



Worksheet nº8 – Unit 4	English	1° A
Miss Valeska Echeverría Alfaro	November 2021	

Student's name:

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a:

ingles.academiamalloco@gmail.com




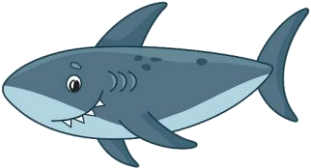
Unit 4: "On holiday"


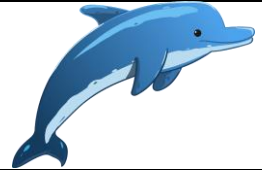



On Holiday (De vacaciones)

Objetivos: OA1; OA9; OA12; OA13; OA14

- Identificar y utilizar vocabulario relacionado con las vacaciones.
- Nombrar actividades de vacaciones.
- Reconocer estados de ánimo.
- Escuchar y comprender información de textos breves.

Vocabulary: The Beach

On holiday	English	Spanish
	Sea Seaside	Mar Playa
	Seagull	Gaviota
	Sandcastle	Castillo de arena
	Shark	Tiburón

	Lighthouse	Faro
	Dolphin	Delfin
	Boat	Bote
	Crab	Cangrejo
	Shell	Concha



Usamos la frase "What can you see?" para preguntar ¿Qué ves? o ¿Qué puedes ver?

Example:



Look at the picture and write what you can see. (¿Que ves? Mira la imagen y escribe el nombre)



boat



Part 2

Seaside activities



I build a **sandcastle**.

Construir un castillo de arena.

I play in the **sea**.

Juego en el mar.



I play **tennis**.

Juego tenis.

I go to the **craft fair**.

Voy a la feria artesanal.



Look at the picture and write one-words answers. (Mire la imagen y escriba respuestas de una palabra)



Where are Ruby, Lee and Chippy?

At the

Who is making a sand castle?

What has Chippy got on his nose?

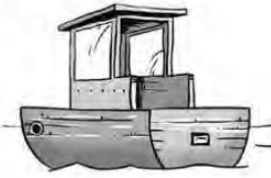
A c

How many seagulls can you see?

What can Ruby see?

A s

Look, read, and circle the correct name of the object. (Mire, lea y encierre el nombre correcto)



a) Crab

b) Boat

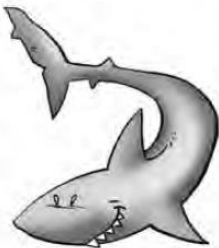
c) Seaside



a) Dolphin

b) Shark

c) Crab



a) Shark

b) Shell

c) Dolphin



a) Shell

b) Lighthouse

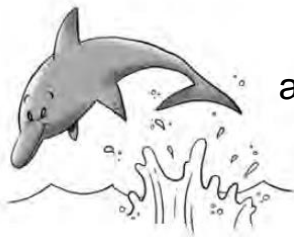
c) Sea



a) Lighthouse

b) Shark

c) Shell



a) Crab

b) Shark

c) Dolphin

Part 3

Moods and emotions

→ Estados de ánimo y emociones.



I'm **happy**

Estoy feliz.



I'm **hungry**

Estoy hambriento/a.



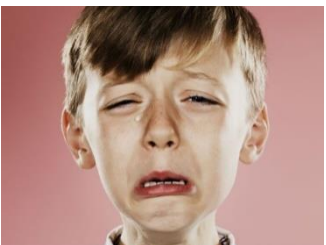
I'm **bored**

Estoy aburrido/a.



I'm **scared**

Estoy asustado/a.



I'm **sad**

Estoy triste.



I'm **angry**

Estoy enojado/a.

Look and write the name of the emotion: **Sad – Happy – Angry – Scared.** (Mire y escribe el nombre de la emoción: Triste, Feliz, Enojado, Asustado)



Part 4

Watch this video about feelings and emotions.
Feelings and Emotions Song for Kids |
Kindergarten, Preschool & ESL | Fun Kids English
https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8



Watch the video with subtitles and complete the sentences. (Vea el video con subtítulos y complete las oraciones)

a) When I'm happy I Laugh

b) When I'm sad I Cry

c) When I'm angry I Stomp my feet

d) When I'm hungry I Eat a sandwich

e) When I'm sleepy I Go to sleep

With the help of a dictionary or an online translator, write these words in Spanish. (Con la ayuda de un diccionario o un traductor en línea, escriba estas palabras en español)

Laugh

Cry

Stomp

Snack

Sleep

Part 5 Reading comprehension

A day at the beach



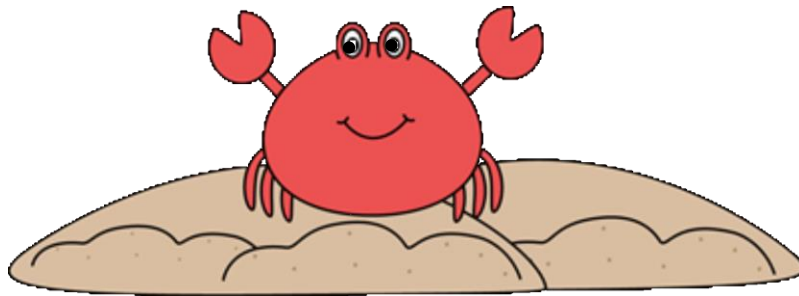
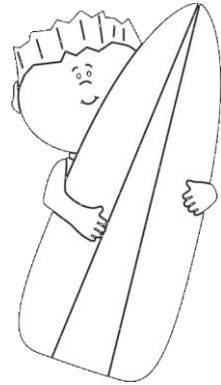
My name is Mike. I like to go to the beach. You can do a lot of fun things at the beach. I like to go swimming at the beach.

We take a beach ball and play with it in the water. We pick up shells in the sand.

I have two sisters, Maggie, and Amy. They like to play in the sand. They like to make sandcastles.

My brother, Mark, likes to play in the sand too. He dug a hole and found a crab!

When we went to the beach, I learned how to ride a surfboard. It was fun riding the surfboard! I wore my flip-flops in the sand. We had a fun time at the beach!



After reading the story, read the sentences and circle the correct answer to complete the sentences. (Después de leer la historia, lee estas oraciones y encierre la respuesta correcta para completarlas)

1. There is a lot to do at the _____.

- a) beach b) zoo

2. I played with the beach _____.

- a) toy b) ball

3. We picked up _____ in the sand.

- a) shells b) eggs

4. I have _____ sisters.

- a) two b) three

5. My brother's name is _____.

- a) Mark b) Mike

6. We had at the beach!

- a) boring b) fun



Student's name:

Pauta de evaluación Unidad 4 – Guia #8 noviembre

Página	Indicador	Excelente Estudiante realiza las actividades de forma correcta. Logra objetivo de las actividades.	Puntaje obtenido.
3	OA13: Escribe los nombres de las imágenes en inglés.	5	
5	OA13: Responde de acuerdo con lo visto en la imagen.	5	
6	OA6: Lee y encierra el nombre del objeto correcto	6	
8	OA13: Observa y escribe el nombre de la emoción en inglés.	4	
9	OA14: Completa las oraciones con acciones mostradas durante el video.	5	
10	OA13: Escribe el significado de las palabras en español.	5	
12	OA6: Lee y encierra la respuesta correcta con información del texto.	6	
Puntaje total: 36 puntos total			
Puntaje obtenido:			
Nota:			

Observaciones:



