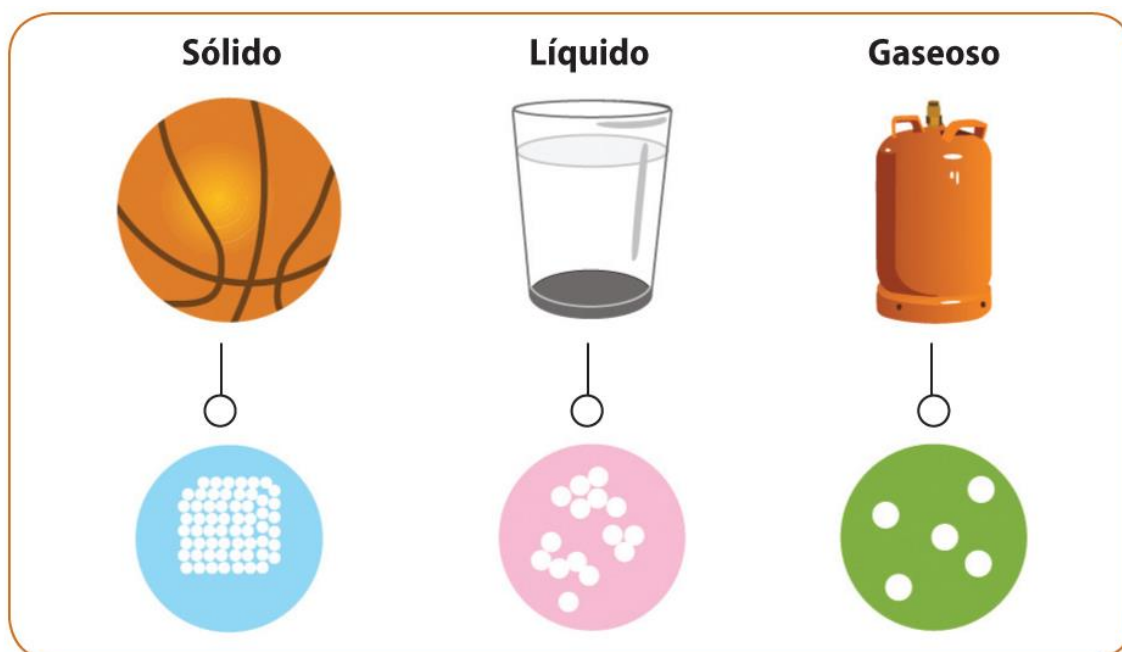


Guía 6 de estudio Unidad N° 3	Asignatura: Tecnología		NOTA
Docente: Yéssica Gutiérrez B.	Fecha: Septiembre2021	Curso: 4°A-B	
NOMBRE ESTUDIANTE:		Punto: 18	

Unidad 3: Medir masa, volumen y temperatura

OA4: Probar y evaluar resultados de trabajo.

En la guía anterior conocimos los diferentes instrumentos con los que medimos la masa y el volumen, pero para ello debemos tener presente que la **materia** es todo aquello que tiene **volumen y masa** que se encuentra presente en tres estados que son:



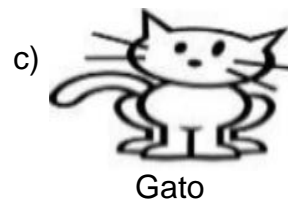
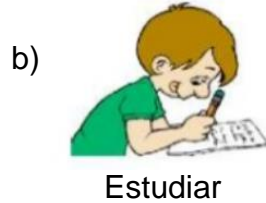
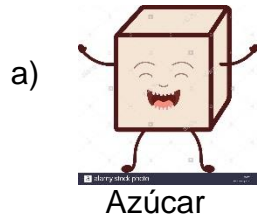
Recuerda que la masa es la **cantidad** de materia que contiene un objeto y el volumen es la **magnitud** que se expresa a través de la anchura, altura y longitud (largo) de un objeto.

La tecnología además de ofrecer diferentes objetos para poder pesar como la balanza y medir temperatura como el termómetro, también los hace en el espacio gracias a los Termómetros Satelitales los cuales permite medir la temperatura de la Tierra, ya que entrega datos más precisos y específicos gracias a ello podemos saber que temperatura tiene la tierra cuando hace frio para abrigarnos como ocurre en invierno o calor para poder ir a la piscina para refrescarnos en verano.

Actividad 1

I.- Marca con una X la alternativa correcta (8 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa una materia?



2.- Observa las siguientes imágenes y señala que característica es igual para estas materias?



dado
 30 m^3



agua
 30 cm^3

- a) El estado Físico.
- b) El volumen.
- c) El peso

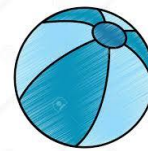
3.- De los objetos que se indican en la guía ¿Cuál(les) tiene masa y volumen?



Clavo



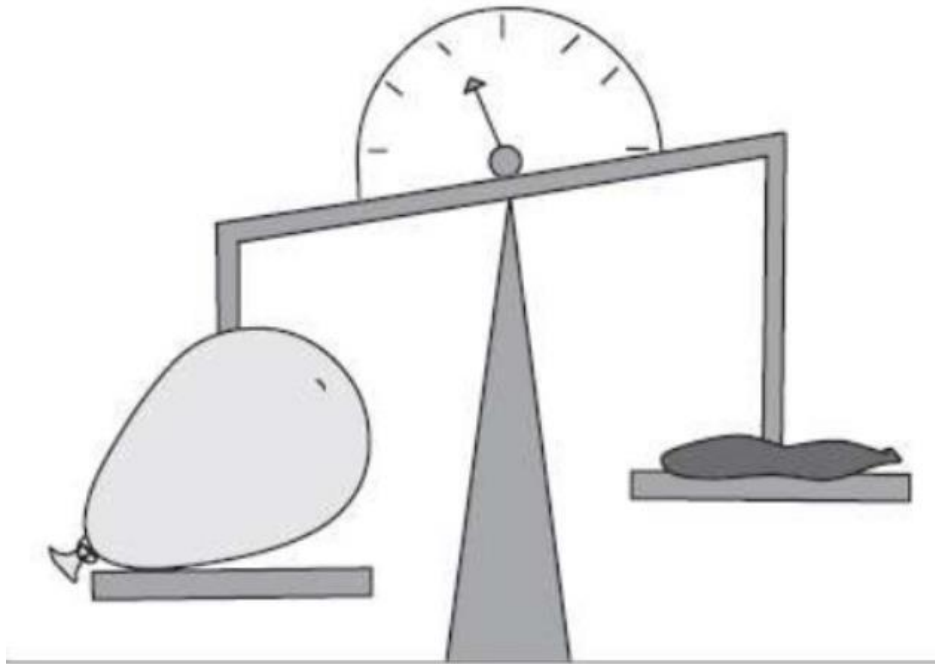
Globo



Pelota de goma

- a) El clavo de acero y el aire del globo.
- b) El clavo de acero, la pelota de goma y el globo de aire.
- c) La pelota de goma y el globo aire.

4.- Los globos que se encuentran en ambos brazos de la balanza poseen la mismas características. Al observar el globo inflado con aire, podemos decir que:

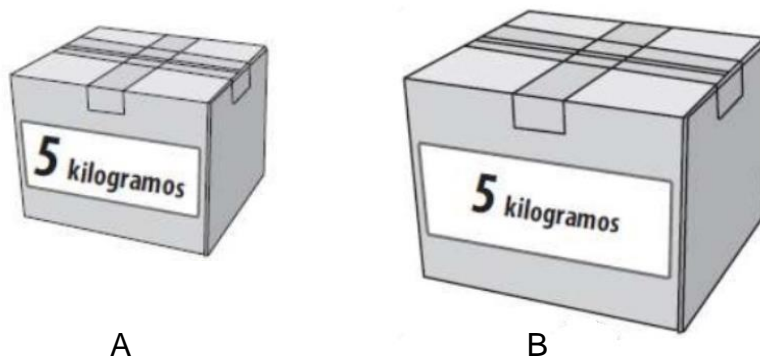


- a) El aire no tiene masa, ni volumen.
- b) El aire dentro del globo posee volumen.
- c) El aire dentro del globo posee masa.

Actividad 2

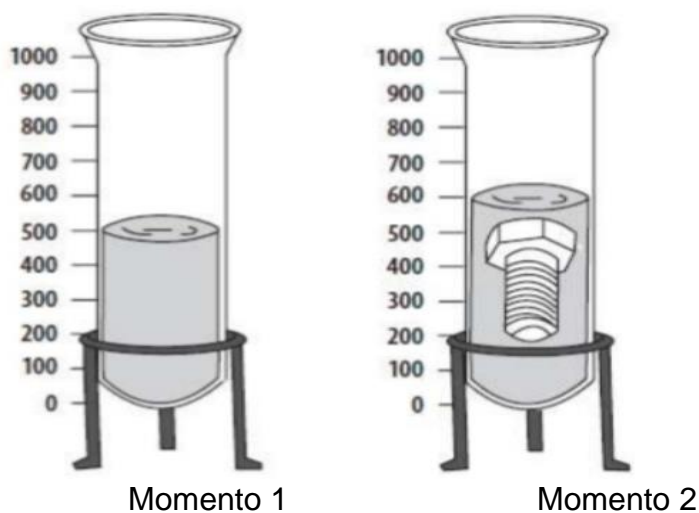
I.- Marca con una X la alternativa correcta (4 puntos)

1.- Las siguientes cajas son de tamaño distintos y son masadas (pesadas) en una balanza ¿Qué diferencia existe entre ellas?



- a) La caja A tiene mayor volumen que la caja B.
- b) La caja B tiene mayor volumen que la caja A.
- c) La caja A y B tienen el mismo volumen.

2.- El dibujo muestra la misma probeta en dos momentos distintos. De acuerdo con ella, ¿Cuál a cuantos aumento el agua en el momento 2?



- a) 800 cc.
- b) 500 cc.
- c) 600 cc.

II.- Observa y luego responde. (6 puntos)



1.- ¿Por qué el ave pudo beber después de colocar las piedras?

2.- El aumento del agua, ¿tiene relación con la masa de las piedras? Explica.

Pauta de evaluación Guía de estudio

“Tecnología”

- *Guía N°:* 6 (Septiembre 2021)
- *Curso:* 4° A-B
- *Nombre Profesor(a):* Yéssica Gutiérrez B.
- *Nombre estudiante:* _____

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
4	1	1	Reconoce cuál de las siguientes imágenes no es una materia	2	
		2	Identifica que característica es igual en la materia	2	
		3	Indica que imágenes tiene masa y volumen	2	
		4	Analiza que globo posee masa	2	
	2	1	Compara las diferencias de las cajas	2	
		2	Observa las probetas y señala el aumento del agua.	2	
		3	Descubre lo que sucede con las piedras en el experimento	6	
Puntaje Total:				18	
Porcentaje de evaluación:					60%