



**ACADEMIA  
MALLOCO**  
*aprender creciendo*

Guía de estudio N° 8

Asignatura: Historia

Docente: María Inés Crespo

Fecha: Noviembre

CURSO: 2° año

**Nombre del estudiante:**

### **Eje: Formación Ciudadana**

**O.A 13:** Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.

### **LOS VALORES**

**VALOR:** Cualidad o característica de una persona, de la sociedad o de la naturaleza que eleva el nivel humano y hace que las personas sean mejores y vivan mejor con más dignidad. Hoy en día, se están fomentando una serie de antivalores, los cuales nacen en la sociedad. Nos volvemos permisivos, con falta de representación, falta de tolerancia, y falta de comunicación entre otros, que en vez de favorecer la conducta humana, van reduciendo a la persona a un ser de menor dignidad. Algunos de estos antivalores están muy extendidos en nuestro medio: la ociosidad, la violencia, el consumismo y unos cuantos más. Ante tanta abundancia de antivalores, la solución está en la “siembra de valores”. No podemos desanimarnos sin más bien tenemos que crecer ante todo lo que reduce al hombre a una dimensión mucho menor de la que realmente tiene. Sigamos sembrando lo bueno y eliminemos lo malo. Es un proceso largo del que quizás no veamos el final, pero que ennoblece a aquellos que están dispuestos a llevarlo a cabo.



**Consejos básicos:**

1. Trate a las personas como seres humanos y no como productos que se pueden desechar.
2. Respete a todos los seres humanos, sin discriminar a nadie.
3. Piense antes de decir las cosas, es posible que el tono en que las dice y de qué manera las dice puede herir a los demás.
4. Afronte los problemas, no se esconda de la realidad.
5. Sepa en quien confiar, analice a las personas, puede ser que el día menos pensado, le den la espalda.
6. Crea en usted, valore a las personas.
7. Algunas personas, dicen ser tus amigos, pero solamente por lo que tienes o porque mandas un juego que ellos quieren participar y luego se van y te dejan solo o sola.

Para poder lograr todo esto, en primer lugar debemos aprender a ser personas honestas, pero ahí es donde surge una nueva pregunta, ¿Qué es la honestidad?

**La honestidad** es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo con cómo se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple **respeto a la verdad** en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

Dado que las intenciones se relacionan estrechamente con la justicia y se relacionan con los conceptos de "honestidad" y "deshonestidad", existe una confusión muy extendida acerca del verdadero sentido del término.

Así, no siempre somos conscientes del grado de honestidad o deshonestidad de nuestros actos. El autoengaño hace que perdamos la perspectiva con respecto a la honestidad de los propios actos, obviando todas aquellas visiones que pudieran alterar nuestra decisión.

**Encierra con un círculo la respuesta correcta ( 4 puntos)**

**1).- ¿Qué son los valores?**

- a) Cualidad o característica de las personas que la hacen mejor y más digna.
- b) Características de los animales.
- c) Costo de realizar una compra o actividad.

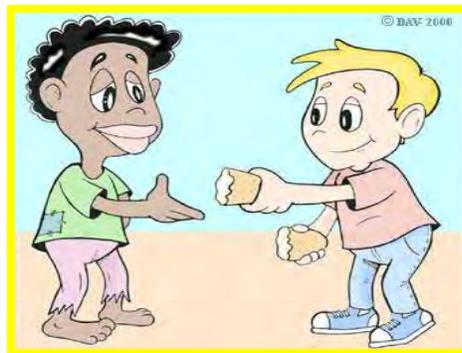
**2).- ¿Qué es la honestidad?**

- a) Hacer lo que se quiere y se desea.
- b) Actuar de acuerdo a mentiras y engaños.
- c) Actuar de acuerdo a como se piensa y se siente.

**3).- ¿Cuál es el fin que persiguen los valores en una persona?**

- a). Hacerlas más rápidas
- b). Hacer a las personas menos importantes.
- c). Hacer que las personas sean mejores, vivan mejor y con más dignidad.

