

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Marcar las sílabas VA, VE, VI, VO Y VU siguiendo las líneas punteadas con lápiz grafito. Transcribir las sílabas debajo en cada recuadro.

Letra: Consonante V.

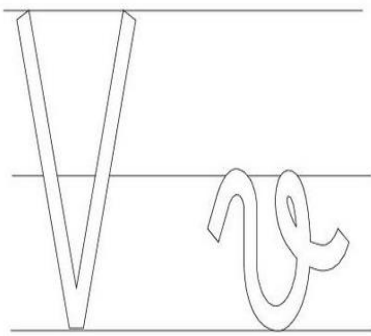
V A	V E	V I	V O	V U

V A	V E	V I	V O	V U

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Encerrar con lápices de colores todas las consonantes "V" que encontremos en la imagen.

Letra: Consonante V .



A collection of letters scattered across the page for a search activity. The letters include:

 Uppercase: R, V, P, R, V, V, V, V, R, P

 Lowercase: r, n, u, v, p, a, r, p, u, r, a, u, v, r, p, u, r

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear las sílabas siguiendo las instrucciones de los colores. (va= rojo, ve= amarillo, vi= verde, vo= azul y vu= morado).

Letra: Consonante V.

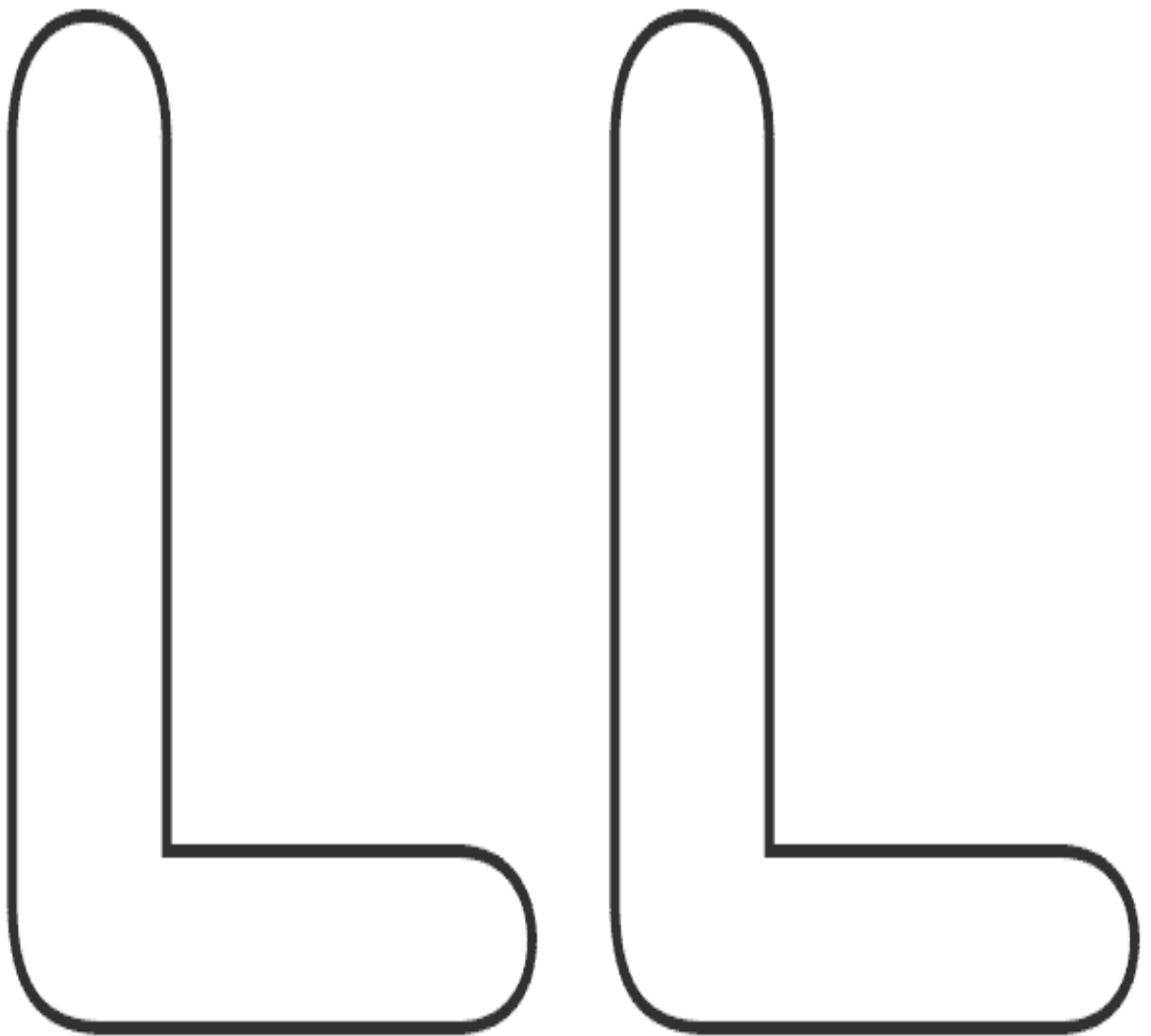


VO	VI	VA	VU	VE	VU
VO	VA	VU	VA	VI	VE
VO	VI	VA	VU	VE	VI

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad : Colorear la consonante "LL" de color amarillo . Recortar las consonantes "LL" y pegarlas alrededor de la lámina. (Recortable Página N°2)

Letra: Consonante LL.



NOMBRE ESTUDIANTE:

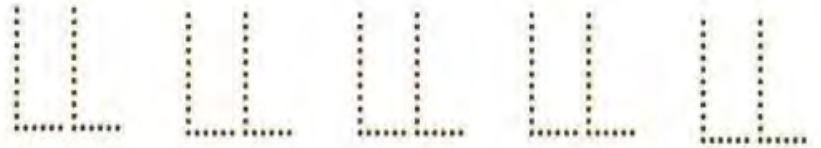
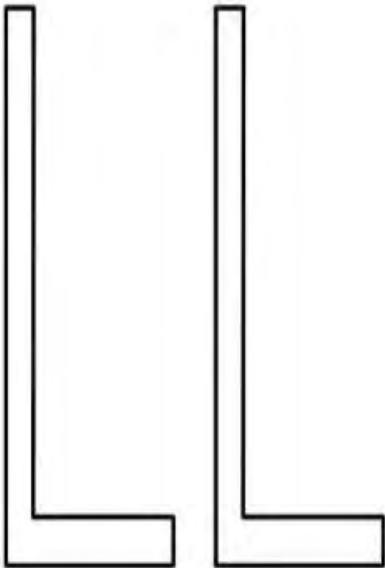
**Actividad: Recortar y pegar sólo las imágenes que comiencen con la consonante "LL" (Recortable
Página N°1)**

Letra: Consonante LL.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Transcribir con plumones la consonante "LL" mayúscula y minúscula.




