



Guía 6 de estudio Unidad N° 3	Asignatura: Tecnología		NOTA
Docente: Yéssica Gutiérrez B.	Fecha: Septiembre 2021	Curso: 7° A-B	
NOMBRE ESTUDIANTE:		Punto: 28	

Unidad 3: Consumo y medioambiente.

OA 3: Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos, aplicando criterios propios y técnicos.

En la guía anterior conocimos que era la obsolescencia la cual se crea en la segunda mitad del siglo XVIII (18) y es cuando un objeto es reemplazado por otro más nuevo, aunque no tenga defecto o su vida útil haya concluido como, por ejemplo, la de un electrodoméstico. Esto en la actualidad ha traído consecuencias como el alto consumo que no responde a satisfacer una necesidad esencial, si no que promueve el recambio de bienes o servicios como signo de estatus y prestigio social.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades.

En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud. De acuerdo con estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales para ello conoceremos algunas soluciones como: **el alquilar, reparar, compartir, reciclar, reutilizar** los diferentes objetos tecnológicos.

Actividad 1

I.- Marca con una X la alternativa correcta: (10 puntos)

1.- ¿Qué es la obsolescencia?

- a) Es cuando un objeto es reemplazado por otro más nuevo, aunque no tenga defecto o su vida útil haya concluido.
- b) Es cuando un objeto no es reemplazado por otro más nuevo.
- c) es cuando un objeto es reemplazado solo cuando su vida útil ha concluido.

2.- ¿Qué ministerio es el que supervisa el medio ambiente?

- a) Ministerio de Salud.
- b) Ministerio de Educación.
- c) Ministerio del Medio Ambiente.

3.- De acuerdo con los informes del ministerio del medio ambiente ¿Cuánta basura se recicla en Chile?

- a) Se recicla el 10% de los residuos.
- b) Se recicla el 50% de los residuos.
- c) Se recicla el 100% de los residuos.

4.- ¿Qué enfermedades están asociadas a los vertederos de basura?

- a) Se asocian el cólera, el VIH, el cáncer,
- b) Se asocian el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.
- c) Se asocian al COVID-19.

5.- ¿En que siglo comienza la Obsolescencia?

- a) Siglo XIX (19)
- b) Siglo XX (20)
- c) Siglo XVIII (18)

Soluciones para combatir a la obsolescencia.

1.- Alquilar antes de comprar: Pensamos que esta es la mejor alternativa a la compra como primera opción porque genera muchas ventajas tanto para las personas que alquilan como para el medioambiente porque se consumen menos recursos. Se da utilidad a productos que no se utilizan, se prioriza el acceso frente a la propiedad y esto permite a personas acceder a determinados productos que de otra manera no podrían, se potencia el consumo local y de proximidad, puedes elegir y comparar productos sin necesidad de acumularlos luego en casa y finalmente permite a otras personas utilizarlos sin necesidad de que se vuelvan a producir. Se pueden alquilar desde herramientas, vestidos, equipos y accesorios fotográficos, vehículos, juguetes y videojuegos, material deportivo, material de acampada y montaña...

2.- Reparar antes de tirar: Repara y no desesperes. Una solución factible y necesaria para poner fin a la fiebre consumista que te obliga a cambiar de cosas cada dos años. Un ejemplo es el proyecto **restart project** (reiniciar proyecto) en Londres formado por un equipo de voluntarios llamados **“manitas”** que se dedican a reparar todo tipo de objetos: tostadoras, portátiles, lámparas, impresoras... Estamos produciendo por encima de nuestras posibilidades y es algo que no nos podemos permitir. Reparando no solo se evita producir y se da una nueva vida a objetos útiles, sino que hay una posibilidad inexplorada de crear empleo para personas con habilidades y para jóvenes sin experiencia que quieren aprender sobre la marcha.

3.- Compartir e intercambiar objetos: Es intercambiar objetos sin dinero de por medio. Se pueden intercambiar todo tipos de objetos de coleccionismo, juegos, antigüedades, ropa y calzado, vehículos, cómics e incluso servicios, es muy interesante y promueve el consumo colaborativo. Son otras alternativas muy

prácticas para hacer un consumo más responsable al mismo tiempo que conoces a gente cercana y te sientes útil y realizado.

4.- Reciclar: Las **ventajas de reciclar** para fomentar la economía verde son evidentes: evitamos que se acumulen materiales en vertederos y reducimos la extracción de materias primas lo que permite un ahorro considerable de consumo energético y de emisión de gases. Cualquier objeto inutilizado se puede renovar y puede ofrecer nuevas funciones. Solo es necesario poner voluntad y un poco de imaginación. Se pueden **reciclar palets**, botellas de vidrio, cartón, **latas de refresco**, ropa, pilas...todo lo que se te ocurra y más.



5.- Reutilizar: Existen diferentes ideas creativas para **reutilizar objetos**. Desde sillas, skates, botellas, tablas de surf a herramientas, rollos de papel, incluso torres de ordenador. Son ideas geniales y los resultados son sorprendentes y muy ingeniosos. ¿Qué harías con una escalera estropeada? ¿Y con un instrumento?. Exprime tu cabeza porque se pueden hacer cosas asombrosas.



Actividad 2

I.- Marca con una X la alternativa correcta. (8 puntos)

1.- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de alquilar o arrendar en vez de comprar?

- a) Es reutilizar productos que ya no ocupamos de manera ingeniosa.
- b) Nos referimos a la adquisición de productos que no compraremos debido a que lo utilizaremos por un momento.
- c) Es comprar productos que solo utilizaremos una vez.

2.- ¿De qué se trata el proyecto *restart project* (reiniciar proyecto)?

- a) Es evitar la acumulación de materiales en vertederos y reducirlos.
- b) Es asistir a los malls a comprar productos nuevos, pero más económicos.
- c) El proyecto que se dedican a reparar todo tipo de objetos: tostadoras, portátiles, lámparas, impresoras.

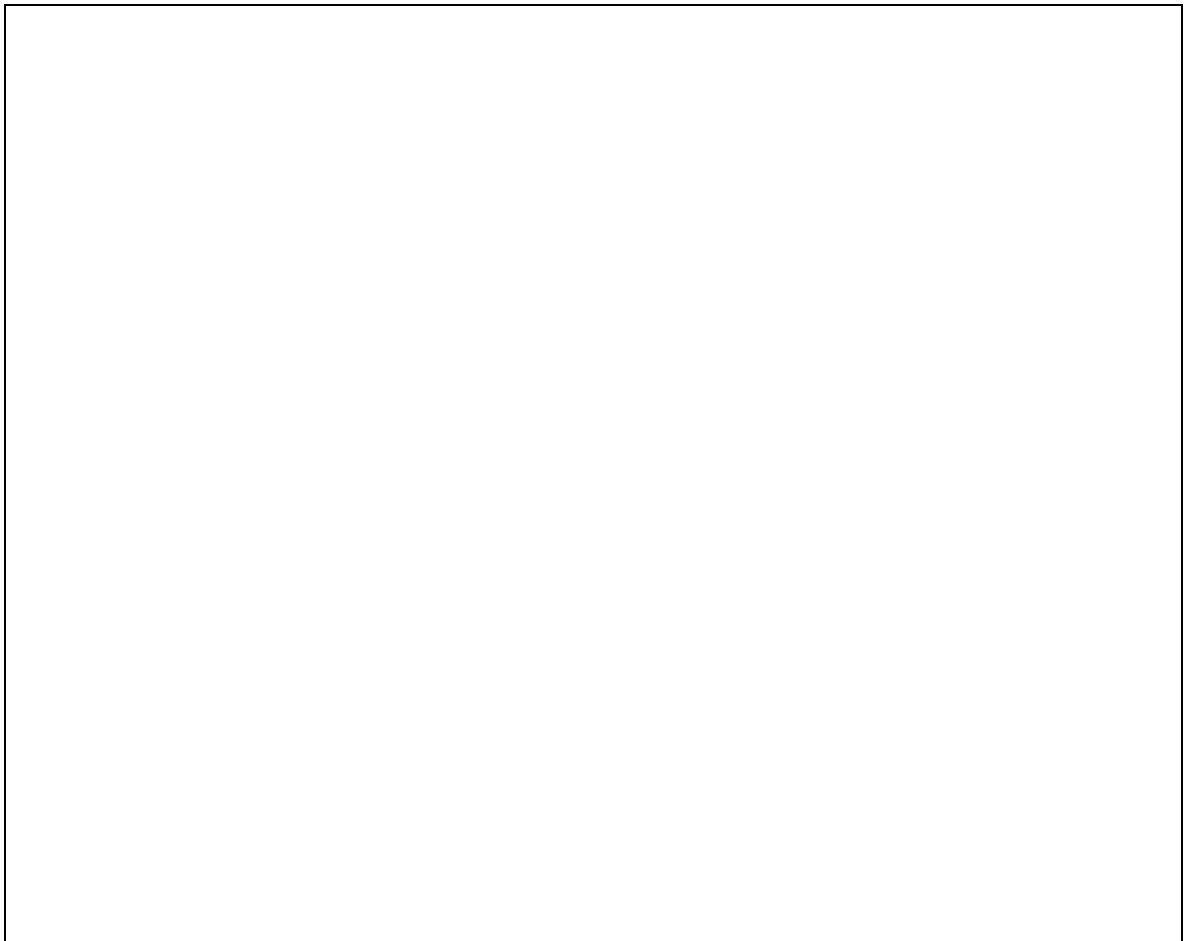
3.- ¿Cuáles son las ventajas de reciclar?

- a) Reducir la extracción de materias primas lo que permite un ahorro energético y la emisión de gases.
- b) Es extraer recursos de manera de forma descontrolada.
- c) Intercambiar objetos que ya no utilizamos por otros.

4.- “Es intercambio de objetos sin dinero de por medio como cómics e incluso servicios” Esta definición corresponde a:

- a) Reutilizar.
- b) Alquilar.
- c) Intercambiar objetos.

II.- Crea un afiche utilizando tu imaginación con el tema central que es “Contra la Obsolescencia”, Ejemplo:



Pauta de evaluación Guía de estudio

“Tecnología”

- *Guía N°: 6 (Septiembre 2021)*
- *Curso: 7° A-B*
- *Nombre Profesor(a): Yéssica Gutiérrez B.*
- *Nombre estudiante: _____*

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
3	1	1	Reconoce que es la obsolencia	2	
		2	Identifica que ministerio supervisa el medio ambiente	2	
		3	Analiza cual es porcentaje de reciclaje en Chile	2	
		4	Asocia las enfermedades provocadas por los vertederos	2	
		5	Identifica el siglo en que se genera la obsolencia	2	
	2	1	Diferencia el alquiler del consumo.	2	
		2	Conoce usos del proyecto restart project.	2	
		3	Maneja importancia del reciclaje	2	
		4	Relaciona el intercambio de objetos con soluciones contra la obsolencia	2	
		5	Construye afiche con el tema indicado	10	
Puntaje Total:				28	
Porcentaje de evaluación:					60%