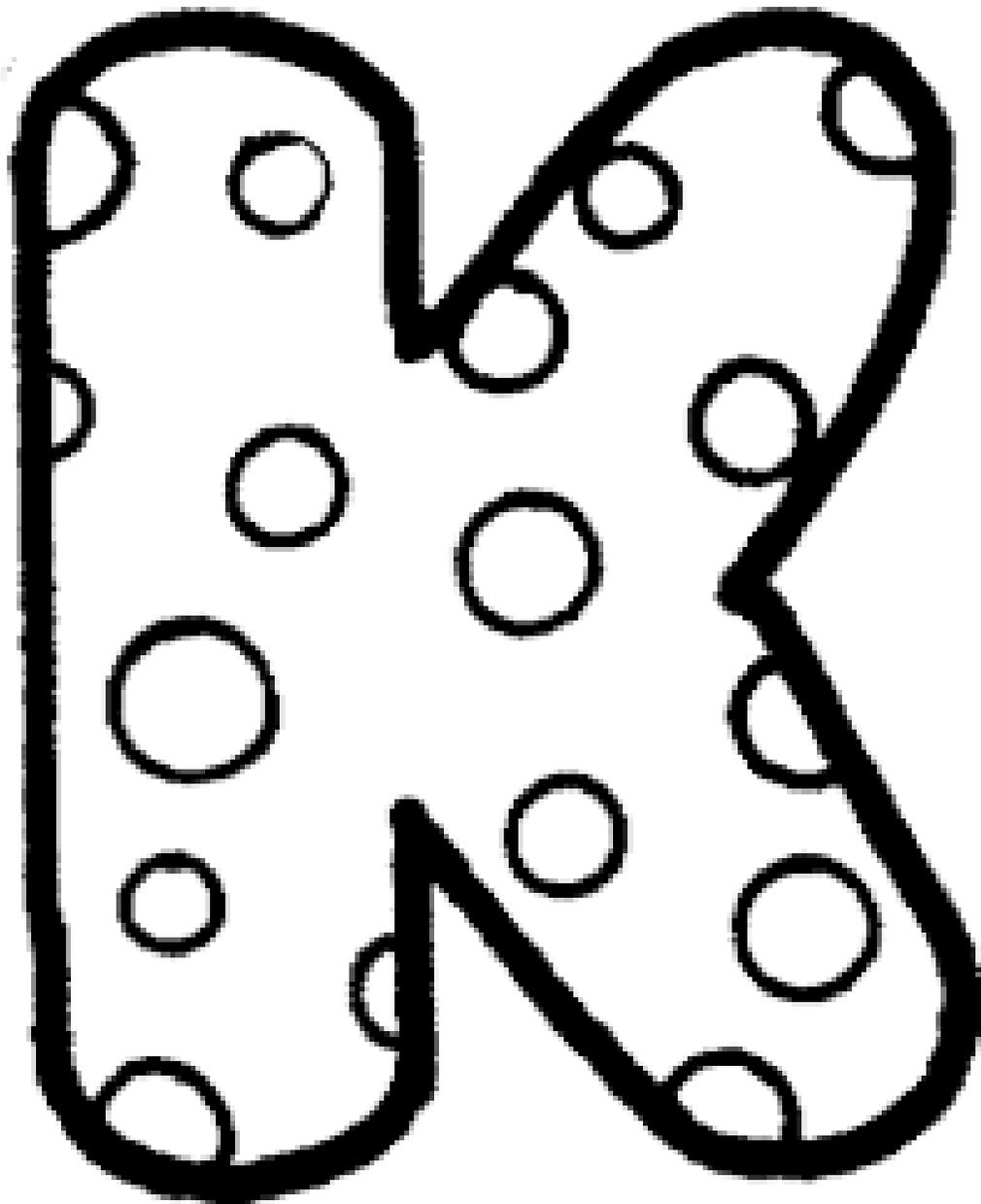


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra K

Actividad: Colorear y rellenar con plasticina letra K

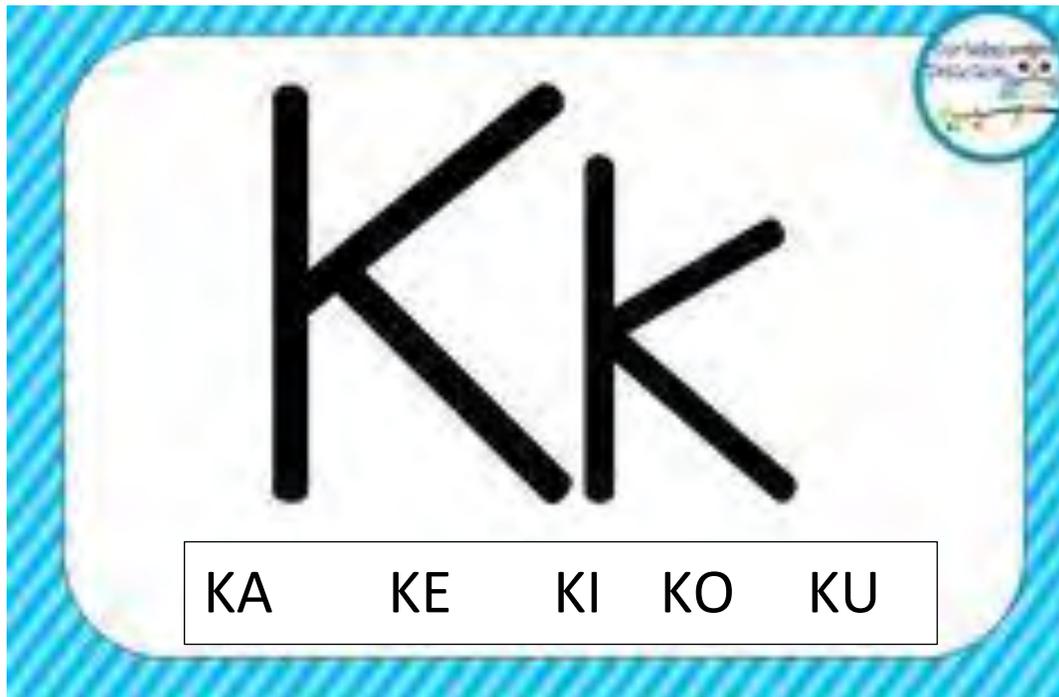


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra K

Actividad: Recorta y pega elementos con KA – KE – KI –KO – KU (lámina recortable Pág. 6)



--	--	--	--	--

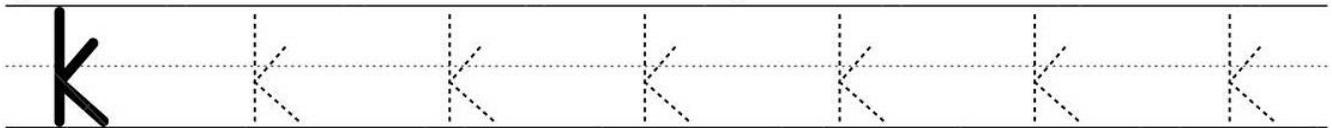
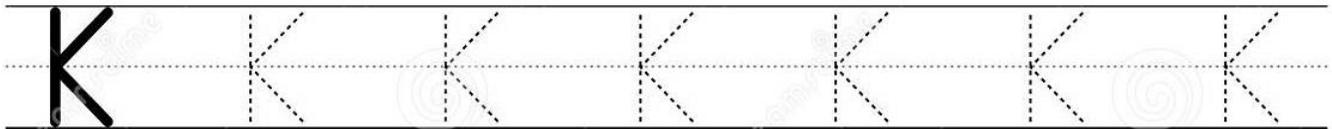
