



|                                |             |             |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| Worksheet n°5 – Unit 3         | English     | <b>1° A</b> |
| Miss Valeska Echeverría Alfaro | August 2021 |             |

Student's name:

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a:

[ingles.academiamalloco@gmail.com](mailto:ingles.academiamalloco@gmail.com)

### Unit 3: "My favorite foods – My toys"

#### My favorite foods (Mis comidas favoritas)

Objetivos: OA1; OA6; OA13; OA14

- Identifican vocabulario sobre alimentos.
- Pueden expresar gustos y preferencias sobre comidas.
- Escuchan y comprenden información de un texto breve.

#### Part 1

#### Foods



**Bread**



**Orange**



**Sausage**



**Juice**



**Cheese**



**Yogurt**



**Chocolate**



**Apple**



**Banana**



**Chicken**



**Cake**

**Read and color. (Lee y colorea de acuerdo a la información en el cuadro)**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| pizza = red and yellow | cheese = yellow  |
| cake = pink            | yoghurt = purple |
| bananas = yellow       | apples = green   |
| chicken = brown        | oranges = orange |



## Part 2

### Expressing likes and dislikes.

Al hablar de Like y Dislike nos referimos a aquello que nos gusta o no, ya sea una cosa o una acción. Por ejemplo:



I like apples.



I don't like sausages.

**Activities: Watch the video and choose the correct answer. (Mire el video y escoja la alternativa correcta)**

(Animated Read-aloud) "I Like and I Don't Like"  
<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>



1. Does Joshy like grapefruit?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

2. Does Joshy like tomato?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

3. Does Joshy like peaches?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

4. Does Joshy like lemons?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

5. Does Joshy like broccoli?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

6. Does Joshy like strawberry yoghurt?

a) Yes, he does.

b) No, he doesn't.

### Part 3

#### Ch sound.

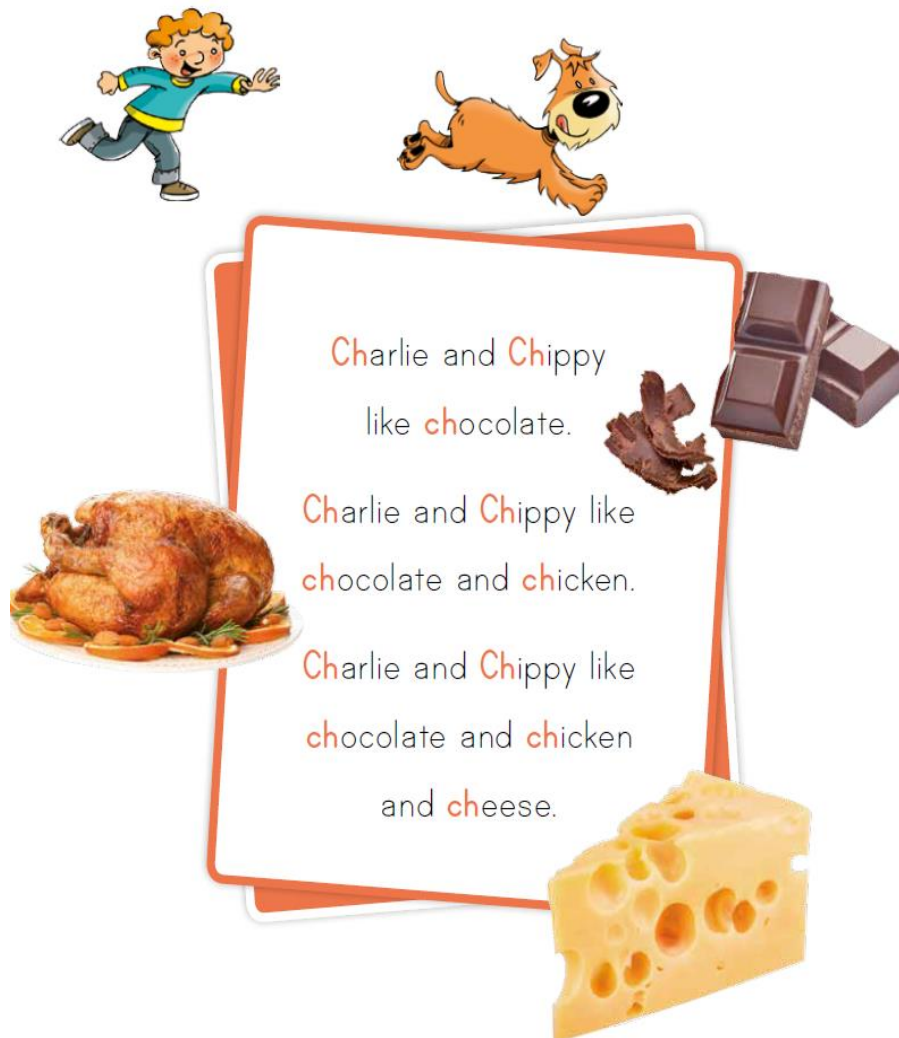
Watch this video to listen to the ch sound.

