

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Lunes 06 de septiembre: Tema Unidad
“Símbolos Patrios”

- Después de observar en la clase, responde cuales son nuestros símbolos patrios

1- ¿Cuál de estos, son los simbolos patrios de Chile? enciérralos en un círculo.



2- ¿Cuál es el ave y el animal, que se encuentran el escudo nacional? Enciérralos en un círculo



3- ¿Cuál de estas banderas, es la de Chile?. Encierrala en un círculo



DESPUÉS DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD PINTAREMOS CON TÉMPERA LA BANDERA CHILENA DE LA PÁGINA 1 DE LOS RECORTABLES



NOMBRE ESTUDIANTE:

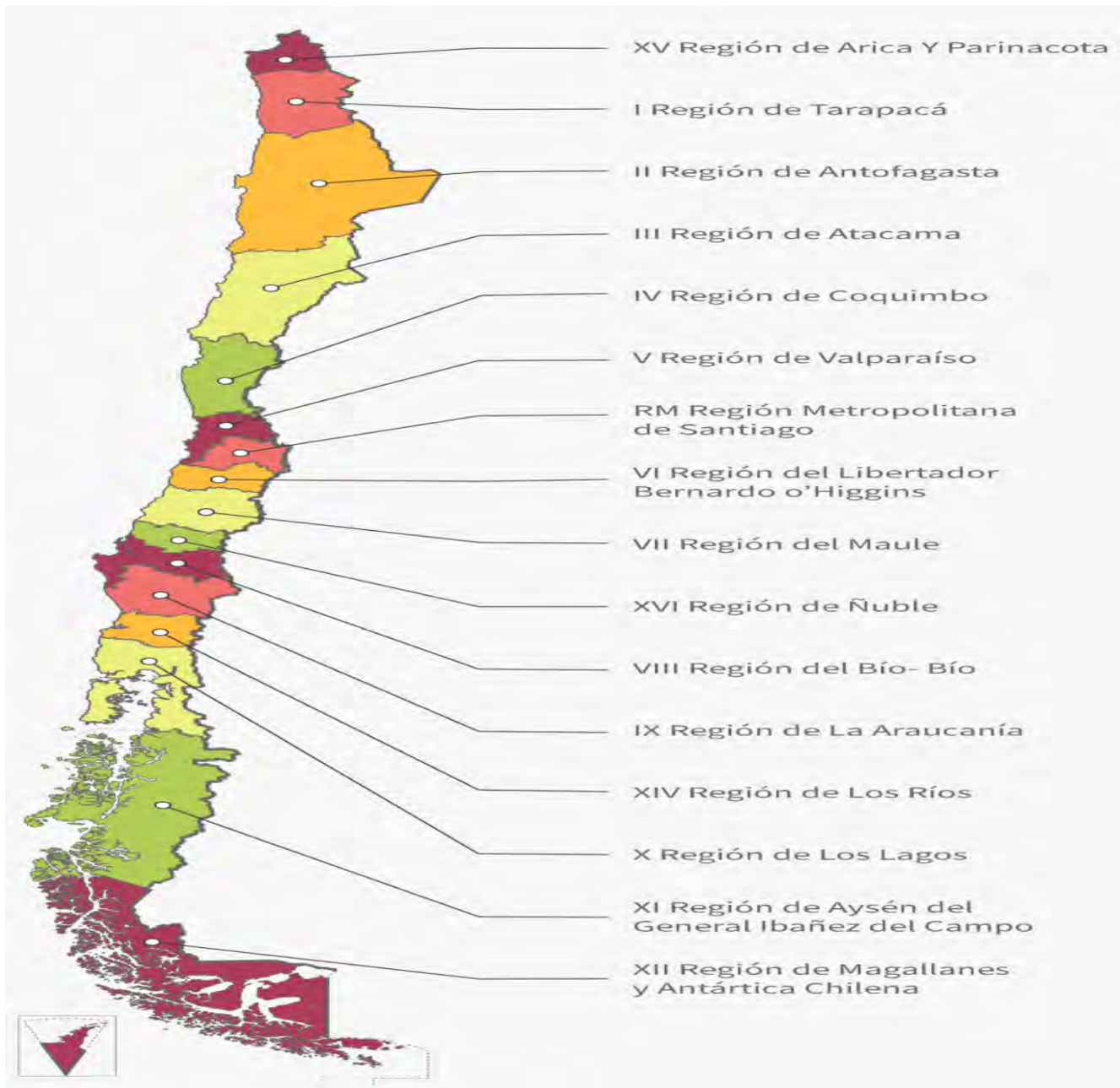
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Lunes 13 de septiembre

Tema Unidad: Regiones de Chile

- Estas son las 16 regiones de nuestro País, en la clase comentaremos en que región nos encontramos y cuales hemos visitado, podrás mostrar fotografías de las regiones en las que has estado. (Encerraremos la región metropolitana con lápiz rojo)





NOMBRE ESTUDIANTE:

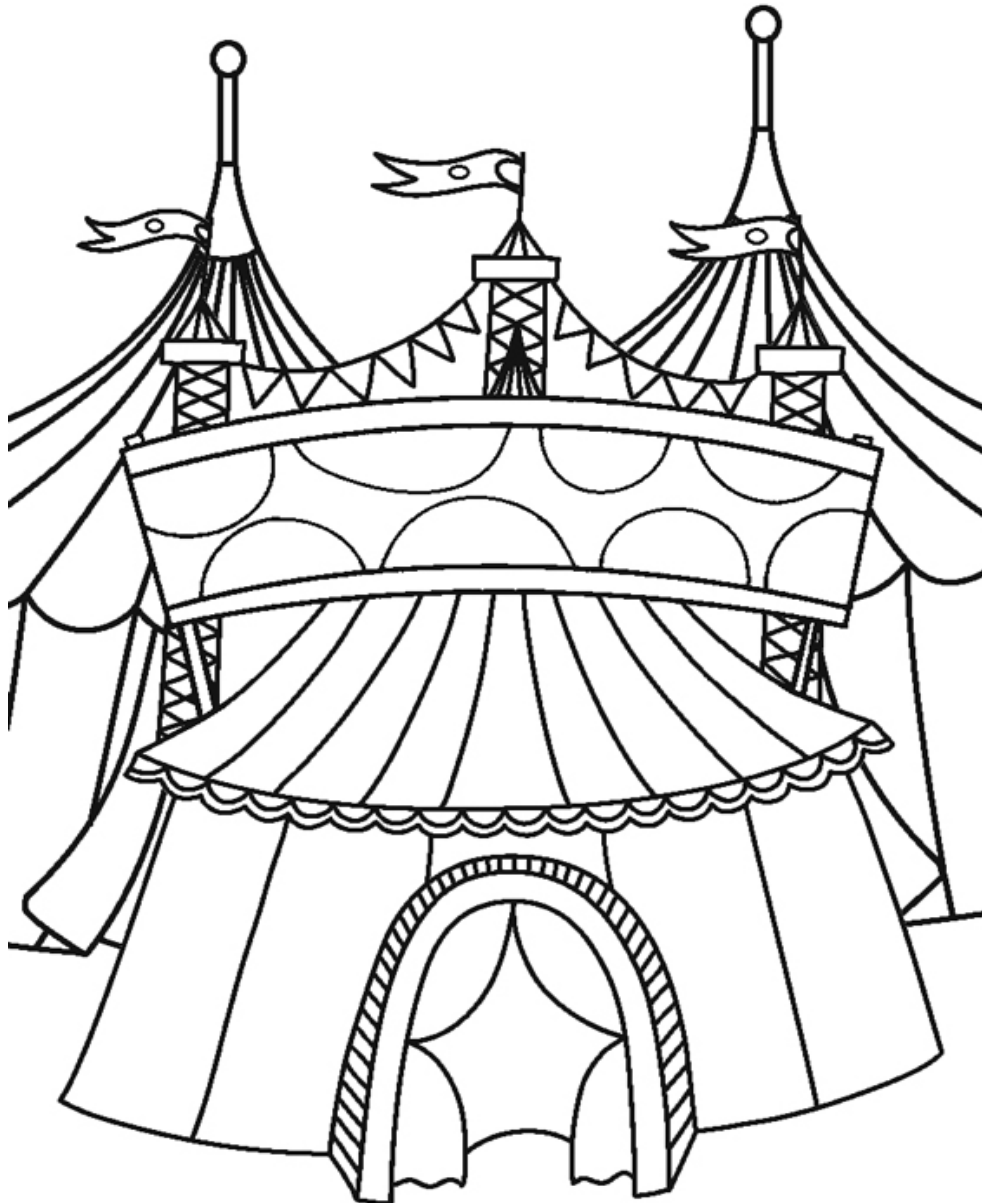
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Lunes 20 de septiembre

Tema Unidad: El Circo

- Después de observar un video del circo colorea la carpa , luego busca los personajes circenses en los recortables y pega los que más te gustan para formar tu propio circo.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Lunes 27 de septiembre

Tema Unidad: Día de la Chilenidad

- Para terminar con el mes de Chile algunos de los juegos típicos chilenos, ¿cuál te gustaría practicar? Pinta el que más te guste.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 06 de septiembre: Comunicación
Letra L

