

NOMBRE ESTUDIANTE:

Puntaje Máximo

**24 Puntos**

**NOTA**

## Guía N°7

Con esta guía de estudio comenzaremos la unidad N°4: “*Ciencias de la Tierra y el Universo*”.

¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



**O.A.11:** *Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.*

### Activa tus conocimientos previos

#### *¿Qué sabes?*

Observa la imagen que está en la siguiente página y luego responde las preguntas, con la ayuda de tu familia.



1) ¿Qué lugar es?

---

2) ¿A qué momento del día corresponde?

---

3) ¿Has observado una puesta de Sol? ¿Dónde?

---

4) ¿Cómo se ve el cielo en la imagen?

---



## ¡COMENCEMOS A ESTUDIAR!

### ¿Qué es el ciclo diario?

El ciclo diario *son todas las actividades que realizamos los seres vivos durante todo el día*, desde que amanece hasta que oscurece.

Las etapas del ciclo diario son:

- *Mañana o amanecer*
- *Mediodía (12:00 horas)*
- *Tarde o atardecer*
- *Noche o anochecer*



### ¿Cómo es el cielo en el día y en la noche?

*El Sol es la estrella que ilumina y le entrega calor (energía)* a nuestro planeta, durante el día. A medida que avanza el día, la luminosidad y la sensación térmica varía, alcanzando su máximo hacia el mediodía y disminuyendo al llegar la noche.

El Sol NO nos ilumina de noche, por lo que el cielo se ve oscuro. Si la noche está despejada, podemos ver la Luna y otras estrellas.

**Ejercita:**

Debes pedir ayuda a un adulto y observar con mucha atención el cielo durante el día y durante la noche. No olvides que es peligroso mirar directamente el Sol sin proteger los ojos, ya que se pueden dañar.

Luego de tus observaciones, debes **dibujar** y **pintar** lo observado, en el siguiente recuadro y responder las preguntas que están a continuación:

CIELO DE DÍA	CIELO DE NOCHE

**A. ¿Pudiste observar la Luna durante el día?**

---

**B. ¿Observaste el Sol en el cielo durante la noche? ¿Por qué crees que sucede eso?**

---

---

**C. ¿Observaste la Luna en el cielo durante la noche?**

---

## ¿Cómo es la posición del Sol durante el día?

Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, No es el Sol el que se mueve, sino que es la **Tierra** (nuestro planeta) la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación.



En la mayor parte de Chile, el Sol aparece *detrás de la cordillera de los Andes* y al anochecer, *se oculta en el mar*, en el océano Pacífico.

## ¿Por qué se producen el día y la noche?

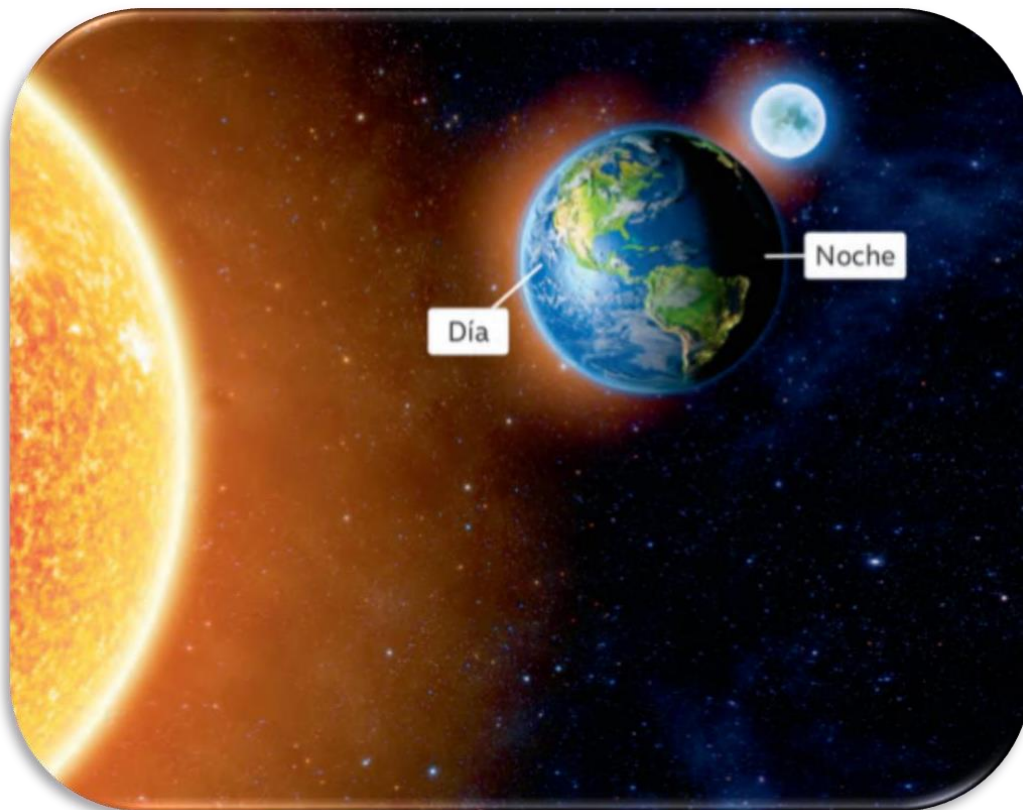
Se producen porque *la Tierra realiza el movimiento de rotación*, que es cuando nuestro planeta gira sobre su propio eje.

*Este movimiento da origen al día y a la noche* y tiene una duración de 24 horas. (1 día)

*A medida que la Tierra gira, el Sol, la va iluminando en diferentes partes*.

En la parte iluminada de la Tierra es de día y en la parte oscura (no iluminada) es de noche.

Gracias a este movimiento que realiza nuestro planeta podemos tener el ciclo diario.



### En resumen:

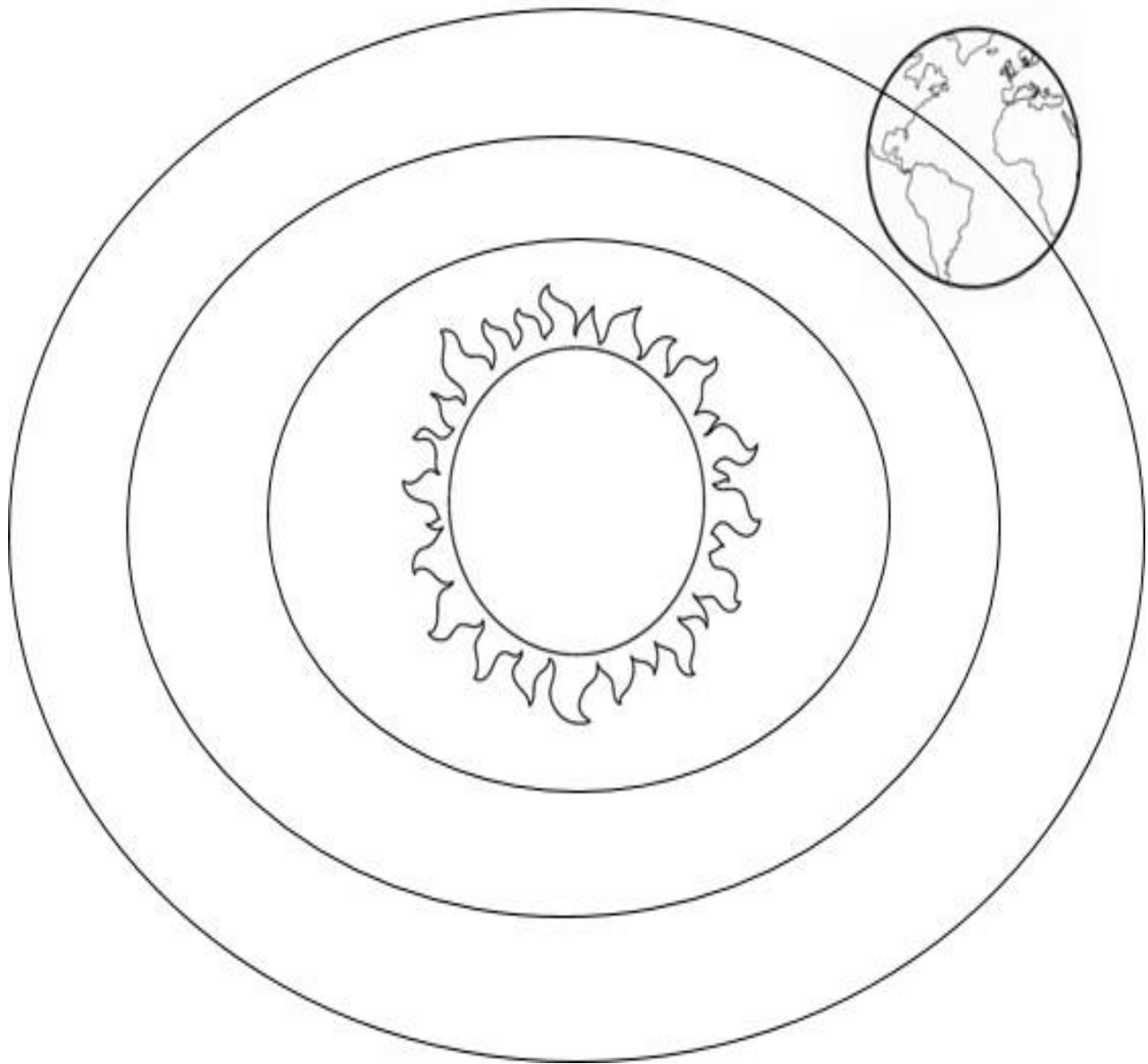
- Cuando el Sol ilumina el planeta, es de día.
- Cuando el Sol No ilumina el planeta, es de noche.



**Actividad evaluada N°1: (3 puntos en total)**

*Observa la siguiente imagen y colorea el día y la noche siguiendo las instrucciones que están a continuación. (1 punto cada una)*

- A. Pinta con amarillo el Sol.**
- B. Pinta con negro la mitad de la Tierra que está de noche.**
- C. Pinta con azul y verde la mitad de la Tierra que está de día.**



**Actividad evaluada N°2: (10 puntos en total)**

Responde las siguientes preguntas.

**A. Observa las imágenes. ¿Qué momento del día falta?**

**Marca con una X tu respuesta. (1 punto)**



- Tarde ( )
- Noche ( )

**B. Completa con dibujos, el *Mediodía* y la *Noche*. (1 punto cada uno)**

**No olvides pintar.**

 <p>Mañana</p>	
 <p>Tarde</p>	



**C. Marca con una X el momento del día que describe las siguientes características. (1 punto)**

- *Hace más frío.*
- *No se observa el Sol en el cielo.*
- *Se ven las demás estrellas.*

Amanecer ( )

Noche ( )

Mediodía ( )

**D. Une la característica que corresponde con el día o la noche. (1 punto cada una)**

Noche

Se observa el Sol en el cielo.

Se observa la Luna en el cielo.

El cielo está iluminado.

Sentimos más frío.

Día

El cielo está oscuro.

Se observan estrellas.

## ¿Qué actividades realizamos en el día y en la noche?

La mayoría de las actividades que hacemos a diario las personas, las realizamos durante el **día**, ya que en la **noche** nos dedicamos a dormir y descansar.

Hay algunas actividades **que son muy importantes y NO pueden detenerse**, por lo tanto, funcionan durante todo el día y toda la noche, como por ejemplo: *hospitales, comisarías y bomberos*.

**Las personas realizamos más actividades durante el día para aprovechar la luz del Sol.**

Observa algunos ejemplos:



## ¿Qué hacen los animales en el día y en la noche?

Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante el día se llaman **animales de hábitos diurnos**, como el perro, el zorzal y los seres humanos. En tanto, a aquellos que las realizan durante la noche, se les denomina **animales de hábitos nocturnos**, como los ratones, la lechuza, el gato y el murciélago.

### Ejemplos de animales diurnos:



Ejemplos de animales nocturnos:



◀ Murciélago



▲ Búho



▲ Ratón

**Animales nocturnos:**  
aprovechan la oscuridad  
de la noche para hacer sus  
actividades, como **cazar**.

Algunos animales salen a cazar en la noche para que sus presas no los vean fácilmente.



**Actividad N°3: (11 puntos en total)**

Responde las siguientes preguntas. (1 punto cada respuesta)

1. Observa las fotografías de animales y marca con un ✓ la alternativa que mejor representa sus hábitos.



Hábitos diurnos

Hábitos nocturnos



Hábitos diurnos

Hábitos nocturnos



2. Une las imágenes según corresponda.



Día

Noche

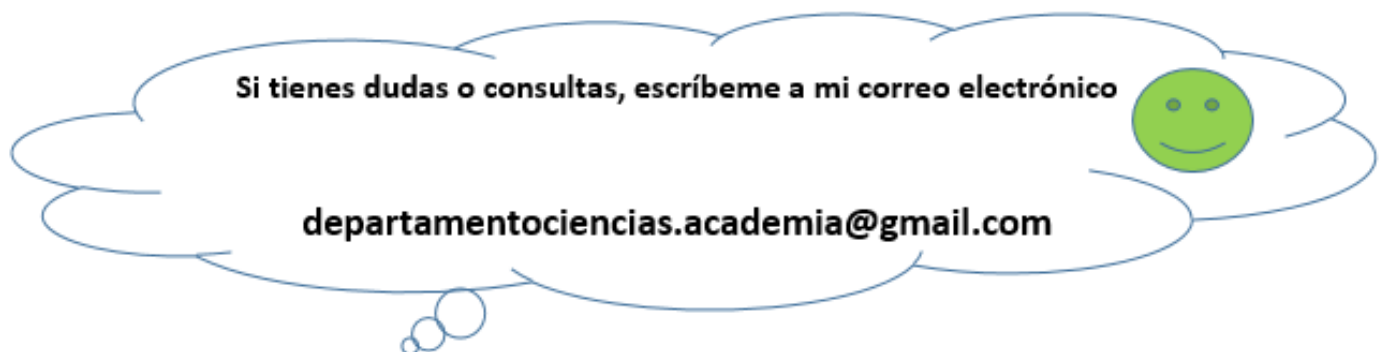




**3. En cada línea escribe una V si la oración es verdadera o una F si es falsa. (5 puntos)**

- A. \_\_\_\_ Durante la noche se puede observar la Luna en el cielo.
- B. \_\_\_\_ El Sol aparece en el cielo durante la noche.
- C. \_\_\_\_ En la noche hay un cielo claro y con Sol.
- D. \_\_\_\_ Durante el día podemos observar muchas estrellas en el cielo.
- E. \_\_\_\_ El Sol es una estrella.

**NOTA: Si quieres repasar esta unidad y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 136 hasta la página 153 (No es obligación).**



**Pauta de evaluación Guía de estudio**  
**“Ciencias Naturales”**

- Guía N°: 7 (Octubre 2021)
- Curso: 1° básico
- Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.
- Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

**NOTA**

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 11	1	A – B – C	Identifica el día y la noche en nuestro planeta.	3	
	2	A – B C – D	Reconoce las características de los momentos del día.	10	
	3	1 y 2	Distingue animales diurnos y nocturnos y actividades del día y de la noche.	6	
		3	Describe las características del ciclo diario en la Tierra.	5	
<b>Puntaje Total:</b>				<b>24</b>	
<b>Porcentaje de evaluación:</b>				<b>60%</b>	