

Guía de estudio 5	Asignatura: Historia, Geografía y C. S.	
Docente: Carlos Mallea.	FECHA: Agosto	CURSO: Séptimo

NOMBRE ALUMNO(A):

**Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea.**

**Preguntas claves para iniciar la unidad.**



Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando la Edad Media Europea.*

Estudiante: *¿Qué es la Edad Media?*

Profesor(a): *Es un periodo de la Historia posterior a la Edad antigua y anterior a la Edad moderna.*

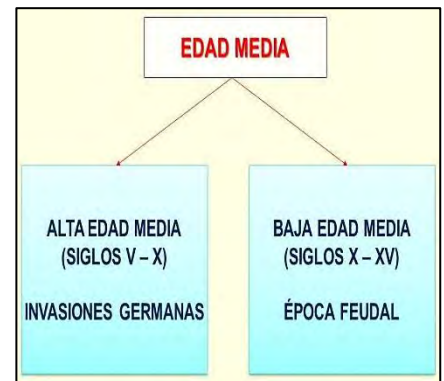
Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho, mientras más estudies más entenderás!, por lo pronto durante la Edad Media se desarrolla gran parte de la cultura occidental que hemos heredado hasta el día de hoy.*

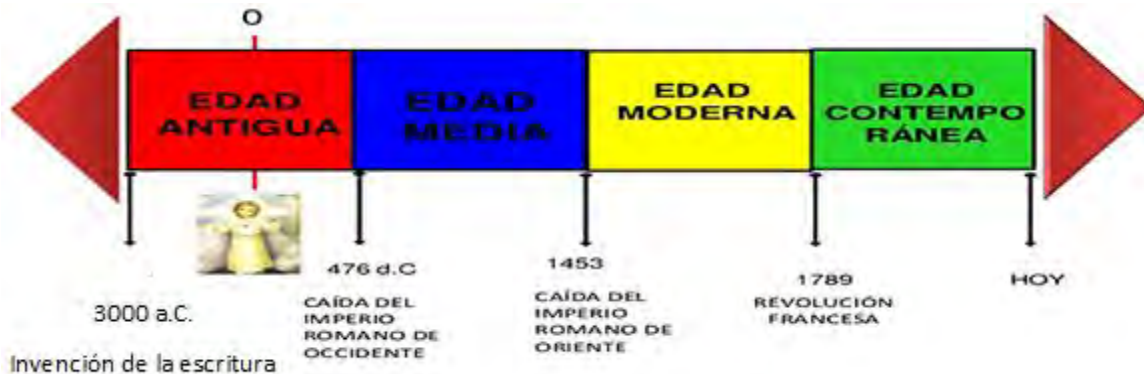


**Manos a la obra. Introducción y contexto histórico.**

La Edad Media es un largo período que duró diez siglos. Comienza con la caída del Imperio romano de Occidente en el año 476 d.C. y termina, según algunos historiadores, con la caída del Imperio bizantino en 1453. Otros señalan la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 para fijar su final. Estos diez siglos se suelen dividir en dos grandes períodos, la Alta Edad Media (siglos V al X) y la Baja Edad Media (siglos X al XV).



**Línea del tiempo de la Historia Universal.**



**O.A.9. El quiebre de la unidad imperial.** Lee la información y realiza las actividades.

**El quiebre de la unidad imperial.**

En el siglo IV, año 395 d.C. el emperador **Teodosio I** a su muerte repartió el imperio romano entre sus dos hijos. El hijo mayor **Arcadio** se convirtió en emperador del **Imperio romano de Oriente**, mientras el hijo menor **Honorio** se convirtió en el emperador del **Imperio romano de Occidente**.