The CH Sound | Phonics Video | Scratch Garden

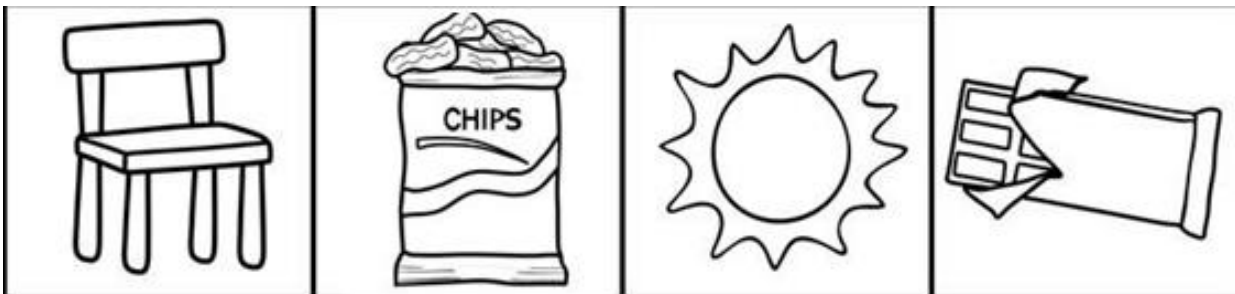
<https://www.youtube.com/watch?v=8JmCrl4FHj8>



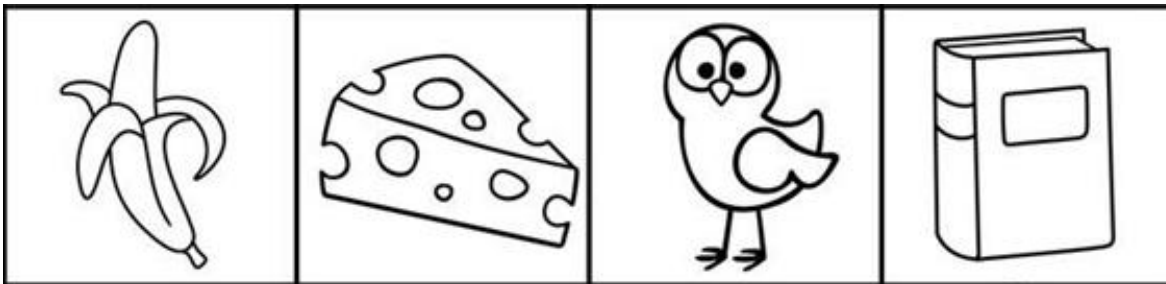
Along with your parents read this text and practice the ch sound. (Junto con tus padres lea el texto y practique el sonido de ch)



Look at the images and paint **blue** those that have ch sound, and paint **red** those that don't have ch sound. Then, write the name of each object. (Mire la imagenes y pinte de **azul** las que tienen sonido ch, y pinte de **rojo** aquellas que no tienen sonido ch)



\_\_\_\_\_

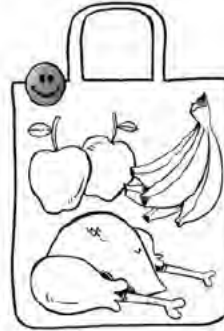


\_\_\_\_\_

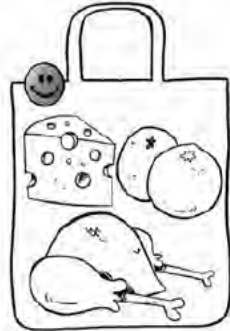
**Part 4: Unit review**

**Activity: With the help of your parents, read the sentences and match them to the correct bag. Then color the pictures. (Con la ayuda de tus padres, lee las oraciones y unelas con la bolsa que corresponde. Luego pinta las imágenes)**

I like chicken,  
bananas and  
apples.



I like chicken,  
cheese and  
oranges.



I like spaghetti,  
cheese and  
cake.



I like sandwiches,  
oranges and  
yoghurt.

### Pauta de evaluación – Guías de estudio #5 - 1ro Básico

| Pt                              | Desempeño<br>OA1<br>OA6<br>OA13<br>OA14 | Indicador  | Excelente<br>Estudiante realiza las actividades de forma correcta.<br>Logra objetivo de las actividades. | Puntaje obtenido. |
|---------------------------------|---|--|--|-------------------|
| 1                               | Comp. lectora                           | Foods: colorea los alimentos siguiendo instrucciones   | 4  |                   |
| 2                               | Comp. oral                              | I like... I don't like... Encierra la respuesta correcta de acuerdo a la información en el video | 6  |                   |
| 3                               | Comp. oral                              | Sonido Ch: Escribe y colorea de forma correcta siguiendo instrucciones                           | 4  |                   |
| 4                               | Comp. lectora                           | Une las oraciones con la imagen correspondientes   | 4  |                   |
| Otros                           | Gramática, ortografía y puntuación.     | Letra clara<br>Buena ortografía<br>Buena puntuación<br>Buena presentación.                       | 4  |                   |
| <b>Puntaje total: 22 puntos</b> |   |  |  |                   |
| <b>Al 60%</b>                   |   |  | <b>Puntaje obtenido:</b>   |                   |
| <b>Nota:</b>                    |   |  |  |                   |

**Observaciones:**

---



---