DICTADO L

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

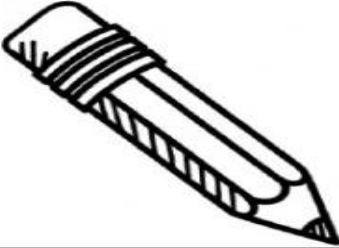



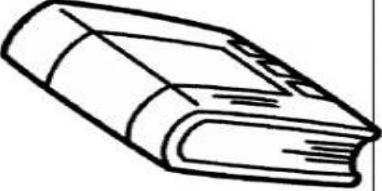

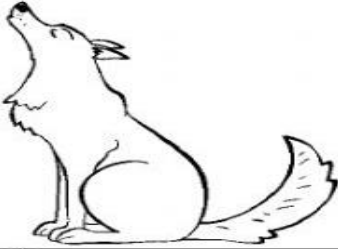



5. _____



NOMBRE ESTUDIANTE:

Lunes 06 de septiembre

Letra L

Colorea	completa
	 piz
	 ón
	 bro
	 bo
	 na



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

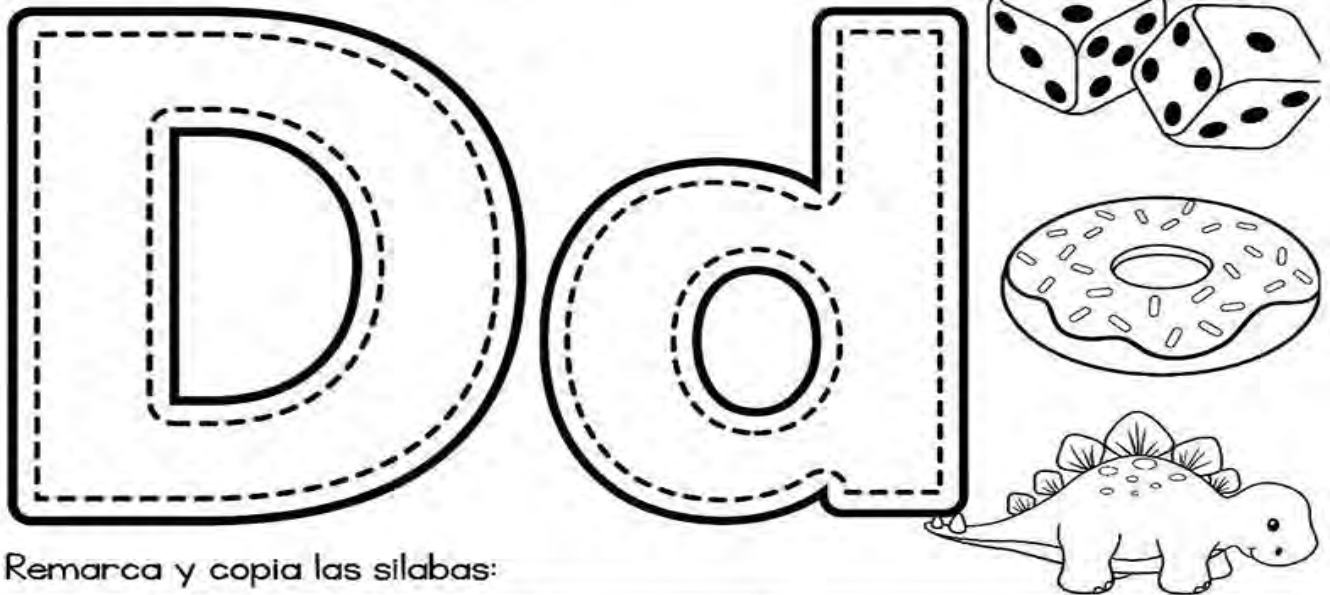
Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 13 de Septiembre: Comunicación

Letra: D

- Esta es la letra D mayúscula y minúscula, las rellenaremos con papel lustre o cualquier papel de color, repasa las silabas y luego intenta copiarlas. Colorea los dibujos

Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las silabas:

DA	DE	DI	DO	DU



NOMBRE ESTUDIANTE:

Lunes 20 de Septiembre: Comunicación

Letra: D

DICTADO D

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

NOMBRE ESTUDIANTE:

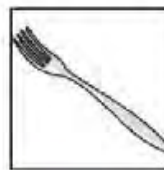
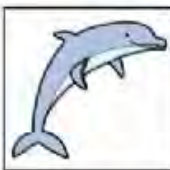
Lunes 20 de septiembre
 Identifica el sonido Inicial DA,DE,DI,Do DU, y marca con una X

Marca las palabras que empiezan por:

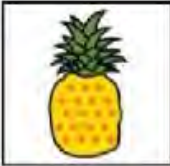
DA



DE



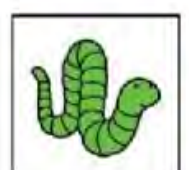
DI



DO



DU





NOMBRE ESTUDIANTE:

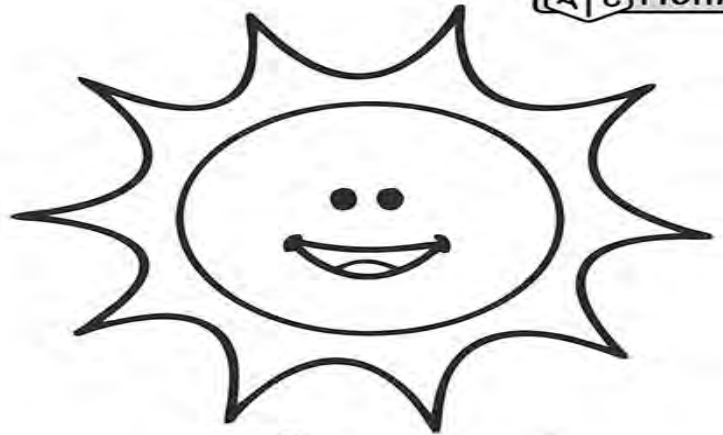
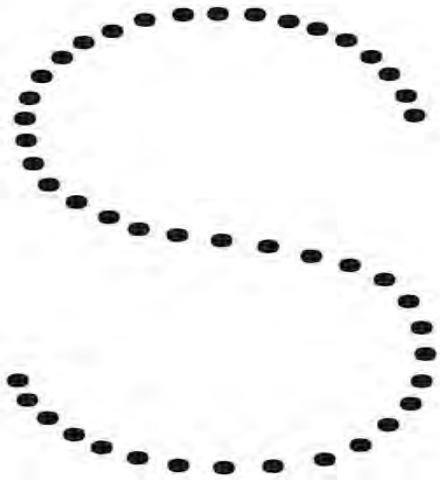
Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 27 de Septiembre: Comunicación

Letra: S

Con plasticina formaremos la S y la pegamos en la S grande punteada, luego repasaremos las S,s .
Colorea el sol.



Sol

Handwriting practice lines for the letter S. Each line contains a large dotted 'S' followed by a smaller dotted 's', repeated three times.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Une las silabas a los dibujos que corresponda

sa



se



si



so



su



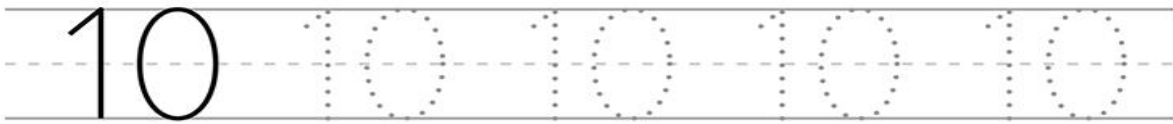
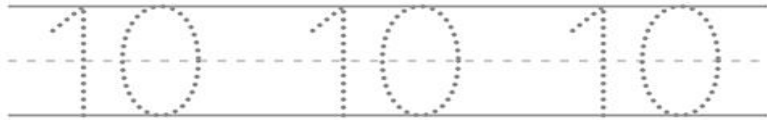


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 01 de Septiembre: Número 10

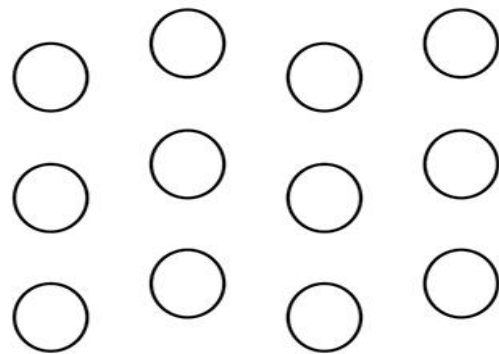
Colorea 10 conejitos



Rodea el número 10

5 6 3 10 9
10 8 4 8 10
3 10 2 11 0
11 6 1 4 12

Colorea 10 círculos



Guía 6 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Septiembre 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 08 de septiembre: Número 10

En estas hojas pegaremos los números de la página 102 del libro Mineduc y al lado de cada número pegaremos los conjuntos de elementos de la página 104



