



Student's name:

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a:

[ingles.academiamalloco@gmail.com](mailto:ingles.academiamalloco@gmail.com)

**Unit 3: "Nature Park – After school fun"**

**Nature Park (Parque natural)**

Objetivos: OA1; OA6; OA13; OA14

- Pregunta sobre las habilidades de los animales.
- Reconoce y nombra animales salvajes.
- Describe animales salvajes.
- Reconoce el sonido /b/ del inglés.

**Part 1**

**Animals**



**Bear**



**Butterfly**



**Koala**



**Fish**



**Spider**



**Wolf**



Eagle



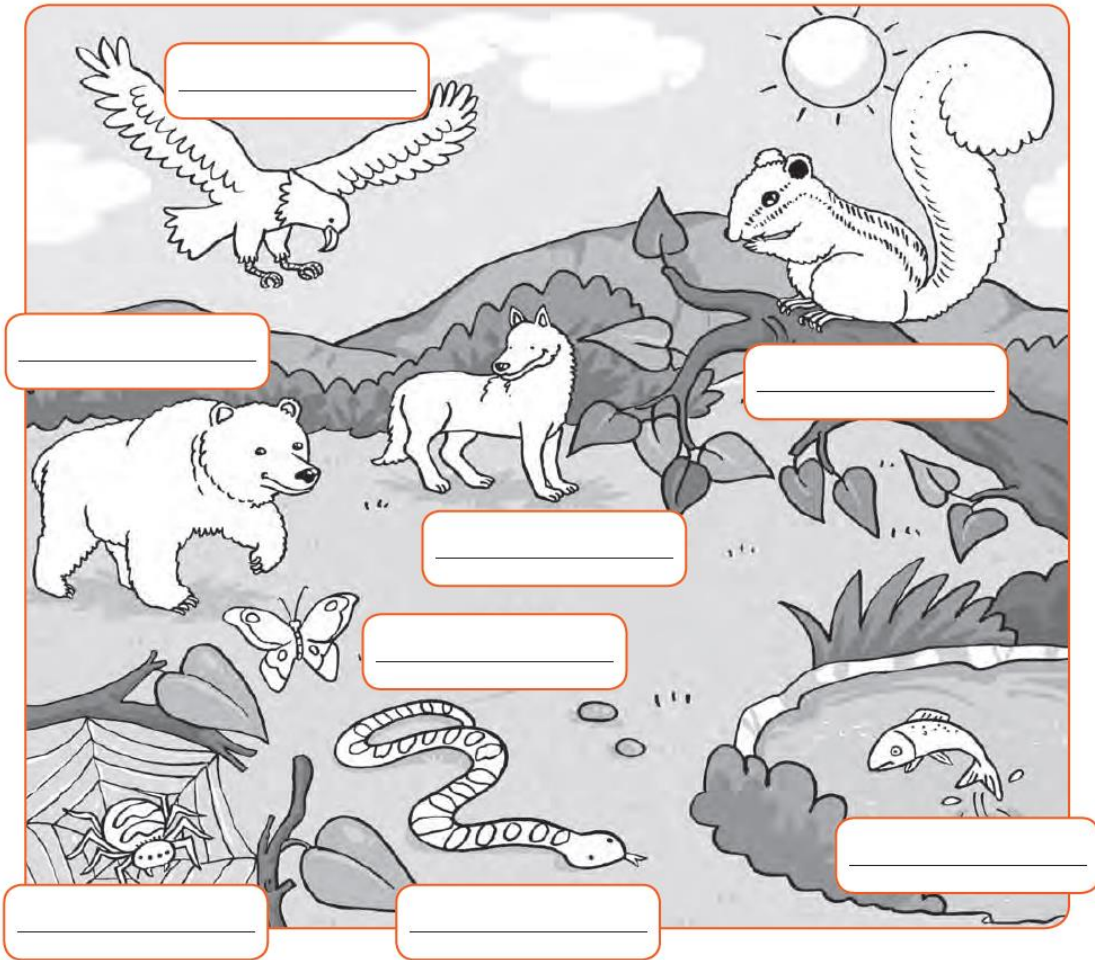
Squirrel



Snake

Read the text, write the name of the animal, and paint the picture. (Lea el texto, escribe los nombres de los animales y pinte la imagen)

Welcome to Nature Park! Here we have many animals!  
Can you find them all? We have a white and black eagle, a yellow squirrel, a big brown bear, a grey wolf, a green snake, a purple and red butterfly, a brown and yellow spider, and a blue fish!



