

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante: n

Actividad: Rellena la consonante n con papel picado y luego colorea.



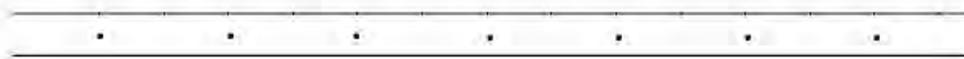
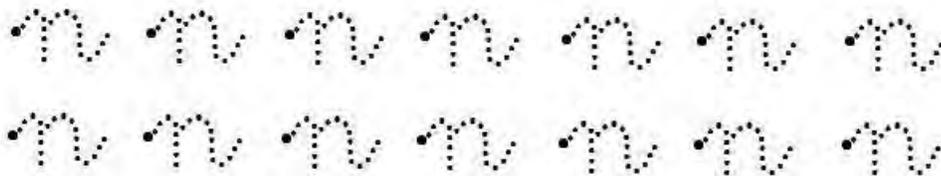
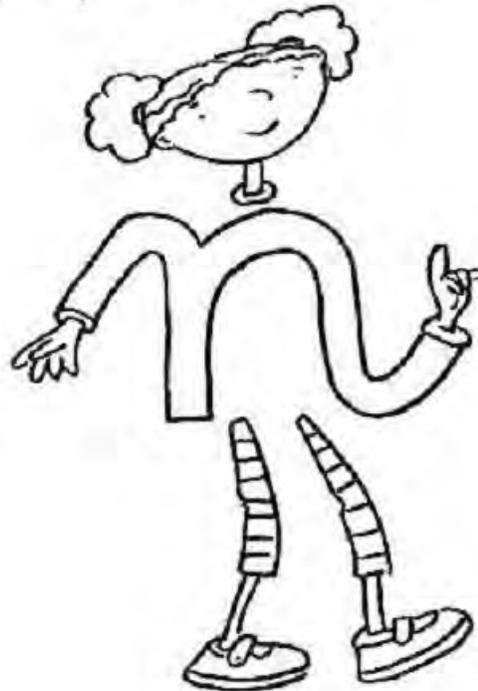
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante n

Actividad: Repasa en manuscrita la consonante n.

Colorea y repasa la letra...



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante n

Actividad: Repasa las silabas con tu lápiz grafito.

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

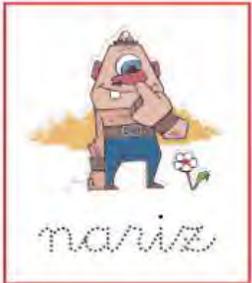
na na na na na na na na

ne ne ne ne ne ne ne ne

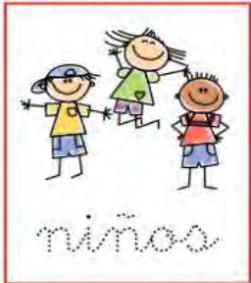
ni ni ni ni ni ni ni ni ni

no no no no no no no no

nu nu nu nu nu nu nu nu

 nariz

 nevar

 niños

 noria

 nube

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 28

Actividad: Grafica el número 28



Repasa los siguientes números

28

veintiocho

28 28 28 28

28 28 28 28

28 28 28 28

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 28

Actividad: Colorea todos los números 28 que encuentres

Material Didáctico Rayitas

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "28" que encuentres.



28	21	23	28	22	28	22
26	27	28	24	21	27	28
22	28	29	21	28	24	23
23	226	21	28	23	21	22
29	22	24	29	22	29	24
25	29	21	23	28	23	22
28	21	22	28	24	21	28

Material Didáctico Rayitas

Material Gratuito

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 28

Actividad: Recorta y pega 28 caritas felices (lámina recortable)



Educadoras: Laura Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Noviembre 2021

Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Cuento : “Mi perro”

Actividad: Dibuja lo que más te gustó del cuento



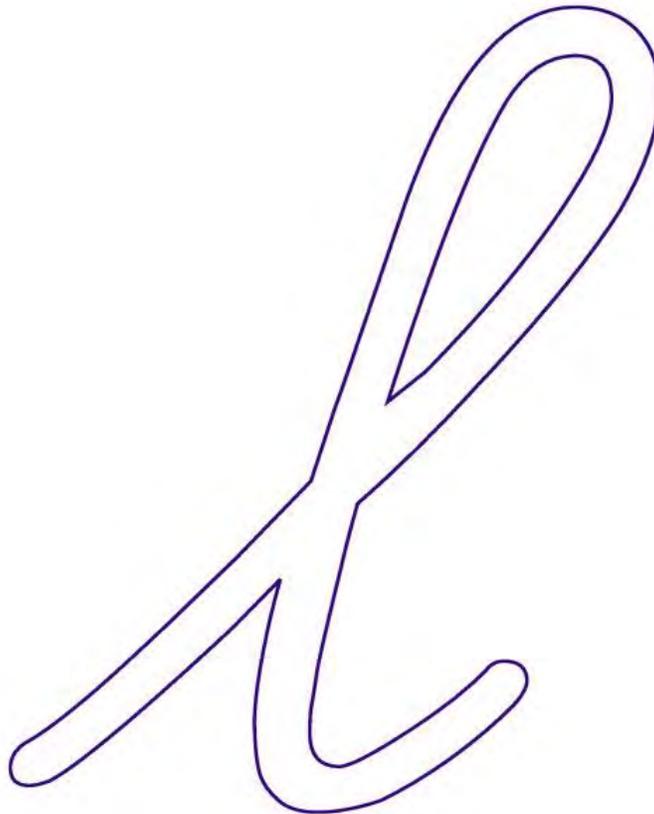
Empty rectangular box for drawing.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante l

Actividad: Rellena la consonante l con plasticina y luego repásala con lápiz scripto.