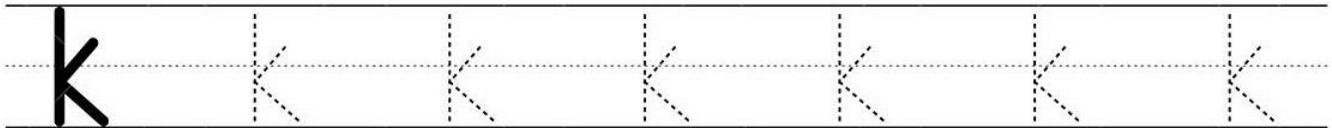
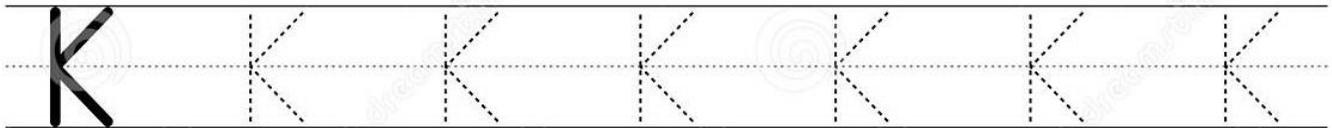
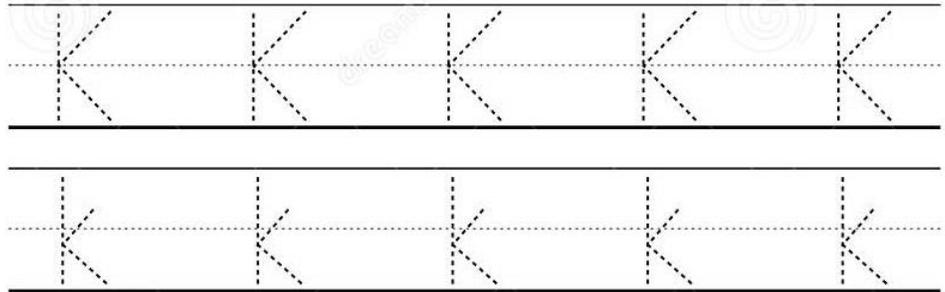
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra K

Actividad: Repasa con tu lápiz gráfico la letra K

Kk



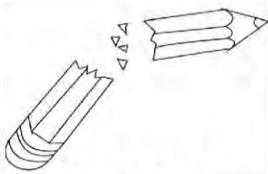
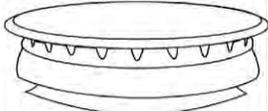
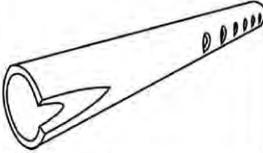
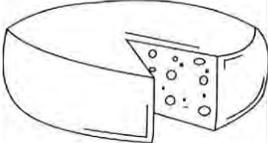
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra Q

