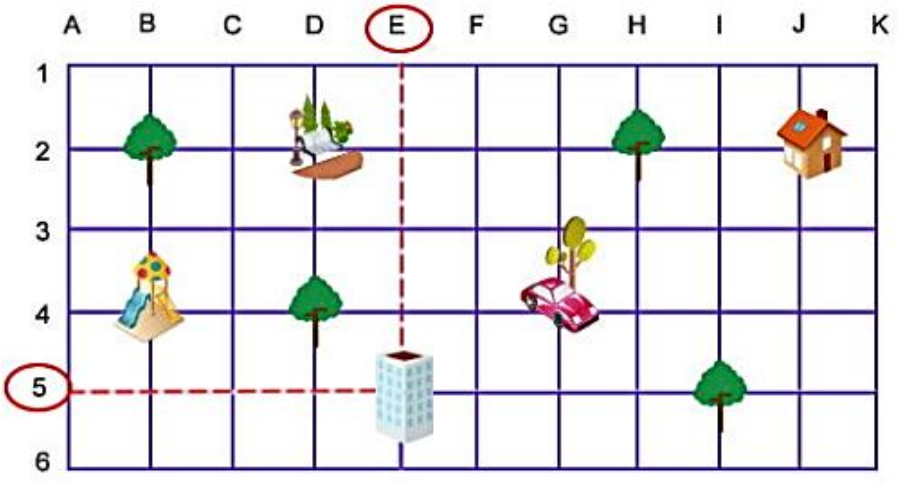


Nombre Estudiante: _____

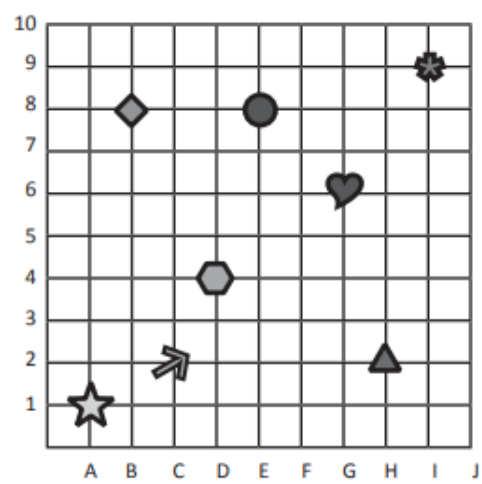
OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo, con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos

Para ubicar con mayor facilidad un lugar sobre un plano colocamos letras a las filas y números a las columnas, puede ser más fácil la ubicación exacta de un objeto, indicando la fila y columna en la que se encuentra.
Ejemplo:



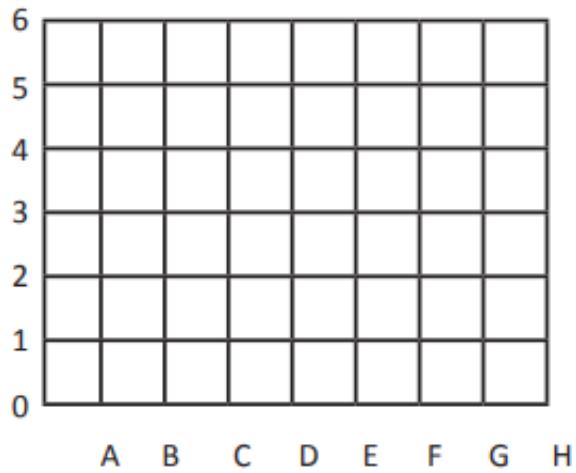
El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

1. Observa la cuadrícula y escribe las coordenadas donde se ubican los diferentes objetos. Sigue el ejemplo (8 pts.)



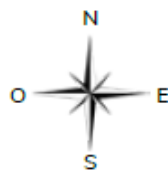
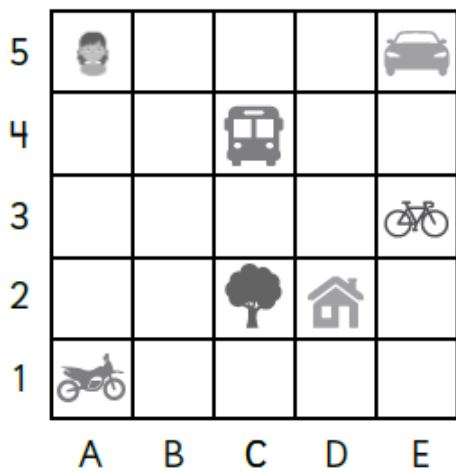
- | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ☆ | A | y | 1 | ● | _____ | y | _____ |
| ◆ | _____ | y | _____ | ✿ | _____ | y | _____ |
| ⬡ | _____ | y | _____ | ➔ | _____ | y | _____ |
| ♥ | _____ | y | _____ | ▲ | _____ | y | _____ |

2. En la cuadrícula, marca con una X los puntos señalados en la tabla, de acuerdo con el color de cada uno. (5 pts.)



Color	Coordenadas
Negro	(G,4)
Azul	(C,2)
Verde	(A,3)
Amarillo	(D,5)
Rojo	(F,1)

3. Observa la imagen y une el elemento con la coordenada que corresponde. (5 pts.)

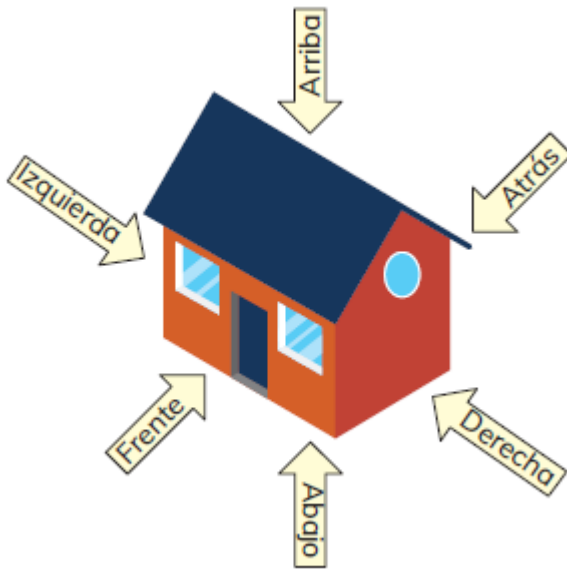


ELEMENTO	COORDENADA
a. Bus	A1
b. Auto	A5
c. Árbol	C2
d. Niña	C4
e. Moto	E5

El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará en las páginas 84, 85, 86, 87 del cuaderno de ejercicio tomo 1.

OA 16 Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba

Las **vistas** son figuras 2D que nos ayudan a entender las figuras 3D. Usualmente se consideran 6 vistas: frente, atrás, derecha, izquierda, arriba y abajo.



Una vez que me dicen cuál es el frente, las otras vistas quedan determinadas.

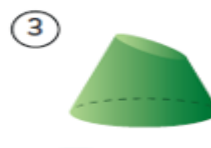
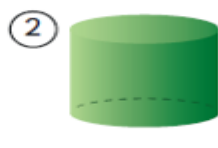


4. ¿A cuál o cuáles de las figuras 3D corresponden las siguientes vistas?
Escribe el o los números que le corresponde a cada vista. (4 pts.)

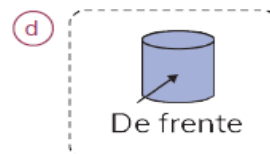
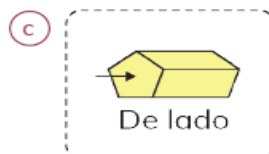
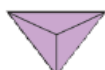
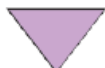
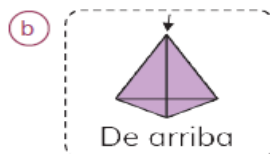
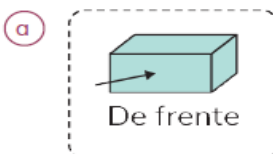
Vistas



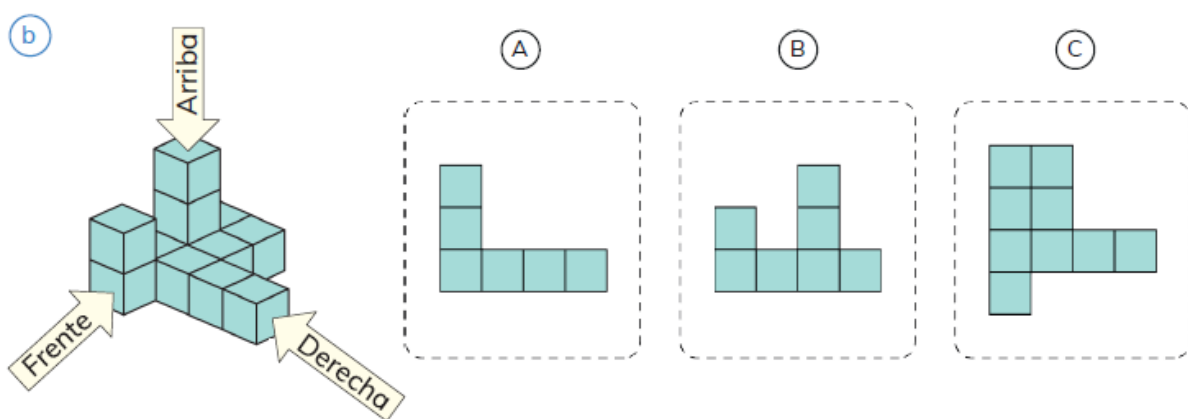
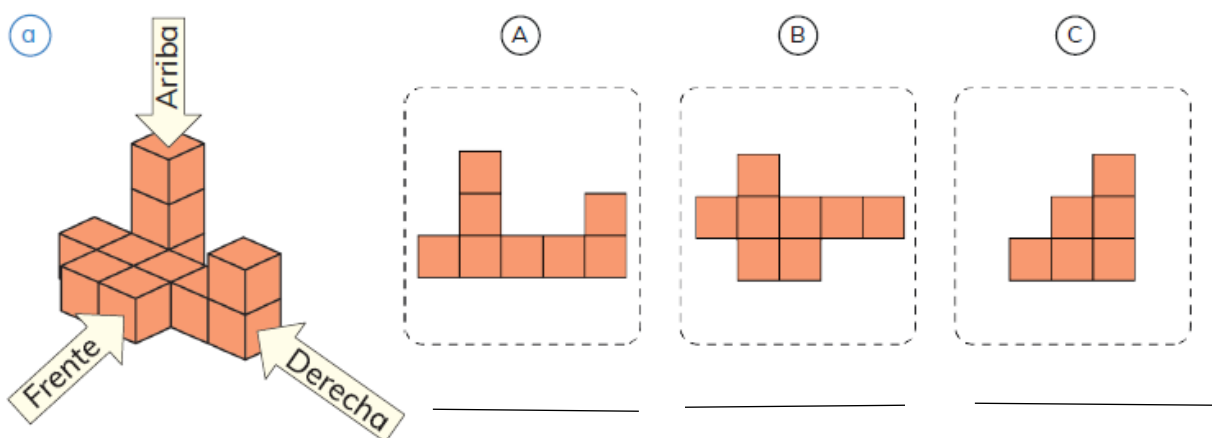
Figuras 3D



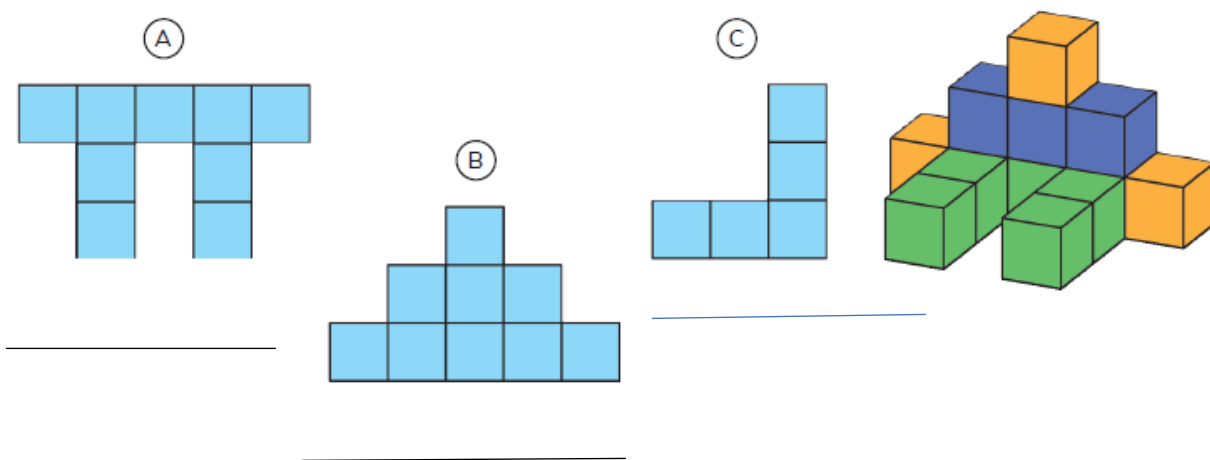
5. Para cada figura 3D, identifica la vista indicada por la flecha. (4 pts.)



6. Determina para cada figura 3D sus vistas de frente, arriba y lado derecho.
(6 pts.)



7. La figura 3D "niño sentado" fue armada con cubos. Identifica las vistas de frente, de arriba y desde el lado. (3 pts.)



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en las páginas 72, 73, 74, 75 y 76 del cuaderno de actividades tomo 2.

OA 17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.

Llamamos **figuras simétricas** a las que tienen una o más **líneas de simetría**. La línea de simetría de una figura es una línea que divide la figura en dos partes que tienen la misma forma y tamaño.



8. En cuarto básico, la profesora le pidió al curso que encontrarán el eje de simetría de una figura. Yolanda y Enrique están comentando como lo resolvieron. (4 pts.)

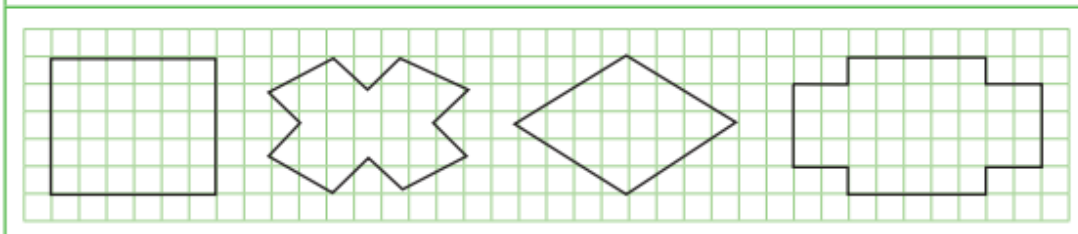
Observa lo que escriben.

Yo dibujé la línea horizontal porque quedan dos partes que tienen igual forma y tamaño.

Yo dibujé la línea vertical, porque la figura me queda igual a ambos lados.

¿Qué le dirías a Yolanda y Enrique?

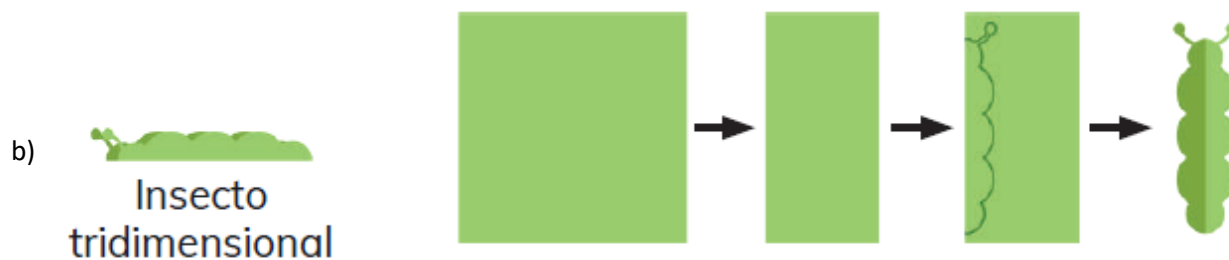
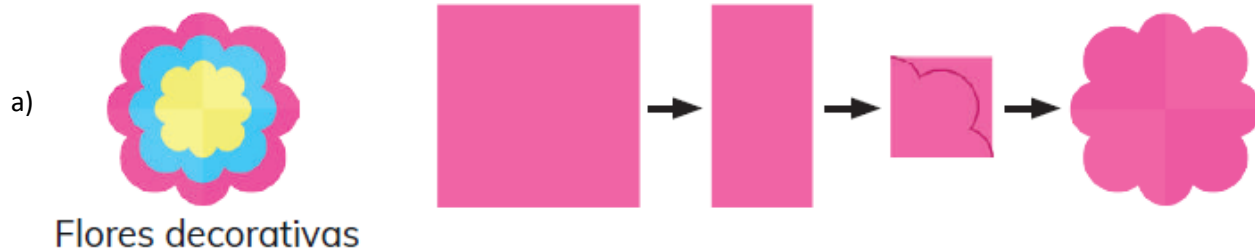
A continuación marca el o los ejes de simetría que encuentres en estas figuras.



9. Dibuja la otra mitad respecto a su eje de simetría y verás la figura que se forma. (2 pts.)



10. Figuras simétricas recortando papel: Construye las siguientes formas, usando papeles cuadrados y pégalos. (3 pts.)



c) Forma una figura que tenga al menos un eje de simetría:

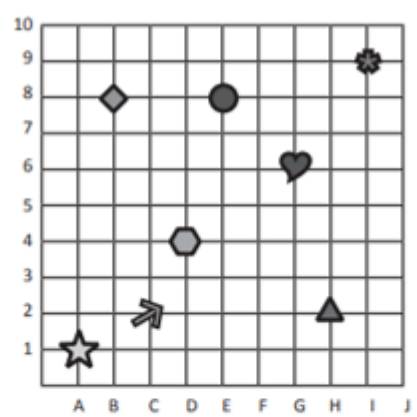
El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en las páginas 46, 47, 48, 49 y 50 del cuaderno de actividades tomo 2

Sr. apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matemática.academiamallico@gmail.com
Saludos.

Nombre estudiante: **SOLUCIONARIO**

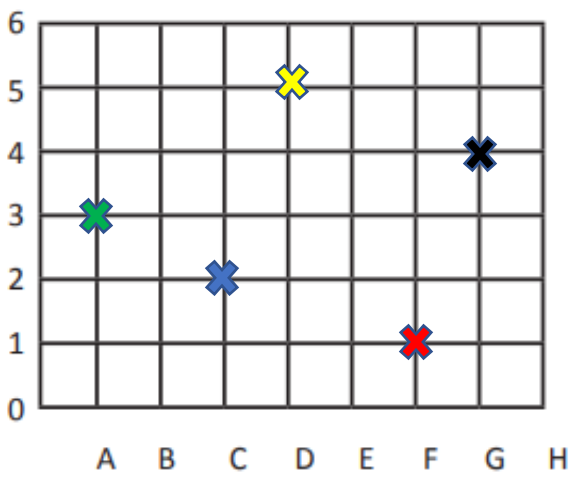
OA 15

1. Observa la cuadrícula y escribe las coordenadas donde se ubican los diferentes objetos. Sigue el ejemplo (4 pts.)



- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| ☆ | <u> </u> y <u> </u> | ● | <u> </u> y <u> </u> |
| ◆ | <u> </u> y <u> </u> | ⊛ | <u> </u> y <u> </u> |
| ⬡ | <u> </u> y <u> </u> | ↗ | <u> </u> y <u> </u> |
| ♥ | <u> </u> y <u> </u> | ▲ | <u> </u> y <u> </u> |

2. En la cuadrícula, marca con una X los puntos señalados en la tabla, de acuerdo con el color de cada uno. (5 pts.)



Color	Coordenadas
Negro	(G,4)
Azul	(C,2)
Verde	(A,3)
Amarillo	(D,5)
Rojo	(F,1)

3. Observa la imagen y une el elemento con la coordenada que corresponde. (5 pts.)

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

a. Bus → A1

b. Auto → A5

c. Árbol → C2

d. Niña → C4

e. Moto → E5

OA 16

4. ¿A cuál o cuáles de las figuras 3D corresponden las siguientes vistas? (4 pts.)

Escribe el o los números que le corresponde a cada vista. (4 pts.)

Vistas

(A)

1, 2 y 3

(B)

2

(C)

1

(D)

3

Figuras 3D

(1)

(2)

(3)

5. Para cada figura 3D, identifica la vista indicada por la flecha. (4 pts.)

(a)

De frente

(b)

De arriba

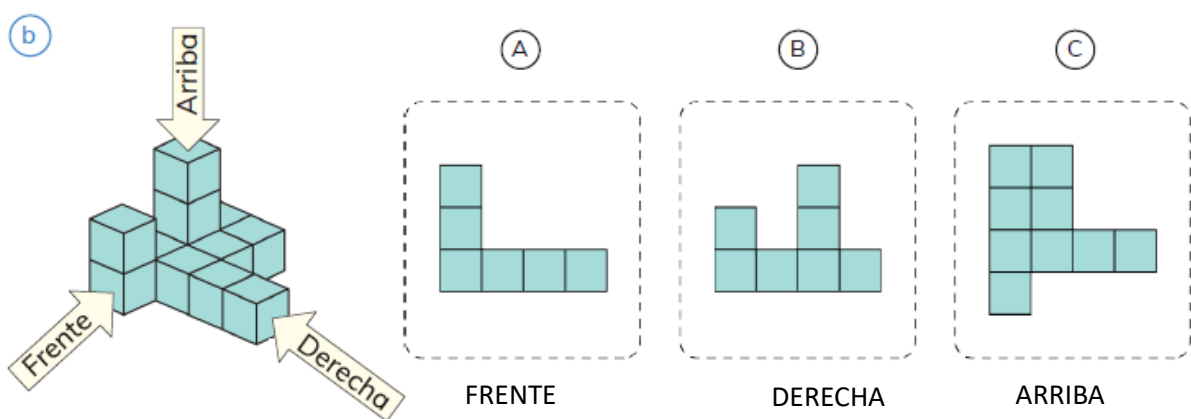
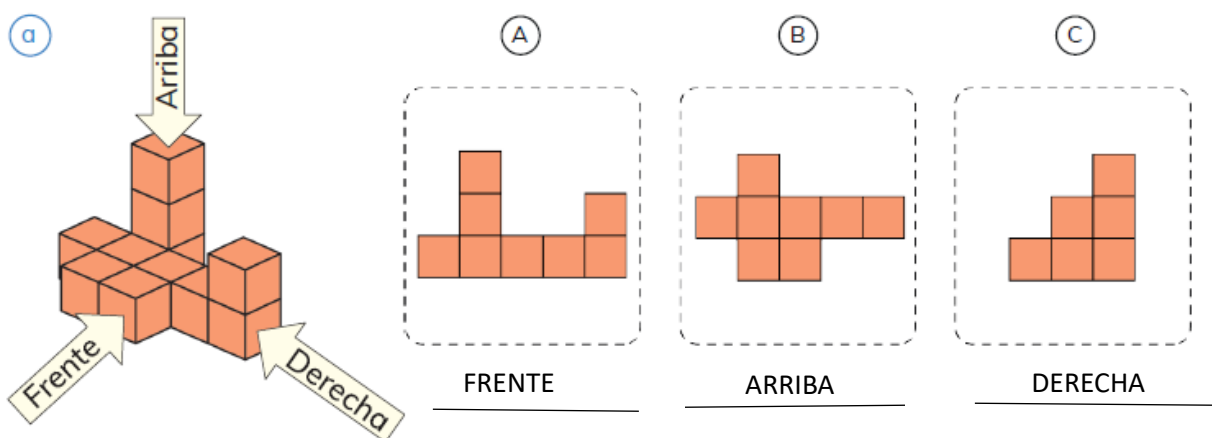
(c)

De lado

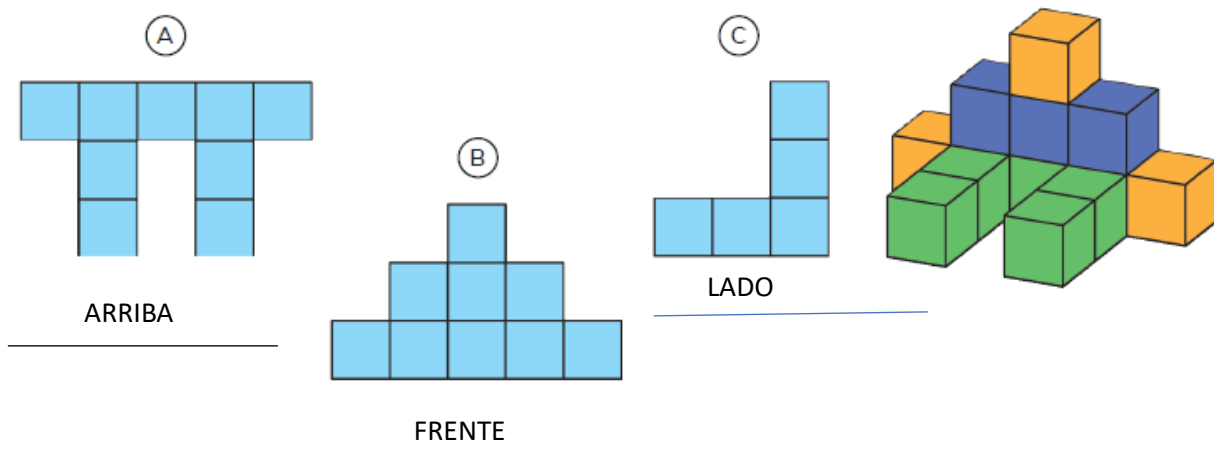
(d)

De frente

6. Determina para cada figura 3D sus vistas de frente, arriba y lado derecho.
(6 pts.)



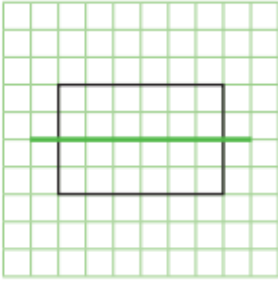
7. La figura 3D "niño sentado" fue armada con cubos. Identifica las vistas de frente, de arriba y desde el lado.



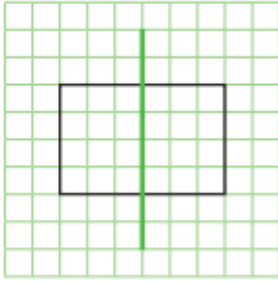
OA 17

8. En cuarto básico, la profesora le pidió al curso que encontraran el eje de simetría de una figura. Yolanda y Enrique están comentando como lo resolvieron. (4 pts.)

Observa lo que dicen.



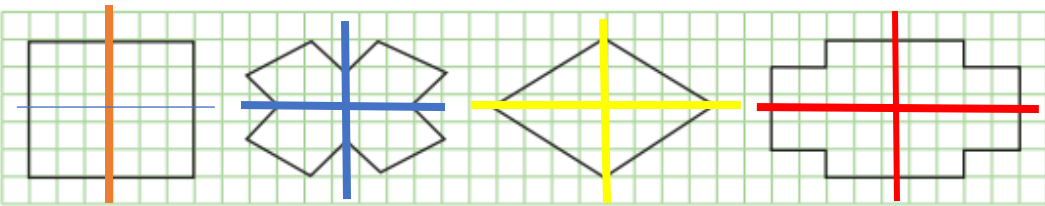
Yo dibujé la línea horizontal porque quedan dos partes que tienen igual forma y tamaño.



Yo dibujé la línea vertical, porque la figura me queda igual a ambos lados.

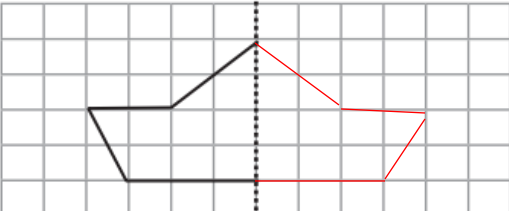
¿Qué le dirías a Yolanda y Enrique?

A continuación marca el o los ejes de simetría que encuentres en estas figuras.

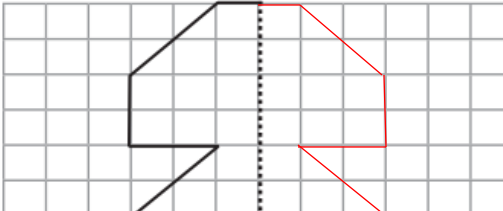


9. Dibuja la otra mitad respecto a su eje de simetría y verás la figura que se forma. (2 pts.)

Eje de simetría →

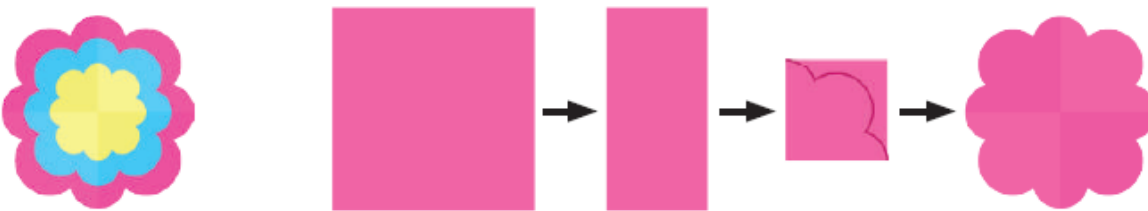


Eje de simetría →




10. Figuras simétricas recortando papel: Construye las siguientes formas, usando papeles cuadrados y pégalos. (3 pts.)

b) Flores decorativas



b) Insecto tridimensional



c) Forma una figura, que tenga al menos un eje de simetría:

Nombre estudiante:

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 15	1 y 3	Identifican coordenadas del plano	13	
	2	Ubican objetos en cuadrícula	5	
O.A. 16	4 y 5	Identifican las vistas en figuras regulares 3D.	8	
	6 y 7	Determinan vistas de figuras armadas con cubos	9	
O.A. 17	8	Reconocer simetrías	4	
	9	Dibujan figuras simétricas en una tabla de cuadrículas, aplicando un patrón.	2	
	10	Confeccionan figuras simétricas mediante plegados.	3	
		TOTAL PUNTAJE	44	
		PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	60%	