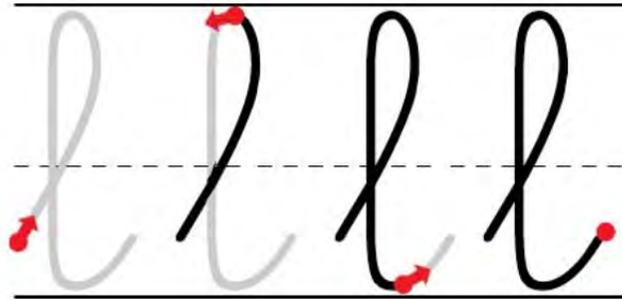


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante l

Actividad: Repasa la consonante l con tu lápiz grafito.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante l

Actividad: Une cada sílaba con los siguientes dibujos.



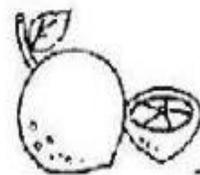
la

le

li

lo

lu



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 29

Actividad: Repasa el número 29 con tu lápiz grafito.

Repasa los siguientes números



veintinueve

29 29 29 29

29 29 29 29

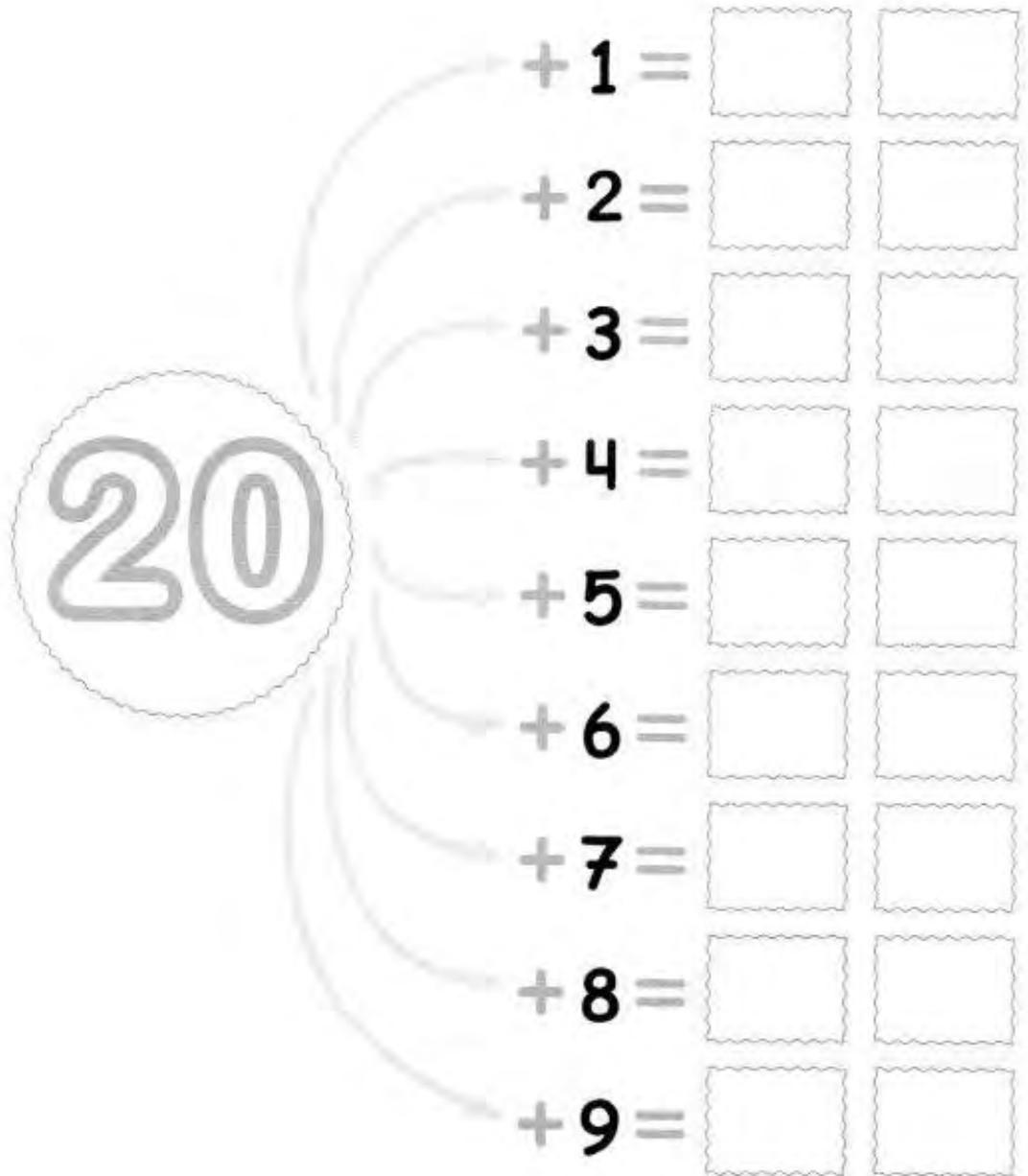
29 29 29 29

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 29

Actividad: Escribe la familia del 20 con tu lápiz grafito.