Actividad: Colorea los elementos que comienzan con QUE y QUI



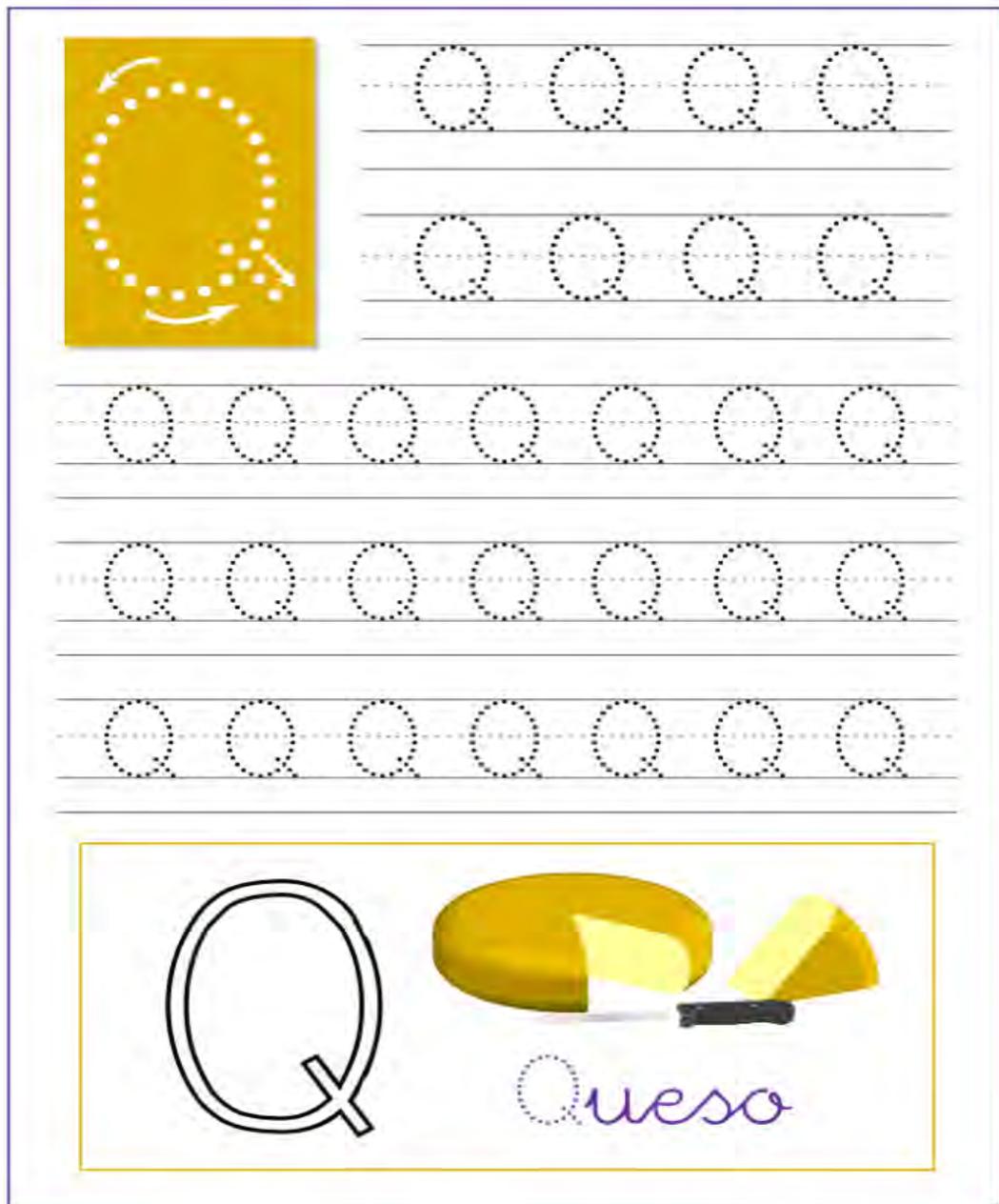
			
Q	QUEBRAR	QUEMADOR	q
			
QUENA	QUESADILLA	QUESO	QUÍMICO
			
QUINCEAÑERA	QUINQUÉ	QUIOSCO	QUITANIEVES

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra Q

Actividad: Transcribe con tu lápiz gráfico la letra Q



www.fichasdecaligrafia.com



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra Q

Actividad: Rellena la letra Q con papel lustre de color y luego colorea

queso quiosco quetzal

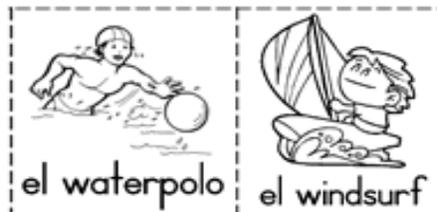
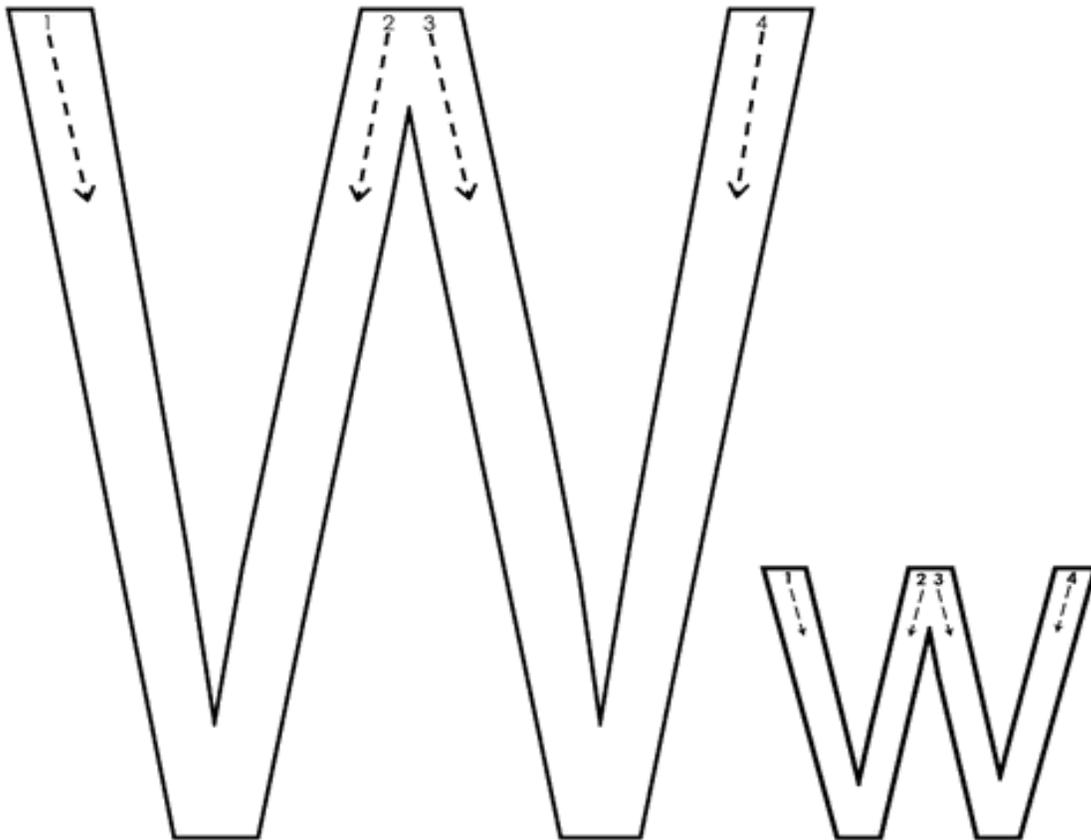
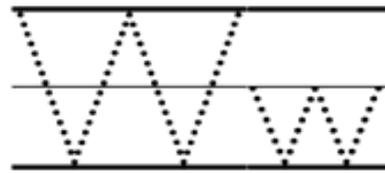


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra W

Actividad: Repasar con plasticina la letra W



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra W

Actividad: Con lápiz gráfico repasa todas las letras W



The activity sheet for the letter 'W' includes:

- A red square with two dotted 'W's and arrows indicating the stroke order: down, up, down, up.
- Two rows of dotted 'W's on handwriting lines for tracing.
- Three rows of dotted 'W's on handwriting lines for independent practice.
- A red-bordered box at the bottom containing:
 - A large solid black outline of the letter 'W'.
 - A teal icon of a water polo player.
 - The word 'Waterpolo' written in red cursive.



Educadoras: Laura
Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Septiembre
2021