**ACADEMIA
MALLOCO**
aprender creciendo

Guía 6 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Septiembre 2021

Curso: Prekinder

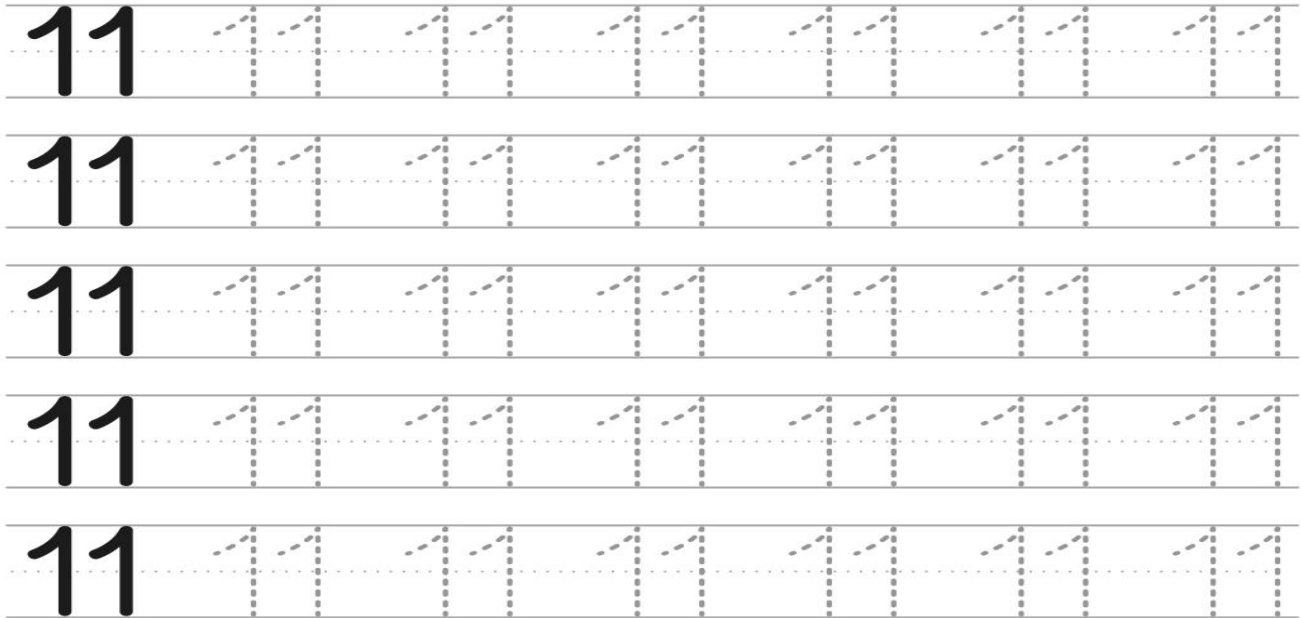
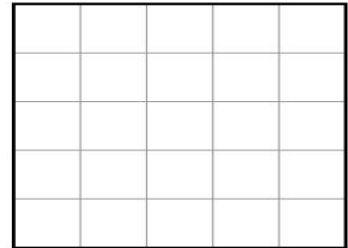
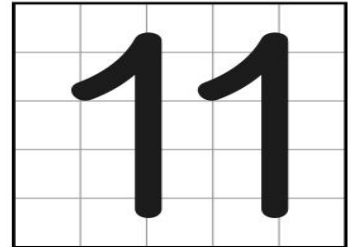
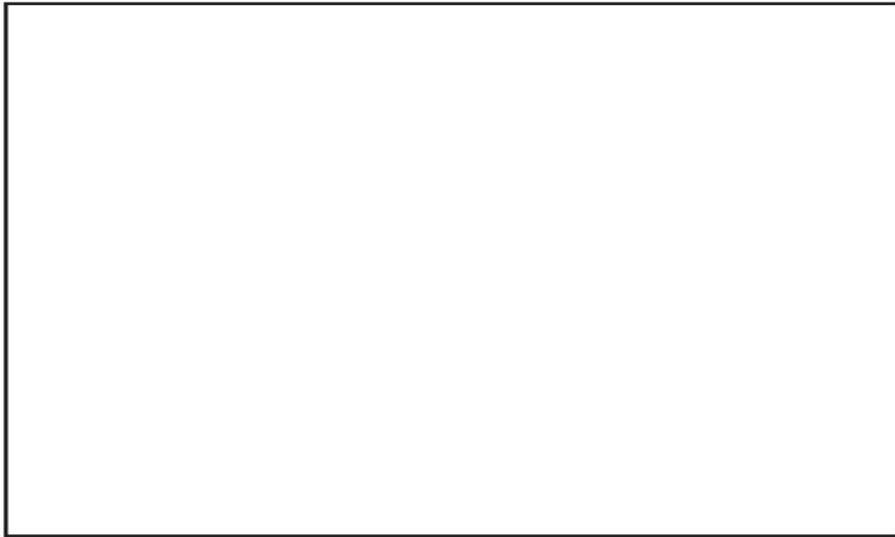
NOMBRE ESTUDIANTE:

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 15 de Septiembre: Número 11

- Busca en la página 3 de los recortables 11 juguetes y pégalos en el recuadro más grande, copia el número 11, luego repasar