20

+ 1 =

+ 2 =

+ 3 =

+ 4 =

+ 5 =

+ 6 =

+ 7 =

+ 8 =

+ 9 =

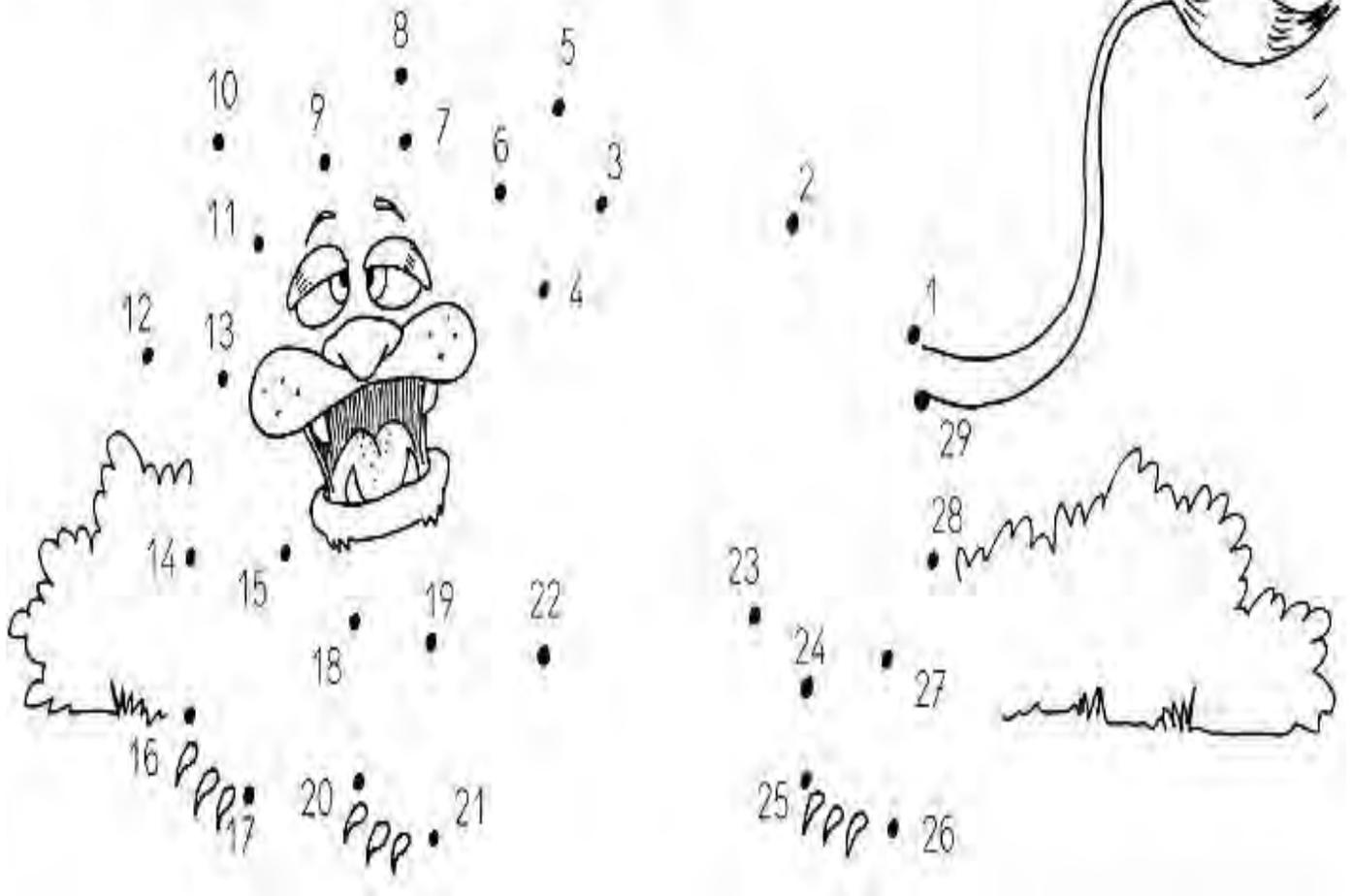
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 29

Actividad: Une los números del 1 al 29 y describe la imagen secreta.

Une los números y colorea.

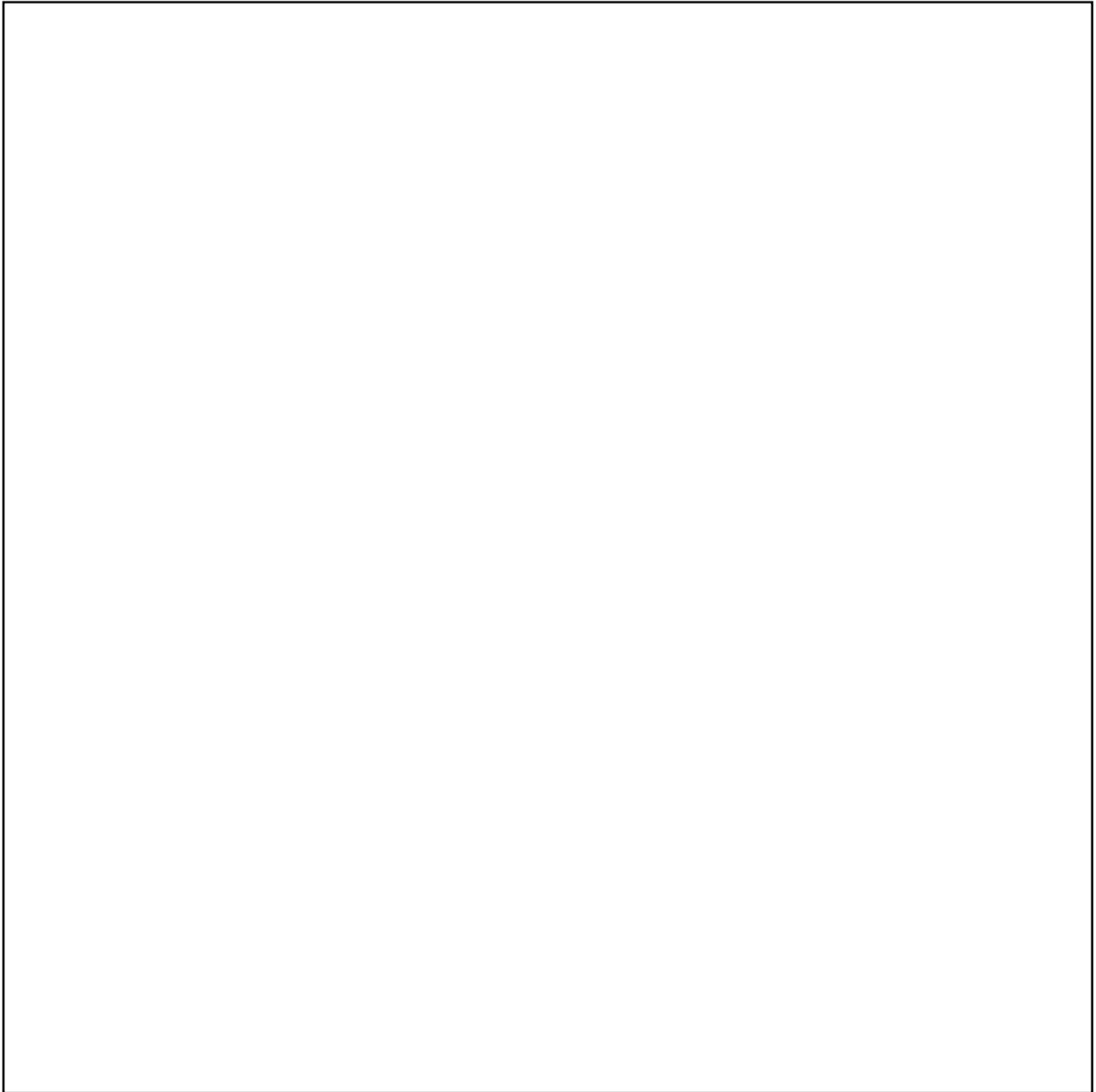


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Exploración del entorno natural

Tema: Profesiones y oficios

Actividad: Dibuja en que te gustaria trabajar cuando grande.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Exploración del entorno natural

Tema: Profesiones y Oficios

DISERTACIONES:

Durante los viernes 12 y 19 de noviembre los niños y niñas disertarán sobre su profesión o oficio que más les guste , pueden caracterizarse , tener apoyo visual como power point o papelografo .

Los alumnos que van presencial lo pueden hacer en el colegio u mandar un video, al igual que los alumnos de zoom.

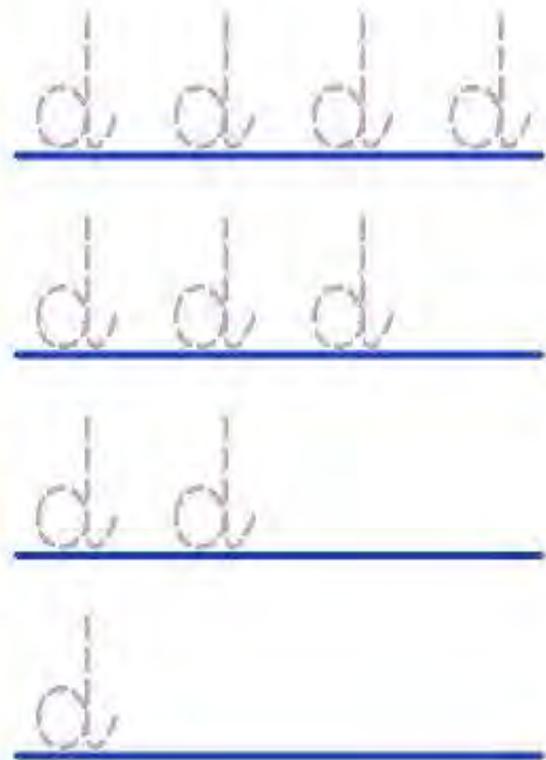
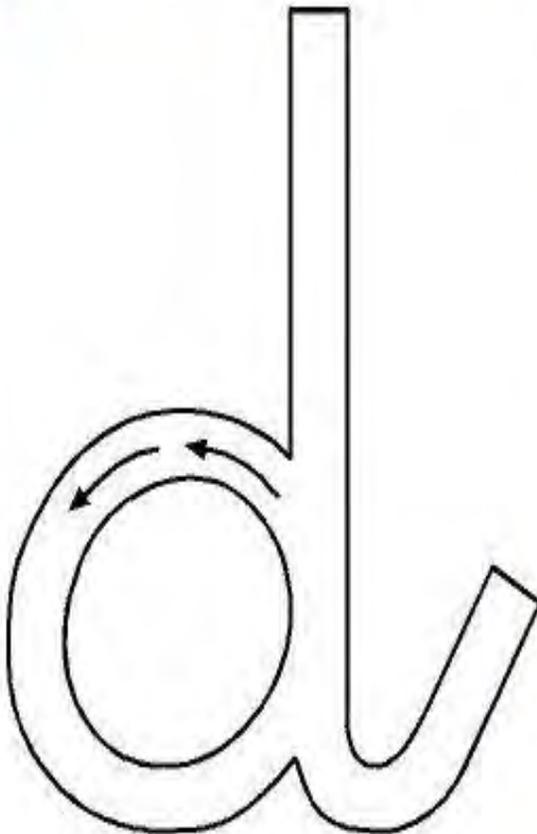


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante d

Actividad: Rellena la letra d con plastilina y luego repásala con tu lápiz grafito

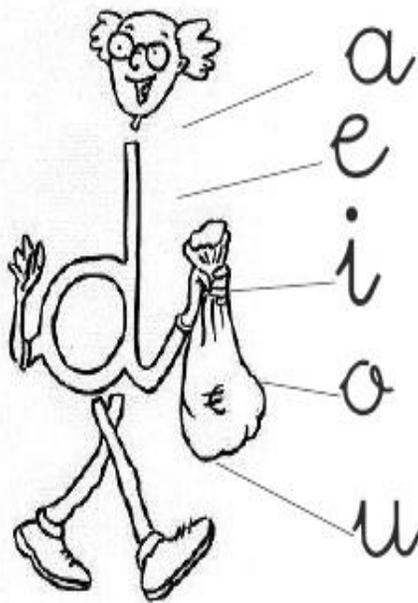


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante d

Actividad: Con tu lápiz grafito repasa las siguientes sílabas



da de di do du
da de di do du
da de di do du

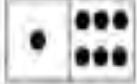
dado dedo dinero dos duende

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante d

Actividad: Colorear las imágenes que comiencen con las sílabas da , de , di , do y du

da				
de				
di				
do				
du				

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 30

Actividad: Repasa con tu lápiz grafito el número 30



Repasa los siguientes números

30

treinta

<http://www.imageneseducativas.com/>

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 30

Actividad: Escribe los números del 1 al 30 y luego colorea

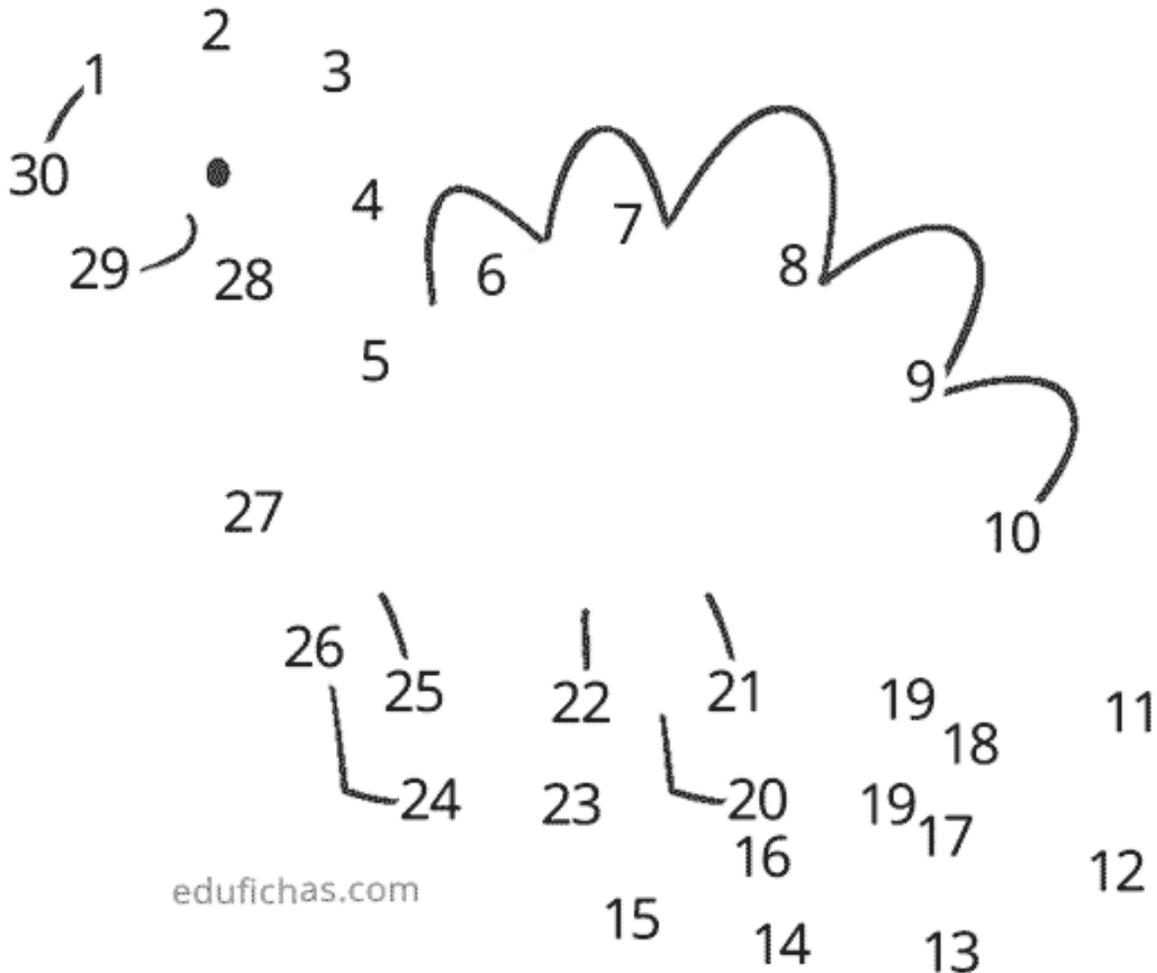


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 30

Actividad: Descubre la imagen oculta, uniendo los puntos del 1 al 30 , luego colorea.



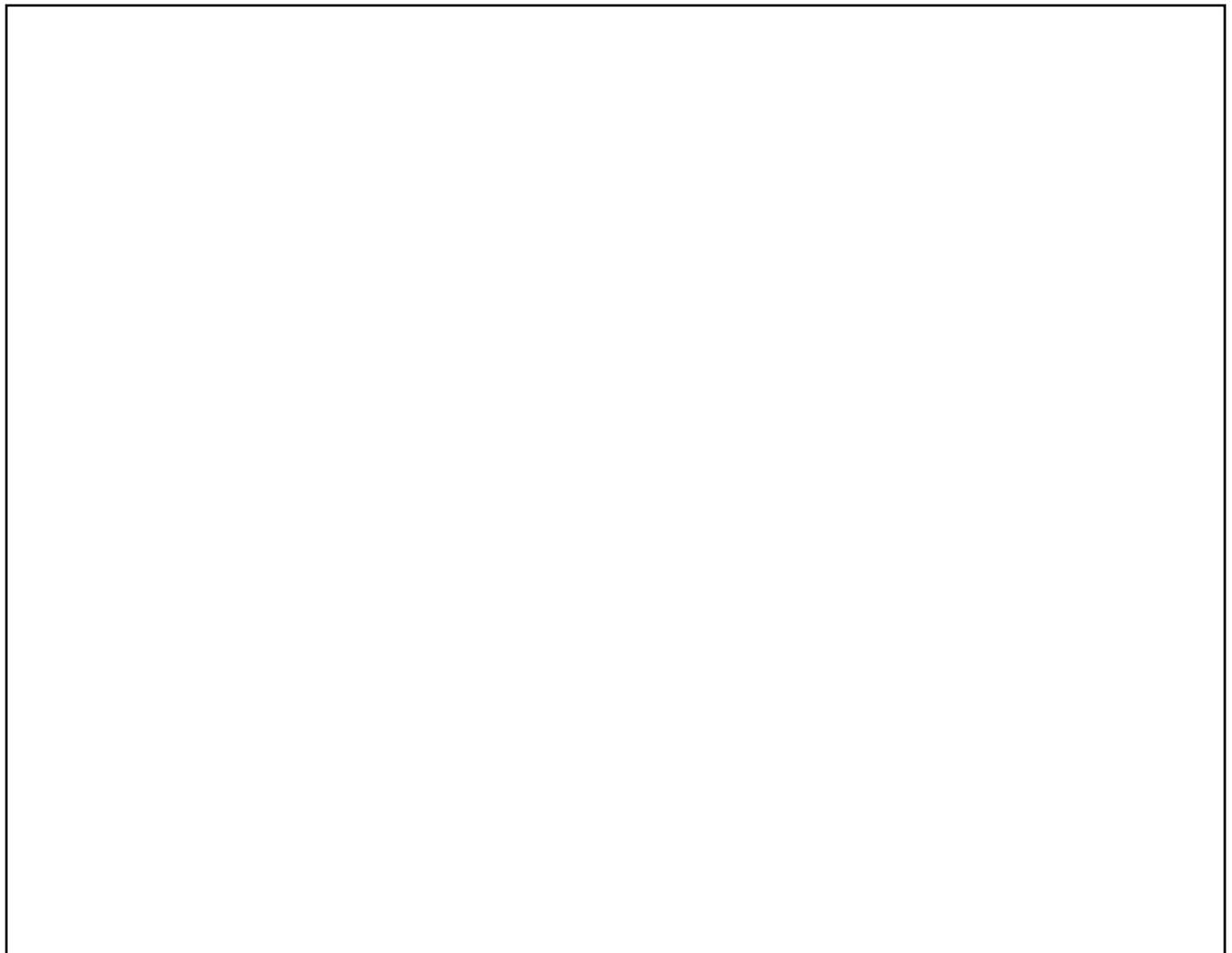
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Cuento “Mi Gato”



Actividad: Dibuja los personajes del cuento.

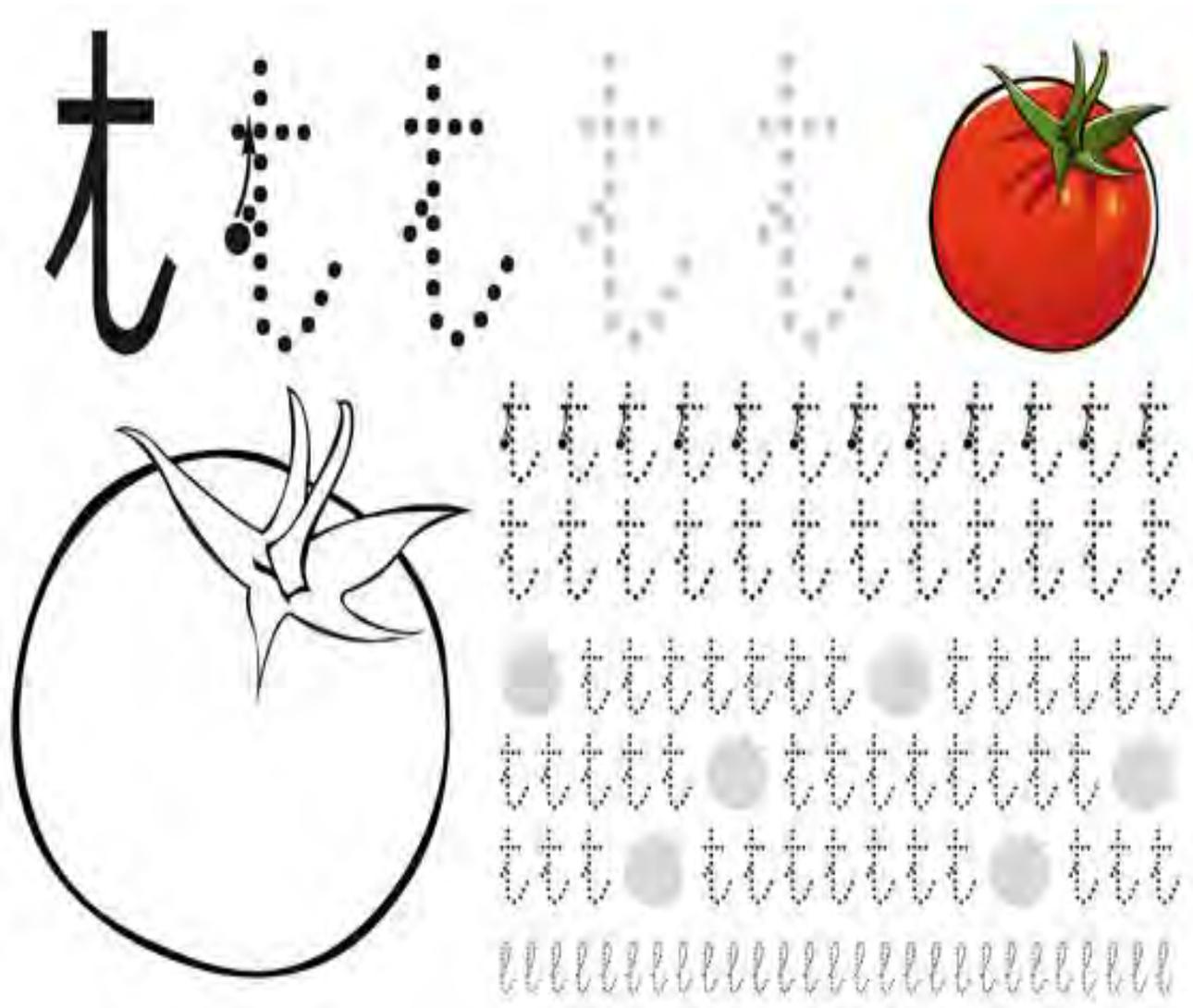


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante t

Actividad: Repasa la consonante t con tu lápiz grafito.