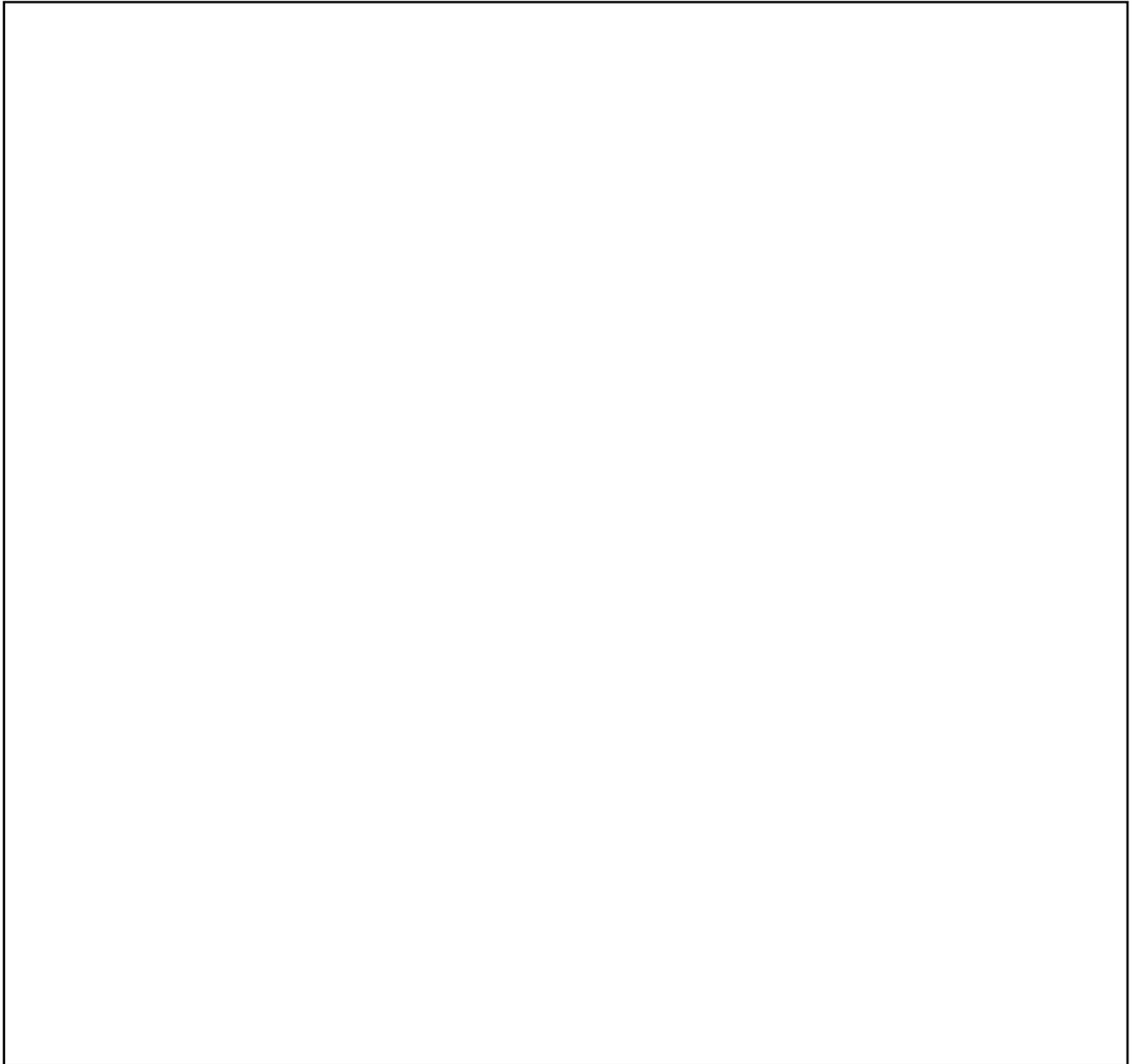
Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra W

Actividad: recorta y pega elementos que comienzan con la letra W (lámina recortable Pág.1)



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra X

Actividad: Colorea las letras X, transcribe y luego colorea el Xilófono

Letra



Colorea la Xx.

X	f	x	ñ	F	x
F	x	N	B	X	f
J	X	K	J	x	Y
x	f	F	J	X	x
A	X	J	g	N	F
ñ	J	X	m	x	X

Trazo la Xx.




xilófono





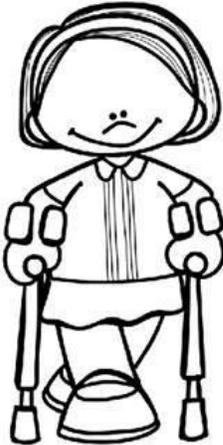
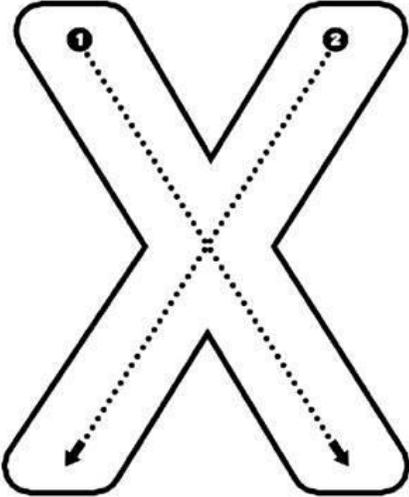
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

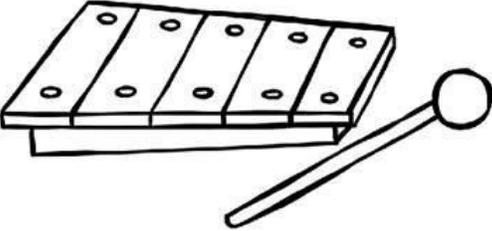
Letra X

Actividad: Colorear con lápiz cera la siguiente lámina

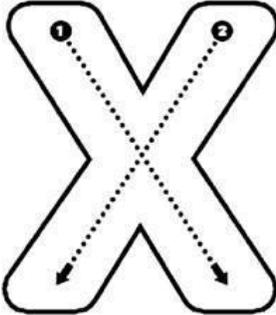
Nombre: _____



Xóchitl



xilófono





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra Z

Actividad: Colorea solo los elementos que comienzan con la consonante Z



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Letra Z

Actividad: Unir la sílaba con la imagen que corresponda

ZA ZE ZI ZO ZU



Zigzag



Zorro



Zumo



Zanahoria



Zeta

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 20

Actividad: Cuenta los cupcakes y luego gráfica el número 20

Los números



20 20 20 20 20

20 20 20 20 20

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

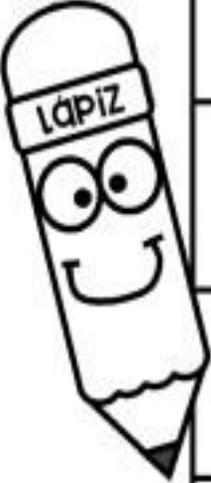
Número 20

Actividad: Escribe los números que faltan hasta llegar al número 20

Del 1 al 20

Instrucciones: escribe los números que faltan.

	2			5
	12			
				20





@mundo didáctico

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 21

Actividad: Escribe con tu lápiz gráfico el número 21



Repasa los siguientes números

veintiuno

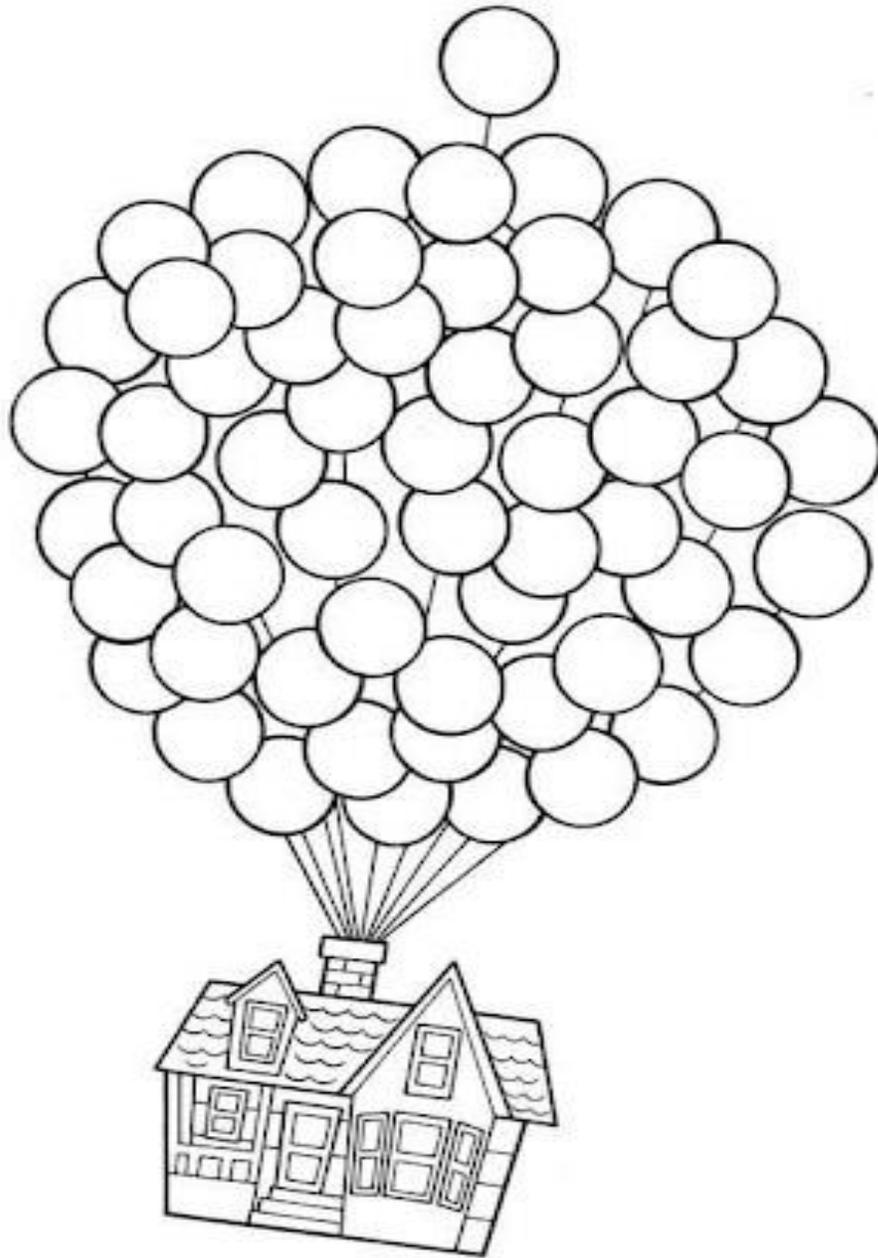
<http://www.imageneseducativas.com/>

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 21

Actividad: Colorea solo 21 globos de la casa de UP.

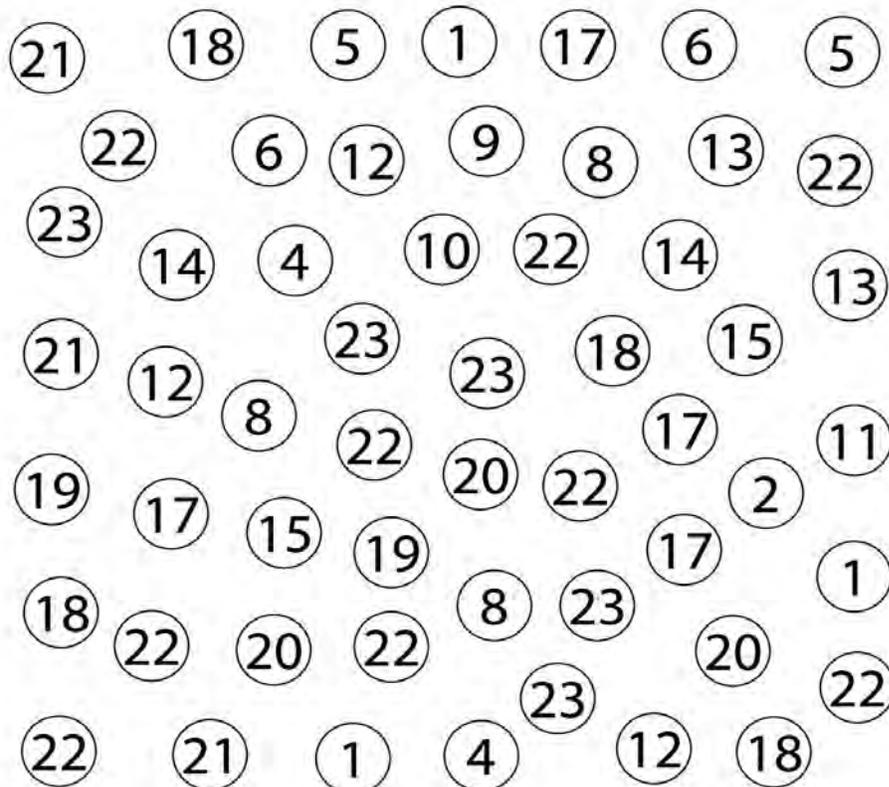
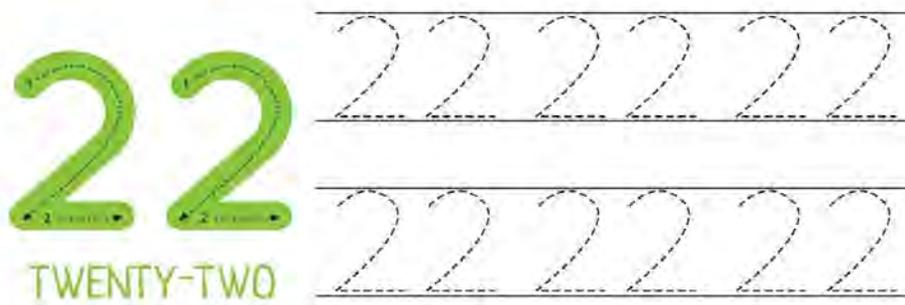


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 22

Actividad: Repasa el número, y luego colorea los números 22 que encuentres en la lámina.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 22

Actividad: transcribe y colorea el número 22 y luego rellénalo con plastilina .



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 23

Actividad: Rellena el número 23 y luego transcribe con tu lápiz gráfico.

Repasa los siguientes números



veintitrés

23 23 23 23

23 23 23 23

23 23 23 23

<http://www.actividadesdeinfrantilyprimaria.com>

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Número 23

Actividad: Recorta y pega los números en orden del 1 al 23 (lámina recortable Pág 5).



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Noción: Entero – Mitad

Actividad: Recorta y pega según corresponda (lámina recortable Pág.4).



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Noción: Secuencia

Actividad: Recorta y pega ordenando la secuencia de las imágenes (lámina recortable Pág.7)

1.	2.	3.
----	----	----

1.	2.	3.
----	----	----

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Pensamiento Matemático

Noción: Encontrar diferencias

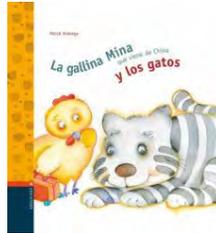
Actividad: Encuentra las 7 diferencias que hay en la lámina.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Cuento: “La gallina Mina y los gatos”

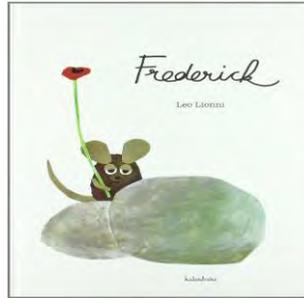


Actividad : Dibuja lo que más te gustó del cuento.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Cuento: "Frederick"



Actividad: Recorta y pega a frederick.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Cuento: “Para cuando llueve”



Actividad: Dibuja el personaje principal del cuento que acabas de escuchar.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal

Tipos de textos: Payas

Actividad: Memoriza una de las siguientes payas para la próxima clase .



**Chile Chile lindo,
como no te querré,
si eres verde y grande,
mi corazón te daré**



**En la empanada chilena,
el sabor es un tesoro,
y como no lo va a ser,
si se cocina con oro**



merlissa.blogspot.com



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno socio cultural

Tema: Símbolos patrios

Actividad: Reconoce y colorea los símbolos patrios de nuestro país .



Educadoras: Laura Saavedra- Carmen Cabrera

Fecha: Septiembre 2021

Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno socio cultural

Tema: Zonas de Chile – Regiones

Actividad: Encierra en un círculo la región a la que perteneces y dibuja como es el lugar donde vives.



