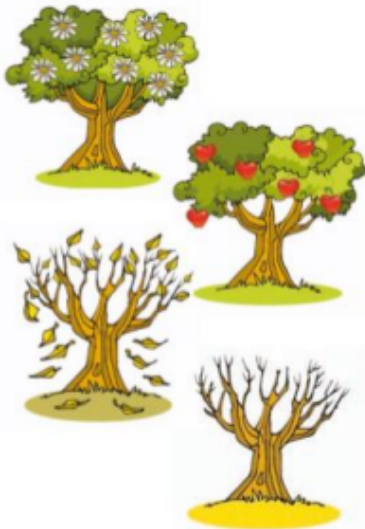
1.- Observa los dibujos y pinta de **color rojo**, las prendas que se usan en verano y de **color azul**, las prendas que se utilizan en invierno. (1 punto cada una)



Actividad evaluada N°4: (4 puntos en total)

1.- Lee y une con líneas de diversos colores, cada árbol con su respectiva descripción.

(1 punto cada una)



En otoño las hojas de los árboles se caen y comienza a disminuir la temperatura.

En invierno algunos árboles ya no tienen hojas, llueve mucho y a veces cae nieve.

En primavera los árboles florecen y la temperatura comienza a aumentar.

En verano podemos ver frutas en los árboles y la temperatura es más alta que en otras estaciones.

Actividad evaluada N°5: (4 puntos en total)

1.- Observa las imágenes y responde. (1 punto cada una)



¿En qué estación del año crees que ocurre cada situación? Anota el número el casillero correspondiente:

Otoño	<input type="text"/>	Invierno	<input type="text"/>	Primavera	<input type="text"/>	Verano	<input type="text"/>
-------	----------------------	----------	----------------------	-----------	----------------------	--------	----------------------

NOTA: Si quieres repasar esta unidad y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 154 hasta la página 165 (No es obligación).

Si tienes dudas o consultas, escríbeme a mi correo electrónico



departamentociencias.academia@gmail.com

Pauta de evaluación Guía de estudio

“Ciencias Naturales”

- *Guía N°: 8 (Noviembre 2021)*
- *Curso: 1° básico*
- *Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.*
- *Nombre estudiante: _____*

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 12	1	1	Relaciona cada imagen con el nombre de la estación correspondiente.	4	
	2	1 a la 6	Identifica las características de cada estación del año.	6	
	3	1	Clasifica las prendas de vestir, de acuerdo a su uso en cada estación.	6	
	4	1	Reconoce las descripciones del ciclo de las estaciones del año.	4	
	5	1	Clasifica las acciones de los seres vivos en cada estación del año.	4	
Puntaje Total:				24	
Porcentaje de evaluación:				60%	