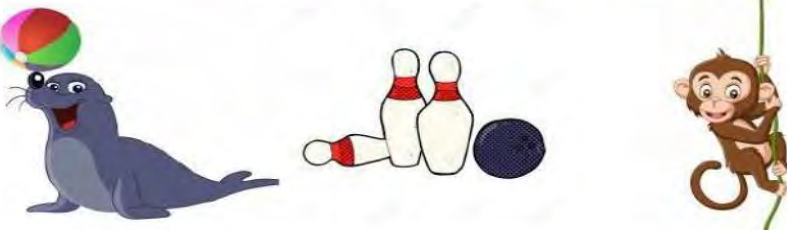

Letra: Consonante LL.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Encerrar la imágenes que comienzan con la sílaba correspondiente. (FA, FE, FI, FO Y FU).

Letra: Consonante F.

FA	
FE	
FI	
FO	
FU	

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Dibujar alrededor del Fantasma Fofi los elementos que se mencionan en la historia que comienzan con la consonante "F".

Letra: Consonante F .

" El Fantasma Fofi"

Había una vez un **Fantasma** que se llamaba Fofi, al cual le gustaba volar por encima de todas las **Farolas**. Un día que salió de paseo encontró una gran cesta de **Frutas**.

En el camino se encontró con un niño que al ver la gran cesta le pidió unas ricas **Fresas**. Luego se fueron juntos hacia el zoológico a ver el espectáculo de **Focas** saltarinas.

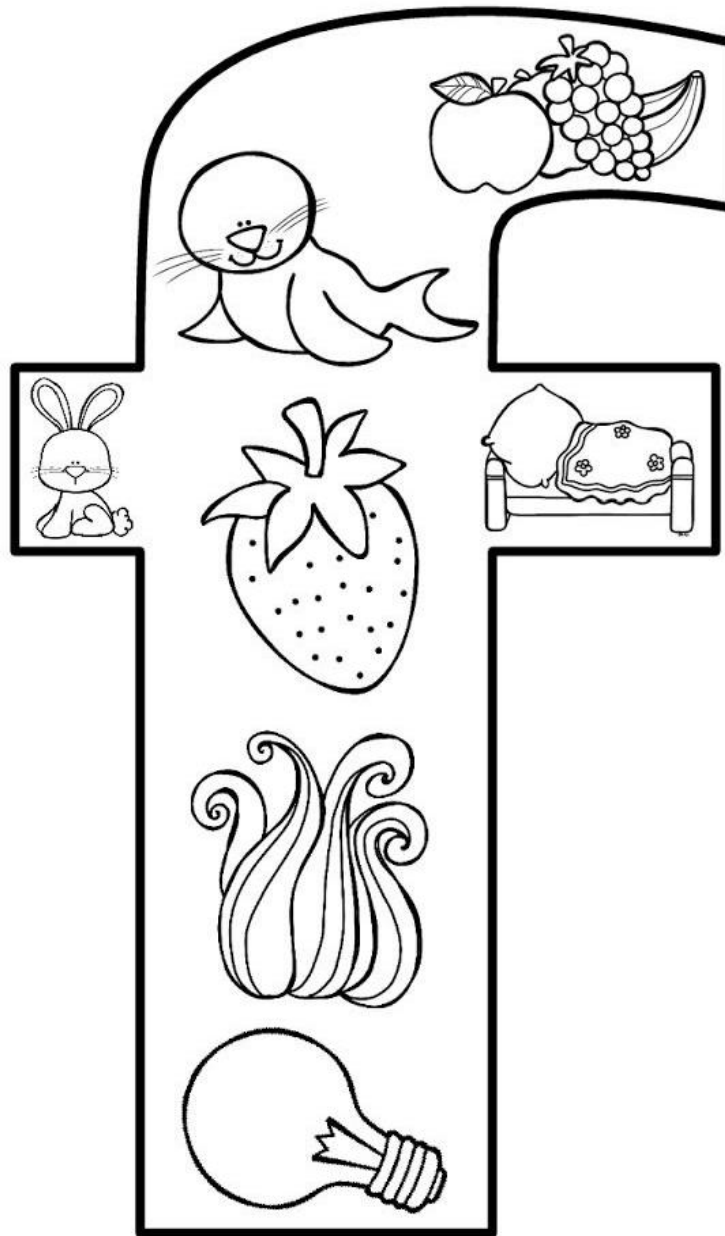
Fofi lo estaba pasando muy bien, su nuevo amigo le regaló unas hermosas **Flores** para que se alegrara y se las llevara a su mamá.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear los dibujos que comienzan con la consonante "F"

Letra: Consonante F.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Recortar los dibujos y pegarlos en el casillero según corresponda su silaba inicial. (Recortable Página N°3)

Letra: Consonante G.

GA		
GE		
GI		
GO		
GU		

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Marcar la Consonante "G" con lápices de colores siguiendo la línea punteada.

Letra: Consonante G.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Rellenar la consonante "G" mayúscula con papel lustre picado y la "g" minúscula con trozos de plasticina.

Letra: Consonante G.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Aprender Poesía de "Don Invierno" y dibujar cómo te imaginas a Don Invierno.

Tipologías Textuales : Poesía.

DON INVIERNO

SE VA EL CALOR
Y LLEGA EL FRÍO
-- ¿ ES DON INVIERNO ?
-- PREGUNTA EL RÍO.