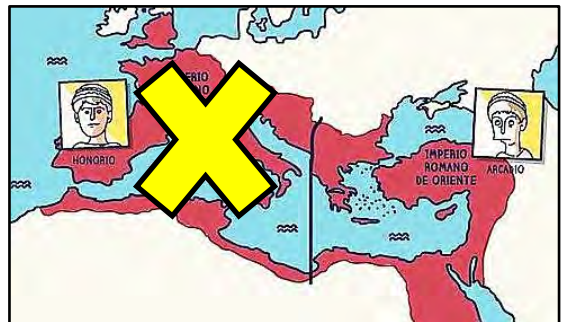


A fines de la Edad Antigua (año 476 d.C.) el Imperio romano de Occidente se desintegra y desaparece, dando inicio a la Edad Media. Vamos a estudiar como **la civilización europea tiene su origen, en la fragmentación de la unidad imperial del imperio romano de occidente.**

**¿Cómo se desintegró el Imperio romano de Occidente?**

A partir del siglo III el imperio romano de occidente entró en una crisis que terminó en su desintegración. Esta crisis tuvo varios factores:

- En lo económico se experimentó una disminución del comercio y de la elaboración de productos manufacturados.
- En lo político se experimentó una inestabilidad, caracterizada por guerras civiles y conflictos de poder entre los mismos romanos.
- En lo demográfico el imperio romano se vio enfrentado a constantes invasiones de los **pueblos germanos** que atacaron e invadieron los territorios romanos en occidente.



## ¿Quiénes eran los pueblos germanos o bárbaros?

Fueron una serie de pueblos que conquistaron gran parte del centro y del oeste de Europa durante el siglo V d. C. También llamados pueblos germánicos, sus conquistas contribuyeron a la caída del Imperio Romano de Occidente. La mayoría de la información que se posee sobre estos pueblos proviene de los historiadores griegos y romanos, quienes tenían una visión muy negativa sobre ellos. Para empezar, el término “bárbaro” proviene de una palabra griega que significaba “el que balbucea”, ya que el idioma era diferente. En general, la denominación era equivalente a la de extranjero y tenía carácter peyorativo.



Mapa invasiones germánicas 100 - 500 d.C.



Atila rey de los hunos.

### ¿Por qué los pueblos germanos invadieron el imperio romano de occidente?

Una de las causas que explica esta invasión fue que los pueblos germanos estaban huyendo de los pueblos asiáticos, en particular los **hunos**, quienes, al mando de su rey **Atila**, fundan su propio imperio en Asia y partes de Europa.

### ¿Con qué hecho histórico se puso fin al Imperio romano de Occidente?

En el año 476 d.C. el último emperador romano de occidente **Rómulo Augusto** es depuesto por los hérulos del rey **Odoacro** que saquearon e invadieron la ciudad de Roma, termina así la Edad antigua y comienza la Edad media.



La caída de Roma.

## ¿Cómo eran los pueblos germánicos?

## Pueblos germanos.

Algunas de estas tribus fueron **nómades**, otras vivían en aldeas dedicadas a la agricultura, la recolección y la cacería. Su organización política y social se basó en el **clan**, es decir, en el parentesco y los ancestros en común. No tuvieron leyes escritas, aunque sí desarrollaron la escritura rúnica, además de ser diestros artesanos y herreros. **En sus orígenes fueron politeístas, aunque más adelante se convirtieron al cristianismo.** Fueron pueblos guerreros que valoraron mucho la fidelidad y la lealtad.

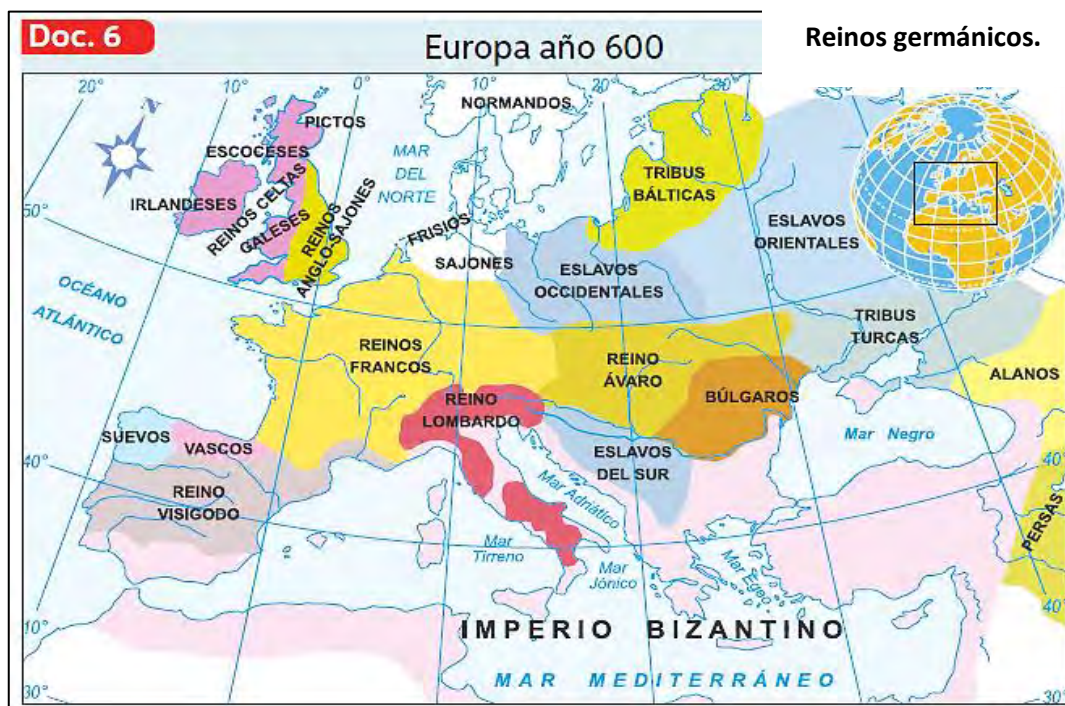


## ¿Cómo fue la relación de los romanos con los pueblos germanos?

La relación del Imperio romano con los pueblos germanos no fue siempre violenta. A menudo existió una mutua colaboración. Los romanos necesitaban del poderío militar de los germanos para mantener a salvo sus fronteras y los germanos clamaban por tierras seguras, dentro del imperio, en donde asentarse. Muchos pueblos germanos, como los francos, alanos, vándalos y visigodos fueron declarados **federati, es decir, pueblos aliados de Roma.**

## ¿Qué cambios experimentó Europa con la caída del imperio romano occidental y la invasión de los pueblos germanos?

Con la invasión de los pueblos germanos y la caída del imperio romano occidental, se fue fragmentando la unidad, que alguna vez se dirigió desde Roma a gran parte de Europa. Los pueblos germanos fueron controlando el territorio conquistado y a fines del siglo VI d.C. habían formado **una serie de reinos independientes, llamados los reinos germanos.**



De la información anterior, realiza las siguientes actividades.

Encierra la alternativa correcta en un círculo.

1. Ordena cronológicamente (de primero al último los siguientes hechos y procesos históricos?)

- a) La caída de Roma.
- b) La formación de los reinos germánicos.
- c) La división del imperio romano en occidente y en oriente.

- A) a, b y c.
- B) b, c y a.
- C) c, b y a.
- D) c, a y b.

2. Señala cuál de las siguientes informaciones es correcta.

- a) Con la invasión de los pueblos germanos se rompe la unidad que existía en Europa occidental.
- b) La división del imperio por Teodosio I, entre sus hijos, marca el fin de la Edad antigua.
- c) En el año 479 d.C. se produce la caída de Roma.
- d) La invasión de los pueblos germanos es al imperio romano de oriente.

Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

**Los reinos germanos.**

*“La unidad romana, más ficticia que real, queda reemplazada, en toda la Europa occidental, por comandancias reales que se convertían en reinos: los anglosajones en Gran Bretaña, los ostrogodos en Italia, los visigodos en España y en Aquitania”.*

**Caballeros y caballería en la Edad Media.**

3. ¿Qué reemplazó a la unidad romana en Europa?

-----  
-----

4. ¿Qué pueblos tomaron control de Gran Bretaña, Italia, España y Aquitania.

-----  
-----

5. Lee el mapa invasiones germánicas del 100 - 500 d.C. página 3 y enumera los pueblos germanos presentes en el mapa.

Ejemplo: 1. Vándalos, 2. Alanos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lee el texto de Tácito, (fue un senador e historiador romano, que escribió sobre las costumbres de los pueblos germánicos) y responde las preguntas.

*“Los pueblos germanos no habitan en ciudades (...) Se establecen en lugares aislados y apartados. Las aldeas no están construidas como nosotros acostumbramos, con edificios contiguos y unidos unos con otros; cada uno tiene un espacio vacío que rodea su casa, sea como defensa contra los peligros de incendio, sea por ignorancia en el arte de la construcción. En realidad no emplean ni piedras ni tejas, se sirven solo de madera sin pulimentar. También acostumbran excavar subterráneos que cubren con mucho estiércol y que sirven de refugio durante el invierno y depósitos para los cereales, puesto que estos lugares los preservan de los rigores del frío y si el enemigo aparece, sólo saquea lo que está al descubierto. “*

**Cayo Cornelio Tácito.**

6. ¿Cómo eran las aldeas de los pueblos germanos?

---

---

---

7. ¿Para qué les servían los subterráneos que construían?

---

---

---

**Compara el mapa “Europa año 600 reinos germánicos” página 4, con el mapa de Europa actual que está a continuación y responde las preguntas.**



**Mapa de Europa actual.**

8. ¿Qué reinos germánicos se ubicaron en los territorios de Portugal y de España?

---

---

9. ¿Qué reinos germánicos se ubicaron en los territorios de Gran Bretaña?

---

---

10. ¿Qué reino germánico se ubicó en los territorios de Italia?

---

---

11. ¿Qué reino germánico se ubicó en los territorios de Francia?

---

---

**O.A.9. La iglesia católica como unificador de Europa. Lee la información y realiza las actividades.**  
**¿Cómo la iglesia católica ayudó a unificar Europa?**

Una vez que se desintegró el imperio romano de occidente y se forman los reinos germánicos, la unidad territorial y política que alguna vez existió con Roma, se fragmentó. Los reinos germánicos eran independientes unos de otros y el poder estaba dividido entre distintos territorios y reyes. Sin embargo una de las instituciones romanas que sobrevive a las invasiones germánicas es **La Iglesia Católica**, la cual desarrolla un papel importante convirtiendo al cristianismo a los germanos y cumpliendo importantes funciones económicas, sociales y culturales, que reforzaron la influencia de la Iglesia y de la religión cristiana en diversos aspectos de la vida cotidiana en la Europa de la época medieval.



**Germanos bautizándose cristianos.**

**¿En qué ámbitos de poder participó la iglesia católica?**

**En lo político:** Destacaron sus estrechos lazos con las monarquías europeas. Esto permitió legitimar el orden político y reportar grandes beneficios para el Papa, quien se convirtió en un jefe político con gran influencia.

**En lo social:** La iglesia defendió un orden social jerárquico justificado como la voluntad de Dios. Lo que permitió defender las profundas desigualdades sociales de la época.

**En lo económico:** Gracias a su organización se convirtió en una institución capaz de hacerse y mantener abundantes riquezas.

**En lo cultural:** La Iglesia fue promotora de la cultura y de la enseñanza durante la Edad Media.

**En lo espiritual:** Además de su función ritual, su finalidad espiritual era transmitir la doctrina cristiana y administrar sacramentos como el bautismo, la comunión y el matrimonio.

**En la vida cotidiana:** La iglesia vigila el comportamiento privado y público de las personas. Dios para los fieles, estaba presente en todas las situaciones de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte.



Iglesia medieval.

**¿Cómo fue la cultura en la época medieval?**

Los reinos germánicos influenciados por el cristianismo y la Iglesia Católica, van formando una cultura en común, la **cultura Europa**. Esta cultura es una síntesis, reunión o mezcla de varias culturas como son la grecorromana (griega y romana), judeocristiana (de la tradición judía y de los cristianos del imperio romano) y germana (traída por los pueblos germanos). Además de la cultura árabe-musulmana que tuvieron contacto por la guerra y el comercio en esta época.

**Las culturas que forman a la cultura medieval.**





## ¿En qué consistió la confluencia cultural que dio origen a la civilización europea occidental?

Durante los primeros siglos de la Edad Media, en los territorios que fueron parte del Imperio romano de occidente, se inició una profunda interacción entre distintas tradiciones culturales, a partir de las cuales se conformó la civilización europea occidental.



Griego.

**Legado grecorromano:** Tradición cultural que se originó a partir de la relación establecida por griegos y romanos en la antigüedad, y que se mantuvo viva en parte importante de los territorios que conformaban el imperio romano. A raíz de la convivencia entre romanos y germanos, estos últimos adoptaron algunas de las costumbres romanas. Entre estas destacaban el **derecho**, que fue la base de múltiples sistemas jurídicos, y el **latín**, lengua que se mezcló con otras y originó un conjunto de nuevas lenguas, conocidas como lenguas romances.

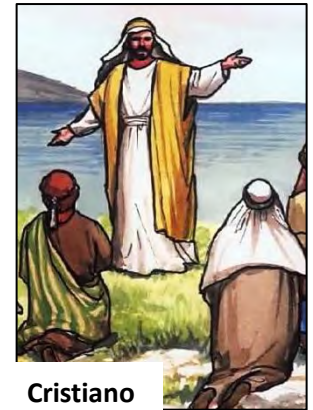


Romano



Judío

**Legado judeocristiano:** Como el cristianismo se originó a partir de comunidades judías, comparte con ellas ciertos elementos, entre ellos, un libro sagrado y credos semejantes. Por esto se puede hablar de una gran tradición religiosa y cultural. Con la conversión de todos los reinos germanos al **catolicismo**, la iglesia se convirtió en una gran fuerza política, económica y cultural, y en la unificadora de la civilización europea. Para esto, fue fundamental conservar la tradición ecuménica, es decir, **la idea que debía existir un orden universal, como en el pasado había sido el imperio romano.**



Cristiano



Germano

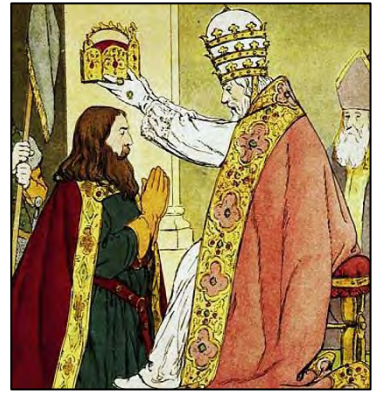
**Legado germano:** Los pueblos germanos aportaron a la civilización europea un sistema de gobierno basado en **la voluntad de los reyes** y una organización social que tenía como sustento las relaciones personales de **reciprocidad y de fidelidad**. Estos, además legaron el ideal heroico, el cual establecía que el respeto y la fama se ganaban siendo un buen guerrero.

**Legado árabe- musulmán:** Los pueblos que habitaron la península arábiga son llamados árabes, además profesan la religión del islam y son llamados musulmanes. Estos pueblos durante la Edad Media tienen contacto con los reinos germanos cristianos, se enfrentan en guerras y también mantienen un próspero comercio. Gracias a este contacto aportan elementos como los números árabes, el álgebra, etc.



Árabe

Papa coronando a un rey.



### ¿Cómo la iglesia legitimo el poder político de los reyes?

Durante la Edad Media la Iglesia convirtió al cristianismo a los distintos reinos germanos, esto fue un proceso lento que terminó con la imposición del cristianismo. En la Edad Media se formó una mentalidad cristiana entre todos los habitantes de Europa, para los cuales el rey y su monarquía debían ser cristianos católicos. Esto le otorgó poder a la Iglesia y al Papa, este último debía reconocer a los reyes que ascendían al trono. Aquellos reyes que se alejaban de las políticas de la Iglesia podían ser excomulgados y ser considerados como una amenaza para el cristianismo y la fe. Esto no era deseado para reyes cuyos súbditos eran fervientes cristianos católicos.

Además **la Iglesia legitimó el poder real**, instalando la idea de que los reyes tenían el derecho para gobernar por decisión de Dios, (**la teoría del derecho divino**) lo cual sustentaba y defendía a la monarquía como forma de gobierno.

**De la información anterior responde las siguientes preguntas. Encierra las que correspondan en un círculo.**

12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) La iglesia católica fue traída por los pueblos germanos que invaden Roma.
- b) La cultura de la Edad Media es heredera sólo de la cultura grecorromana.
- c) La iglesia unificó a los reinos germanos mediante el cristianismo.
- d) La cultura de la Edad Media es heredera sólo de la cultura germana.

13. **Completa la tabla con los legados y características de los pueblos que aportaron para formar la cultura de la Edad Media.**

Tradiciones	Legado
Grecorromano	
Judeocristiano	
Germano	
Árabe Musulmán	

Lee el texto y responde las preguntas.

**Sobre cómo utilizar los conocimientos de la antigüedad.**

*“La actitud fundamental de la Iglesia [sobre los autores de la Antigüedad Clásica, griegos y romanos] la definió perfectamente san Agustín al decir que los cristianos debían utilizar la cultura antigua al igual que los judíos habían utilizado la de los egipcios. Si los filósofos (no cristianos) han emitido por azar verdades útiles a nuestra fe, sobre todo los platónicos, no solo no hay por qué temer a esas verdades, sino que hay que arrebatarlas para nuestro uso a sus ilegítimos poseedores”.*

**Le Goff, J. (1982). La civilización del Occidente medieval.**

14. ¿Cómo debía actuar la iglesia según San Agustín, sobre la utilización de la cultura antigua?

-----  
-----

15. Según San Agustín, ¿debía temer la iglesia a la utilización de la cultura proveniente de autores antiguos que no eran cristianos?

-----  
-----

16. De las siguientes afirmaciones sobre la Iglesia medieval cuál es la incorrecta.

- a) La iglesia medieval unificó la cultura de los reinos germánicos mediante la religión.
- b) La iglesia medieval ayudo a unir los legados de distintas cultural.
- c) La iglesia medieval participó del poder en lo económico, lo político, etc.
- d) La iglesia medieval no fue importante en la formación de la cultura medieval.

17. La iglesia legitimó y defendía el derecho a gobernar de los reyes en la Edad Media, a través de la llamada **“Teoría del derecho divino de los reyes”**, la cual se sustentaba en los siguientes principios.

- La monarquía es una institución de ordenación divina.
- El derecho hereditario es irrevocable.
- Los reyes son responsables solo antes Dios.
- La monarquía es pura, y la soberanía radica por entero en el rey, cuyo poder rechaza toda limitación legal.
- La no resistencia y la obediencia pasiva son prescripciones divinas.
- En cualquier circunstancia, la resistencia al rey es un pecado y acarrea la condenación eterna"

**De lo anterior responde las siguientes preguntas.**

18. ¿consideras que esta teoría tiene valides desde una perspectiva actual?

-----  
-----

19. De los puntos elige 3 y explícalos con tus palabras.

-----  
-----

**O.A.10. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval. Lee la información y realiza las actividades.**

### Origen del feudalismo y del vasallaje.

#### ¿En qué consistió el vasallaje y quiénes participaban de él?

Durante el siglo IX y tras la fragmentación del Imperio carolingio, el poder de grandes señores (duques, condes, marqueses o abades), se fortaleció, lo que cambió de manera importante las relaciones de poder entre ellos y los reyes de la época. Esta fragmentación de la autoridad política propició el surgimiento de un nuevo sistema de organización política, económica y social denominado **feudalismo**. Este sistema se desarrolló originariamente en territorios de la actual Francia, entre los ríos Rin y Loira, alrededor del siglo IX, desde donde se extendió al resto del continente, adquiriendo rasgos distintivos en cada territorio y momento histórico. Alcanzó su mayor grado de madurez entre los siglos XI y XII, periodo tras el cual comenzó a decaer, aunque en ciertas áreas perduró hasta el siglo XIV.

**Feudalismo:** Sistema de gobierno y de organización económica, social y política propio de la Edad Media, basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculaban a vasallos y señores.

Como parte de la descentralización del poder político, se configuraron fuertes relaciones interpersonales de dependencia y fidelidad como fue el caso del vasallaje.

#### El vasallaje

El vasallaje fue un contrato voluntario entre hombres libres pertenecientes a la nobleza (vasallo y señor), de carácter vitalicio y que establecía obligaciones recíprocas.

Las obligaciones recíprocas estaban fijadas por la tradición mediante una ceremonia solemne que se dividía en dos partes: el homenaje y la investidura.

**Homenaje:** Era un acto de entrega mutua, en el que ambos se tomaban de las manos (*inmixtio manuum*) y el subordinado pedía al señor que lo recibiera como vasallo, jurándole fidelidad (*fides*), ayuda y consejo. Este acto se sellaba con un beso (*osculum*) entre el señor y su vasallo.

**Investidura:** En este segundo momento, el señor se comprometía a otorgar protección, justicia y entregaba un objeto que simbolizaba el beneficio concedido, por ejemplo, una espada, un puñado de tierra o un cetro que simbolizaba el poder delegado sobre el territorio entregado.

A

Pintura medieval que muestra al rey Alfonso II entregando investidura a un vasallo.

El rey era el principal señor, y como tal, tenía sus vasallos, lo que lo convertía en un señor de señores. Los vasallos del rey, por su parte, podían ser señores de otros vasallos.



## Economía y sociedad feudal.

### ¿Cuáles fueron las principales características sociales y económicas del sistema feudal?

Cada unidad territorial que estaba bajo el poder de un señor funcionaba de manera autónoma y conformaba un sistema complejo y cerrado de relaciones personales. La economía feudal fue principalmente rural y agraria, y en ella la tierra era la principal fuente de sustento y riqueza. La disminución del comercio como consecuencia del declive de la vida urbana y la creciente inseguridad de los caminos, condujo a que las transacciones económicas se hicieran por medio del trueque o intercambio directo de productos. Estos factores propiciaron que, al interior de cada **señorío** o **feudo**, se diera la tendencia a producir casi todo lo necesario para el consumo propio, tanto en bienes agrícolas como artesanales, lo que determinó una economía de tipo **autárquica**. Bajo el sistema feudal, se configuró una sociedad caracterizada por una estructura rígida y jerarquizada, dividida en estamentos cerrados que hacían muy difícil la movilidad entre sus miembros y a los que se pertenecía de acuerdo al nacimiento.

### Glosario

**Señorío:** dominio territorial y político de un señor.

**Feudo:** beneficio entregado al vasallo, que por lo general consistía en un territorio y poder sobre él.

**Autárquica:** hace referencia a un tipo de economía autosuficiente, con una nula o escasa necesidad de introducir productos desde el exterior.



## Representación de la estructura social feudal

**Alta nobleza:** compuesta por la familia real y los señores más importantes. Ocupaba los altos cargos políticos y militares.

**Baja nobleza:** compuesta por vasallos, ejercían funciones administrativas y de defensa.

**Artesanado:** confeccionaban las herramientas para el trabajo y otros bienes de uso cotidiano, como la ropa.

**Siervos de la gleba:** constituían el grupo mayoritario del campesinado. Estaban obligados a residir en un lugar determinado y trabajar para un señor durante toda su vida. Además del trabajo agrícola, realizaban labores domésticas.

**Rey o señor principal** de un territorio determinado.

**Alto clero:** provenía de la nobleza. Participaba de la política y ocupaba los altos cargos religiosos.

**Bajo clero:** cumplía labores religiosas, educativas y culturales.

**Campesinos libres:** podían arrendar tierras al señor feudal a cambio de tributo y trabajo.

En este grupo las mujeres se dedicaban al ganado, al huerto y a la preparación de alimentos, entre otras labores, y los hombres al cultivo, al arado de la tierra, y a la obtención de leña y madera, entre otras labores.

### Mentalidad y vida cotidiana medieval.

#### ¿Qué aspectos influyeron en la mentalidad y en la vida cotidiana medieval?

Debido a que el sistema feudal se difundió por parte importante de Europa, y permaneció por siglos como el principal sistema de organización, los modos de vida allí consolidados serán un reflejo de la importancia que adquirió la religión, los ciclos naturales y las actividades en torno al trabajo de la tierra en la vida de los hombres y mujeres medievales.

Durante la Edad Media predominó una visión **teocéntrica** del mundo, en la que la creencia en la palabra de Dios y en los dogmas de la Iglesia católica eran de suma importancia. El sentido de la vida, la muerte y la vida eterna estaban dadas por la religión y esto se manifestó en muchas expresiones de devoción que eran obligatorias tanto en público como en privado (arrodillarse, persignarse y cubrirse la cabeza en lugares santos).

Esta visión estuvo acompañada por una visión **geocéntrica** del universo y una percepción lineal del tiempo histórico, cuyo inicio sería la génesis bíblica y su final, el apocalipsis o fin del mundo según la Biblia.

#### Glosario

**Teocéntrico:** visión que supone que Dios es el centro del universo, como creador de todo lo que existe en él.

**Geocéntrico:** teoría que sitúa al planeta Tierra en el centro del universo.

**De la información anterior responde las siguientes preguntas.**

20. ¿Cuál fue el sistema de organización política, social y económica de la Edad Media?

- a) El capitalismo. b) El feudalismo. c) El estado moderno. d) El esclavismo.

21. ¿Dentro del vasallaje, en qué consistía el homenaje?

- a) Era el momento en que el señor se comprometía a entregar protección y justicia al vasallo.
- b) Era el momento en que el señor le entregaba un objeto al vasallo que simbolizaba el poder delegado sobre el territorio entregado.
- c) Era el acto de entrega mutua en el que ambos se tomaban de las manos y el subordinado pedía al señor que lo recibiera como vasallo.
- d) Ninguna de las anteriores.

22. ¿En la estructura social feudal era el señor principal de un territorio determinado?

- a) El rey. c) El alto clero.
- b) La alta nobleza. d) Los siervos de la gleba.

23. ¿Cuál de las siguientes son características de la estructura social feudal?

- a) La sociedad estaba dividida por varios grupos o estamentos.
- b) La sociedad estaba jerarquizada de los que tenían mayor poder y privilegios a los que tenían menor poder y privilegios.
- c) Dentro de la sociedad feudal cada grupo cumplía con labores específicas, como la religión, las armas, la política, el trabajo agrícola y doméstico, etc.
- d) Todas las anteriores.

24. ¿Cuál de los siguientes no son lugares presentes dentro de un señorío o feudo?

- a) El castillo, el molino de agua y la casa de los campesinos.
- b) Las zonas boscosas, de cultivo y la pradera.
- c) La panadería, la herrería y la iglesia.
- d) El banco, el correo y la cárcel.

25. ¿La visión del mundo o mentalidad que predominó en la Edad media se llamó?

- a) Antropocéntrica.
- b) Geocéntrica.
- c) Teocéntrica.
- d) Heliocéntrica.

**Te invitamos a profundizar los contenidos de esta guía en el texto del estudiante de la página 118 a la 167.**



- **Guía N°: 5 (Agosto 2021)**
- **Curso: 7° básico**
- **Nombre Profesor(a): Carlos Mallea.**
- **Nombre estudiante: \_\_\_\_\_**

**NOTA**

N° objetivo	N° página	N° pregunta	Indicadores/habilidades	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
O.A.9		1 – 11	Explican las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio Romano de Occidente, como la pérdida de la unidad imperial en Occidente y la creación de un nuevo orden marcado por el contraste entre la dispersión del poder de los reinos germanos y la perdurabilidad del Imperio romano de Oriente.	11		
		12, 14 - 19	Explican el rol que tuvo la Iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa y de legitimación del poder político durante la Edad Media.	7		
		13	Dan ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media.	4		
O.A.10		20 - 25	Reconocen la relevancia de las relaciones de fidelidad en la conformación de la sociedad medieval.  Explican el vínculo que se da en la sociedad feudal entre el poder y la tenencia de la tierra a través del señorío y el feudo.  Ilustran de diversas maneras la visión cristiana del mundo durante la Edad Media, como la unidad en torno a la fe, la autoridad de la Iglesia Católica	6		
					<b>28</b>	
		<b>Porcentaje de evaluación:</b>			<b>60%</b>	