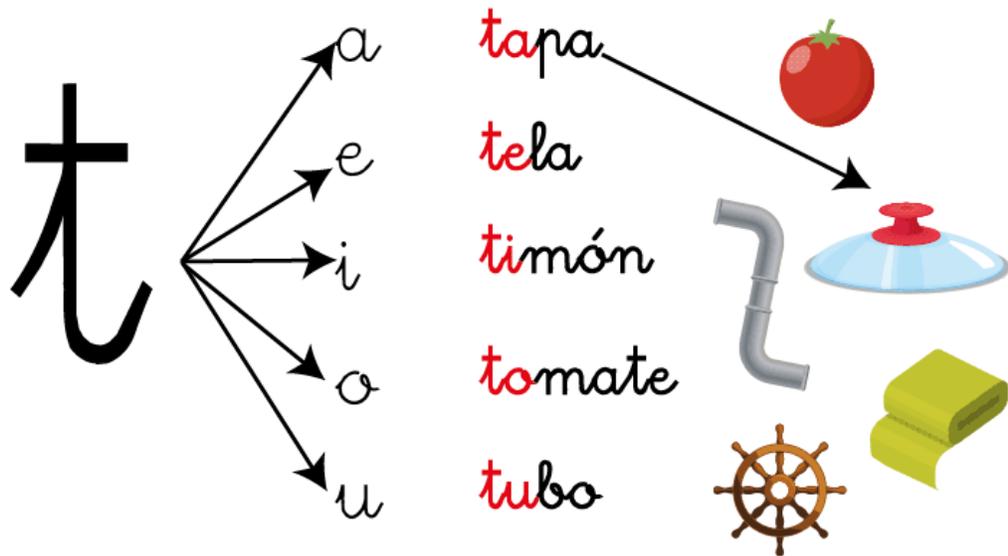


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante t

Actividad: Repasa con tu lápiz grafito las sílabas ta, te ,ti, to y tu



6. Repasa y escribe las sílabas ta, te, ti, to, tu.

ta te ti to tu

ta te ti to tu



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Consonante t

Actividad: Une cada sílaba con la imagen que corresponde, luego colorea

ta



te



ti



to



tu



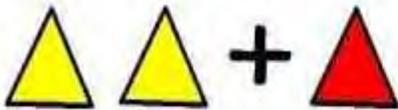
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

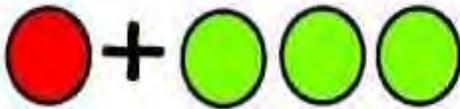
Sumas

Actividad: Busca el resultado de cada suma

JUEGOS DE INICIACIÓN A LA SUMA



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

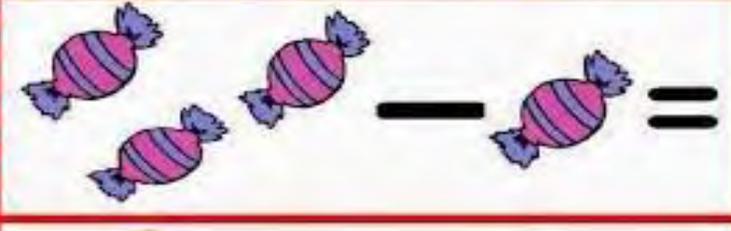
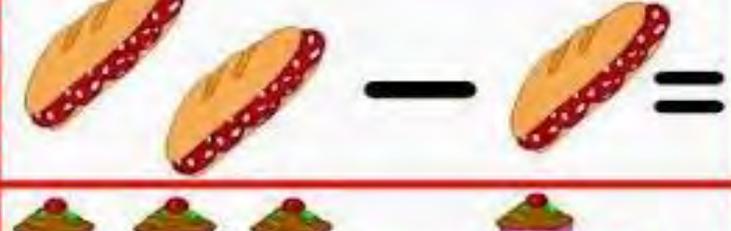
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Restas

Actividad: Encuentra el resultado de cada resta.

R E S T A S

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Exploración Del Entorno Natural

Tema: Ciclo de vida animal

Actividad: Recorta y pega el ciclo de vida de la gallina (Lamina Recortable)



--	--	--	--

NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN EDUCADORA

CONSONANTES

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Reconoce sonido inicial		
Traza consonantes indicadas en letra ligada		
Rellena consonantes indicadas		
Reconoce sonido inicial de cada consonante		
Colorea imagen que corresponde con cada silaba		
Encierra las consonantes que se le solicitan		

NÚMEROS

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Cuenta la cantidad indicada		
Práctica escritura del número indicado		
Colorea la cantidad indicada		
Une la cantidad al número correcto		
Pinta el número indicado		
Escribe los números del 1 al 30		

Educadoras: Laura Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Noviembre 2021

Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

NOCIONES		
<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Suma de manera correcta		
Resta de manera correcta		

CUENTOS		
<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Dibuja lo que más le gusta del cuento		
Dibuja los personajes principales del cuento narrado		

TEMA		
<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Dibuja que quiere ser cuando grande		
Expone frente al curso cuál es su profesión u oficio favorito		
Reconoce el ciclo de vida animal		

Observaciones:
