



Nombre estudiante:

OA 14 Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

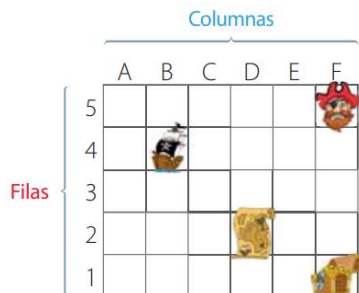
Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

Cuando describes la ubicación de algo o alguien en una cuadrícula, puedes utilizar un punto de referencia y contar los cuadrados que hay que desplazarse desde un punto a otro.



La Plaza Perú está ubicada **3 cuadrados** hacia el **este (E)** y **1 cuadrado** hacia el **sur (S)** del Edificio de Tribunales.

También puedes utilizar coordenadas para describir la ubicación de algo o alguien en una cuadrícula. Para ello, debes nombrar primero la letra correspondiente a la columna donde se ubica el objeto y luego el número de la fila en la que se encuentra.

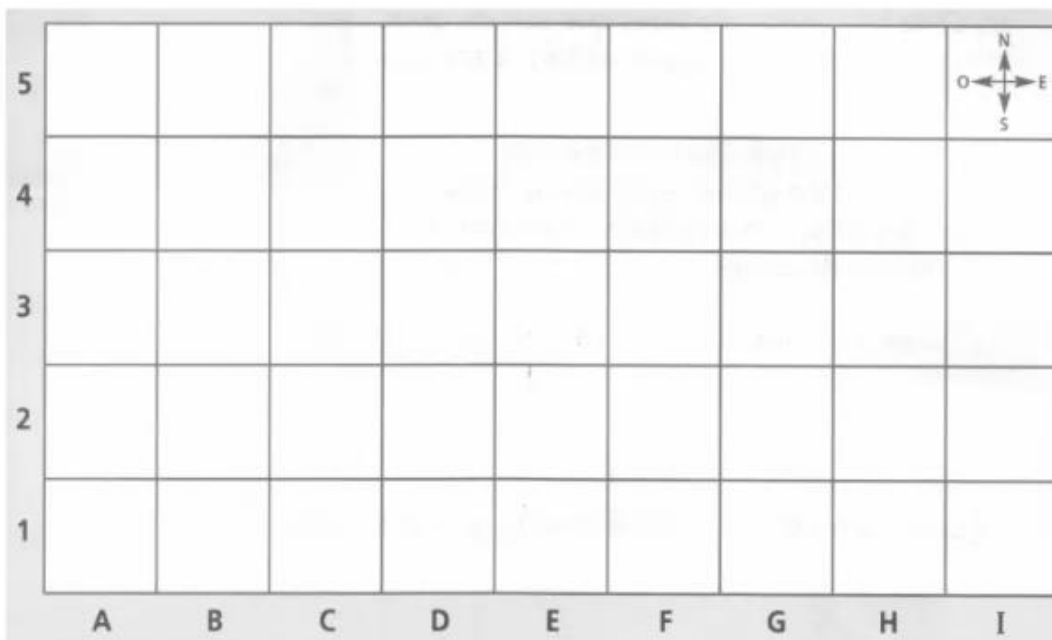


El tesoro se ubica en la **columna** con la **letra F** y en la **fila** con el **número 1**.
Por lo tanto, sus **coordenadas** son **F1**.

1.- Lee atentamente y resuelve.

a) Dibuja cada uno de los siguientes objetos en la ubicación que se señala:

- Casa en C,4
- Árbol en B,4
- Colegio E,1
- Heladero en I,2



b) Lee y describe cada situación dada.

Describe la trayectoria que debe seguir un niño que vive en la casa y se dirige al colegio.

Describe la trayectoria de una niña que esta jugando en el árbol hasta el heladero.

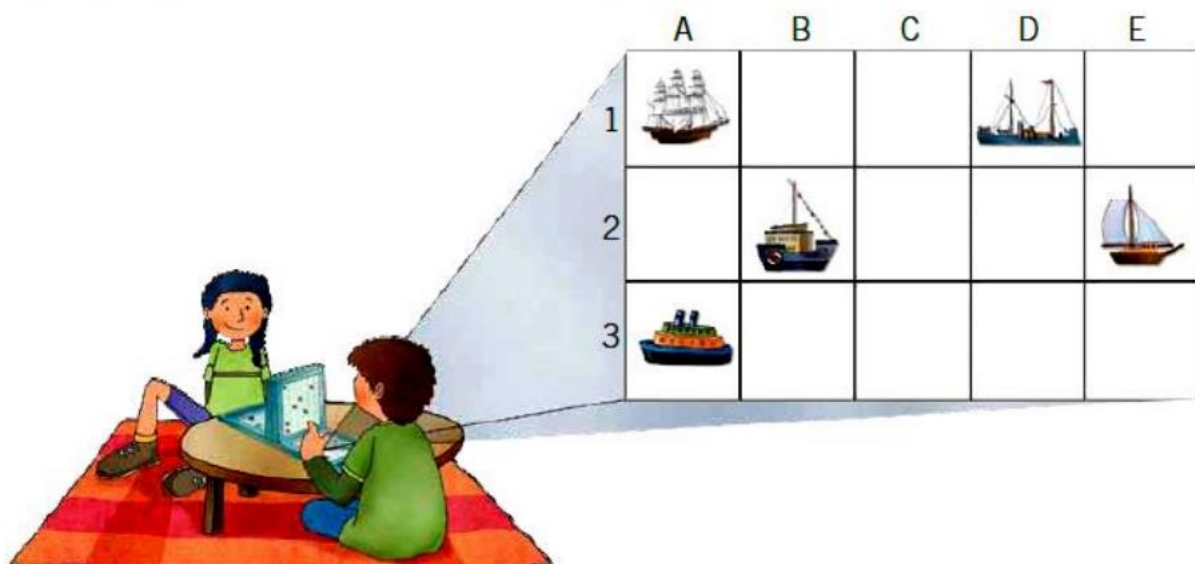
Describe la trayectoria que debe seguir el heladero para llegar hasta la casa.

c) Agrega en el mismo mapa los siguientes objetos:

- Un ciclista que se ubique 4 cuadrados al Este y 2 al Sur del árbol.
- Un auto 4 cuadrados al Oeste y 4 cuadrados al norte del heladero.
- Un bus 3 cuadrados al norte y 3 al Este del colegio.

2.- Lee atentamente, pero recuerda que las columnas son ↓ (verticales) y la filas son ↔ (horizontales)

Javiera y Camilo están jugando a la batalla naval. Observa el tablero de Camilo y responde.



¿Qué barcos están ubicados en la fila 1? Enciérralos.



¿Qué barcos están ubicados en la columna A? Enciérralos.



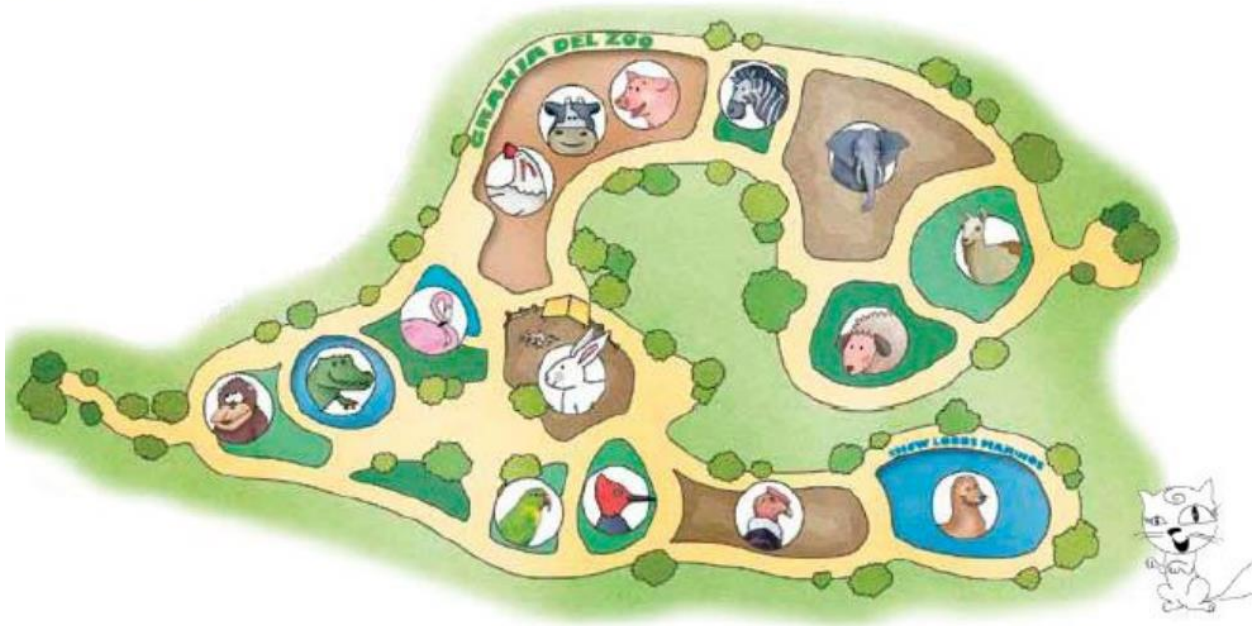
¿Qué barco está ubicado tanto en la fila 1 como en la columna A? Enciérralo.



3.- A partir de la siguiente imagen, escribe las coordenadas de ubicación de cada objeto (recuerda que primero debes escribir la letra y luego el número)

	A	B	C	
1				<input type="text"/>
2				<input type="text"/>
3				<input type="text"/>
4				<input type="text"/>
5				<input type="text"/>

4.- Observa el siguiente plano y responde



¿Qué animales están entre los flamencos y los monos?

¿Qué animales están más cerca de la Granja del Zoo?

¿Qué aves están al lado de los cóndores?

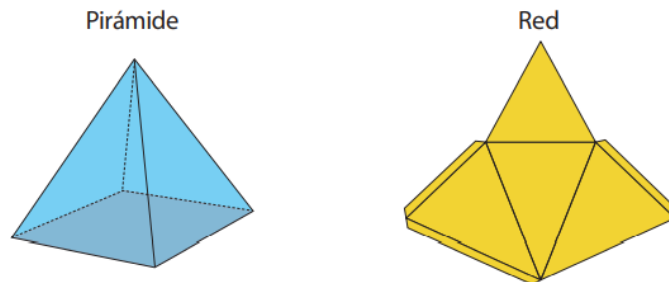
¿Entre qué animales están los elefantes?

¿Qué indicaciones le darías a una persona que está observando las cebras para que llegue al sector de los conejos?

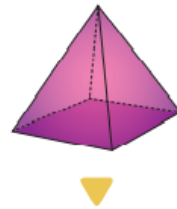
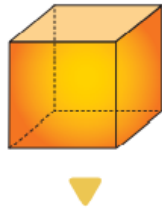
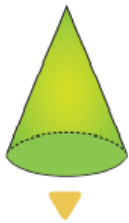
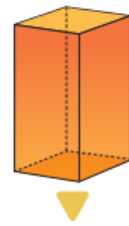
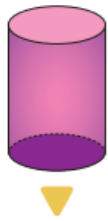
OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

Figuras 3D y sus redes.

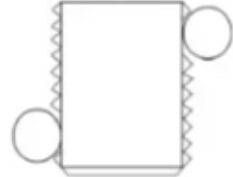
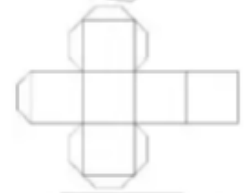
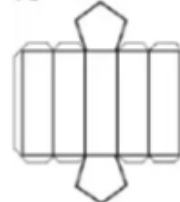
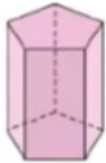
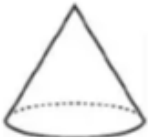
Una red es la representación en el plano de una figura 3D. Está formada por figuras 2D que corresponden a sus caras, las que, al unirse de una determinada manera, permiten construirla.



5.- Escribe el nombre de estos cuerpos geometricos.



6.- Une con una linea el cuerpo 3D con su red trazada 2D



7.- Observa las redes que estan al final de esta guía y sigue las instrucciones:

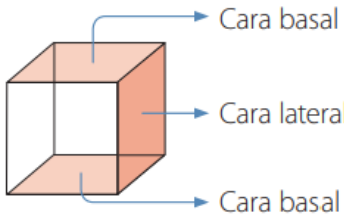
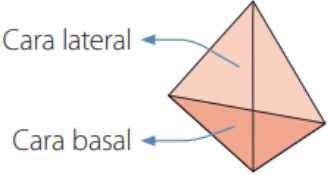
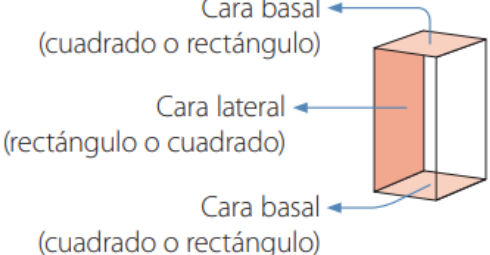
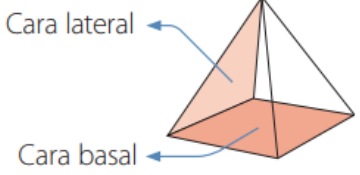
- a) Saca las hojas de la guía en donde se encuentren las redes.
- b) Pega las redes en una cartulina.
- c) Recorta las redes pegadas en la cartulina.(recuerda no recortar las aletas)
- d) Dobla las aletas de las redes y sus líneas.
- e) Pega y une las partes de las redes para formar el cuerpo geometrico.

OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.

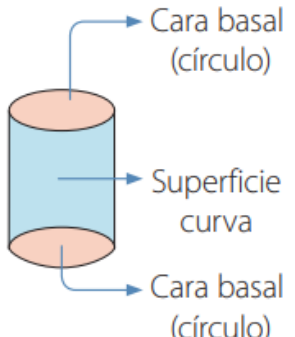
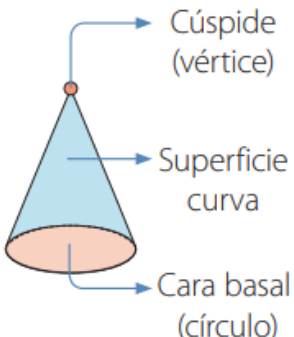
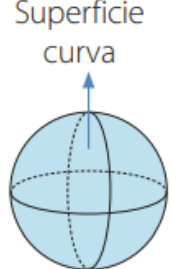
Superficies de las figuras 3D (caras y superficies)

Las figuras 3D tienen 3 dimensiones (3D) y en ellas es posible distinguir las siguientes características:

Un grupo de figuras 3d tienen todas sus caras planas:

Prismas	Pirámides
<ul style="list-style-type: none"> • Cubo: 6 caras cuadradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • De base triangular: 4 caras triangulares. 
<ul style="list-style-type: none"> • Paralelepípedo: 6 caras 	<ul style="list-style-type: none"> • De base cuadrada: 1 cara cuadrada y 4 caras triangulares. 

Otro grupo de figuras 3D tiene al menos una superficie curva.

Cilindro	Cono	Esfera
		

8.- Pinta las caras necesarias para formar cada cuerpo geométrico



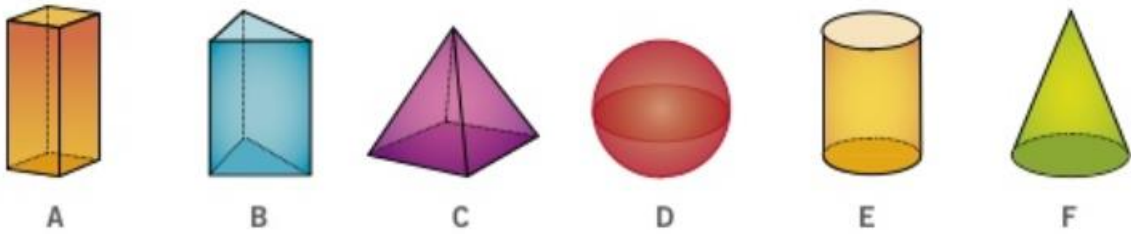
9.- Encierra según las instrucciones

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma rectangular.

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma triangular.



10.- Observa los cuerpos geometricos. Luego, anota la letra del cuerpo que cumple con las caracteristicas dadas.

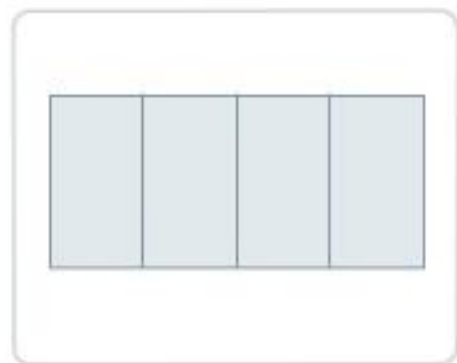
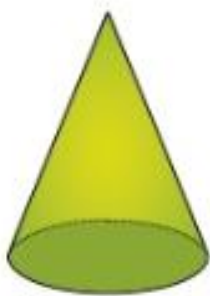
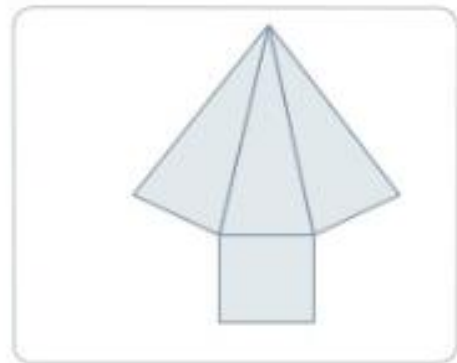


Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de triángulo.

Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de cuadrado.

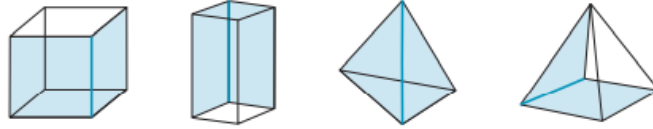
Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de círculo.

11.- Analiza el cuerpo y su red geometrica. Luego completa la red dibujando las caras que faltan para que se pueda armar el cuerpo.

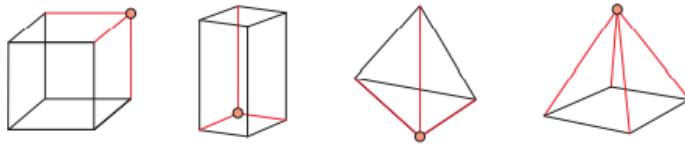


Partes de una figuras 3D

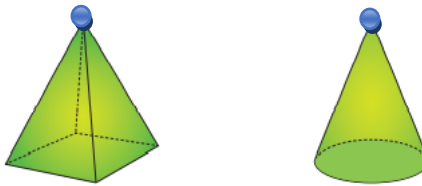
En estas figuras 3D es posible reconocer los siguientes elementos:
Aristas: Es el segmento de rectas en el que se encuentran 2 caras.



Vértice: punto en el que se encuentran 3 o más aristas.

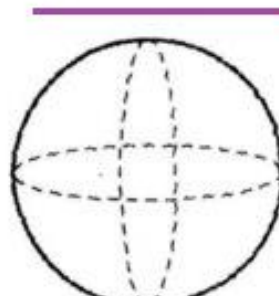
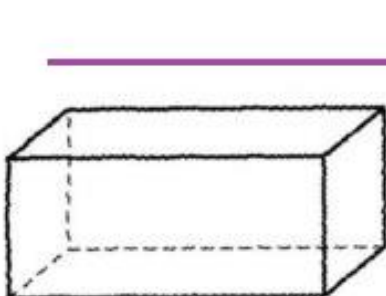
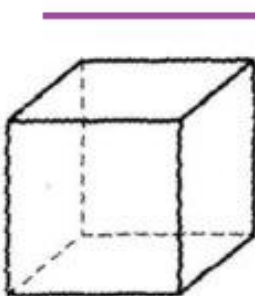
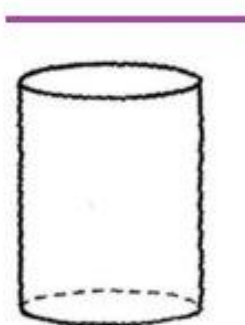
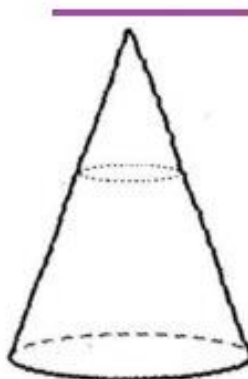
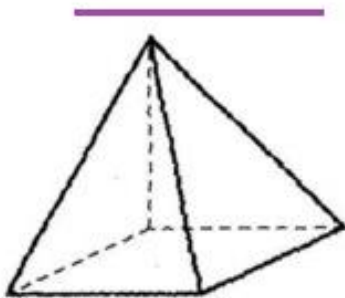


En una píramide y el cono el Vértice superior se denomina cúspide

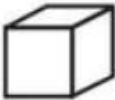


12.- Identifica la ubicación de las partes indicadas de cada uno de los cuerpos geometricos:


- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.
- Colorea de rojo 1 de las caras.
- Colorea de azul las aristas.
- Colorea de verde los vertices.
- Colorea de amarillo la cuspide.



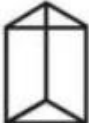
13.- Indica el numero de caras, vertices y aristas de los siguientes cuerpos. Luego escribe sus nombres.

1.  Es un _____

a) * Caras: _____
 b) * Vértices: _____
 c) * Aristas: _____

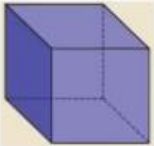

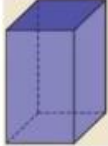

2.  Es un _____

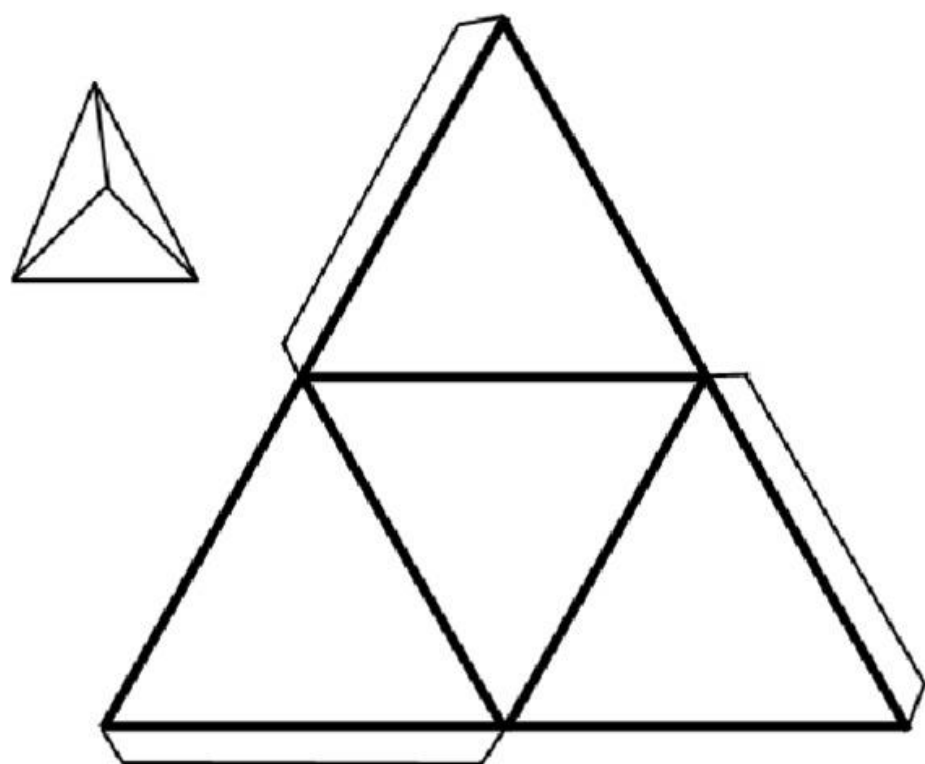
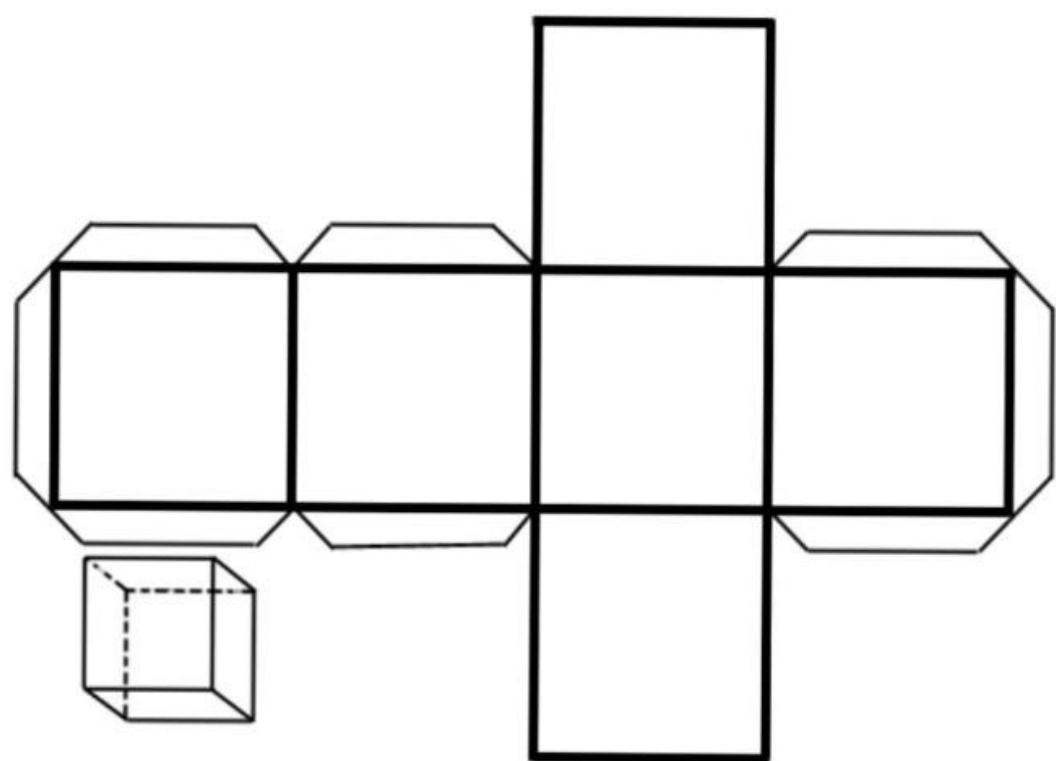
a) * Caras: _____
 b) * Vértices: _____
 c) * Aristas: _____

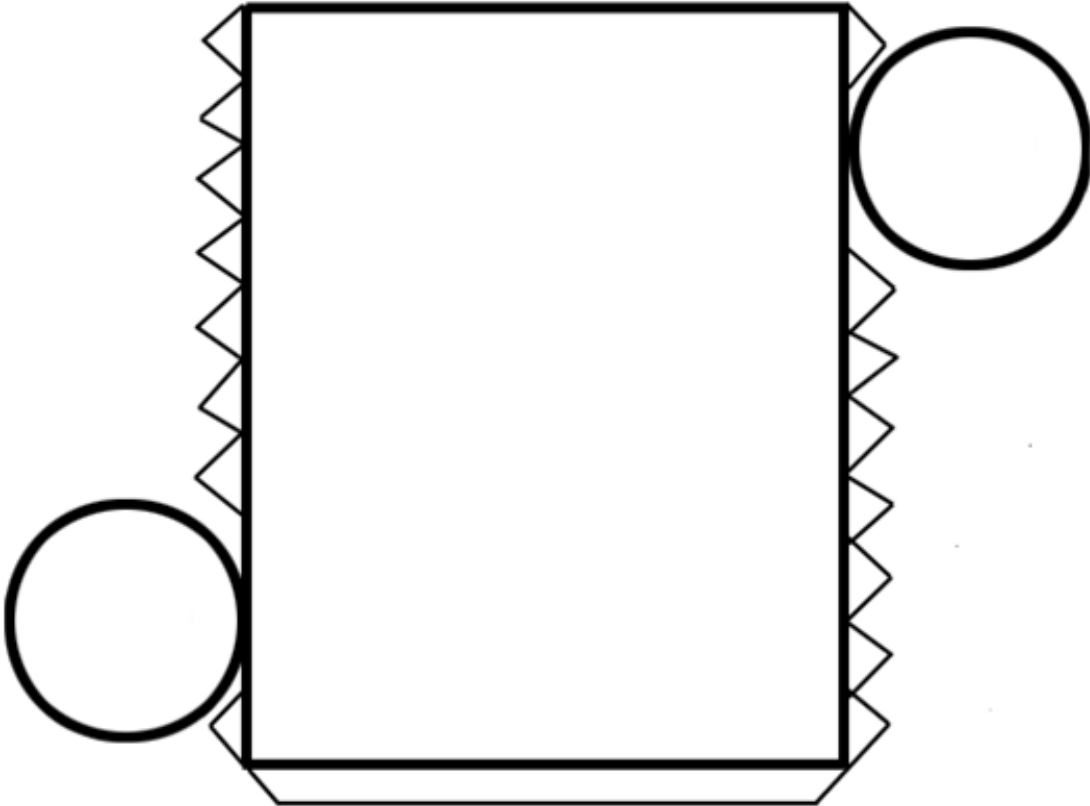
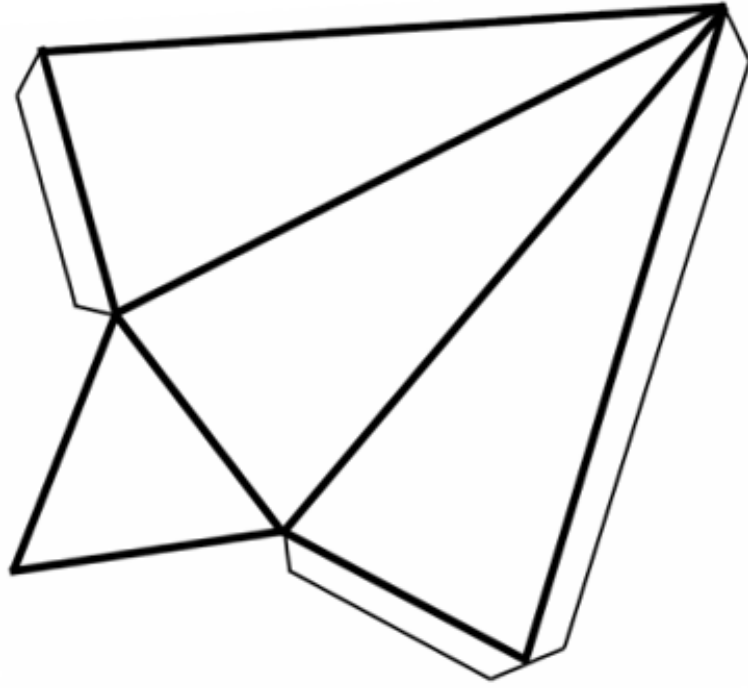
3.  Es un _____

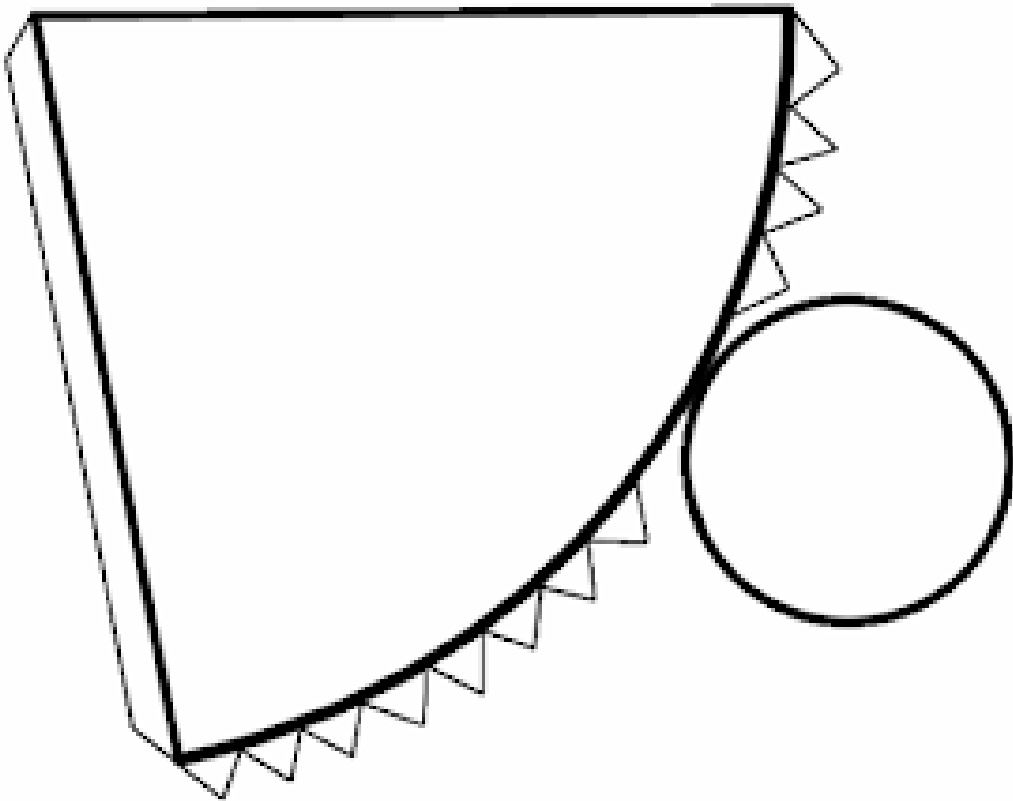
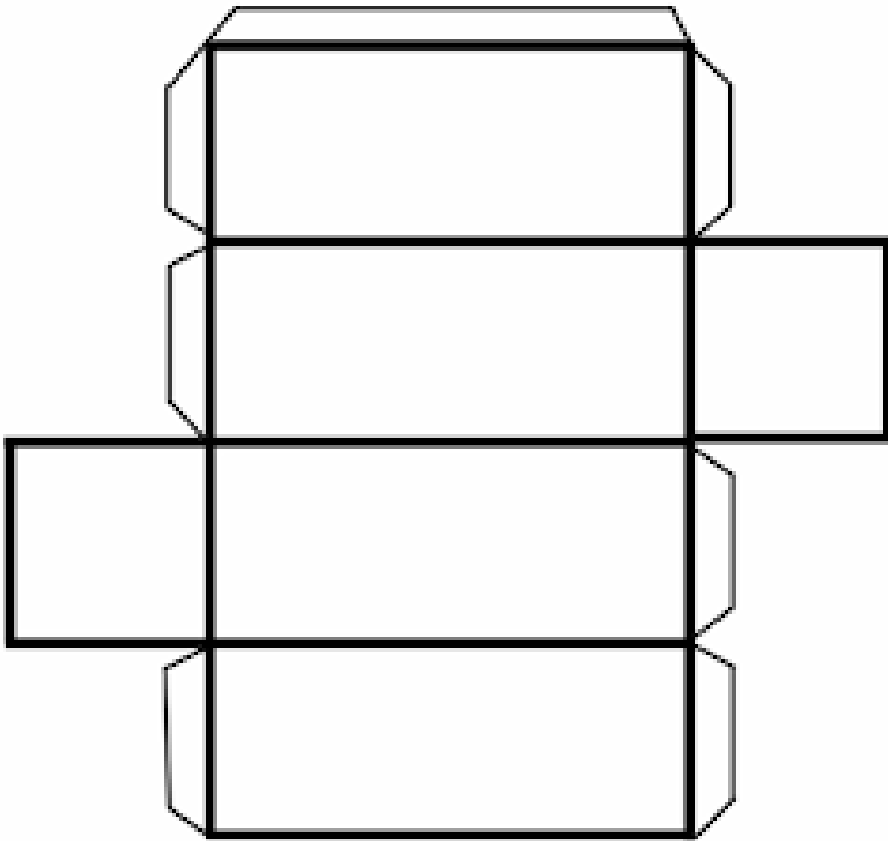
a) * Caras: _____
 b) * Vértices: _____
 c) * Aristas: _____

14.- Completa la tabla con los elementos solicitados.

Cuerpos geométricos				
Nombre				
Número de caras				
Número de aristas				
Número de vértices				







Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matemática.academiamaloco@gmail.com

Nombre estudiante:

Solucionario

1.- Lee atentamente y resuelve.x

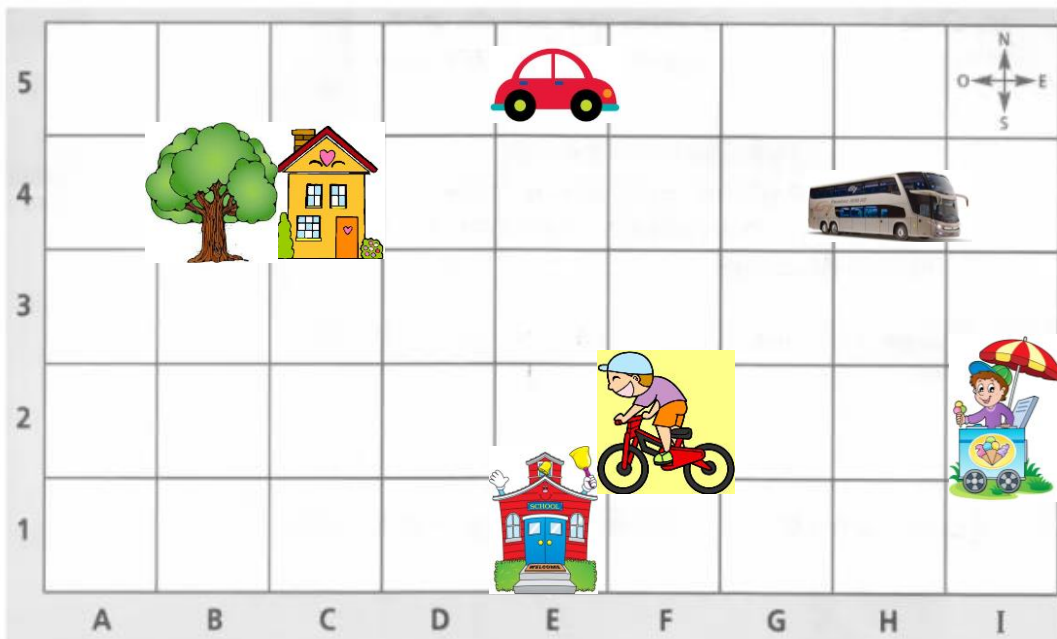
a) Dibuja cada uno de los siguientes objetos en la ubicación que se señala:

Casa en C,4

Árbol en B,4

Colegio E,1

Heladero en I,2



b) Lee y describi cada situación dada.

Describe la trayectoria que debe seguir un niño que vive en la casa y de dirige al colegio.

3 cuadrados al Sur y 2 cuadrados al Este.

Describe la trayectoria de una niña que esta jugando en el árbol hasta el heladero.

2 cuadrados al Sur y 7 cuadrados al Este.

Describe la trayectoria que debe seguir el heladero para llegar hasta la casa.

6 cuadrados al Oeste y 2 cuadrados al Norte.

c) Agrega en el mismo mapa los siguientes objetos:

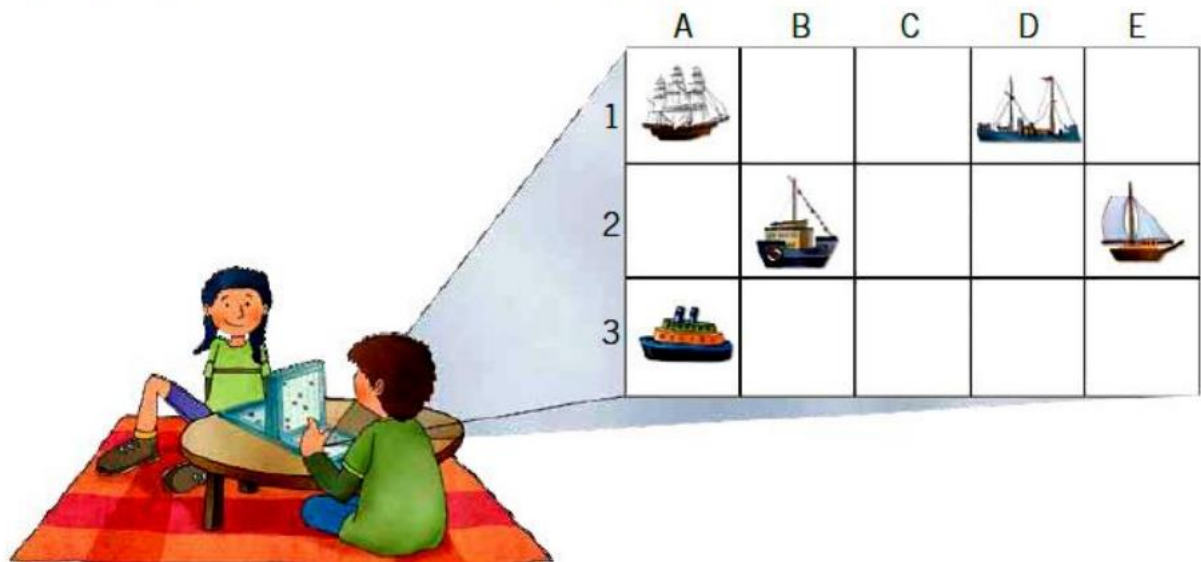
Un ciclista que se ubique 4 cuadrados al Este y 2 al Sur del árbol.

Un auto 4 cuadrados al Oeste y 3 cuadrados al norte del heladero.

Un bus 3 cuadrados al norte y 3 al Este del colegio.

2.- Lee atentamente, pero recuerda que las columnas son \updownarrow (verticales) y la filas son \leftrightarrow (horizontales)

Javiera y Camilo están jugando a la batalla naval. Observa el tablero de Camilo y responde.



¿Qué barcos están ubicados en la fila 1? Enciérralos.



¿Qué barcos están ubicados en la columna A? Enciérralos.



¿Qué barco está ubicado tanto en la fila 1 como en la columna A? Enciérralo.



3.- A partir de la siguiente imagen, escribe las coordenadas de ubicación de cada objeto (recuerda que primero debes escribir la letra y luego el número, ambas separadas por una ,)

	A	B	C	
1				
2				
3				
4				
5				

4.- Observa el siguiente plano y responde



¿Qué animales están entre los flamencos y los monos?

Cocodrilos.

¿Qué animales están más cerca de la Granja del Zoo?

Flamenco, cebras y conejos.

¿Qué aves están al lado de los cóndores?

Pájaros carpinteros.

¿Entre qué animales están los elefantes?

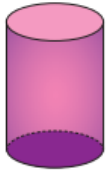
Ovejas, llamas y cebras.

¿Qué indicaciones le darías a una persona que está observando las cebras para que llegue al sector de los conejos?

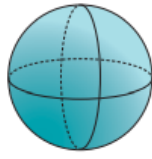
Debe dirigirse a la granja del zoo, y cuando la termine de rodear llegará a los conejos.

O.A. 15

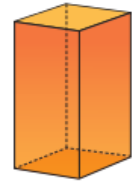
5.- Escribe el nombre de estos cuerpos geometricos.



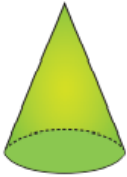
Cilindro.



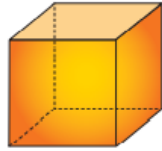
Esfera.



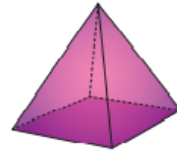
Prisma o Paralelepípedo.



Cono.

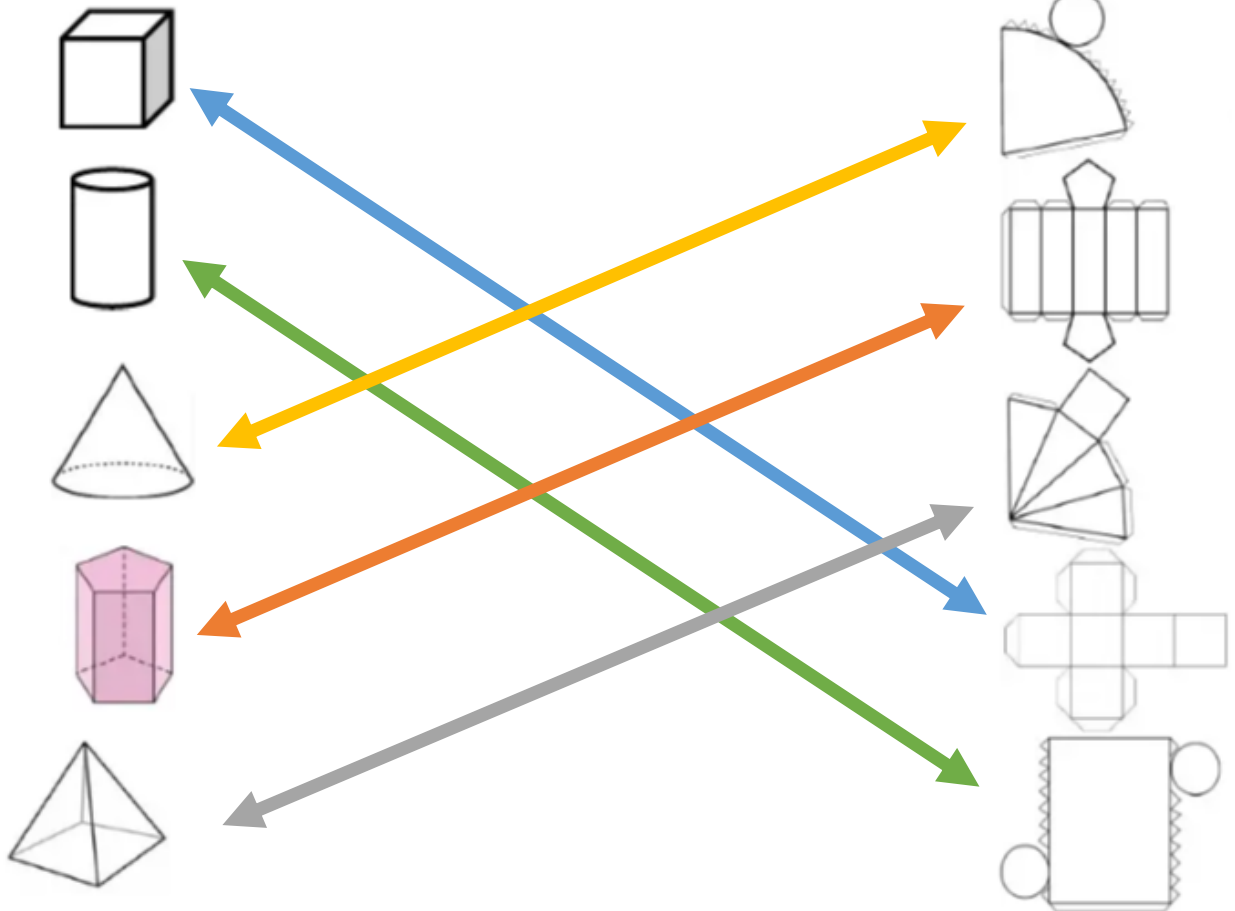
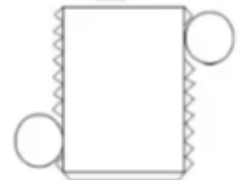
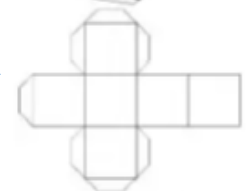
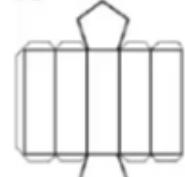
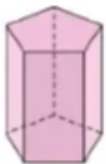
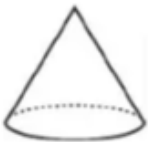


Cubo.



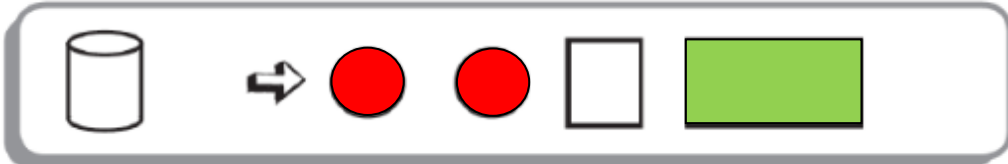
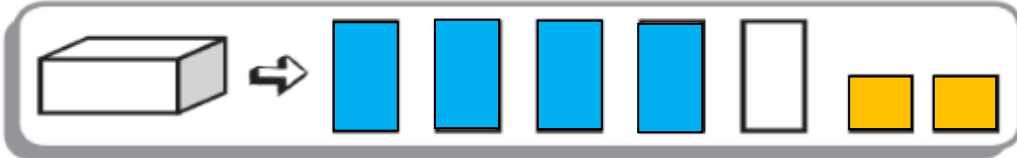
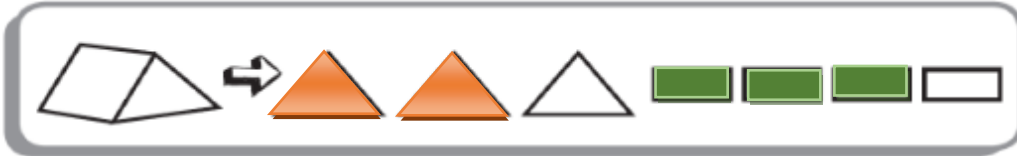
Pirámide (con base cuadrada).

6.- Une con una línea el cuerpo 3D con su red trazada 2D




O A 16

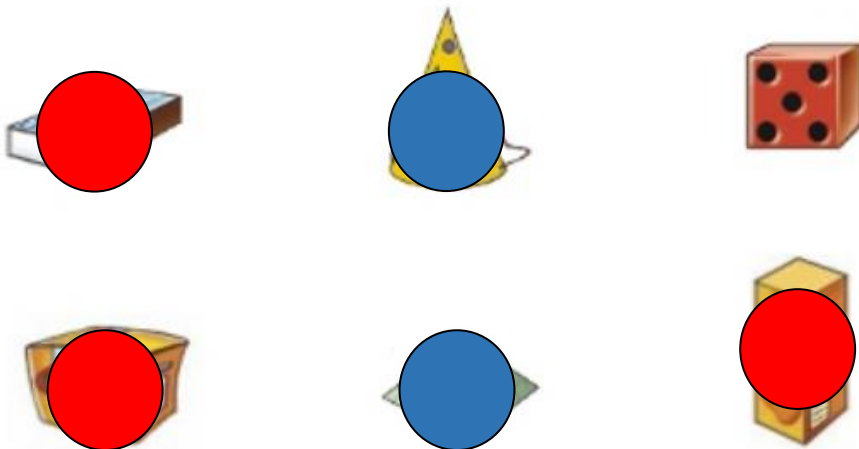
8.- Pinta las caras necesarias para formar cada cuerpo geométrico



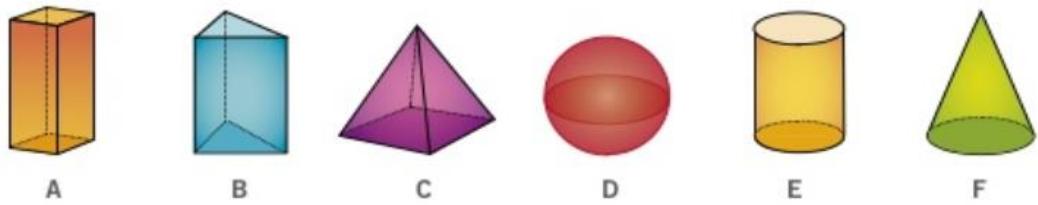
9.- Encierra según las instrucciones

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma rectangular.

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma triangular.



10.- Observa los cuerpos geometricos. Luego, anota la letra del cuerpo que cumple con las caracteristicas dadas.



Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de triángulo.

B

C

Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de cuadrado.

A

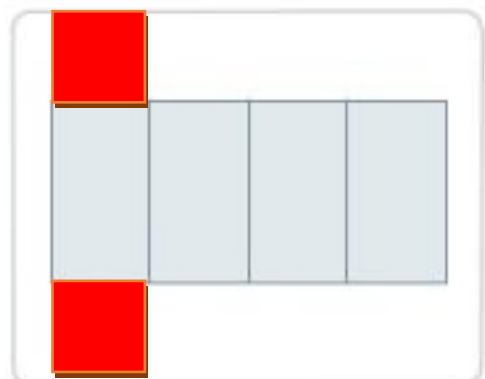
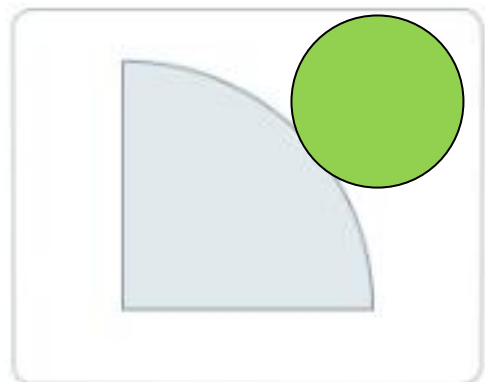
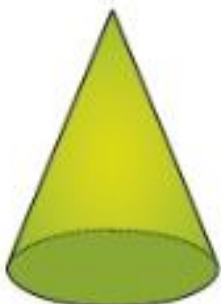
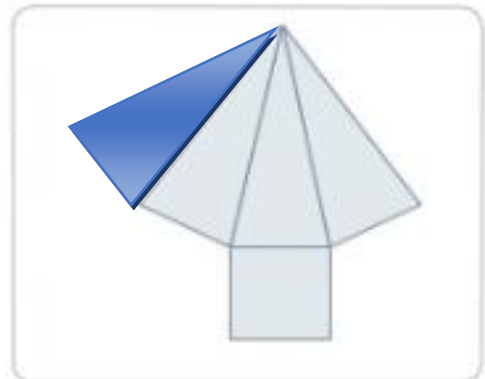
C

Cuerpos geométricos que tienen al menos una cara con forma de círculo.

E

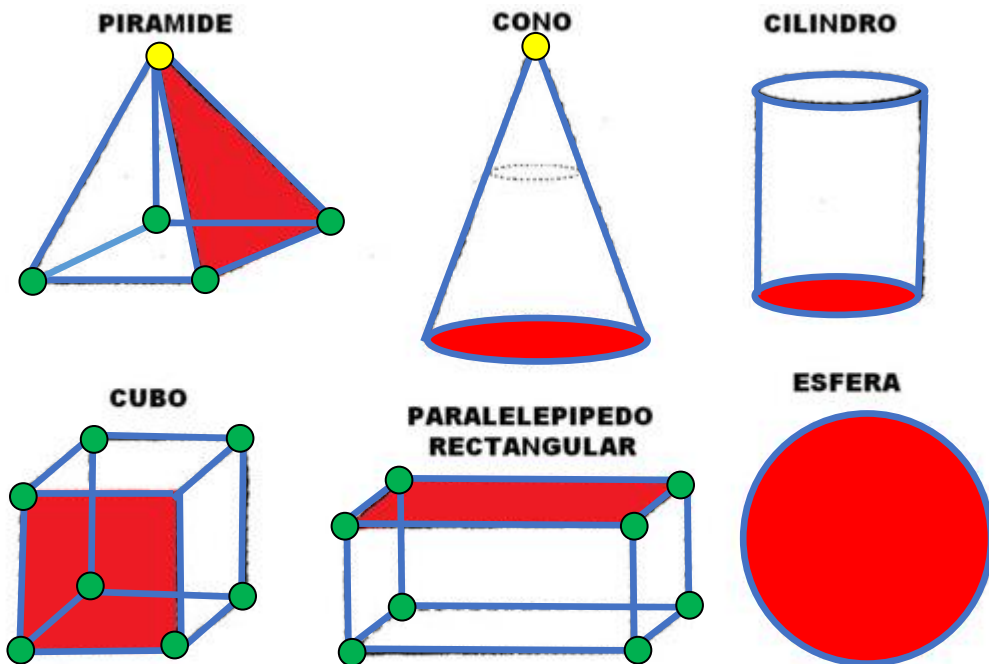
F

11.- Analiza el cuerpo y su red geometrica. Luego completa la red dibujando las caras que faltan para que se pueda armar el cuerpo.

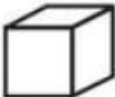


12.- Identifica la ubicación de las partes indicadas de cada uno de los cuerpos geométricos:

- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.
- Colorea de rojo 1 de las caras.
- Colorea de azul las aristas.
- Colorea de verde los vértices.
- Colorea de amarillo la cuspide.




13.- Indica el número de caras, vértices y aristas de los siguientes cuerpos. Luego escribe sus nombres.

1.  Es un **Cubo**

a) * Caras: **6**

b) * Vértices: **8**

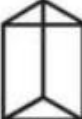
c) * Aristas: **12**

2.  Es un **Paralelepípedo rectangular.**

a) * Caras: **6**

b) * Vértices: **8**

c) * Aristas: **12**

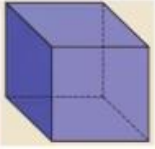
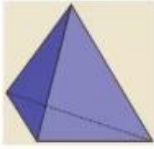
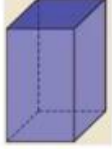

3.  Es un **Prisma de base triangular**

a) * Caras: **5**

b) * Vértices: **6**

c) * Aristas: **9**

14.- Completa la tabla con los elementos solicitados.

Cuerpos geométricos				
Nombre	<i>cubo</i>	<i>pirámide</i>	<i>prisma</i>	<i>cilindro</i>
Número de caras	6	4	6	3
Número de aristas	12	6	12	2
Número de vértices	8	4	8	0



PAUTA DE EVALUACIÓN

Asignatura: matemática

Docente: Valery Salinas

FECHA: agosto 2021

CURSO: 3RO

Nombre estudiante:

OA14	
Describe la localización de un objeto en el mapa	_____ / 22
OA15	
Demuestra que comprende la relación que existe entre figuras 2D y 3D	_____ / 17
OA16	
Describe figuras 3D	_____ / 25
Entrega en la fecha indicada	_____ / 1
Orden y pulcritud de la guía	_____ / 1
Utiliza lápiz grafito	_____ / 1
Total puntos	_____ / 67