## Part 2

### It has got... (Tiene...) / It hasn't got... (No tiene...)

→ "It" es el pronombre personal para referirse a animales y cosas. Se puede remplazar por un nombre propio, en este caso el nombre de un animal.

→ "Has got" se usa para hablar del verbo tener. Se puede contraer a "**It's got**".

→ Su forma negativa es "hasn't got".

Example:



The eagle has got wings.

It has got wings.



The fish hasn't got wings.

It hasn't got wings.

Para preguntas cambiamos de ubicación el verbo con el sujeto.



Has it got a tail?

Yes, it has. ✓

No, it hasn't. ✗

Look at the pictures and select the correct option. (Mire las imágenes y seleccione la opción correcta)



1. Has it got a tail?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't.
2. Has it got two legs?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't.
3. Has it got claws?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't

1. Has it got wings?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't.
2. Has it got a tail?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't.
3. Has it got six legs?  
 a. Yes, it has.     b. No, it hasn't



Part 3

Expressing ability



The squirrel **can** swim.



The elephant **can't** fly.



The fish **can** swim.

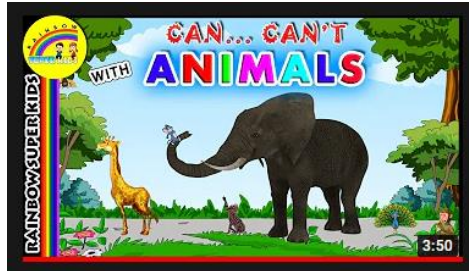


The butterfly **can't** run.

Watch the video and do the activity.

Animals and Their Abilities - Can and Can't with Animal - Facts about Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=NZE8wtVYQtg&t=141s>



After watching the video, complete the sentences with can or can't. (Después de ver el video complete las oraciones con el verbo correcto: can o can't)

1. Fish \_\_\_\_\_ swim.
2. Ducks \_\_\_\_\_ fly.
3. Bats \_\_\_\_\_ see in the day.
4. Leopards \_\_\_\_\_ climb trees.
5. Elephants \_\_\_\_\_ jump.
6. Cheetas \_\_\_\_\_ run fast.

## Part 4

### The B sound



A big black bear eats beautiful blueberries.

A big black bug wants the blueberries.

Oh! The big black bug bit the big black bear.

But the big black bear bit the black bug back!



**Draw your favorite animal and describe it. (Dibuja tu animal favorito y descríballo).**



This is my favorite animal, the \_\_\_\_\_.

It's got

---

---

---

---

---



### Pauta de evaluación – Guías de estudio #5 – 3ro Básico

Pt.	Desempeño OA1 OA6 OA13 OA14	Indicador	Excelente Estudiante realiza las actividades de forma correcta. Logra objetivo de las actividades.	Puntaje obtenido
1	Comp. lectora	Vocabulary Escribe el nombre del animal correctamente.	4	
2	Comp. lectora	Have got / has got. Encierra la alternativa correcta a partir de las imágenes vistas.	3	
3	Comp. oral	Can / can't. Completa las oraciones con el verbo correcto.	6	
4	Exp. escrita	Escribe acerca de su animal favorito usando vocabulario y gramática de la unidad.	5	
		Dibuja su animal favorito	3	
Otros	Gramática, ortografía y puntuación.	Letra clara Buena ortografía Buena puntuación Buena presentación	4	
<b>Puntaje total: 25 puntos</b> <b>Al 60%</b>			<b>Puntaje obtenido:</b>	
<b>Nota:</b>				

**Observaciones:**

---



---

