



**ACADEMIA
MALLOCO**
aprender creciendo

Guía de estudio N°7 – unidad 4

Asignatura: Tecnología

Docente: Yéssica Gutiérrez

Fecha: **Octubre 2021**

Curso: **2ºA**

NOMBRE ESTUDIANTE:

Puntaje Máximo

35 puntos

NOTA

Guía N°7

Con esta guía de estudio comenzaremos la unidad N°4: “*Instrumentos meteorológicos*”.

¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



O.A.3: *Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:*

- › *técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras*
- › *materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros*

¡COMENCEMOS A ESTUDIAR!

¿Qué es un meteorólogo?

La **meteorología** es una ciencia que estudia los comportamientos de los fenómenos que se producen en la atmosfera a lo largo del tiempo, de esta forma pueden observar su evolución.

Estas personas que estudian esta ciencia se les conoce como **meteorólogos** y su función es, **predicen** e **informan** sobre el tiempo en la región en la que vives y para obtener información utilizan diferentes instrumentos llamados **instrumentos meteorológicos** como la que conoceremos en esta unidad.



Instrumentos meteorológicos

Los primeros **instrumentos para medir el tiempo atmosférico** que se utilizaron, eran los sentidos del cuerpo humano; especialmente la vista, el tacto (sensación), el olfato y el oído.

Pero hoy en día tenemos muchos instrumentos importantes los cuales se utilizan para estudiar le tiempo atmosférico con relación al **“tiempo”** y el **“clima”** los principales objetos que se utilizan para medir el tiempo atmosférico son:

INSTRUMENTOS METEOROLÓGICOS

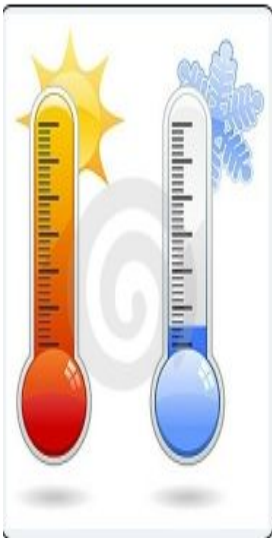
son

Aparatos que utilizamos para estudiar el tiempo atmosférico.

Los más importantes son

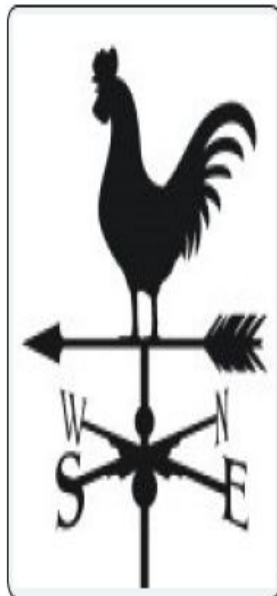
TERMÓMETRO

Con él medimos la temperatura. Se mide en grados.



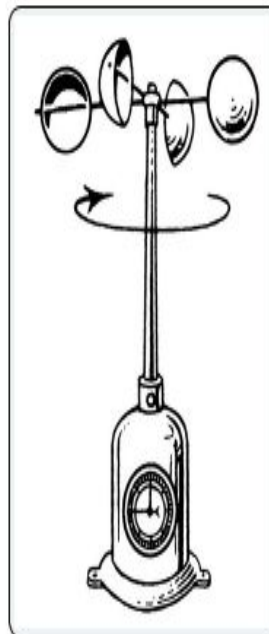
VELETA

Con él medimos la dirección hacia donde va el viento.



ANEMÓMETRO

Con él medimos la velocidad que lleva el viento.



PLUVIÓMETRO

Con él medimos la cantidad de agua que ha caído.



Cada uno de estos parámetros se mide con un instrumento meteorológico diferente y a menudo se colocan juntos para medir todos los parámetros en lo que se llama una “**Estación meteorológica**”.

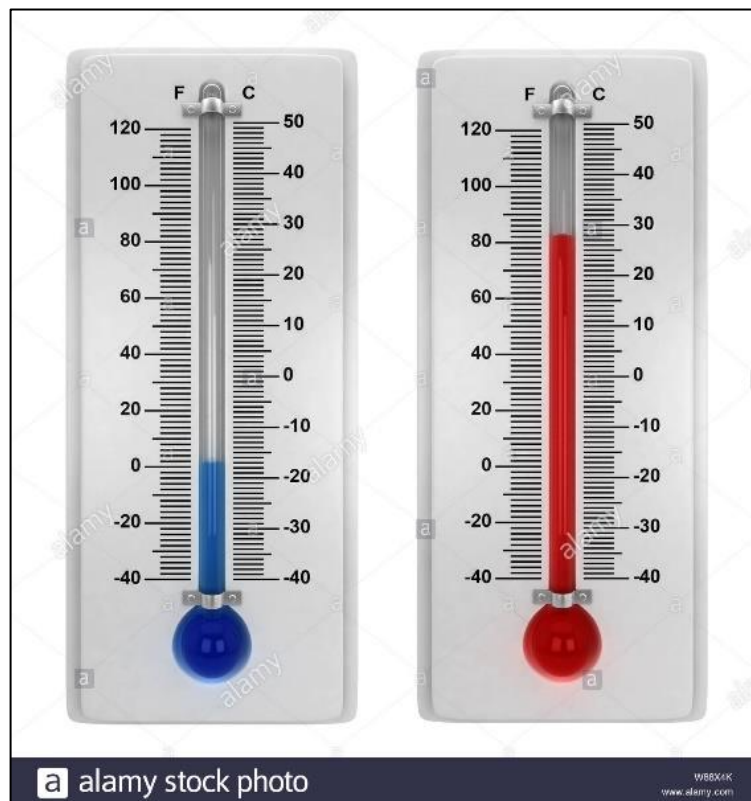
Algunos de estos instrumentos los estudiaremos de manera más detallada

Ahora los conoceremos con más detección:

➤ **Termómetro:** Es un instrumento muy conocido y sirve para **medir la temperatura** el cual se mide el **Grados Celsius** (°C)

En la meteorología se utilizan dos tipos de termómetros.

- Los de **máxima**, que registran la temperatura más alta del día y mide desde -31,5 °C hasta 51,5 °C.
- Los de **mínima**, que mide las temperaturas más bajas y van desde -44,5°C a 40,5°C.



Actividad evaluada N°1: (10 puntos en total)

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Qué es la meteorología?

- a) Son el tiempo y el clima.
- b) Son los instrumentos que estudian el tiempo atmosférico.
- c) Es una ciencia que estudia los fenómenos que se producen en la atmosfera.

2.- ¿Cuál es la función principal de los instrumentos meteorológicos?

- a) Medir el tiempo atmosférico.
- b) Medir solo el agua caída.
- c) Medir la velocidad del viento.

3.- ¿Cómo se llaman las personas que estudian la meteorología?

- a) Científicos
- b) Profesores
- c) Meteorólogos

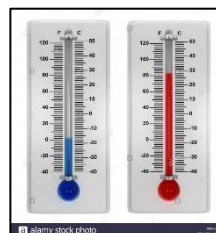


4.- ¿Cuáles eran los primeros instrumentos meteorológicos que utilizo el ser humano?

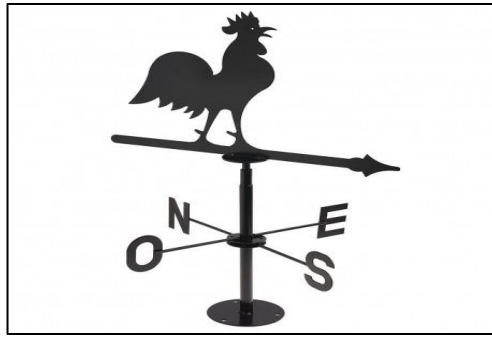
- a) Los sentidos como la vista, tacto, el olfato y audición.
- b) Solo os sentidos de la vista.
- c) Solo a utilizado instrumentos tecnológicos

5.- Observa la imagen. ¿Qué instrumento meteorológico es?

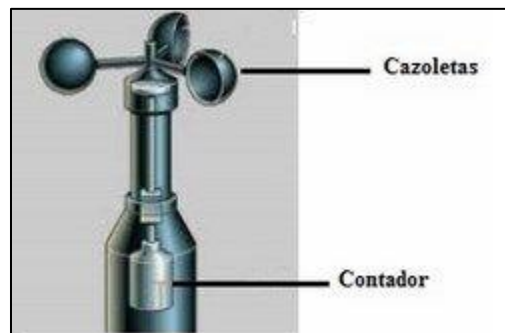
- a) Pluviómetro.
- b) Termómetro.
- c) Veleta.



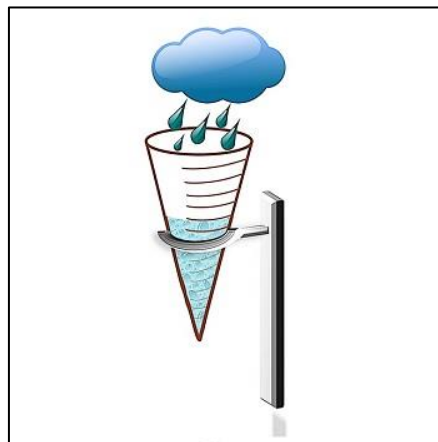
- **La veleta:** su función principal es indicar la dirección del viento junto a una cruz horizontal que indica los puntos cardinales



- **Anemómetro:** Sirve para medir la velocidad del viento. El más usado es el anemómetro de cazoletas o también llamados molinetes. Este instrumento **mide la velocidad del viento en Km/h (kilómetros por hora) o metros por segundo.**

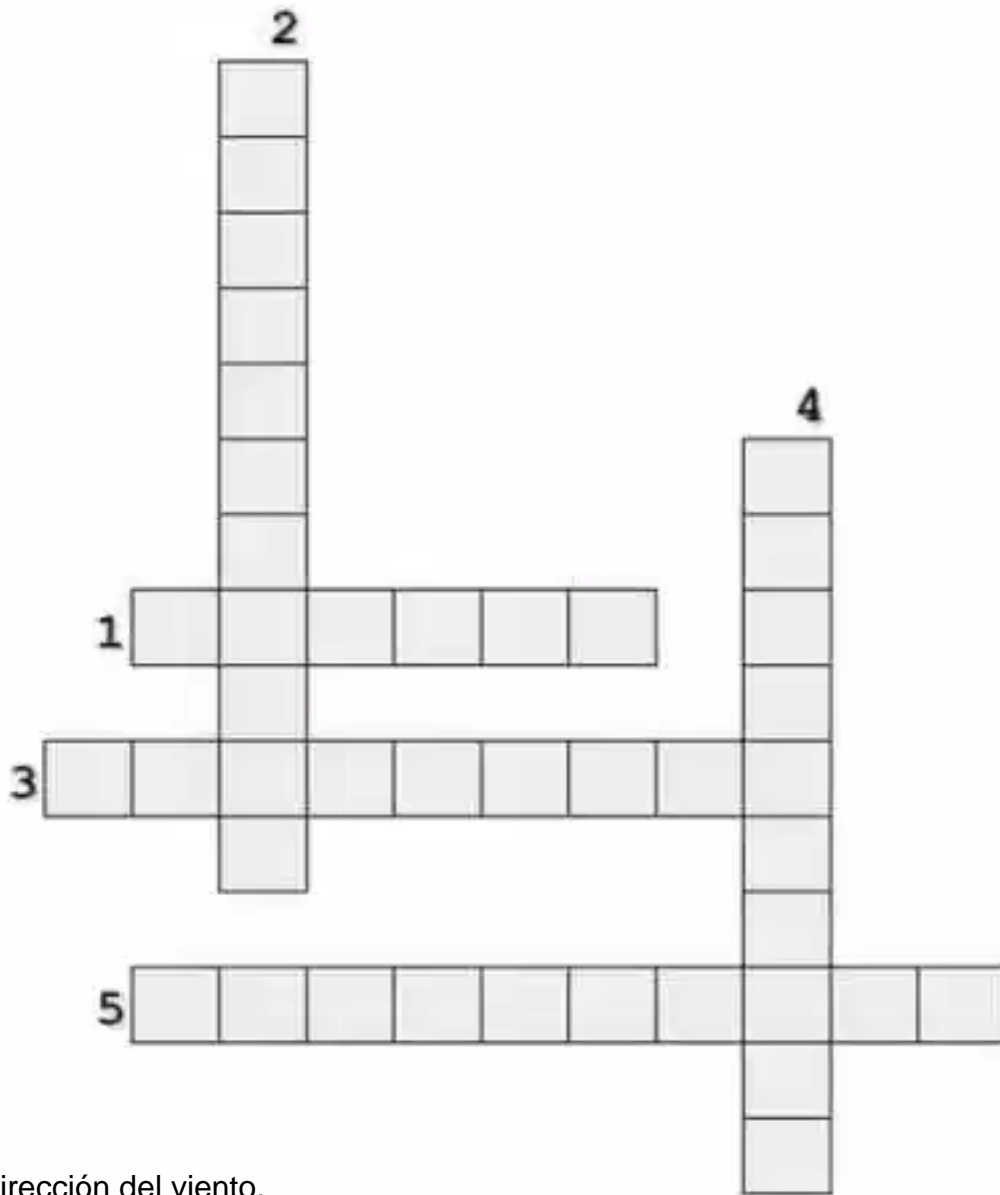


- **Pluviómetro:** Es un instrumento que se emplea para la recogida y medición de las precipitaciones. Se usa para medir la cantidad de precipitaciones caídas en un lugar durante un tiempo determinado se mide en **milímetro (mm).**



Actividad evaluada N°2: (10 puntos en total)

Lee comprensivamente cada definición y resuelve el siguiente crucigrama.



1.- Indica la dirección del viento.

2.- Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones; ya sea en forma de lluvia, nieve o granizo.

3.- Mide la presión atmosférica.

4.- Mide la temperatura del aire.

5.- Mide la velocidad del viento.

Actividad evaluada N°3: (15 puntos en total)

Para poner en práctica la unidad 4 construiremos una “Veleta”

Objetivo:

Construir y reconocer la Veleta como un instrumento meteorológico.

“Articulado con Ciencias Naturales”

O.A. 12: *Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.*

Ahora construiremos un instrumento meteorológico “La Veleta” con los materiales que tenemos en casa.

❖ Materiales:

- 1 cono de papel higiénico.
- Papel lustre.
- Pegamento.
- Papel crepe o hojas de diario.
- Tijeras.
- Perforadora.
- Lana.

❖ Instrucciones:

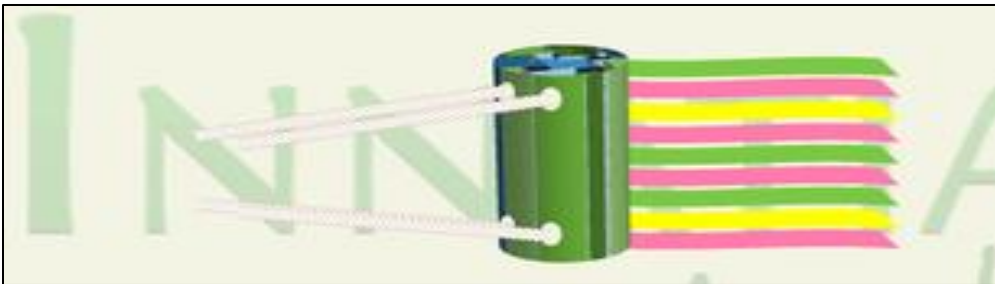
1.- Cubrimos el cono de confort con tus colores favoritos de papel lustre.



