

Guía 6 de estudio Unidad N° 3	Asignatura: Tecnología		NOTA
Docente: Yéssica Gutiérrez B.	Fecha: Septiembre 2021	Curso: 1°	
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>			Punto: 48

### Unidad 3: Los objetos tecnológicos

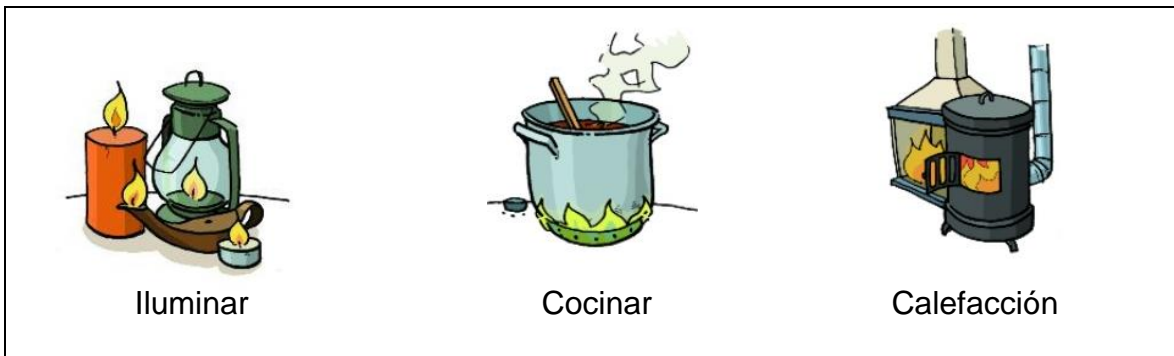
OA4: Probar y explicar los resultados de los trabajos.

En la guía anterior conocimos algunos tipos de herramientas y materiales que nos ayuda al hombre a realizar su trabajo o actividad de una manera más fácil y en menor tiempo gracias a estos objetos.

En esta guía aprenderemos a conocer para que nos sirve la tecnología y como esta nos sirve para hacer nuestra vida más fácil. Para esto siempre debemos recordar que la **tecnología es todo aquello creado por el hombre.**

Dentro de la tecnología encontramos:

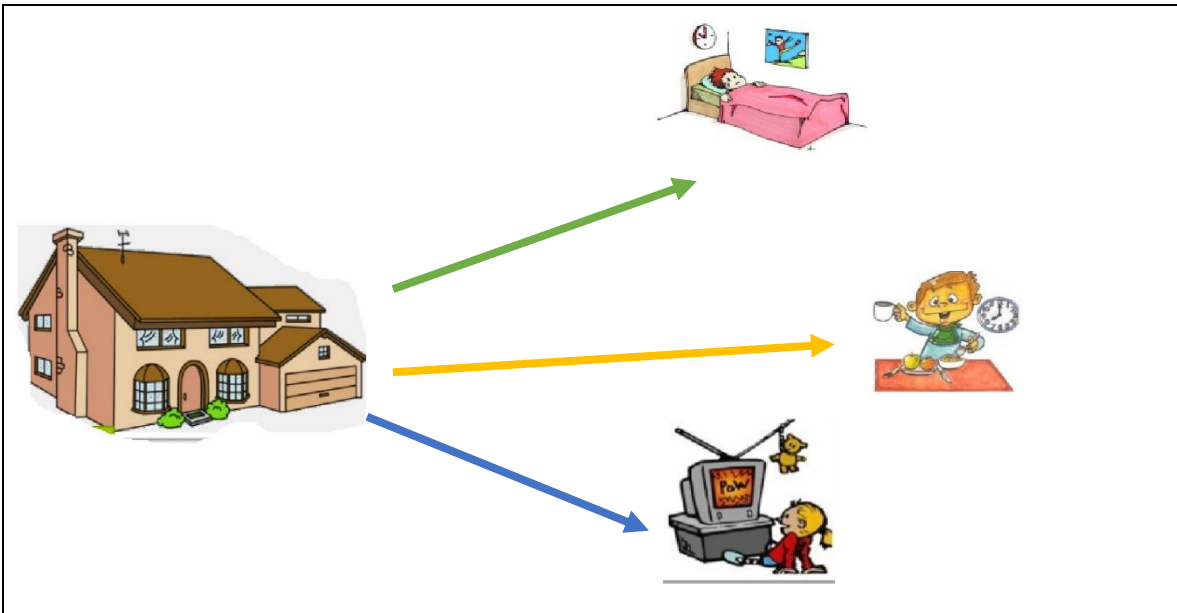
- ✓ **El fuego:** A pesar de que **es un elemento natural**, el hombre lo utiliza de manera tecnológica desde que el hombre vive en cavernas para iluminarse, para calentarse, cocinar, entre otros.



