

Guía N°5

En esta guía de estudio vamos a dar inicio al *Segundo Semestre Académico* y a la unidad N°3 “*Ciencias físicas y químicas*”.

¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



O.A.9: *Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua.*

O.A.10: *Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.*

COMENCEMOS A ESTUDIAR:

Propiedades del agua

El agua **es un recurso natural que presenta características o propiedades** que la diferencian.

Observa la siguiente imagen para que aprendas cuáles son algunas de las propiedades del agua.

INCOLORA
El agua NO tiene color



INODORA
El agua NO tiene olor



INSÍPIDA
El agua NO tiene sabor



NO TIENE FORMA
El agua se adapta al recipiente que la contiene



Además, el agua tiene otras propiedades o características:

- Tiene la capacidad de **disolver algunas sustancias**, como por ejemplo: *el azúcar y la sal*.
- **Puede fluir** y **escurrir**, por ejemplo: cuando lavas tus manos y pasa entre tus dedos.
- También, **puede evaporarse** (cuando se eleva su temperatura) y **congelarse**. (cuando bajamos la temperatura)

Actividad evaluada N°1: (6 puntos en total)

1. Con esta actividad podrás darte cuenta si lograste identificar las características del agua.

Completa las adivinanzas con las palabras del recuadro. (1 punto cada una)

Incolora - Inodora - Se adapta -
Puede disolver - Insípida - Es transparente

Si me acercas tu nariz,
y hueles sin parar.
Por más que lo intentes,
mi olor no sentirás.

Si mi color buscas,
en el arcoíris no está,
tampoco en el televisor,
porque no tengo color.

Si me agregas azúcar
y revuelves sin parar,
te llevarás una sorpresa
porque ya no la verás.

Redonda en un acuario,
cuadrada en una fuente.
Si me cambias a un vaso,
mi forma será diferente.

Si juegas en la piscina,
para un tesoro encontrar,
abre muy bien tus ojos,
a través de mí lo verás.

Si me tomas de la llave
o heladita del refrigerador,
no seré dulce, ni salada,
porque no tengo sabor.

PROPIEDADES DEL AGUA

Actividad evaluada N°2: (9 puntos en total)

1. Con esta actividad podrás identificar las características de otros líquidos y del agua.

Completa la tabla pintando el círculo según corresponda. (1 punto cada una)

Líquido	Color	Olor	Sabor
Agua potable	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Jugo de frutilla	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Leche con chocolate	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No



Actividad evaluada N°3: (6 puntos en total)

1. Responde las siguientes preguntas marcando con una X la letra de la alternativa correcta.

(1 punto cada una)

1) ¿Qué propiedad indica que el agua No tiene sabor?

- a) Que es incolora.
- b) Que se adapta.
- c) Que es insípida.

2) ¿Por qué el agua es incolora?

- a) Porque se evapora.
- b) Porque no tiene color.
- c) Porque no tiene olor.

3) ¿Qué significa que el agua sea inodora?

- a) Que no tiene olor.
- b) Que no tiene sabor.
- c) Que no tiene color.

4) El agua No tiene forma propia porque...

- a) Se puede congelar.
- b) No tiene color.
- c) Se adapta al recipiente.

5) ¿Qué sustancia puede disolver el agua?

- a) El arroz.
- b) Una piedra.
- c) El azúcar.

6) ¿Cuáles son los 3 estados en que podemos encontrar el agua?

- a) Sólido, líquido y congelado.
- b) Sólido, líquido y gaseoso.
- c) Solamente en estado líquido.



Actividad evaluada N°4: (7 puntos en total)

1. Pinta solamente las características del agua. (1 punto cada una)

No tiene sabor

No tiene olor

Tiene color azul

Puede escurrir

Se evapora

Se congela

Es incolora

Tiene sabor dulce

Se adapta al recipiente

Actividad evaluada N°5: (3 puntos en total)

1. Une, con una línea, las características del agua con su descripción. (1 punto cada una)

Puede disolver

Tiene la capacidad de pasar de una fuente a otra.

Es inodora

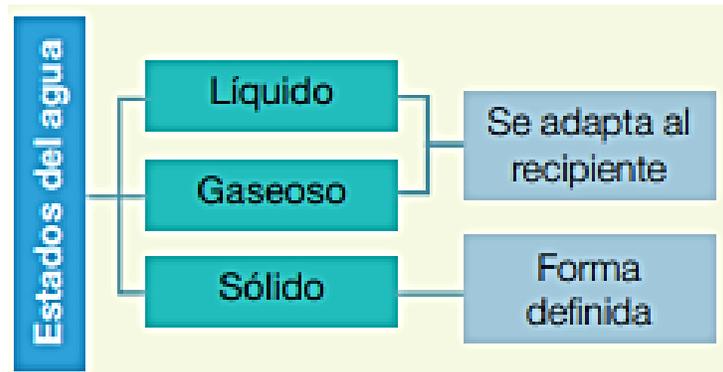
Puede deshacer algunos sólidos.

Puede escurrir y fluir

No tiene olor.

Estados del agua

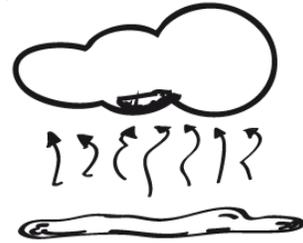
El agua podemos encontrarla, principalmente, en tres estados: **sólido, líquido y gaseoso**.



Actividad evaluada N°6: (3 puntos en total)

1. Une cada estado del agua con la imagen que corresponda. (1 punto cada una)

Estado sólido



Estado líquido



Estado gaseoso



Actividad evaluada N°7: (1 punto en total)

1. Lee y observa la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.



Marta y Joaquín decidieron hacer un jugo con agua y cubos de agua.



Para utilizar la juguera, fueron a buscar a su mamá. Una vez que regresaron, los cubos de agua habían desaparecido.

1. ¿Qué ocurrió con los cubos de agua? Pinta.

Se derritieron.

Se congelaron.

Se evaporaron.

Si tienes dudas o consultas, escíbeme a mi correo electrónico



departamentociencias.academia@gmail.com

¡MANOS A LA OBRA!

Actividad evaluada N°8: (5 puntos en total)

Realiza estos ejercicios para que identifiques cuánto aprendiste sobre las propiedades y estados del agua. (1 punto cada una)

Observa la siguiente imagen. Luego, responde.



1. ¿Qué característica del agua se representa?
 - A. Que el agua tiene forma definida.
 - B. Que el agua se adapta a la forma del recipiente.
 - C. Que el agua se evapora en el recipiente.

Observa la siguiente secuencia de imágenes. Luego, responde.



2. ¿Qué ocurrió con el agua en la **imagen 3**?
 - A. Se congeló.
 - B. Se evaporó.
 - C. Se derritió.

Observa la situación a continuación. Luego, responde.



3. ¿Qué cambio de estado se observa en la imagen?

- A. De gaseoso a líquido.
- B. De líquido a gaseoso.
- C. De sólido a líquido.

4. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponden a una acción que ayuda a cuidar el agua?



5. ¿En cuál de las siguientes situaciones el agua se encuentra en estado sólido?



¡QUE TE VAYA MUY BIEN!

- Guía N°: 5 (Agosto 2021)
- Curso: 2°básico
- Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.
- Nombre estudiante: _____

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 9	1	1	Reconoce las propiedades del agua.	6	
	2	1	Identifica y compara las características de diferentes líquidos con el agua.	9	
	3	1	Reconoce y registra las propiedades del agua.	6	
	4	1	Clasifica las características del agua.	7	
	5	1	Distingue la descripción de cada característica del agua.	3	
O.A. 10	6	1	Reconoce cada estado del agua.	3	
	7	1	Identifica la consecuencia del cambio de estado del agua.	1	
O.A. 9 O.A. 10	8	1	Reconoce la propiedad del agua que muestra la imagen.	1	
		2	Registra el cambio de estado en la secuencia presentada.	1	
		3	Identifica el cambio de estado del agua al aumentar la temperatura.	1	
		4	Identifica la imagen que cuida el agua.	1	
		5	Distingue el estado sólido del agua.	1	
Puntaje Total:				40	
Porcentaje de evaluación:				60%	