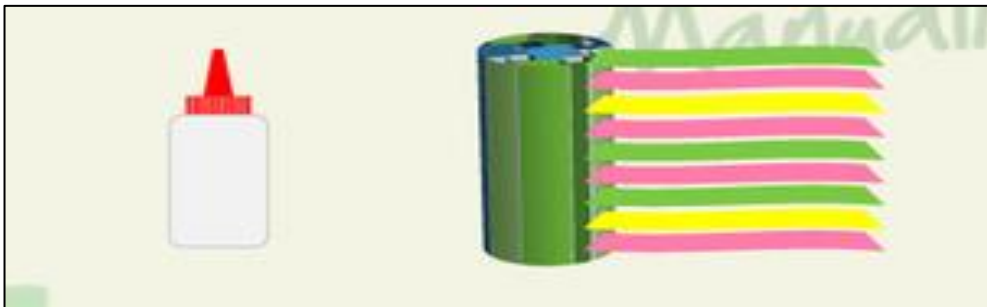
2.- Cortamos el papel crepe o papel de diario en tiras largas de 30 cm (centímetro).



3.- Pegamos las tiras de papel en uno de los extremos del cono de confort.



4.- Realizamos 4 agujeros en el extremo del cono de papel higienico.



5.- Cortamos la lana y la adecuamos en cada agujero del papel higienico.

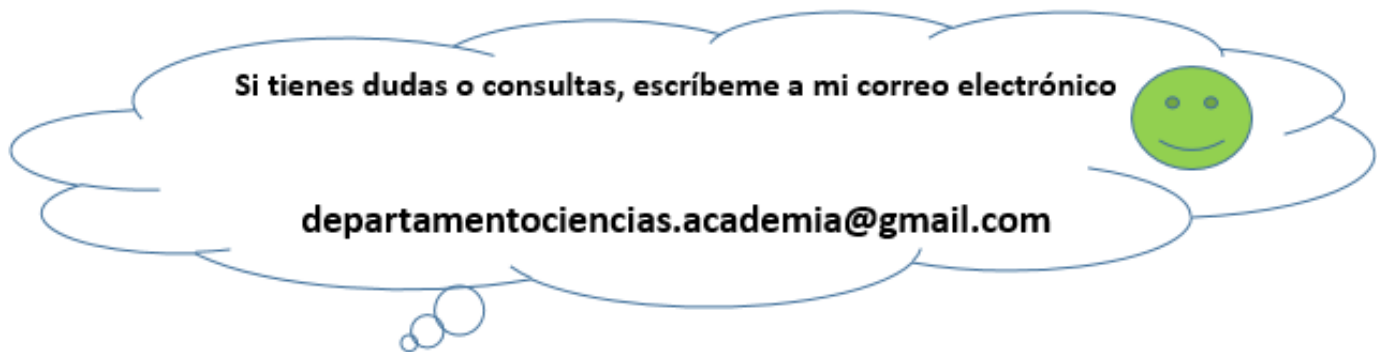


6.- Amarra el otro extremo a un palo y coloca tu veleta donde mejor te parezca para conocer la dirección del viento.



7.- Al terminar tu trabajo saca una foto y envíamela al siguiente correo: departamentociencias.academia@gmail.com con tu nombre y curso.

NOTA: https://www.youtube.com/watch?v=8gll_aUzwn8



Pauta de evaluación Guía de estudio

“Tecnología”

- *Guía N°: 7 (Octubre 2021)*
- *Curso: 2° básico*
- *Nombre Profesor(a): Yéssica Gutiérrez B.*
- *Nombre estudiante: _____*

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	
3	1	1	Reconoce que es la meteorología	2		
		2	Identifica la función principal de los instrumentos meteorológicos	2		
		3	Comprueba que personas estudian meteorología	2		
		4	Descubre que sentidos se utilizaban como instrumentos meteorológicos	2		
		5	Registra que instrumento meteorológico muestra la imagen	2		
	2	1	Distingue cada instrumento meteorológico	10		
	3	1	Reconoce herramientas y materiales	5		
		2	Reconoce objeto meteorológico	5		
		3	Construye veleta y envía fotos del trabajo al correo solicitado	5		
	Puntaje Total:				35	
	Porcentaje de evaluación:				60%	