

Unidad 3: Elaboración de objetos tecnológicos

OA2: Distinguir los materiales y herramientas necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico

En esta unidad recordaremos que son las herramientas y materiales y como estos nos ayudan a crear diferentes objetos tecnológicos, pero en esta guía reconoceremos algunas herramientas.

Para ello tendremos que recordar que son los **objetos tecnológicos**.

“Son aquellos que nos permite satisfacer las necesidades de los seres humanos y nos ayuda a solucionar algún problema y facilitar las actividades que se realizan diariamente”. Ejemplo la Tablet, la televisión, etc.

Para crear un objeto tecnológico es necesario utilizar herramientas y materiales y durante esta unidad conoceremos algunas de ellas.

Las herramientas

Son instrumentos que se utilizan para realizar algunos trabajos y facilitan la realización y construcción de un objeto.

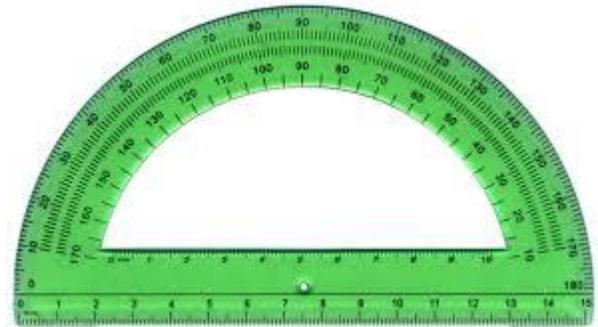
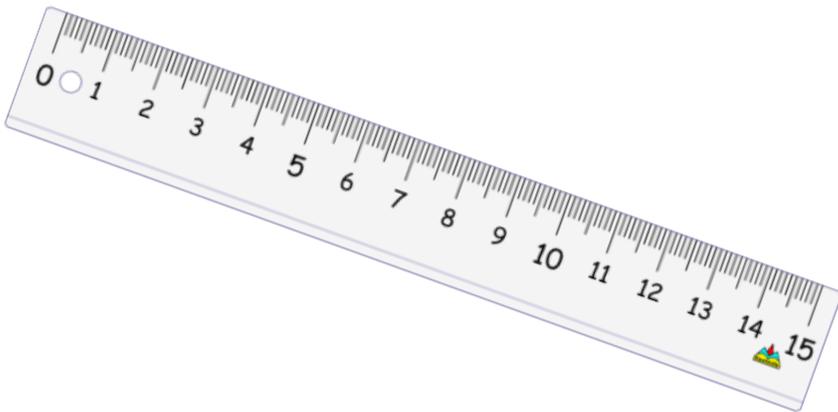


Tipos de herramientas

Herramientas para medir y comprobar

Reglas: Es un instrumento que sirve para medir y trazar líneas rectas en ellas encontramos los centímetros y milímetros. Su principal función es poder dibujar líneas rectas de manera precisa y exacta, por ejemplo, un cuadrado, una casa, etc.

Transportador: Es una herramienta de medición que nos sirve para medir y transportar ángulos.



Tipos de herramientas

Herramientas de trazo

Lápiz: Esta herramienta que sirve para escribir o dibujar.

Su ventaja es que se pueden borrar sus trazos.



Rotulador de tinta permanente:

Sirve para realizar trazos definitivos debido a que no se pueden borrar y se puede usar prácticamente en tipos de materiales.

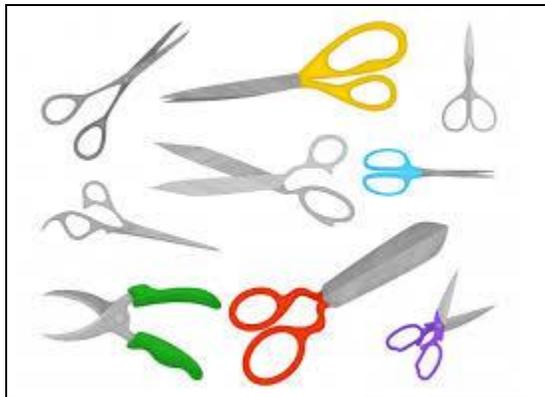


Portamina: Sirve para dibujar tramos más finos y precisos.



Herramientas para cortar:

Tijeras: Es una herramienta que consta de dos cuchillas y que, por medio de la acción de ellas, permite el desgarramiento o cortadura de diferentes materiales. Hay varios tipos de tijeras según el material a cortar.



Tipos de herramientas

Herramientas para unir

Cola blanca: Para madera, cartón y materiales similares. La unión es fuerte después de veinte minutos aproximadamente.



Pegamento instantáneo: Es un adhesivo muy potente y rápido y une la mayoría de los materiales. Como unir trozos de plásticos, cerámica, cuero, vidrio, etc.



Actividad 1

I.- Marca con una X la alternativa correcta: (10 puntos)

1.- ¿Qué es un objeto tecnológico?

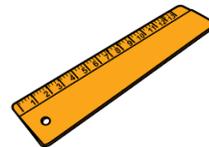
- a) Son las herramientas que utilizamos para hacer estos objetos.
- b) Son aquellos que nos permite satisfacer las necesidades de los seres humanos.
- c) Son la regla y el lápiz que utilizamos en la escuela.

2.- ¿Qué son las herramientas?

- a) Son instrumentos que se utilizan para realizar algunos trabajos.
- b) Son solo aquellos que utilizamos para recortar.
- c) Son solo aquellos que utilizan electricidad

3.- ¿Cuál es el tipo de herramienta que se utiliza para medir? Observa el dibujo.

- a) El pegamento.
- b) El lápiz.
- c) La regla.



4.- ¿Qué herramienta sirve para hacer trazos o dibujos?

- a) Las tijeras.
- b) La regla.
- c) El lápiz.

5.- ¿Qué herramientas utilizamos para unir el papel?

- a) El alicate.
- b) El pegamento.
- c) El martillo.

II.- Encierra la herramienta que cortan papel. (4 puntos)



Tijeras



Martillo



Serrucho



Hacha



Llave inglesa

III.- Pinta las herramientas que utiliza cada especialista.



Pauta de evaluación Guía de estudio

“Tecnología”

- Guía N°: 5 (Agosto 2021)
- Curso: 2° A
- Nombre Profesor(a): Yéssica Gutiérrez B.
- Nombre estudiante: _____

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
	I	1	Reconoce que es un objeto tecnológico.	2	
		2	Identifica que es una herramienta	2	
		3	Distingue que herramienta se utiliza para medir.	2	
		4	Analiza que herramienta sirve para hacer trazos.	2	
		5	Explora que herramienta utilizamos para unir el papel.	2	
		II	Registra que herramienta que recorta papel	4	
		III	Reconoce las herramientas que utiliza cada especialista.	8	
Puntaje total				22	
Porcentaje de evaluación:				60%	