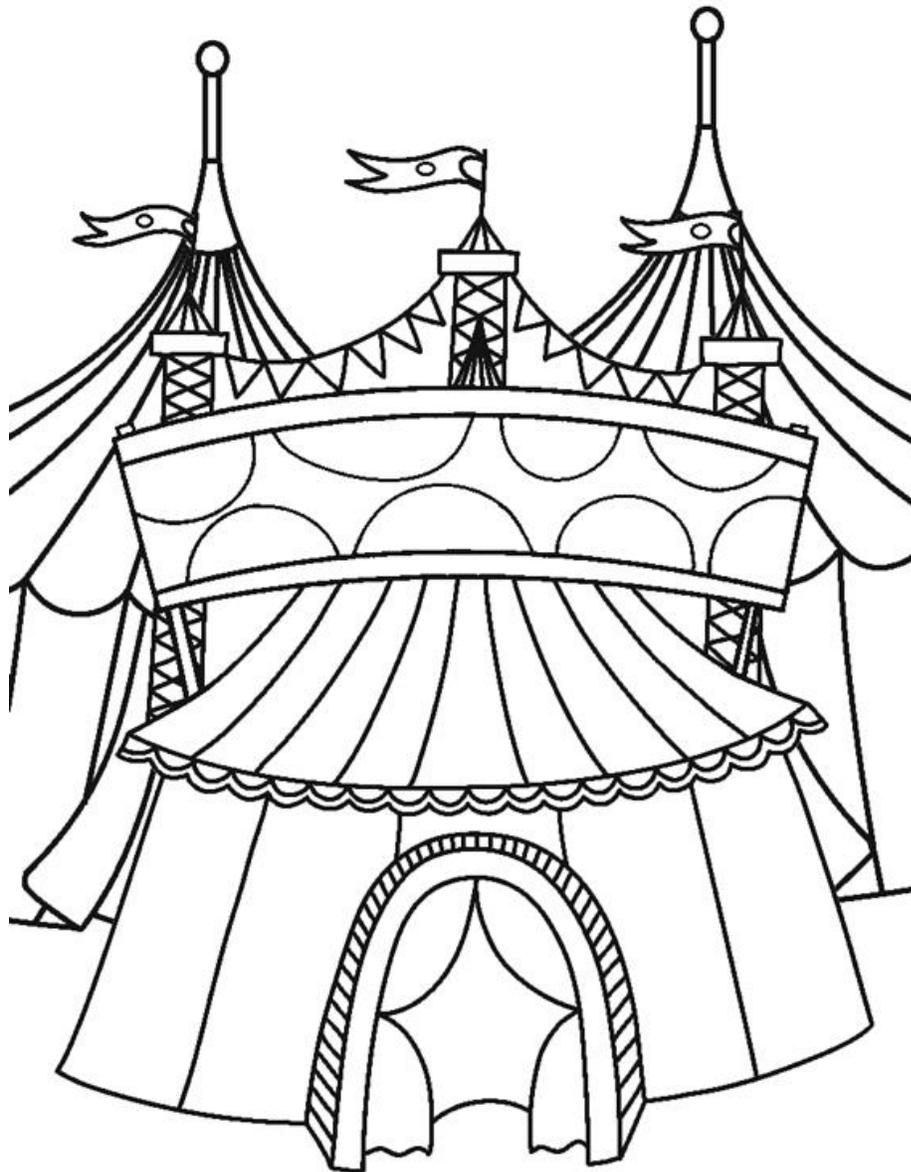


NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno / Núcleo: Comprensión del entorno socio cultural

Tema: El circo

Actividad: Colorea el circo y luego recorta y pega los personajes de circo
(lámina recortable Pág. 2)



NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN EDUCADORA

PÁGINA DEL 1 AL 13 (CONSONANTES)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Reconoce sonido inicial		
Traza consonantes indicadas		
Rellena consonantes indicadas		
Reconoce sonido inicial de cada consonante		
Encierra la imagen correcta de cada consonante		
Pega elementos que comienzan con la consonante indicada		
Encierra las consonantes que se le solicitan		

PÁGINA DEL 14 AL 21 (NUMEROS)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Cuenta la cantidad indicada		
Práctica escritura del número indicado		
Colorea la cantidad indicada		
Une la cantidad al número correcto		
Pinta el número indicado		
Ordena los números del 1 al 20		

NOMBRE ESTUDIANTE:

PÁGINA DEL 22 AL 24 (NOCIONES)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Reconoce noción entero – mitad pegando donde corresponde		
Recorta y pega la secuencia correctamente		
Encuentra las 7 diferencias		

PÁGINA DEL 25 AL 27 (CUENTOS)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Dibuja lo que más le gusta del cuento		
Recorta y arma a frederick		
Reconoce el personaje principal		

PÁGINA 28 (TIPOLOGIAS TAXTUALES “LEYENDAS”)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Cuenta frente a sus compañeros la paya aprendida		

PÁGINA DEL 29 - 30 (ESCRITURA)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por lograr</i>
Transcribe en letra ligada la frase solicitud		