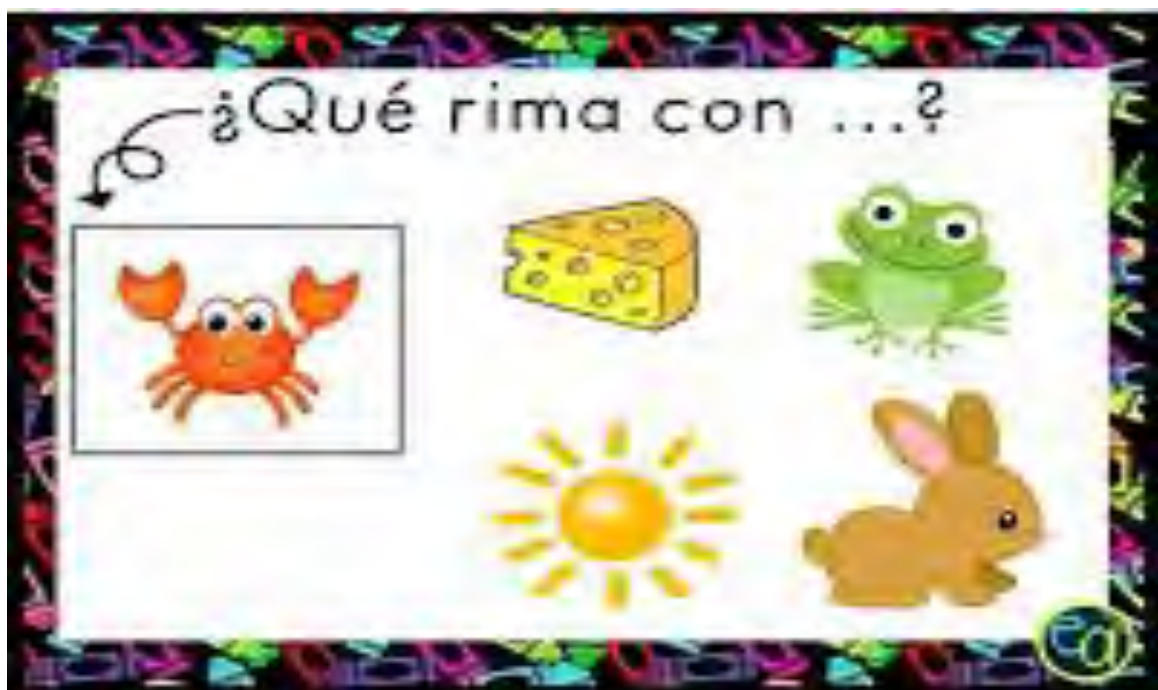
DEBE DE SER
-- CONTESTA EL PRADO --
PORQUE LA LLUVIA
ME HA SALPICADO.

-- / AÍ COMO NIEVA /
-- DICEN LAS FLORES --
/ COMO SE PIERDEN
NUESTROS COLORES

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Encierra la imagen que rime con el dibujo del recuadro.

Tipologías Textuales : Rimas.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Recortar y pegar al lado de cada fila el elemento que rime igual a las imágenes.
(Recortable Página N°4)

Tipologías Textuales: Rimas .



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad : Transcribir con lápiz grafito la frase " El Ojo de Juan ". Dibujar en el recuadro lo que indica la frase.

Escritura: Escribir Frase .

El Ojo de Juan.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large empty rectangular box for drawing.

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Transcribir con lápiz grafito la frase " La Casa de Camilo ". Dibujar en el recuadro lo que indica la frase.

Escritura: Escribir Frase .

La Casa de Camilo.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

A large empty rectangular box intended for the student to draw a picture related to the phrase "La Casa de Camilo".

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Después de escuchar el cuento “ La Tortilla Corredora” , dibuja alrededor de la Tortilla los personajes que empezaron a perseguirla.

Cuento: “ La Tortilla Corredora”



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad : Después de escuchar el cuento “Donde viven los Monstruos”, dibujar los monstruos que conoció el niño en su viaje.

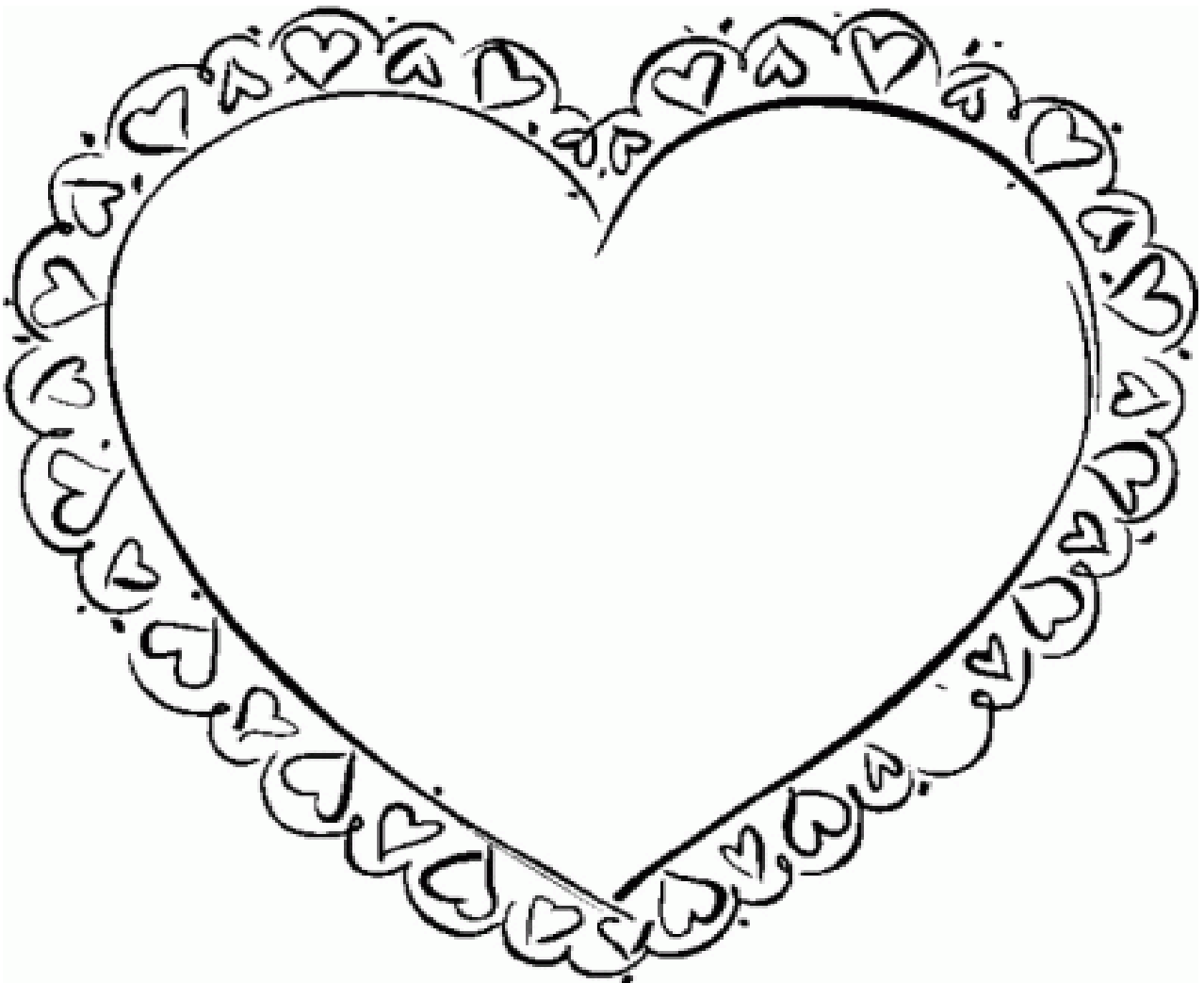
Cuento: “Donde viven los Monstruos”



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Después de escuchar el Cuento “ El mejor abrazo del mundo”, dibujar dentro del corazón a que persona le darías el mejor abrazo del mundo. Comentar su elección.