**4).- Identifica los valores presentes en cada una de las siguientes imágenes.**



---

---

5).- ¿En qué situación se actúa deshonestamente píntalo? ( 1 punto)



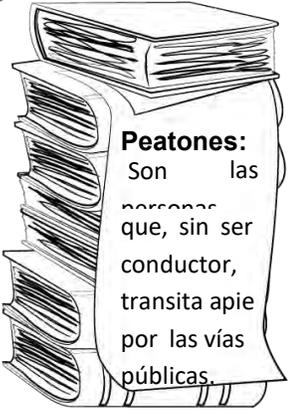
6).- ¿En qué situación se actúa honestamente píntalo? ( 1 punto)



**¿PORQUE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?** Las normas son reglas de conducta que establecen obligaciones o deberes, así como prohibiciones; buscan propiciar comportamientos que favorezcan la vida en sociedad. Con el establecimiento de normas se pretende alcanzar valores de gran importancia en la vida social, como lo son la seguridad, la justicia, la igualdad, la libertad y el bien común. Como las normas no siempre se respetan, es necesario aplicar sanciones a quienes dejan de cumplirlas. ¿Por qué son importantes las normas de convivencia? Los seres humanos necesitamos de normas porque hacen posible la vida en común. Las normas protegen aquello que un grupo considera valioso; además, reflejan sus anhelos y preferencias colectivos. Por eso, se suele decir que detrás de las normas hay valores y aspiraciones de un grupo social o de la sociedad en general, según sea el caso.

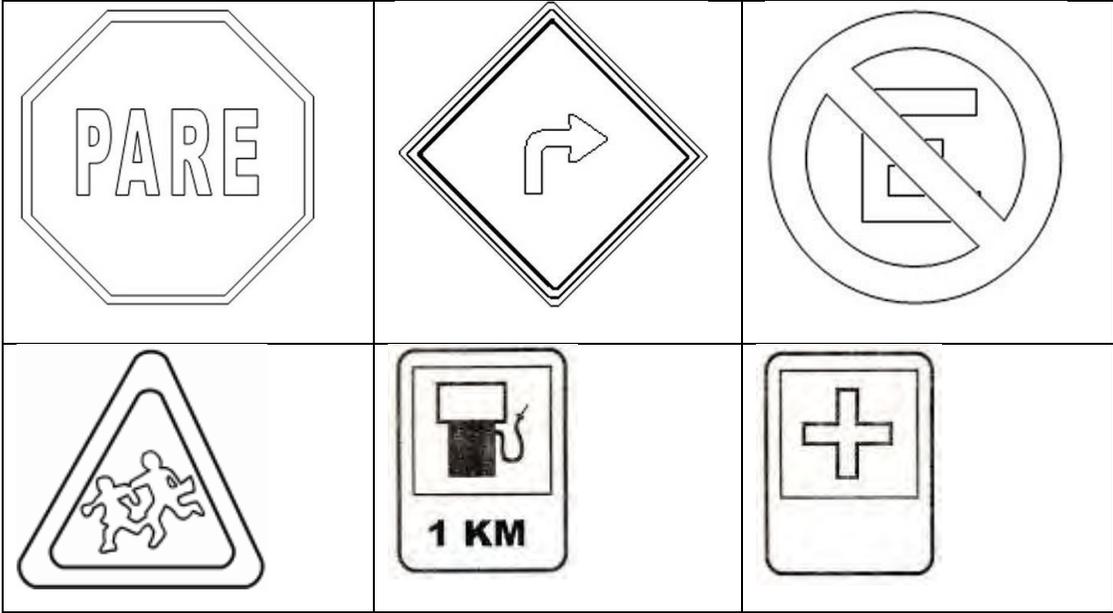
**O.A 14** Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.