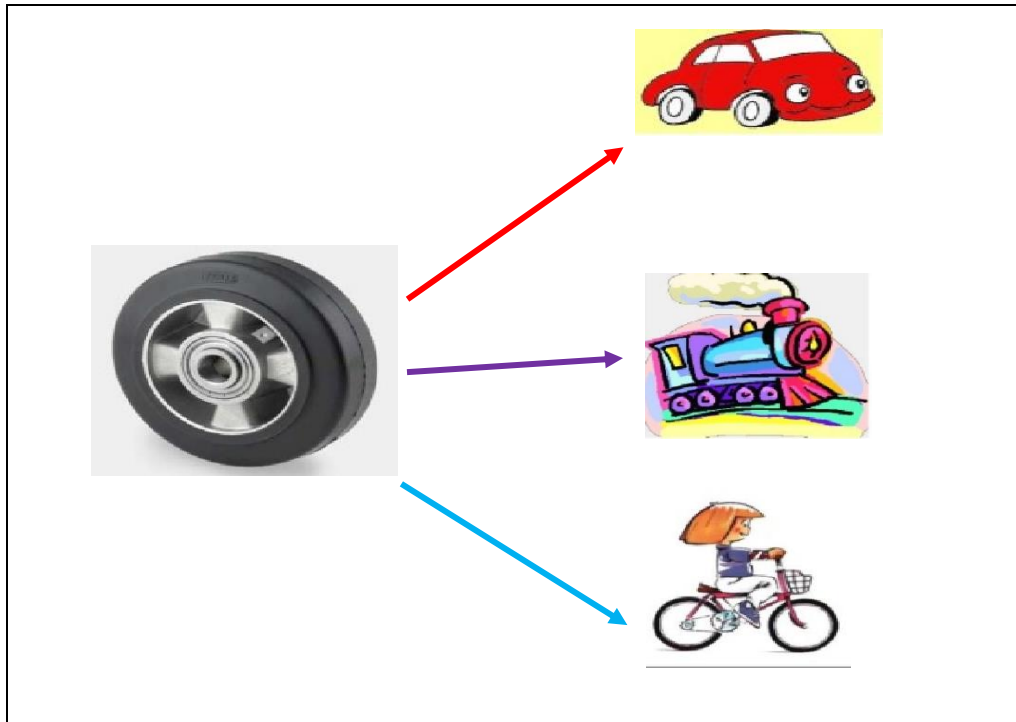
- ✓ **Las herramientas:** Pertenece a los diferentes tipos de objetos tecnológicos los cuales se utilizan para construir o reparar diferentes objetos.



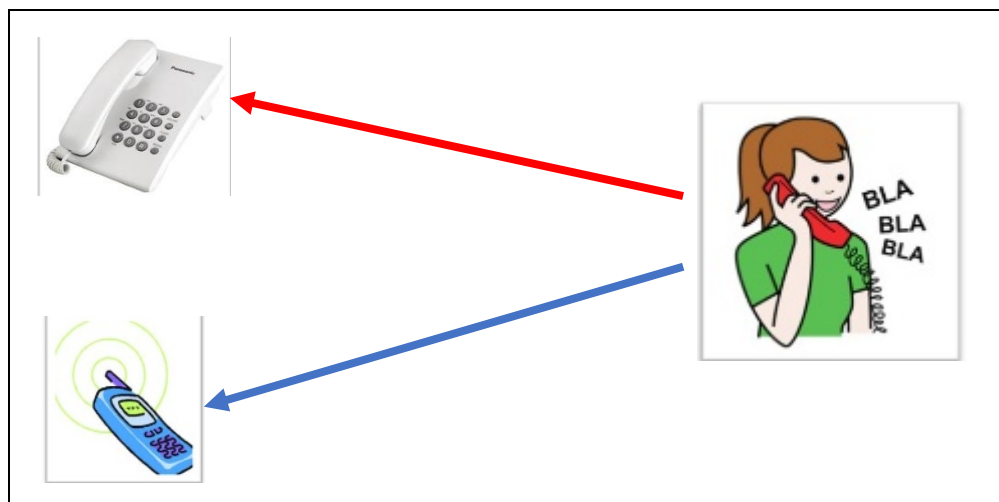
- ✓ **La casa:** Este objeto tecnológico cambio la vida de las personas que dejan de vivir en cuevas para trasladarse a estos lugares que son más cómodos y acogedores ya que sirven para dormir, protegerse y mejorar su calidad de vida.



- ✓ **La rueda:** Es uno de los **objetos tecnológicos más importantes** para el hombre ya que este ayudó a realizar diferentes tipos de trabajos como trasladar elementos pesados de manera más fácil y rápida, además de construir los diferentes medios de transportes que nos ayudan a movilizarnos de manera más rápida y cómoda.



- ✓ **El teléfono:** Es un objeto que permite la comunicación a distancia.



## Actividad 1

I.- Marca con una X la alternativa correcta. (10 puntos)

1.- ¿Para qué nos sirve el fuego? Observa la imagen.

- a) Para jugar.
- b) Para cocinar.
- c) Para construir.



2.- ¿Cómo se llama el conjunto de objetos que utilizamos para la construcción o reparación por ejemplo de un mueble? Observa la imagen.

- a) Fuego.
- b) Teléfono.
- c) Herramientas.



3.- ¿Cómo se llama el objeto tecnológico que nos da protección y mejora la calidad de vida? Observa la imagen.

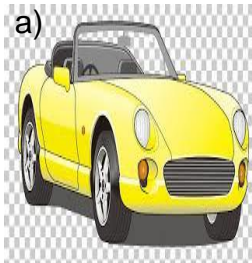
- a) Casa.
- b) Cueva.
- c) Calefacción.



#### 4.- ¿Para qué nos sirve la rueda?

- a) Para comunicarnos con otras personas.
- b) Para trasladarnos o movernos de manera más cómoda y rápida.
- c) Para protegernos.

#### 5.- ¿Qué objeto permite la comunicación a distancia en la actualidad? Observa las imágenes.



## Oficios, profesiones y la Tecnología

Gracias a la tecnología comienzan a existir diferentes tipos de trabajos que realizan los seres humanos y para realizarlos ocupan diferentes objetos tecnológicos.

Algunos de ellos son:

**Los oficios:** Son aquellos que se aprende cuando se trabaja con materia, es decir, su excelencia se gana con la experiencia como, por ejemplo, panadero, zapatero, relojero, etc.




**La profesión:** En cambio son aquellos que se enseña en la escuela, institutos o universidades, esto debido a que para adquirir el título de profesión se debe estudiar como, por ejemplo: Ingenieros, Médicos, Arquitectos, Periodistas, etc.



## Actividad 2

I.- Une con una línea cada oficio o profesión con su respectivo nombre. (14 puntos)

	●	Piloto	
	●	Pintor/a	
	●	Músico	
	●	Juez/a	
	●	Peluquero/a	
	●	Bombero/a	
	●	Médico/a	
		Cocinero/a	
		Astronauta	
		Policía	
		Camarero/a	
		Profesor/a	
		Cartero/a	
		Abogado/a	



II.- Observa las profesiones y encuentra escritas la sopa de letra (9 puntos).

**Piloto**

**Enfermera**

**Policía**

**Veterinario**

**Bombero**

**Odontólogo**

**Maestra**

**Doctora**

**Mesera**

o	r	m	l	p	q	t	w	v
d	m	a	e	s	t	r	a	e
o	ñ	m	b	f	f	q	ñ	t
n	b	o	m	b	e	r	o	e
t	v	s	h	z	q	l	d	r
o	p	i	l	o	t	o	x	i
l	o	v	k	k	k	s	x	n
o	m	e	d	i	c	o	x	a
g	b	q	v	a	j	ñ	q	r
o	p	o	l	i	c	i	a	i
m	e	s	e	r	a	r	o	a
e	n	f	e	r	m	e	r	a

### Actividad 3

Para poner en práctica la unidad 3 construiremos un **“Simulador para atar los cordones de zapatos” (15 puntos).**

#### **Objetivo:**

Reconocer, clasificar los diferentes materiales y herramientas con la que construiremos esté simulador.

#### **“Articulado con Ciencias Naturales”**

OA10: Diseñar instrumentos tecnológicos simples, considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos.

#### **Materiales:**

- Tapa de caja de zapato o trozo de cartón.
- Papel lustre.
- Pegamento.
- 2 cordones de zapato o un trozo de lana de 30 cm aprox.
- Moldes de zapatos al final de la guía.

#### **Herramientas:**

- Tijeras.
- Lápiz o plumón para marcar.

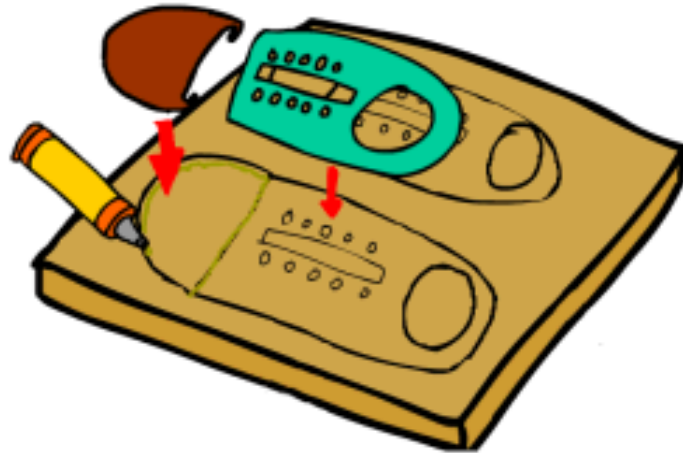
#### **Indicaciones:**

- 1.- Ubicamos la plantilla en el centro de la tabla (o el cartón) y reseguimos el dibujo con un plumón negro o lápiz unas cuantas veces para que marque el dibujo.



2.- A continuación, armaremos las piezas de los zapatos: El trabajo consiste en recortar las diferentes piezas que componen el zapato utilizando los papeles lustres: para la puntera, la parte delantera, los laterales y el tacón.

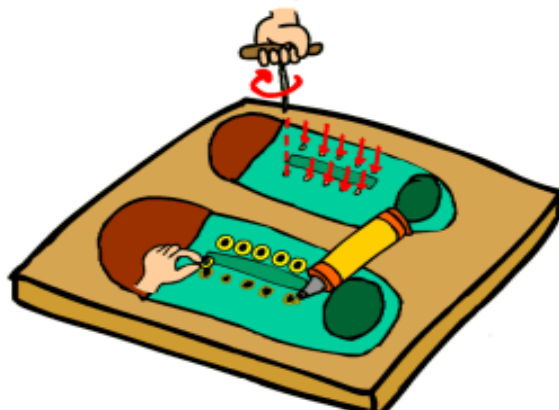
Afinamos el resultado recogiendo los bordes de cada pieza hacia el interior y pegándolos sobre el cartón.



3.- Proseguimos añadiendo los detalles al calzado.

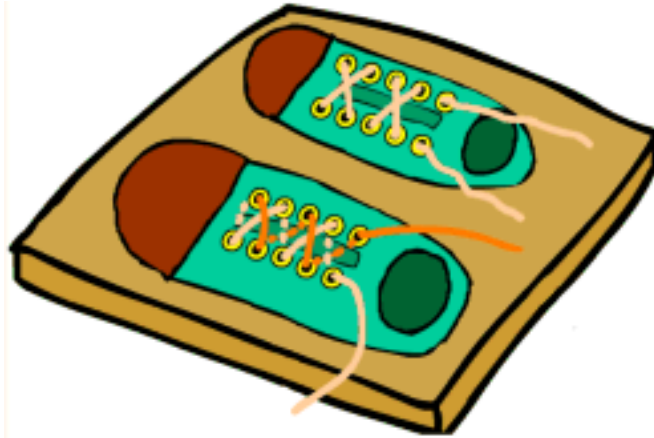
Marcamos los anillos sobre el papel lustre centrándonos en los agujeros, mirando que queden bien hechos y con **la ayuda de tus padres o de un adulto** realiza los agujeros de cada zapatilla con la punta de las tijeras.

Utilizando el plumón negro o lápiz pintamos la suela del lateral del papel lustre y añadimos los detalles del bordado sobre los laterales y la punta del zapato.

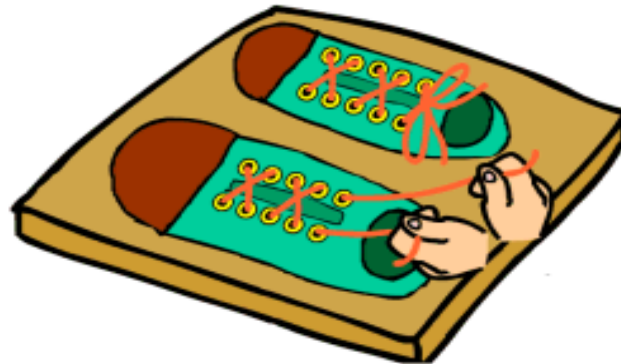


4.- E introducimos los cordones a través de los agujeros haciendo zig-zag y saltando un agujero por cada cambio de sentido. Al llegar al último agujero volver hacia el inicio repitiendo la jugada.

Nos dará un resultado parecido al de la figura.



5.- Ya familia estamos listos para enseñar a atar los cordones de los zapatos. Le repetimos al niño varias veces el procedimiento del nudo acompañándole con una graciosa canción para que sea más fácil de memorizar. Dejamos que lo intente y al cabo de unas cuantas prácticas ya sabrá atarse los zapatos con total independencia.



Te sugiero que veas el siguiente video para que aprendas a atarte los zapatos:

[https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR_0)

**TRABAJO DEBE SER ADJUNTADO A LA GUÍA  
PARA SER EVALUADA**

**Pauta de evaluación Guía de estudio**

**“Tecnología”**

- *Guía N°:* 6 (Septiembre 2021)
- *Curso:* 1° A
- *Nombre Profesor(a):* Yéssica Gutiérrez B.
- *Nombre estudiante:* \_\_\_\_\_

NOTA
------

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	
1	1	1	Reconocen uso del fuego	2		
		2	Distinguen objetos de construcción como herramientas	2		
		3	Identifica objeto tecnológico de protección	2		
		4	Analiza para que sirve la rueda	2		
		5	Diferencia objeto permite la comunicación a distancia	2		
	2	1	Une cada profesión con su nombre	14		
		2	Descubrir las profesiones en la sopa de letra	9		
	3	1	Clasifica materiales y herramientas	5		
		2	Sigue las indicaciones de la actividad	5		
		3	Diseña y construye “simulador para atar los cordones de zapatos”	5		
	<b>Puntaje Total:</b>				<b>48</b>	
	<b>Porcentaje de evaluación:</b>				<b>60%</b>	



Imagen recortable