Cuento: “El mejor Abrazo del Mundo”



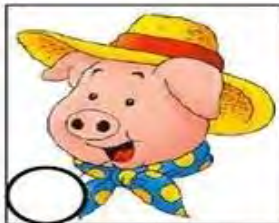
NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Después de escuchar el cuento “ El día de campo de Don Chanchó”, contestar las siguientes preguntas marcando con una X dentro del círculo de la respuesta correcta.

Cuento: “ El día de Campo de Don Chanchó”



1.- Marca con una **X** dentro del círculo el personaje principal del cuento



Don Chanchó



El zorro



El león

2.- Marca con una **X** dentro del círculo al personaje que quería invitar **Don Chanchó** a un día de camping



Cebra



CERDITA



León

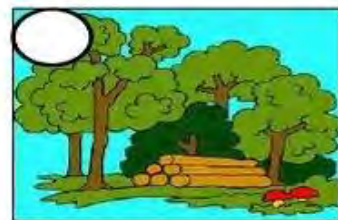
3.- El chanchó se preparaba para un día en el... Marca con una X dentro del círculo tu respuesta.



Lago



Desierto



Campo

Guía 5 de estudio: Ámbito: Comunicación / Núcleo: Lenguaje Verbal.

Educadoras: Laura Saavedra-
Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2021

Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Recortar y pegar 17 frutillas dentro de la canasta. (Recortable Página N°7)

Número: 17



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Transcribir con lápiz grafito el Número 17.

Número: 17

17 17 17 17 17 17

17 17 17 17 17 17

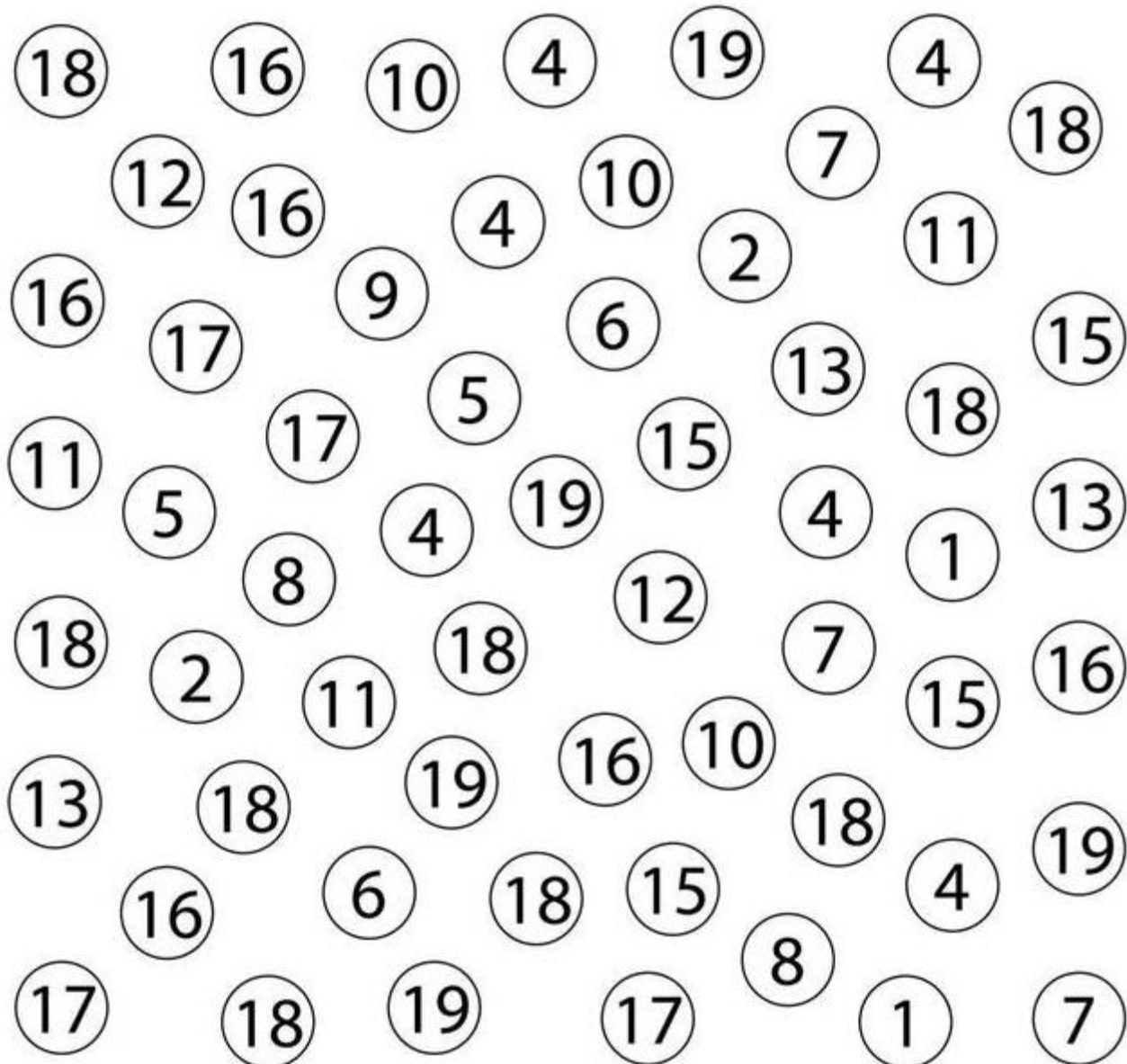
17 17 17 17 17 17

17 17 17 17 17 17

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear todos los números 18 que aparecen en la lámina.