Hay normas de seguridad que nos ayudan a prevenir accidentes. Las normas de seguridad que deben aplicarse en el **hogar**, en el **colegio** y también en la **vía pública**. Las señales de tránsito son signos y símbolos que sirven de guía para los conductores de los vehículos y los peatones en las vías y calles públicas. Para nuestra seguridad en la vía pública es de vital importancia conocer las señales del tránsito, así podrán cumplir con las normas que nos rigen y que nos ayudan a evitar accidentes.



**7).- Pinta cada señal de tránsito con el color que le corresponda: ( 3 puntos)**

- a) De rojo las de ordenamiento o prohibición.
- b) De azul las de información.
- c) De amarillo las de prevención.



8).- Marca con una X los dibujos que muestran peatones. ( 2 puntos)



9).- Elige una norma de seguridad vial para los dibujos que se presentan a continuación y escribe el número que la representa donde corresponda

(4 puntos)

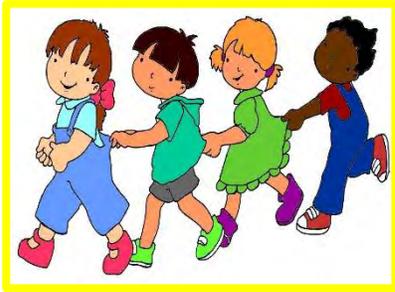
1. Cruzar de la mano de un adulto las calles.

3. Cruzar las esquinas cuando el semáforo esté en verde.

2. Esperar el transporte en el paradero y subir a él sin correr.  
4. El ciclista debe circular por la derecha de la calzada y señalizar al doblar.



10).- Observa las situaciones y marca con una X aquellas que son inseguras para ti. ( 3 puntos)



11).- ¿Encierra cuál de las siguientes imágenes muestra una manera segura de cruzar un peatón? ( 1 punto)



a



b



c

¿Has oído hablar del reglamento de convivencia escolar de tu colegio o escuela?  
En este reglamento se colocan varias normas o reglas que ayudan a mantener el orden, armonía, respeto y cuidado de toda la comunidad escolar y de su infraestructura.

12).- Observa las imágenes y marca con una X el aula donde se respeta la propiedad material y física del otro. ( 1punto)



Encierra la alternativa correcta ( 1 punto)

13).- ¿Qué conductor está cumpliendo con las normas de tránsito?



a)



b)

14).- Para poder cruzar la calle, ¿qué color del semáforo debe estar encendida?

- a) rojo
- b) amarillo
- c) verde

15).- Pinta las normas de seguridad según la clave. ( 4 puntos)

- a) Pinta de color verde las normas de seguridad que debes practicar en la vía pública.
- b) Pinta de color amarillo las normas de seguridad que debes practicar dentro de la escuela.

Salir oportunamente para evitar correr y llegar atrasado.

No salir corriendo del Colegio, ni cruzar la calle en forma descuidada.

Cruzar por los pasos de cebra o pasos peatonales.

Evitar correr por los pasillos o lugares resbalosos.

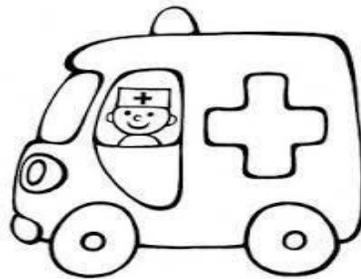
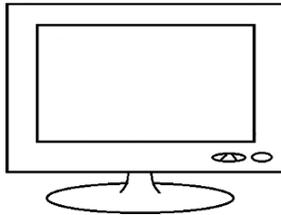
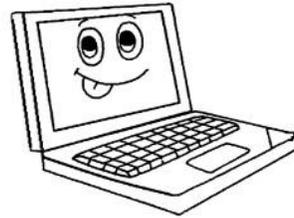
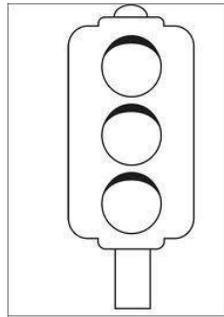
**O.A 14:** Identificar las personas que trabajan en servicios como transporte y medio de comunicación y describir la función que cumplen.