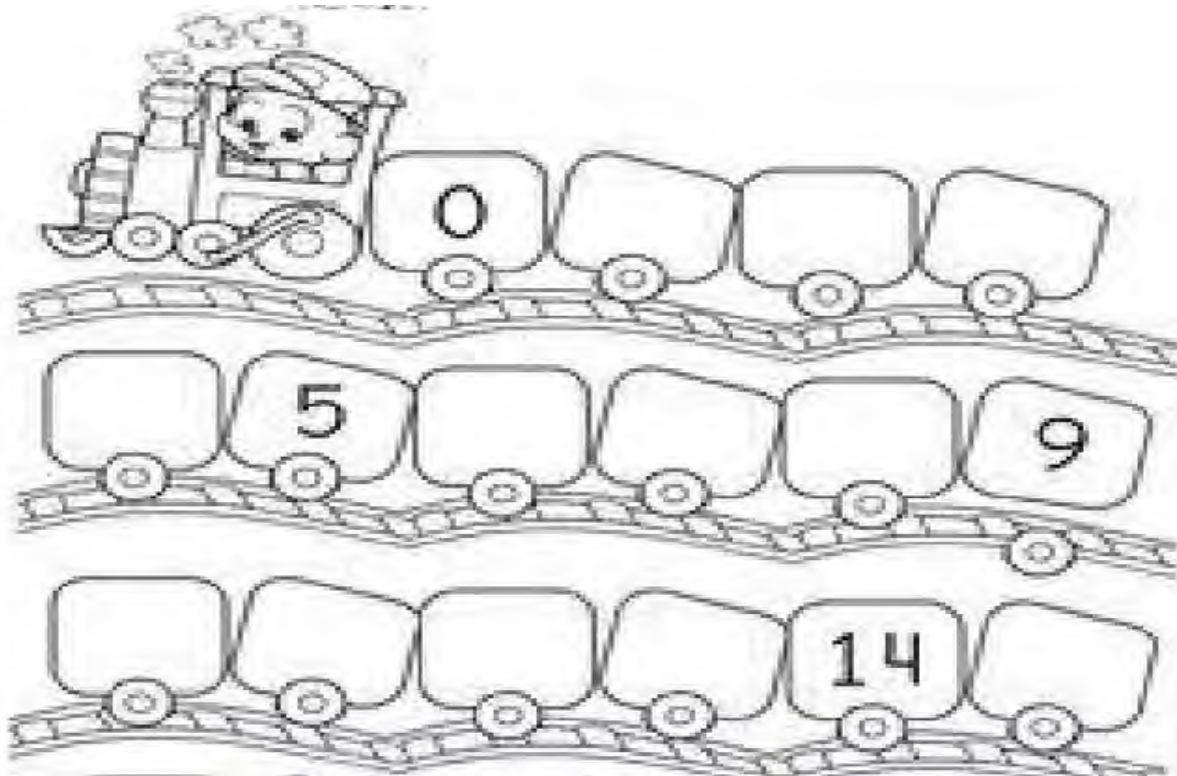


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

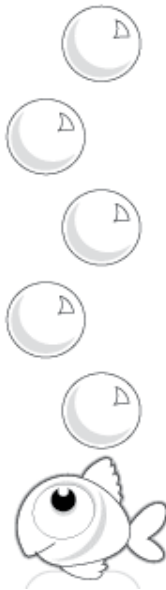
Miércoles 22 de septiembre: Número 11

- Completa la secuencia numérica dibujando los que faltan, solo hasta llegar al número 11.



NOMBRE ESTUDIANTE:

- **Dibuja en cada fila de burbujas la cantidad que falte para llegar a 11**

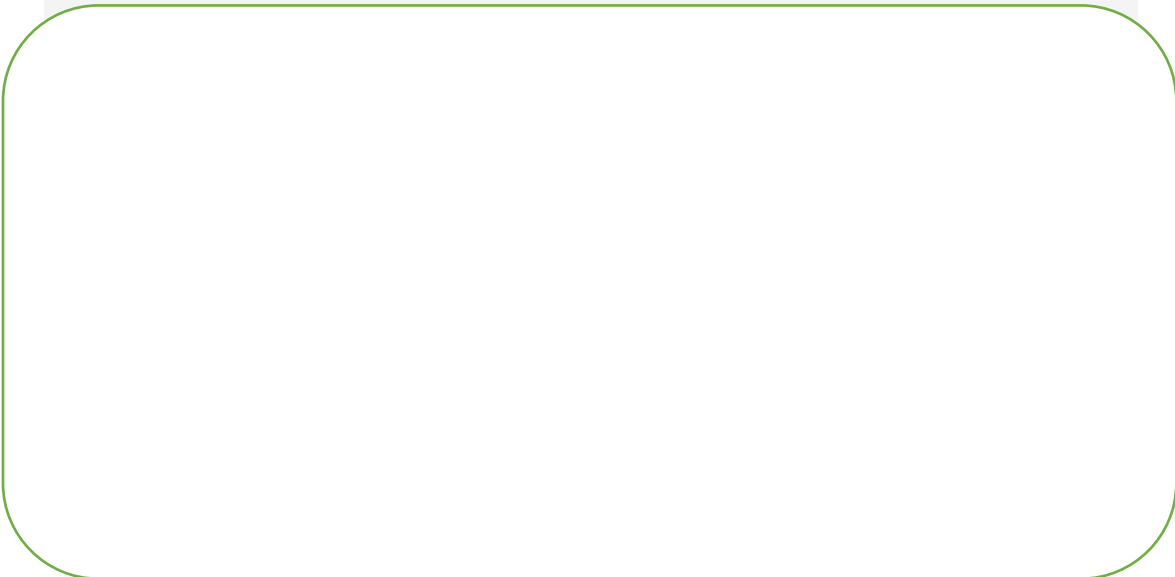


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 29 de Septiembre: Número 12

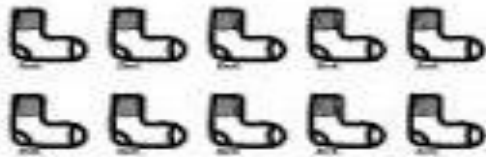
- Rellena el 12 más grande con plasticina, luego repasa los números punteados en el recuadro escribe el número 12.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Cuenta cada conjunto y une la cantidad con el número que corresponde



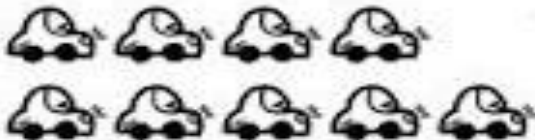
11



9



12



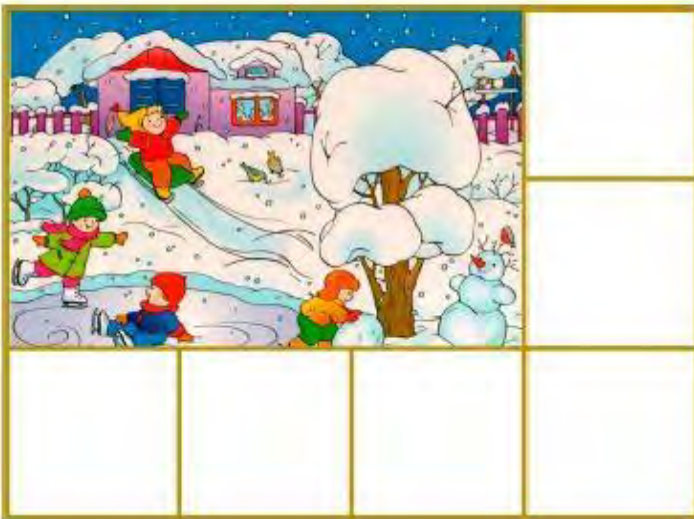
10

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 01 de Septiembre: Noción / Criterio de Uso

- Observa cada estación, luego busca en los recortables el vestuario que usamos según la estación que corresponda



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 08 de Septiembre: Noción / Según Criterio

- Vamos a clasificar elementos según el criterio indicado en la parte superior de cada columna.

			
ALIMENTOS	TRANSPORTES	ANIMALES	ASEO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 15 de Septiembre: Noción / Secuencia

- Al final de cada fila completa la secuencia con la fruta que corresponda



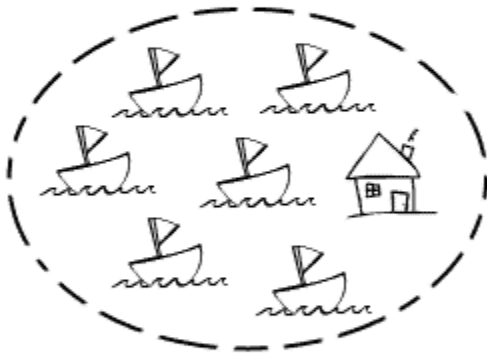
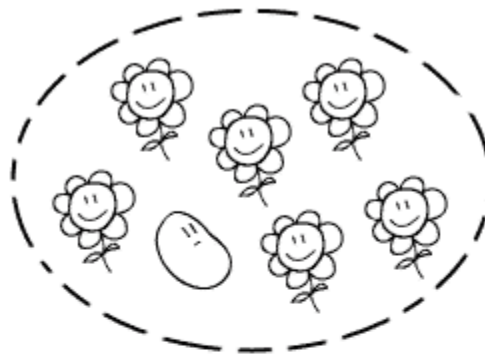
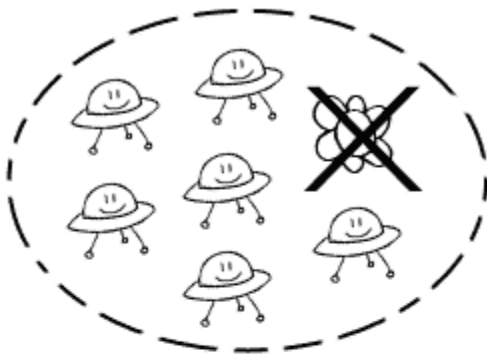
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Miércoles 22 de septiembre: Noción / Distintos elementos