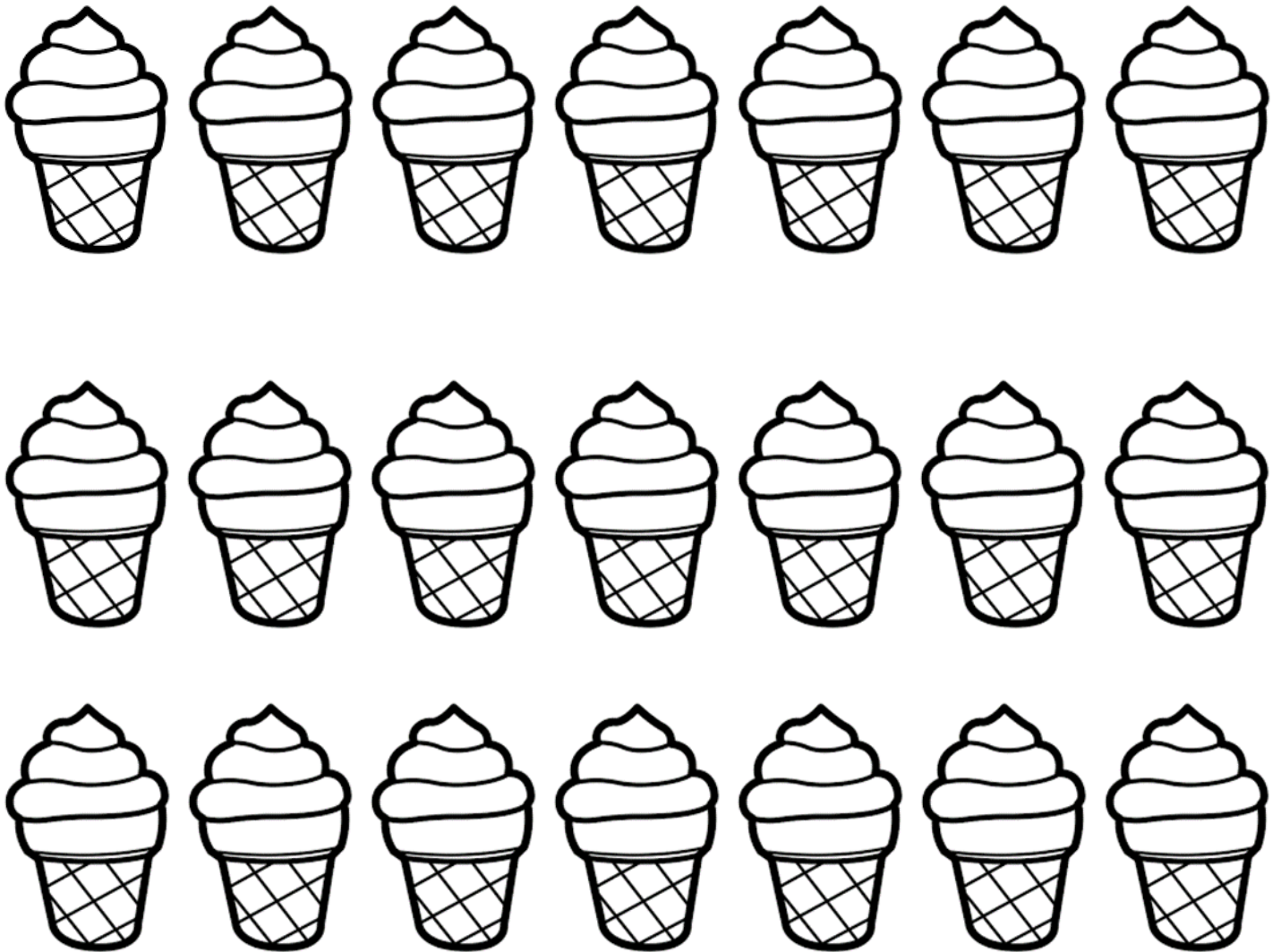
Número: 18



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear 18 helados que aparecen en la lámina.

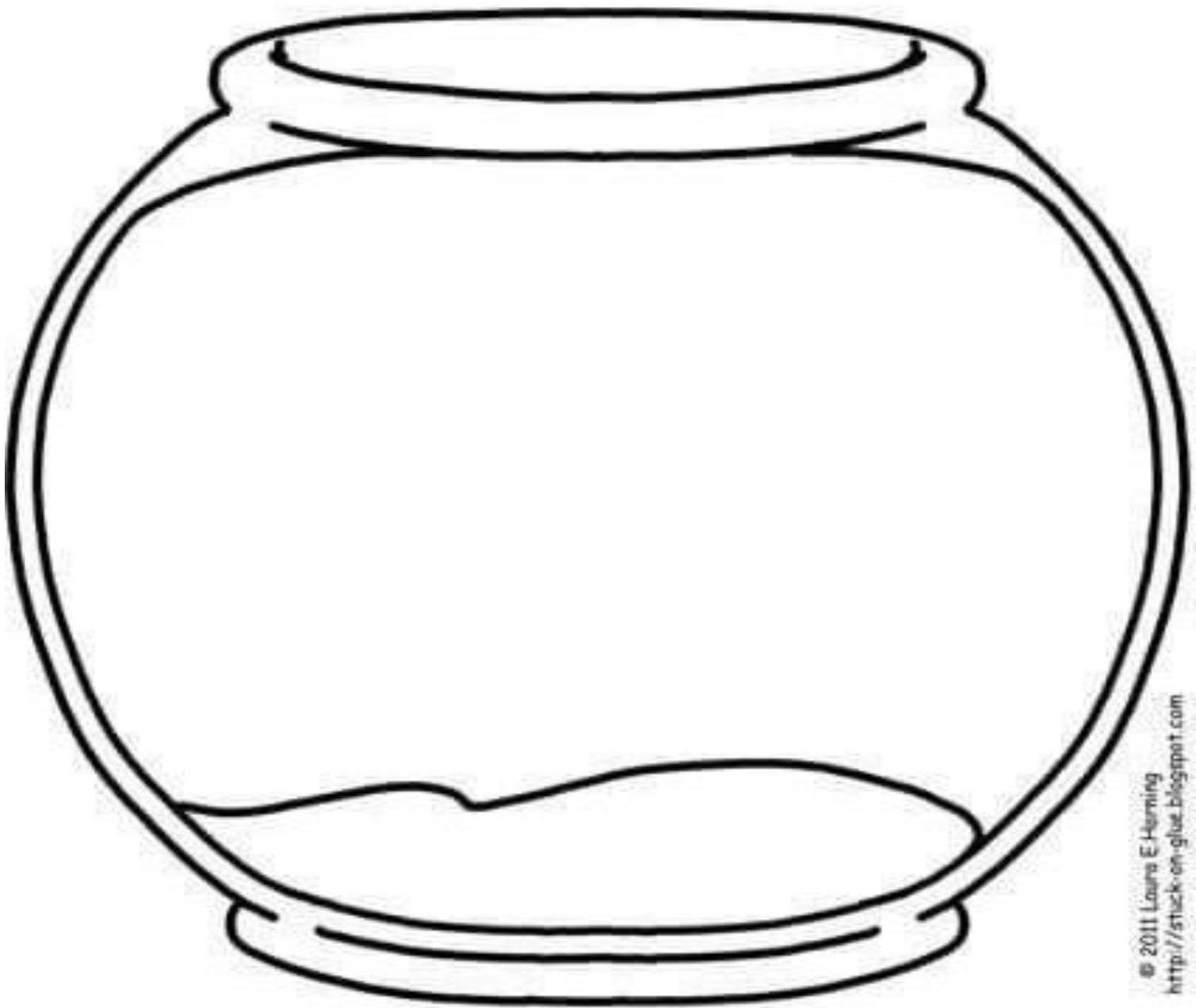
Número: 18



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Pintar la pecera. Pegar 19 peces dentro de la pecera. (Recortable Página N°8)

Número: 19



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear el número 19 con dactilopintura.








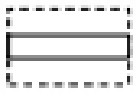



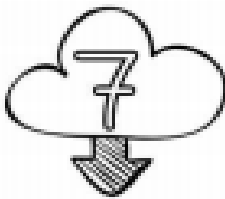


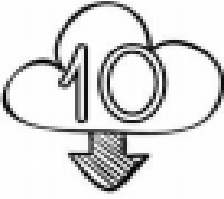

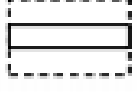
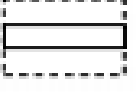

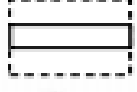




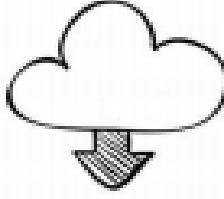











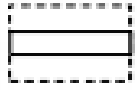



Número: 19



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Completar y transcribir los números del 1 al 20 debajo de cada nube siguiendo el modelo.

Número: 20

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Dibujar la actividad que realiza en el día y en la noche. Colorear los dibujos.

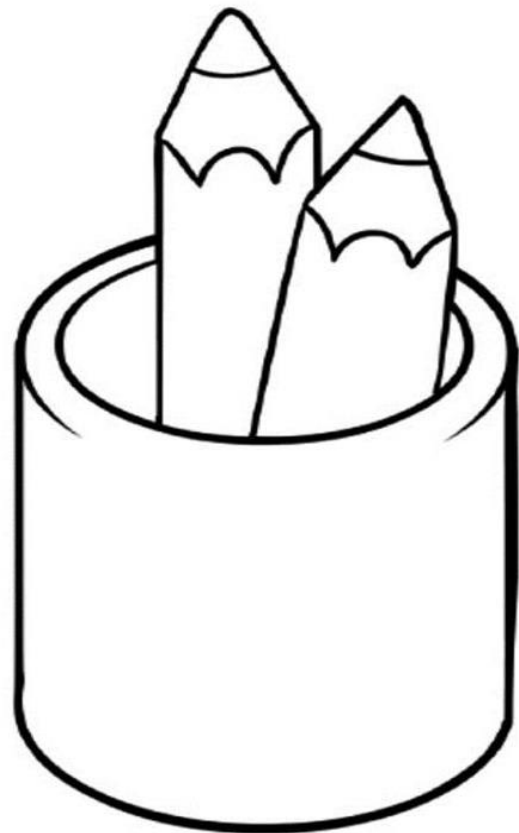
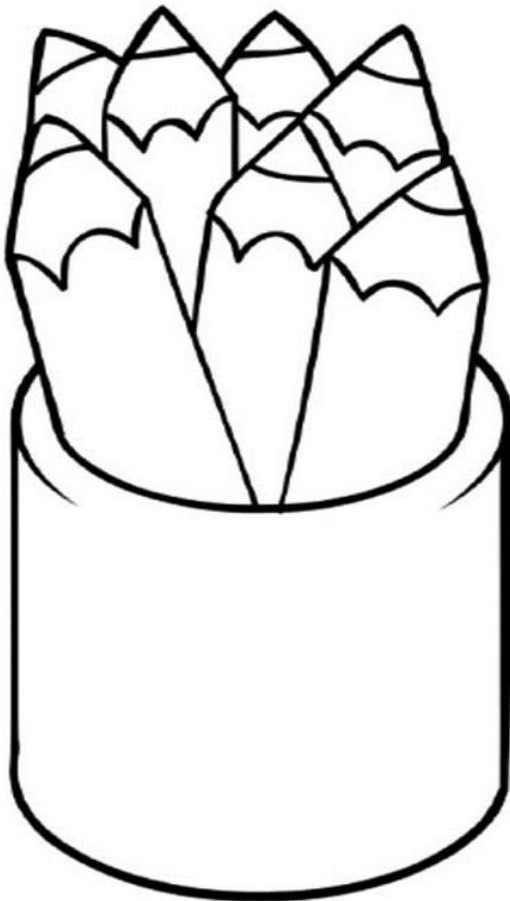
Noción: Día-Noche .



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear el pocillo que tiene muchos lápices y marcar con una X el pocillo que tiene pocos lápices.

Noción: Muchos-Pocos.



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Pegar trocitos de plasticina a los frascos que no tienen ninguna bellota.




Noción: Algunos-Ninguno .



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Ordenar la secuencia del antes y después del pollito, de la planta y del niño utilizando las imágenes recortables. (Recortable Página N°9)

Noción: Antes- Después.

ANTES		DESPUÉS
		
		
		

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Identificar los elementos que corresponden al campo recortándolos y pegándolos sobre la lámina. (Recortable Página N°10)