Lo servicios son un conjunto de actividades que buscan satisfacer las necesidades de las personas. Los servicios incluyen una diversidad de actividades desempeñadas por un gran número de personas (funcionarios, empleados, empresarios) que trabajan para el Estado (servicios públicos) o para empresas particulares (servicios privados); entre estos pueden señalarse los servicios de: electricidad, agua potable, limpieza, teléfono, correo, transporte, educación, asistencia social, etc.

**16).- Escribe en que trabajan las siguientes personas. ( 4 puntos)**

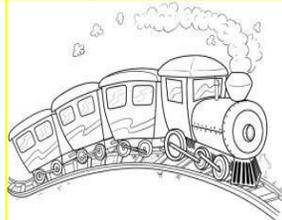
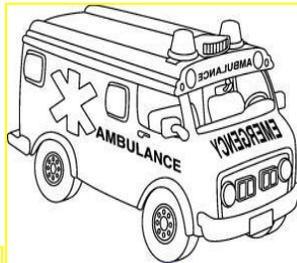
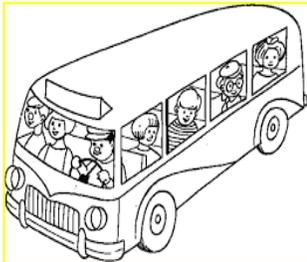


17).-Encierra y pinta los medios de comunicación. ( 4 puntos)



18.- Identifica el servicio que te sirve en cada situación. Píntalo ( 1 punto)

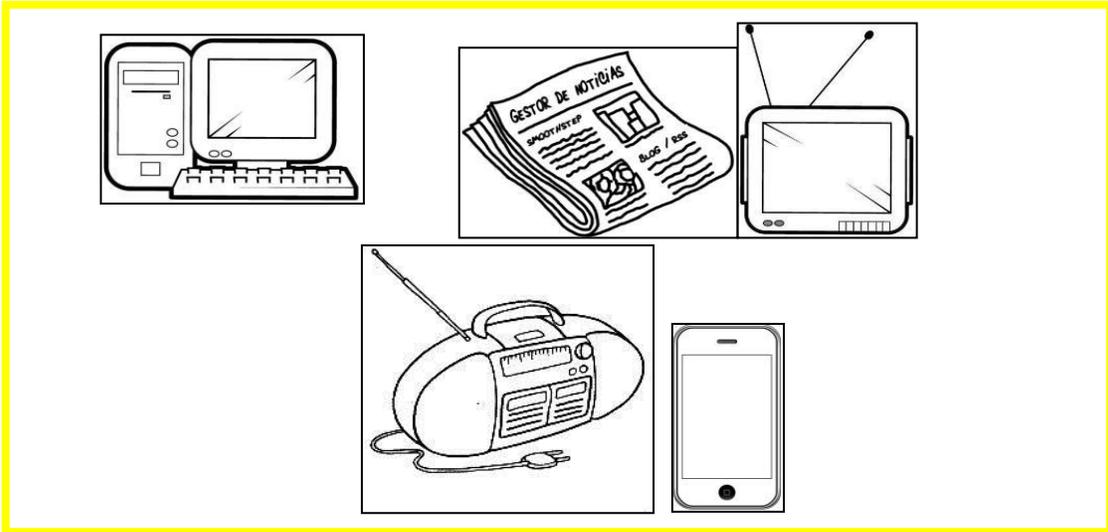
Juan salió atrasado de su casa y le queda poco tiempo para ir a su trabajo  
¿Qué servicio le puede ayudar?



19).- Daniela tiene a sus tíos en otro país, ella los extraña mucho.

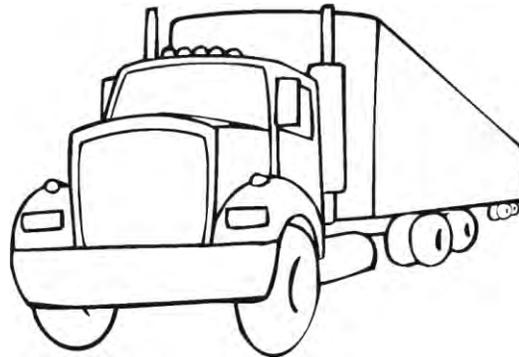
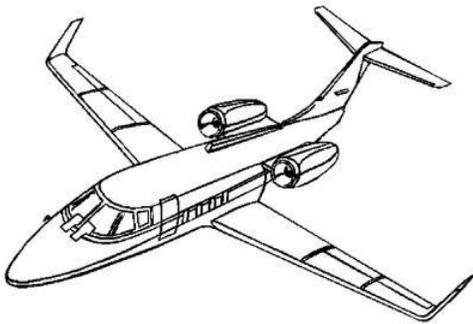
¿Qué servicio puede ayudarla para comunicarse con ellos?

píntalos ( 2 puntos)

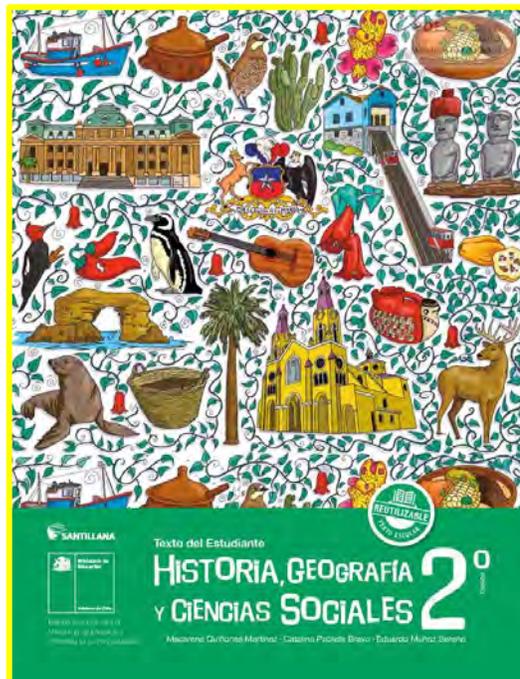


20).- Lee y luego pinta la respuesta correcta. ( 1 punto)

Es un medio de transporte individual de uso privado. Sirve para trasladar materiales y mercaderías. Es un medio de transporte terrestre que se desplaza por carretera. La descripción corresponde a:



- ❖ Ahora puedes profundizar tus aprendizajes con en el texto escolar desde la páginas 49 a 55 también puedes realizar las actividades del texto.



Cualquier duda dirigirse al correo: [academiamalcohistoria@gmail.com](mailto:academiamalcohistoria@gmail.com)

**Pauta de evaluación Guía de estudio**  
**“Historia y Geografía”**

NOTA
------

- **Guía N°: 8** (Noviembre 2021)
- **Curso:** 2° básico
- **Profesor(a):** María Inés Crespo Fuentes.
- **Nombre estudiante:** \_\_\_\_\_

N° objetivo	N° página	N° pregunta	Indicadores/habilidades	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
<b>O.A 13</b>	3	1 - 2	Reconocen el valor de la honestidad	6	
	4	3 - 4			
		5 - 6			
<b>O.A 14</b>	5 - 6	7 - 8	Identifican , conocen y aplican normas para cuidarse y evitar situaciones de riesgo.	5	
	7 - 8	9 -10		7	
		11 - 12		2	
	9 - 10	13 - 14		2	
	11 - 12	15 - 16		8	
	13	17 - 18		5	
		19- 20		3	
			<b>Puntaje Total:</b>	<b>38</b>	
			Porcentaje de evaluación:	<b>60%</b>	

Corre o Departamento de Historia: [academiamallocohistoria@gmail.com](mailto:academiamallocohistoria@gmail.com)