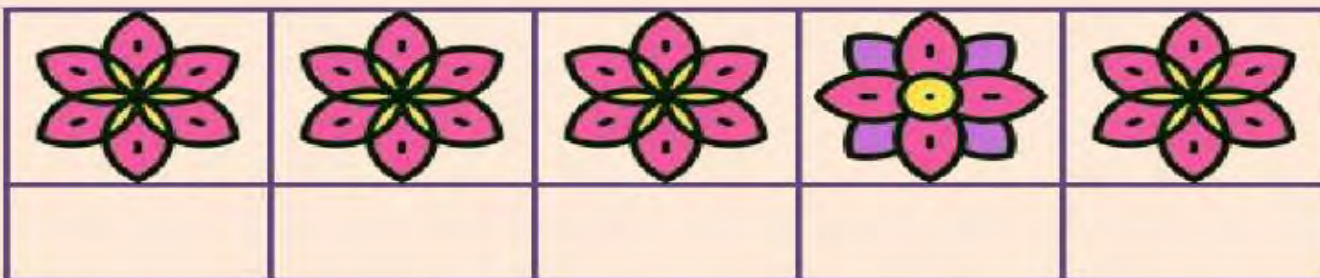
- Observa los conjuntos y marca con una X el que no corresponde por ser distinto.

TACHA AL INTRUSO





NOMBRE ESTUDIANTE:





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático
Miércoles 29 de septiembre: Noción / Encontrar diferencias

- Busca las 3 diferencias y márcalas con una X



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Viernes 03 de septiembre: Cuento/ La princesa y el Guisante

- Colorea la imagen y pega un guisante donde corresponde según la historia (puede ser un poroto, garbanzo o lenteja)



La princesa y el guisante



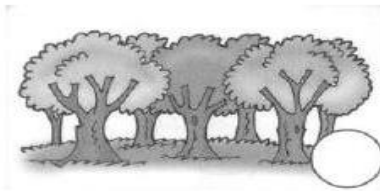
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

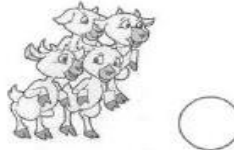
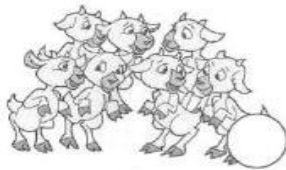
Viernes 10 de septiembre: Cuento/ Los 7 cabritos y el Lobo

- Después de oír el cuento responde las siguientes preguntas marcando tu respuesta con una X

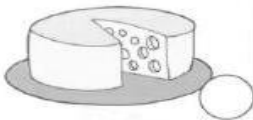
1.- ¿Dónde sucede la historia?



2.- ¿Cuántos hijitos tenía mamá cabrita?



3.- ¿Qué comió el lobo para afinar la voz?



4.- ¿Qué utilizó el lobo para pintarse las patas?



Guía 6 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Septiembre 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Viernes 24 de septiembre: Cuento/ El Flautista de Hamelin

- Observa la secuencia de imágenes de la página 5 de los recortables, recorta y pega según el orden que corresponda.

Guía 6 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Septiembre 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Viernes 01 de octubre Cuento/ El León y el Ratón

- Ubica el León y el Ratón en los recortables, luego de pintarlos y recortarlo los pegaremos en esta hoja.

NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN EDUCADORA

TEMA UNIDAD

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Pág.1.-Reconoce simbolos patrios marcando los correctos		
Pág. 2.-Menciona las regiones de chile que conoce		
Pág.3.- Comenta personajes de circo.		
Pág.4.- Comenta los juegos tradicionales que conoce y cual es su favorito		

Consonantes Páginas 5 a 11

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Identifica sonido vocálico inicial		
Practica escritura de la vocal indicada		

PÁGINAS 20 a 25 Nociones

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Identifica el uso de los elementos según instrucción		
Clasifica elementos según criterio indicado		
Realiza la secuencia de forma correcta según las instrucción dada		
Identifica los elementos diferntes de un conjunto		

PÁGINAS 26 a 29 CUENTOS

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Se mantiene atento a la lectura del cuento		
Nombra personajes del cuento		
Comenta episodios del cuento		
Responde las preguntas realizadas sobre el cuento		