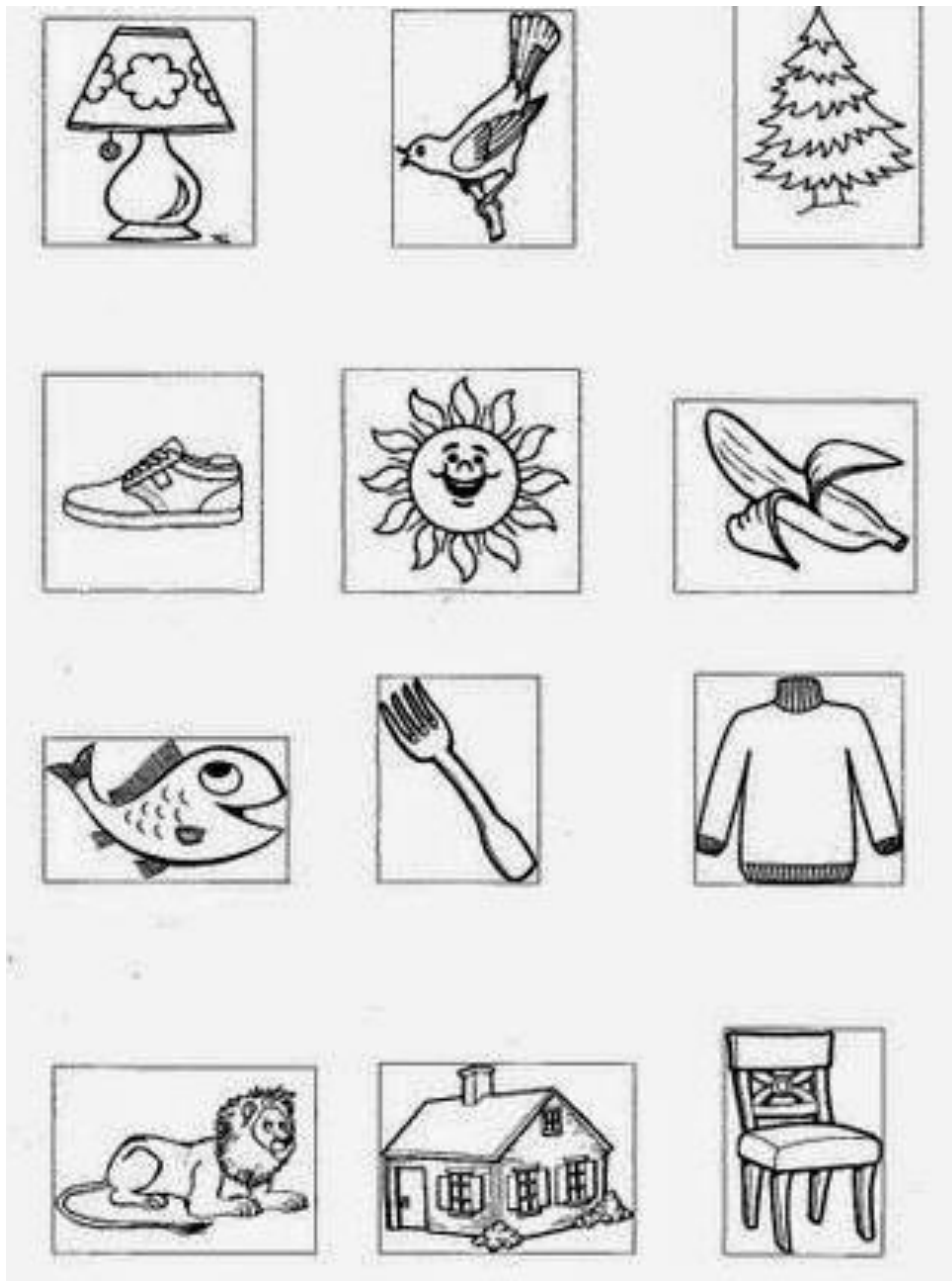
**Tema : Conociendo mi Entorno.
" Campo y Ciudad"**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear todos los elementos naturales que aparecen en la lámina.

**Tema : Conociendo mi Entorno.
"Elementos Naturales"**



Guía 5 de estudio. Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno/ Núcleo:
Exploración del Entorno Natural.

Educadoras: Laura Saavedra-
Carmen Cabrera

Fecha: Agosto 2021

Curso: Kínder

NOMBRE ESTUDIANTE:

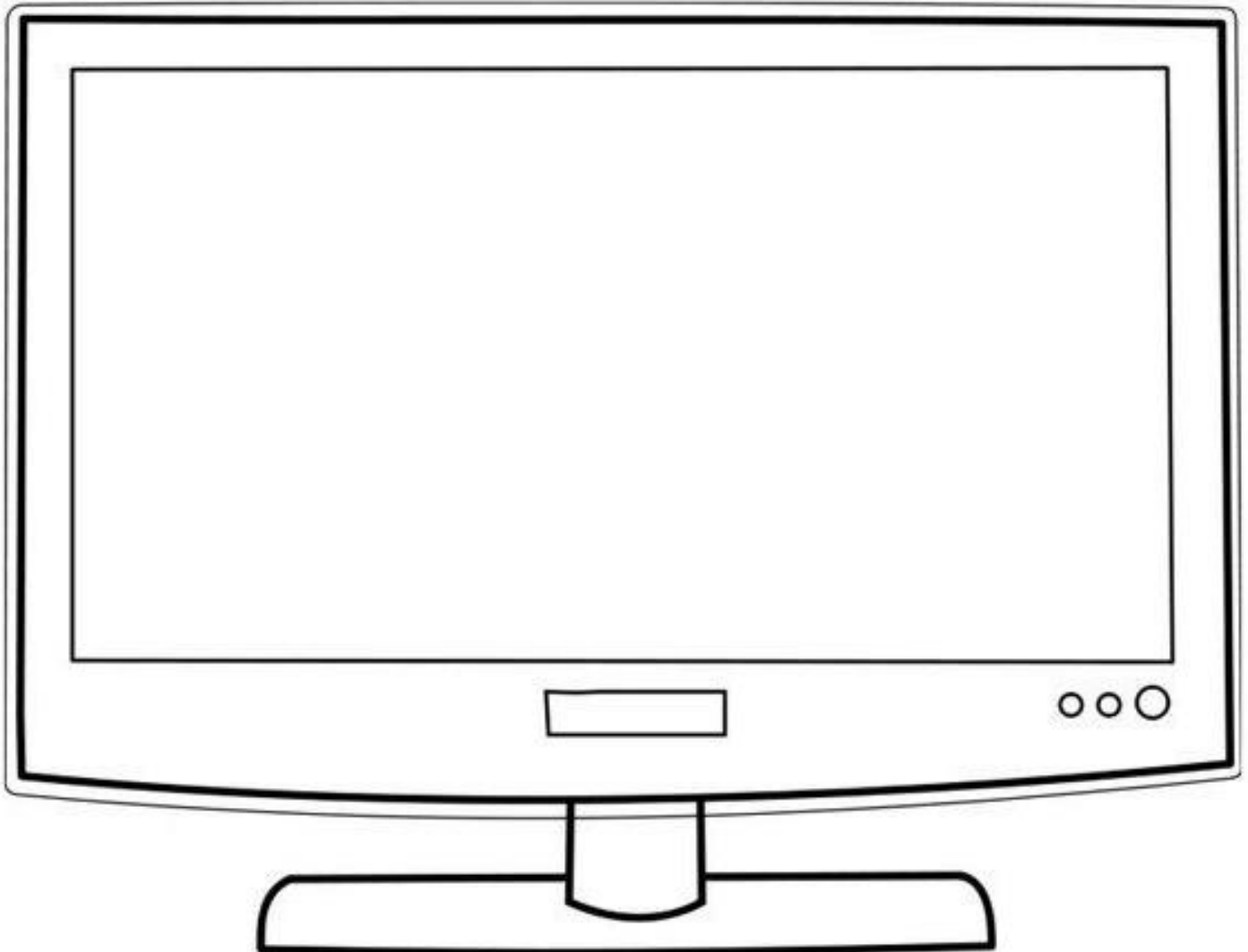
Actividad: ¿Qué son los elementos tecnológicos?. Dibujar los elementos tecnológicos que identifiques en tu hogar.

