



Nombre estudiante:

O.A 14 Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

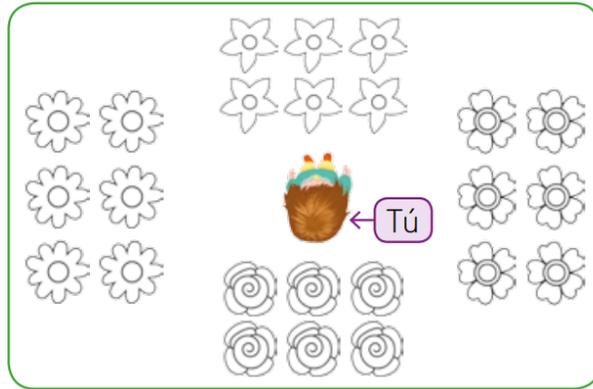
¿Cómo representar la posición de objetos y personas con relación a sí mismos?

Personas y objetos pueden estar ubicados delante, detrás, a la izquierda, a la derecha, arriba o debajo de mí.



1.- Pinta según las indicaciones. Imagina que tú estás en el centro.

-  las que están a tu derecha.
-  las que están a tu izquierda.
-  las que están delante de ti.
-  las que están detrás de ti.



2.- Imagina que tú eres el niño de la imagen y responde.



a. ¿Qué hay delante de tí?, ¿y qué hay detrás?

b. ¿Qué hay a tu derecha?, ¿y a tu izquierda?

c. Si te das media vuelta, ¿dónde está cada elemento?

Los patos están _____.

Las flores están _____.

Los pinos están _____.

Las rocas están _____.

3.- Imagina que tú eres chef en esta cocina. Observa y responde.



a. ¿Qué hay delante de ti?, ¿y qué hay detrás?

b. ¿Qué hay a tu derecha?, ¿y a tu izquierda?

c. Si te das media vuelta, ¿dónde está cada objeto?

El refrigerador está a mi _____.

La puerta está a mi _____.

La ventana está _____ de mí.

La mesa está _____ de mí.

4.- Dibújate de espaldas en el centro del recuadro. Luego, dibuja respecto a ti lo que sigue.

a. El mar delante de ti.

c. Un sol sobre ti.

b. Un quitasol a la izquierda.

d. Una pelota a tu derecha.



5.- Imagina que tú eres el niño que está con sus amigas. Completa con las palabras: **DELANTE**, **DETRÁS**, **IZQUIERDA** o **DERECHA**.



a. La ventana está _____ de mí.

b. Camila está a mi _____.

c. La mesa está _____ de mí.

d. Lucía está a mi _____.

¿Cómo representar la posición de objetos y personas con relación a otros?

Cuando describes la posición usando como referente otras personas o a ti mismo, esta varía según el punto de vista de cada uno; por esto, debes imaginar que tomas el lugar de ellos. Por ejemplo, un objeto puede estar ubicado delante de una persona pero detrás de otra.



6.- Dibuja un árbol a la izquierda del niño y una flor a la derecha de la niña y responde.



Responde.

a. ¿Dónde está el árbol con respecto a la niña?

b. ¿Dónde está la flor con respecto al niño?

7.- Los niños y niñas están sentados en círculo. Observa la imagen y responde.



Responde.

a. ¿Dónde está Camila? Marca Sí o No según corresponda.

- Camila está a la izquierda de León. Sí No
- Camila está a la derecha de Félix. Sí No
- Camila está delante de Isabel. Sí No

b. ¿Dónde está Félix? Completa.

- Félix está _____ de León
- Félix está _____ de Camila
- Félix está _____ de Isabel

8.- Observa y responde.



a. Con respecto a Elisa:

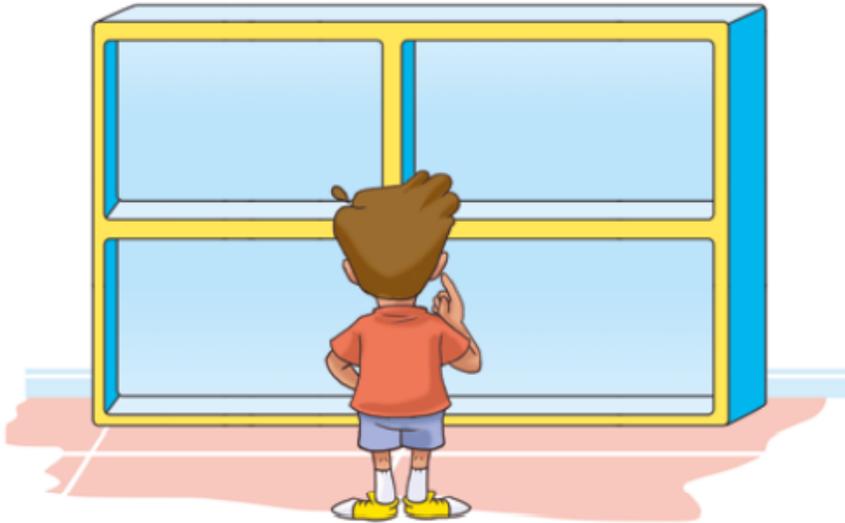
- ¿Dónde está el mar? _____
- ¿Dónde está el cangrejo? _____
- ¿Dónde está el quitasol? _____

b. Con respecto a Hugo:

- ¿Dónde está el mar? _____
- ¿Dónde está el cangrejo? _____
- ¿Dónde está el quitasol? _____

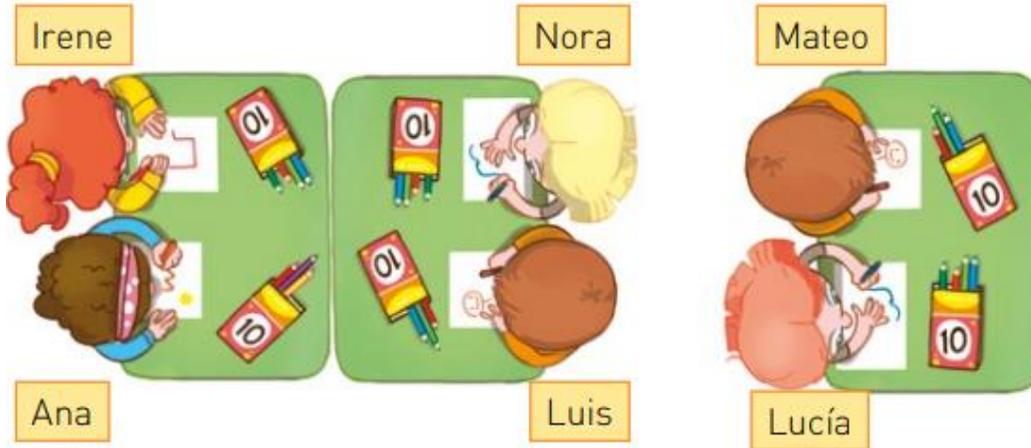
9.- Dibuja según se indica y ayuda a Ismael a ordenar su estante.

- Los libros arriba, a la derecha.
- Las témperas debajo de los libros.
- Los cuadernos abajo, a su izquierda.
- Los lápices arriba de los cuadernos.



10.- Observa la imagen y completa las afirmaciones con las alternativas.

delante / detrás / a la izquierda / a la derecha



- a. Ana está _____ de Luis y _____ de Irene.
- b. Irene está _____ de Nora y _____ de Ana.
- c. Lucía está _____ de Luis y _____ de Mateo.
- d. Mateo está _____ de Nora y _____ de Lucía.
- e. Luis está _____ de Nora y _____ de Ana.
- f. Nora está _____ de Irene y _____ de Mateo.

11.- Observa la posición de los autos y pinta la V si la afirmación es verdadera o la F si es falsa. Considera el punto de vista de los conductores.



- a. El automóvil 56 está delante del 89.
- b. El automóvil 72 está detrás del 91.
- c. El automóvil 37 está a la derecha del 89.
- d. El automóvil 45 está a la izquierda del 56.
- e. El automóvil 91 está a la derecha del 64.

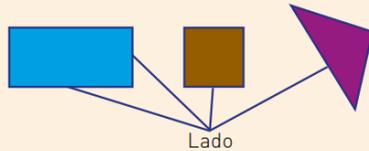
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

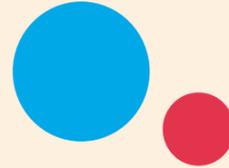
Describir, comparar y construir figuras 2D
(triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos)

Existen diferentes **figuras 2D**, como cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos. Se pueden agrupar en:

Formadas por líneas rectas

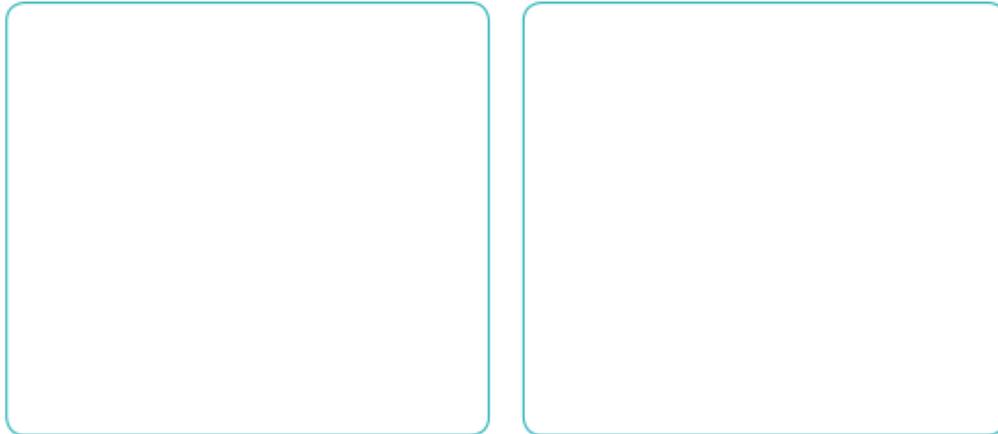


Formadas por líneas curvas

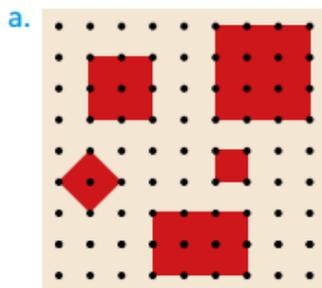


12.- Construye con papel lustre representaciones de figuras 2D.

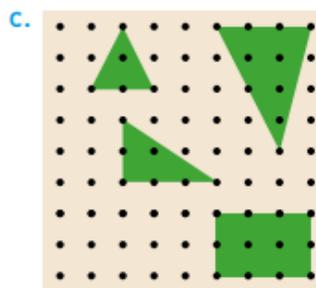
- Dos representaciones y luego escribe sus diferencias

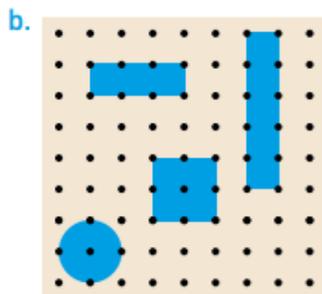


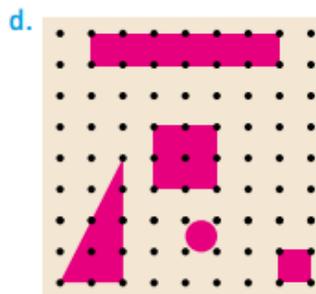
13.- Descubre la figura que **no** corresponde al grupo y márcala con una X.
Escribe la característica común de cada grupo.



4 lados de igual medida.

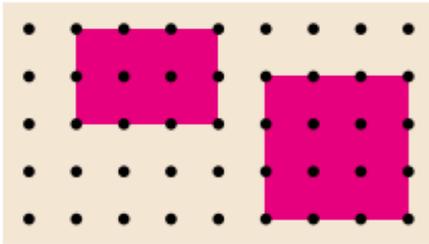






14.- Compara las figuras usando lenguaje matematico.

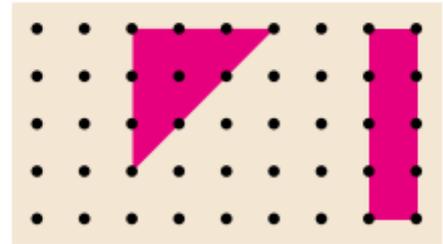
a.



Se parecen en

Se diferencian en

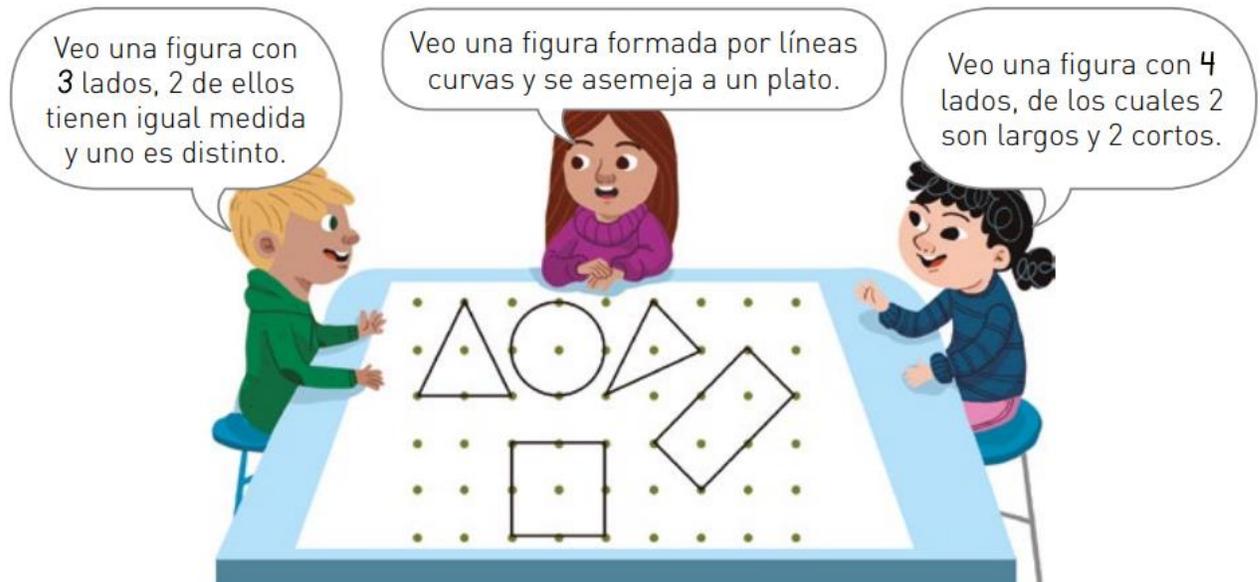
b.



Se parecen en

Se diferencian en

15.- Descubre la figura que ve cada niño y pntala del color de su polera.



16.- Une cada elemento con la figura 2D que se relaciona.



17.- Completa la ficha de las figuras 2D.

	Nombre de la figura	Número de lados	Ejemplo de un objeto con esa forma
a. 			
b. 			
c. 			

d. ¿Qué tienen en común las figuras a y c?

e. ¿Qué diferencia hay entre las figuras a y b?

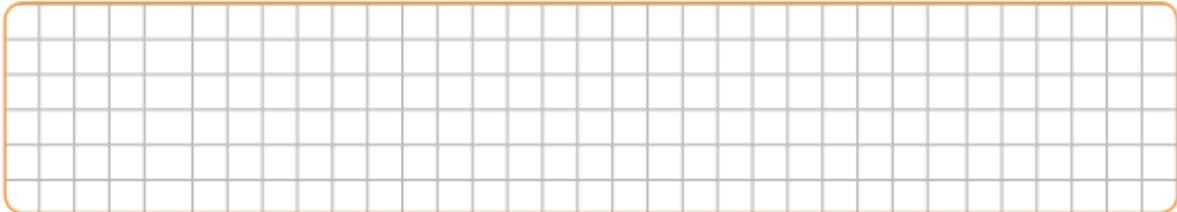
18.- Escribe una V si es verdadero o una F si es falso. Justifica tu respuesta.

a. _____ El  tiene la misma cantidad de lados que el .

b. _____ El  está formado por líneas rectas.

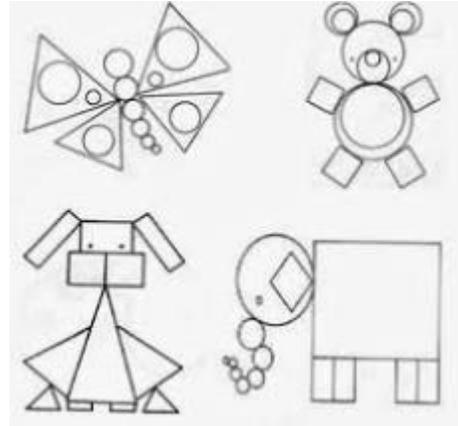
c. _____ Todas las figuras 2D están formadas por líneas rectas.

19.- Realiza un dibujo con 3 triángulos , 4 cuadrados, 5 rectángulos y 2 círculos.

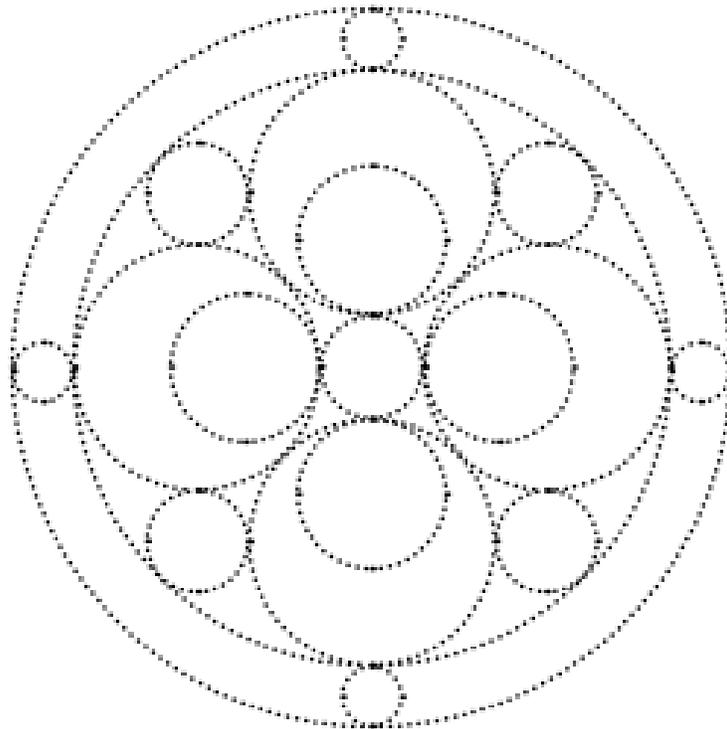


¿Cómo construir figuras 2D?

Una **figura 2D** se puede construir juntando otras figuras 2D, usando material concreto o trazando sus lados con el lápiz.

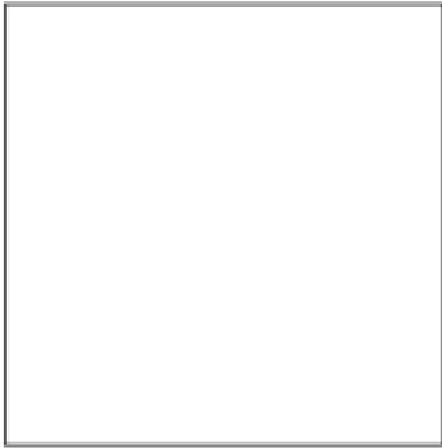


20.- Repasa las líneas punteadas para completar el mandala. Luego, píntalo usando diferentes lápices.

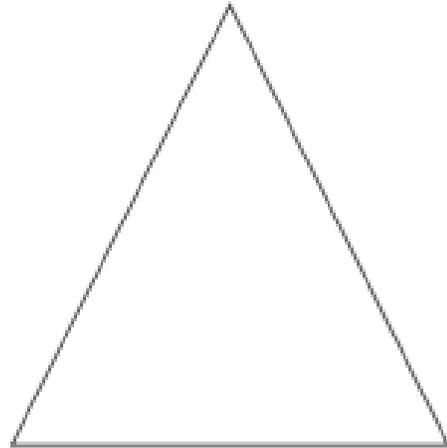


21.- Realiza las líneas necesarias para obtener las figuras que se piden.

4 cuadrados



2 triángulos

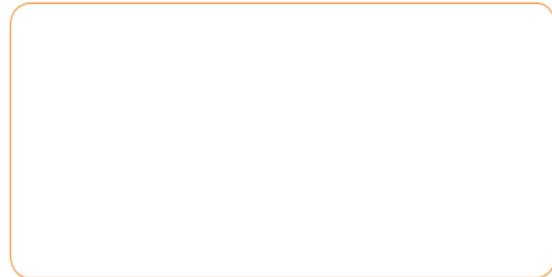


22.- Construye con ayuda de fosforos (usados) lo siguiente.

Un triángulo que tenga todos los lados iguales



Un triángulo que tenga dos lados iguales y uno distinto



Sr apoderado si tiene consulta, no dude en enviar un correo a matematica.academiamallico@gmail.com

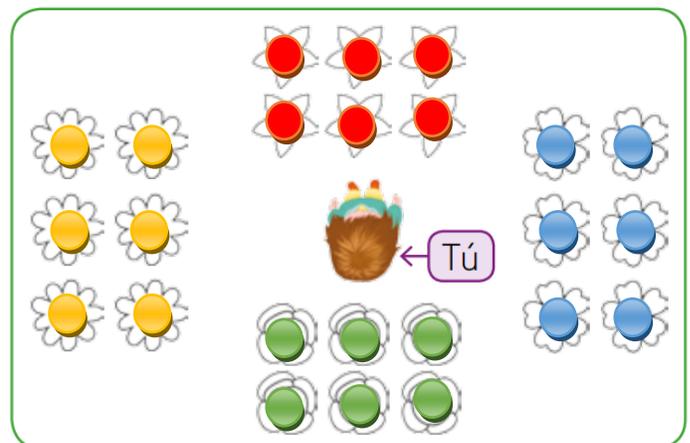
Nombre estudiante:

Solucionario

O.A 14

1.- Pinta según las indicaciones. Imagina que tú estás en el centro.

-  las que están a tu derecha.
-  las que están a tu izquierda.
-  las que están delante de ti.
-  las que están detrás de ti.



2.- Imagina que tú eres el niño de la imagen y responde.



a. ¿Qué hay delante de ti?, ¿y qué hay detrás?

Delante: el río y los cerros. Detrás: patitos.

b. ¿Qué hay a tu derecha?, ¿y a tu izquierda?

Derecha: árboles. Izquierda: rocas.

c. Si te das media vuelta, ¿dónde está cada elemento?

Los patos están **delante.**

Las flores están **izquierda.**

Los pinos están **detrás.**

Las rocas están **derecha.**

3.- Imagina que tú eres chef en esta cocina. Observa y responde.



a. ¿Qué hay delante de ti?, ¿y qué hay detrás?

Delante: mesa con materiales. Detrás: ventana, cocina y lavaplatos.

b. ¿Qué hay a tu derecha?, ¿y a tu izquierda?

Derecha: refrigerador. Izquierda: puerta.

c. Si te das media vuelta, ¿dónde está cada objeto?

El refrigerador está a mi **izquierda.**

La puerta está a mi **derecha.**

La ventana está **delante** de mí.

La mesa está **detrás** de mí.

4.- Dibújate de espaldas en el centro del recuadro. Luego, dibuja respecto a ti lo que sigue.

a. El mar delante de ti.

c. Un sol sobre ti.

b. Un quitasol a la izquierda.

d. Una pelota a tu derecha.



5.- Imagina que tú eres el niño que está con sus amigas. Completa con las palabras: **DELANTE**, **DETRÁS**, **IZQUIERDA** o **DERECHA**.



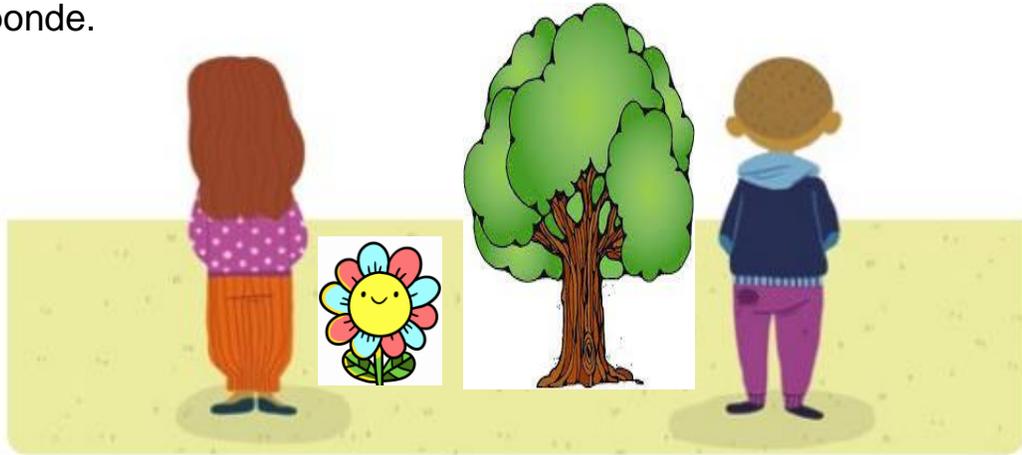
a. La ventana está **detrás** de mí.

b. Camila está a mi **derecha**.

c. La mesa está **delante** de mí.

d. Lucía está a mi **izquierda**.

6.- Dibuja un árbol a la izquierda del niño y una flor a la derecha de la niña y responde.



Responde.

a. ¿Dónde está el árbol con respecto a la niña?

derecha.

b. ¿Dónde está la flor con respecto al niño?

izquierda.

7.- Los niños y niñas están sentados en círculo. Observa la imagen y responde.



Responde.

a. ¿Dónde está Camila? Marca Sí o No según corresponda.

- Camila está a la izquierda de León. Sí No
- Camila está a la derecha de Félix. Sí No
- Camila está delante de Isabel. Sí No

b. ¿Dónde está Félix? Completa.

- Félix está **delante** _____ de León
- Félix está **izquierda** _____ de Camila
- Félix está **derecha.** _____ de Isabel

8.- Observa y responde.



a. Con respecto a Elisa:

- ¿Dónde está el mar? **detrás.**_____
- ¿Dónde está el cangrejo? **izquierda.**_____
- ¿Dónde está el quitasol? **delante.**_____

b. Con respecto a Hugo:

- ¿Dónde está el mar? **delante**_____
- ¿Dónde está el cangrejo? **derecha.**_____
- ¿Dónde está el quitasol? **detrás.**_____

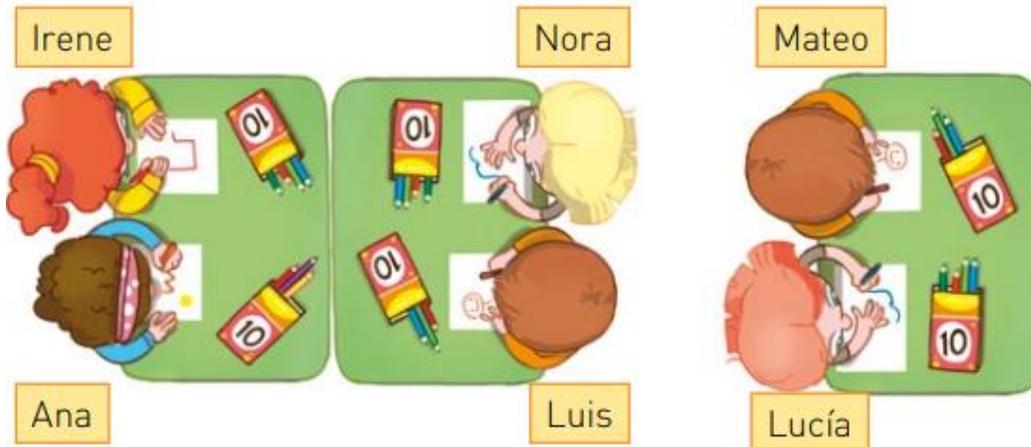
9.- Dibuja según se indica y ayuda a Ismael a ordenar su estante.

- Los libros arriba, a la derecha.
- Las témperas debajo de los libros.
- Los cuadernos abajo, a su izquierda.
- Los lápices arriba de los cuadernos.



10.- Observa la imagen y completa las afirmaciones con las alternativas.

delante / detrás / a la izquierda / a la derecha



- a. Ana está delante de Luis y a la izquierda de Irene.
- b. Irene está delante de Nora y a la derecha de Ana.
- c. Lucía está detrás de Luis y a la izquierda de Mateo.
- d. Mateo está detrás de Nora y a la derecha de Lucía.
- e. Luis está a la izquierda de Nora y delante de Ana.
- f. Nora está delante de Irene y detrás de Mateo.

11.- Observa la posición de los autos y pinta la V si la afirmación es verdadera o la F si es falsa. Considera el punto de vista de los conductores.



a. El automóvil 56 está delante del 89.

V	X
---	--------------

b. El automóvil 72 está detrás del 91.

X	F
--------------	---

c. El automóvil 37 está a la derecha del 89.

V	X
---	--------------

d. El automóvil 45 está a la izquierda del 56.

X	F
--------------	---

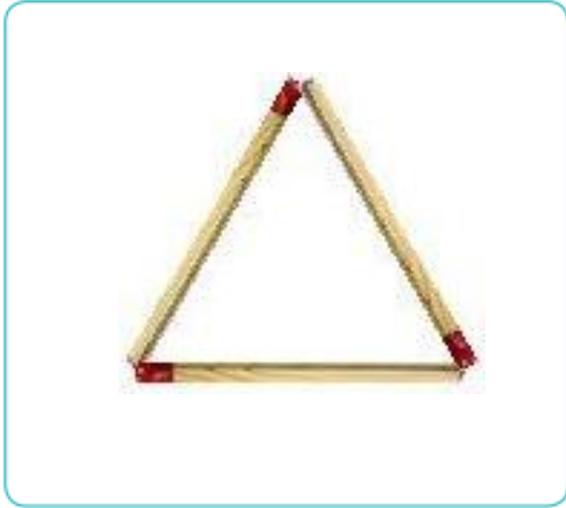
e. El automóvil 91 está a la derecha del 64.

X	F
--------------	---

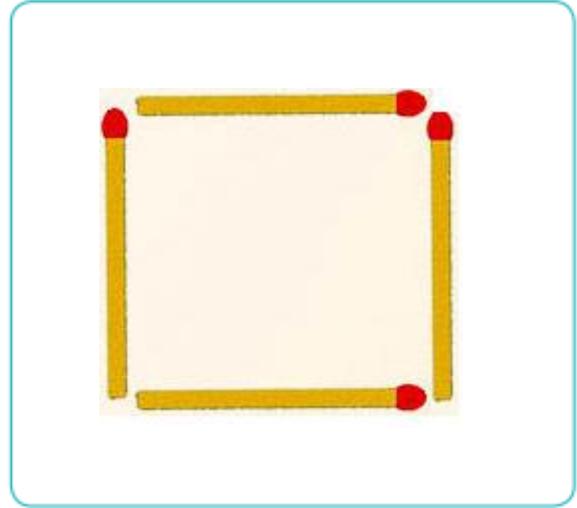
OA 15

12.- Construye con palos de fósforos (usados) o plastilina representaciones de figuras 2D.

- Dos representaciones y luego escribe sus diferencias



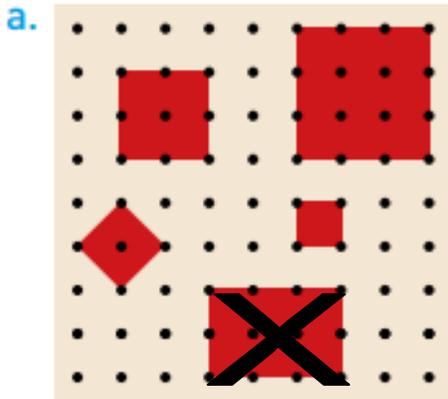
triángulo



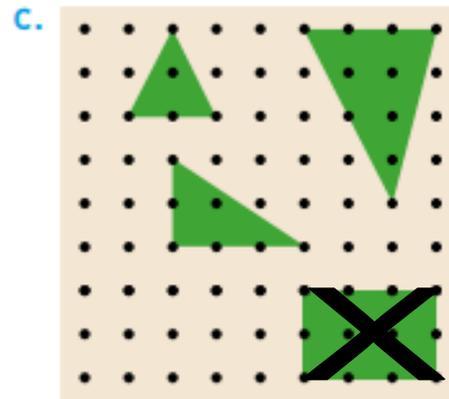
cuadrado

El triángulo tiene solo tres lados en cambio el cuadrado tiene cuatro lados.

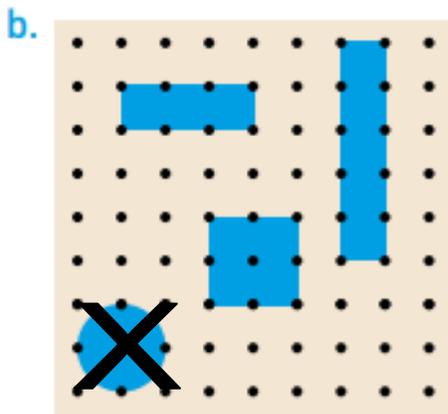
13.- Descubre la figura que **no** corresponde al grupo y márcala con una X. Escribe la característica común de cada grupo.



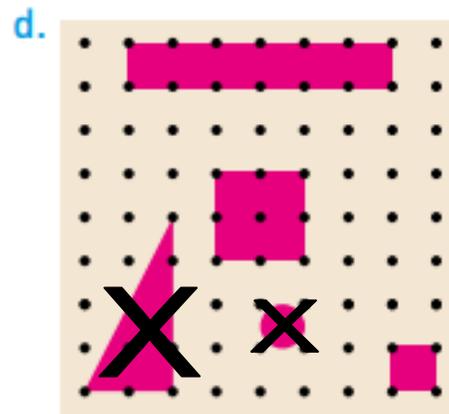
4 lados de igual medida.



3 lados



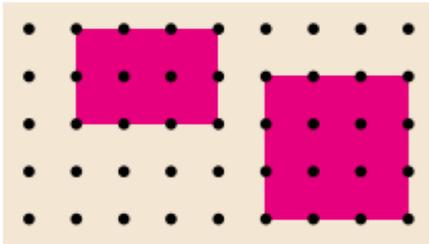
4 lados



4 lados

14.- Compara las figuras usando lenguaje matemático.

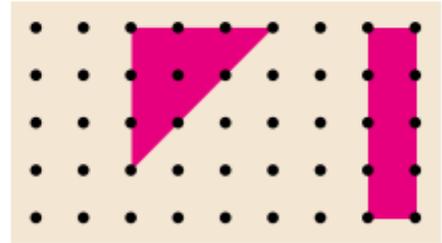
a.



Se parecen en
tienen 4 lados

Se diferencian en
distinta medida

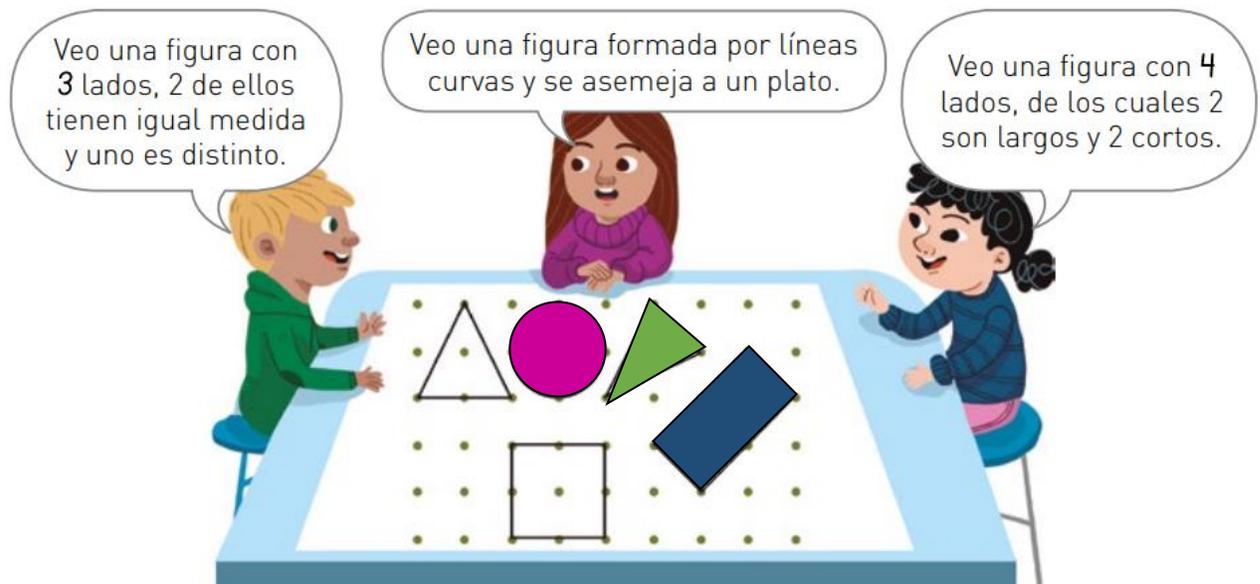
b.



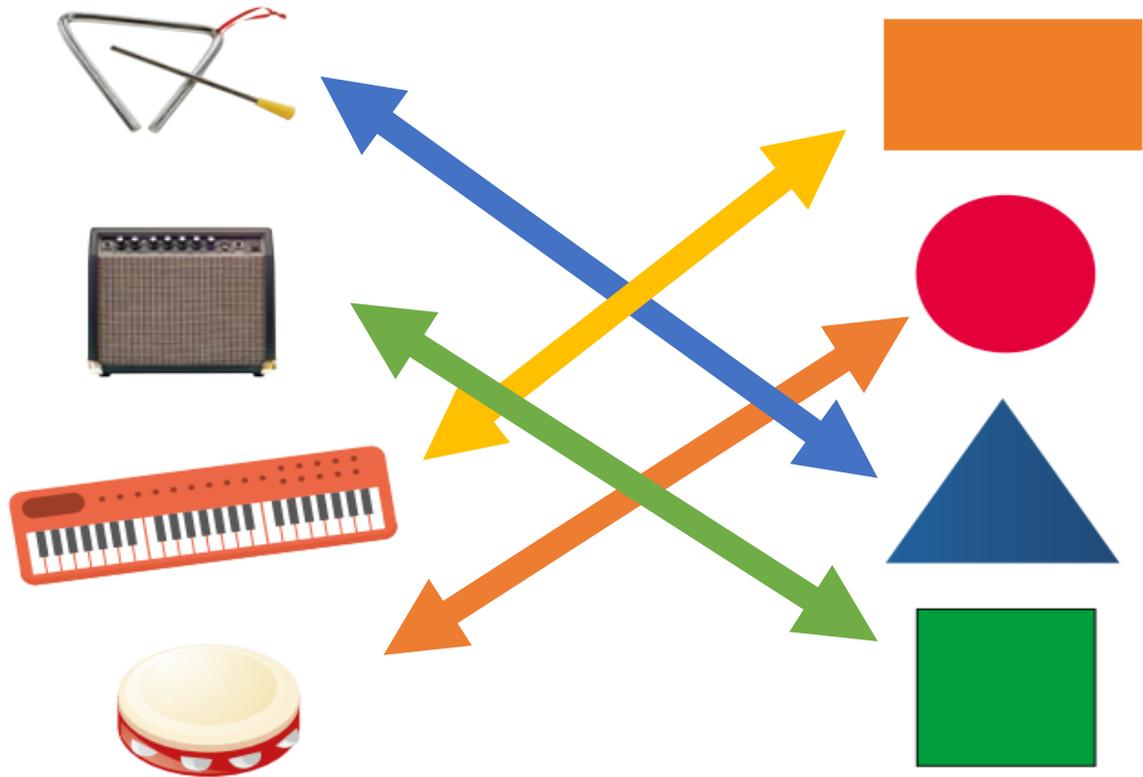
Se parecen en
tienen 4 puntos de largo

Se diferencian en
distintas figuras 2D

15.- Descubre la figura que ve cada niño y píntala del color de su polera.



16.- Une cada elemento con la figura 2D que se relaciona.



17.- Completa la ficha de las figuras 2D.

	Nombre de la figura	Número de lados	Ejemplo de un objeto con esa forma
a. 	cuadrado	4	regalo
b. 	triángulo	3	tobogán
c. 	rectángulo	4	cama

d. ¿Qué tienen en común las figuras a y c?

igual cantidad de lados

e. ¿Qué diferencia hay entre las figuras a y b?

distinta cantidad de lados

18.- Escribe una V si es verdadero o una F si es falso. Justifica tu respuesta.

a. **F** El  tiene la misma cantidad de lados que el .

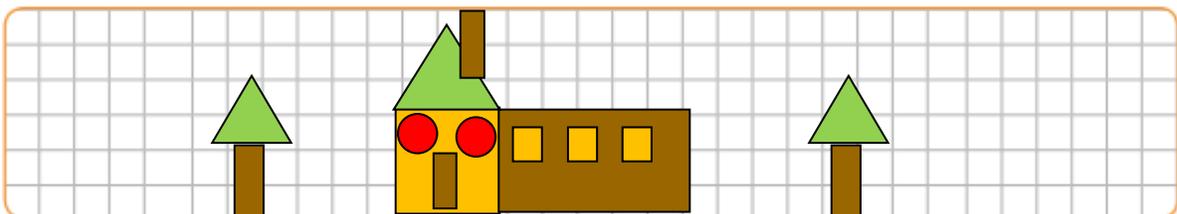
el rectángulo tiene 4 lados y el triángulo tiene 3 lados

b. **V** El  está formado por líneas rectas.

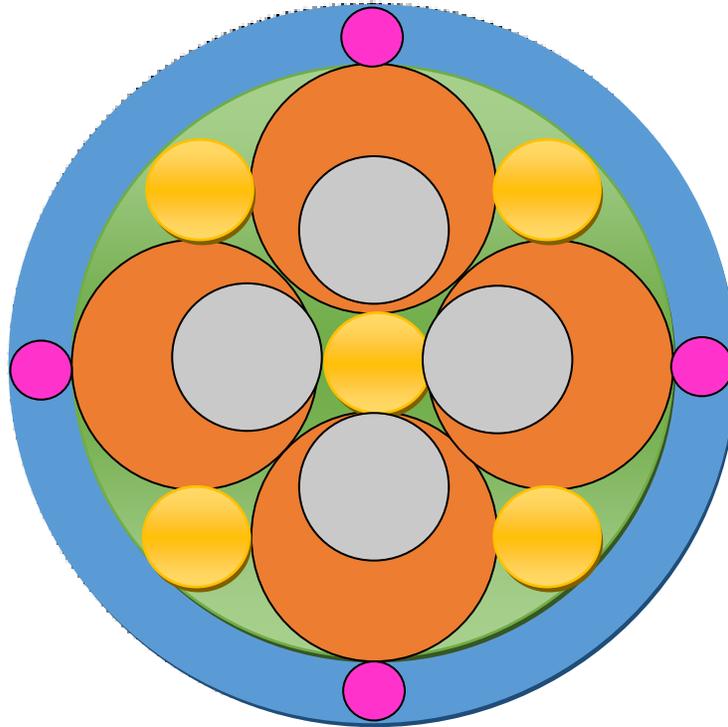
c. **F** Todas las figuras 2D están formadas por líneas rectas.

el círculo tiene líneas curvas

19.- Realiza un dibujo con 3 triángulos, 4 cuadrados, 5 rectángulos y 2 círculos.

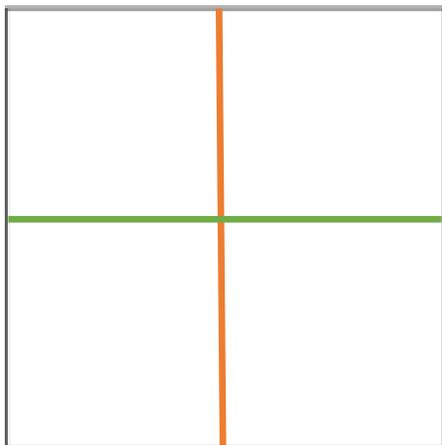


20.- Repasa las líneas punteadas para completar el mandala.
Luego, píntalo usando diferentes lápices.

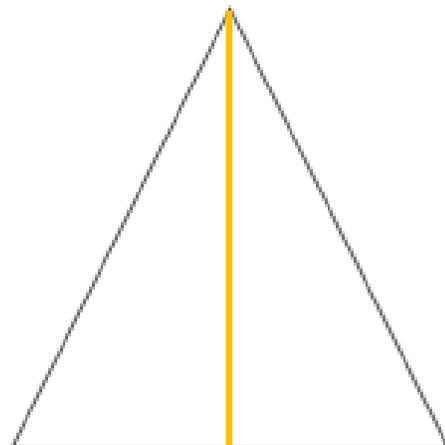


21.- Realiza las líneas necesarias para obtener las figuras que se piden.

4 cuadrados

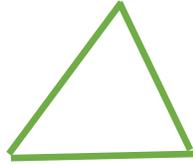


2 triángulos



22.- Construye con ayuda de un trozo de lana o hilo lo siguiente.

Un triángulo que tenga
todos los lados iguales



Un triángulo que tenga dos
lados iguales y uno distinto





PAUTA DE EVALUACIÓN	Asignatura: matemática
----------------------------	------------------------

Docente: Valery Salinas

FECHA: agosto 2021

CURSO: 2do

Nombre estudiante:

OA14	
Representa la posición de objetos	____ / 17
Describe la posición de objetos con relación a si mismo	____ / 16
OA15	
Identifica figuras 2D	____ / 12
Construir figuras 2D	____ / 7
Entrega en la fecha indicada	____ / 1
Orden y pulcritud de la guía	____ / 1
Utiliza lápiz grafito	____ / 1
Total puntos	____ / 55