**Tema : Conociendo mi Entorno.
“ Elementos Tecnológicos ”**

NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Dibujar en la pantalla del televisor sus dibujos animados favoritos. Comentar la actividad.

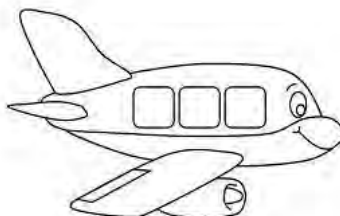
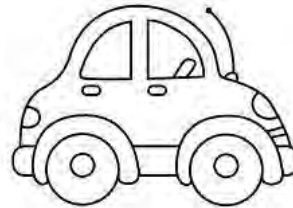
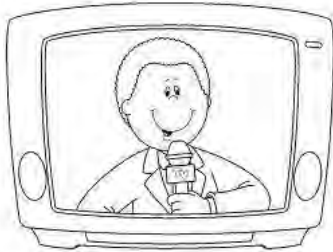
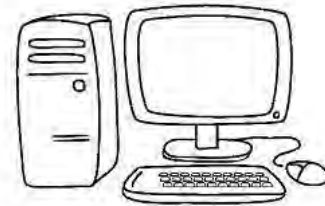
**Tema : Conociendo mi Entorno.
“Medios de Comunicación”**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: Colorear los medios de comunicación que aparecen en la lámina.

**Tema : Conociendo mi Entorno.
"Medios de Comunicación"**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Guía 5 de estudio. Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno/ Núcleo:

**Actividad: Colorea, recorta y pega cada medio de transporte junto a su lugar de desplazamiento.
(Recortable Página N°11)**

Tema : Conociendo mi Entorno. "Medios de Transporte"



NOMBRE ESTUDIANTE:

Actividad: unir cada medio de transporte con el lugar donde se traslada (aéreo, terrestre y marítimo).

Tema : Conociendo mi Entorno.
“Medios de Transporte”



Educadoras: Laura Saavedra-
Carmen Cabrera.

Fecha: Agosto 2021.

Curso : Kinder.

NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN

PÁGINA 1 A LA 12 (CONSONANTES)

Indicador	Logrado	Por Lograr
Marca las sílabas (va, ve, vi, vo y vu) siguiendo las líneas punteadas.		
Transcribe las sílabas (va, ve, vi, vo y vu) debajo de cada recuadro.		
Encierra con lápices de colores todas las consonantes "V" de la lámina.		
Colorea las sílabas (va, ve, vi vo y vu) siguiendo la instrucción de los colores.		
Colorea la consonante "LL" de color amarillo.		
Recorta y pega consonantes "LL" alrededor de la lámina.		
Recorta y pega las imágenes que comienzan con la consonante "LL".		
Transcribe la consonante "LL" mayúscula y minúscula.		
Encierra las imágenes que comienzan con las sílabas fa, fe, fi, fo y fu.		
Dibuja elementos que comienzan con la consonante "F" que se mencionan en la historia.		
Colorea los dibujos que comienzan con la consonante "F".		
Recorta y pega en los casilleros correspondientes las imágenes que comienzan con las sílabas ga, ge, gi, go y gu.		
Marca la consonante "G" siguiendo las líneas punteadas.		
Rellena la consonante "G" mayúscula con papel picado.		
Rellena la consonante "G" minúscula con trozos de plastilina.		

PÁGINA 13 A LA 15 (TIPOLOGIAS TEXTUALES)		
Aprende Poesía "Don invierno".		
Dibuja cómo se imagina que es "Don invierno".		
Encierra la imagen que rima con el dibujo del recuadro.		
Recorta y pega al lado de cada fila el elemento que rima igual a las imágenes.		

PÁGINA 16 Y 17 (ESCRITURA)		
Transcribe la frase " El ojo de Juan".		
Dibuja en el recuadro lo que indica la frase.		
Transcribe la frase " La casa de Camilo"		
Dibuja en el recuadro lo que indica la frase.		

PÁGINA 18 A LA 21 (CUENTO)		
Dibuja alrededor de la tortilla corredora los personajes que empezaron a perseguirla.		
Dibuja los monstruos que conoció el niño en su viaje.		
Dibuja dentro del corazón a la persona que le daría el mejor abrazo del mundo.		
Marca con una X las respuestas correctas del cuento.		

PÁGINA 23 A LA 29 (NÚMERO)		
Recorta y pega 17 frutillas dentro de la canasta.		
Transcribir el número 17.		
Colorea los números 18 que aparecen en la lámina.		
Colorea 18 helados de la lámina.		
Pinta la Pecera que aparece en la lámina.		
Pega 19 peces dentro de la pecera.		
Colorea el número 19 con dactilopintura.		
Completa y Transcribe los números del 1 al 20 siguiendo el modelo.		

PÁGINA 30 A LA 33 (NOCIONES)		
Dibuja la actividad que realiza en el día y en la noche.		
Colorea los dibujos de la lámina del día y de la noche.		
Colorea el pocillo que tiene muchos lápices.		
Marca con una X el pocillo que tiene pocos lápices.		
Pega trocitos de plasticina a los frascos que no tienen ninguna bellota.		
Ordena la secuencia de antes y después utilizando las imágenes recortables.		

PÁGINA 34 A LA 37 (TEMA)		
Recorta y pega los elementos que corresponden al campo.		
Colorea los elementos naturales que aparecen en la lámina.		
Dibuja los elementos tecnológicos que identifica en su hogar.		
Dibuja en la pantalla del televisor sus dibujos animados favoritos.		
Colorea los medios de comunicación que aparecen en la lámina.		
Colorea, recorta y pega cada medio de transporte junto a su lugar de desplazamiento.		
Une cada medio de transporte con el lugar donde se traslada.		

Observaciones:
