



Nombre estudiante:

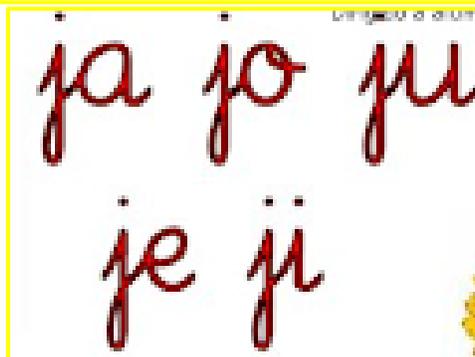
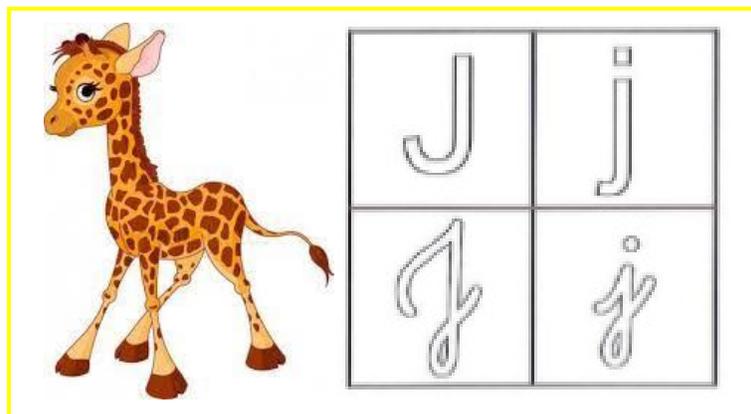
- Reconocer consonante J-j/ Ce-Ci / G-g / Gue-gui / B-b.
- Escribir consonante J-j/ Ce-Ci / G-g / Gue-gui / B-b.
- Identificar la letra J-j/ Ce-Ci / G-g / Gue-gui / B-b.
- **Para dudas o consultas enviar mail al siguiente correo lenguaje.academiamalloco@gmail.com.**

I. Consonante J-j

La letra J-j es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que esta consonante es muy especial porque tiene dos sonidos dependiendo de la vocal que utilice, esta vez conoceremos las sílabas ja, je, ji, jo y ju.

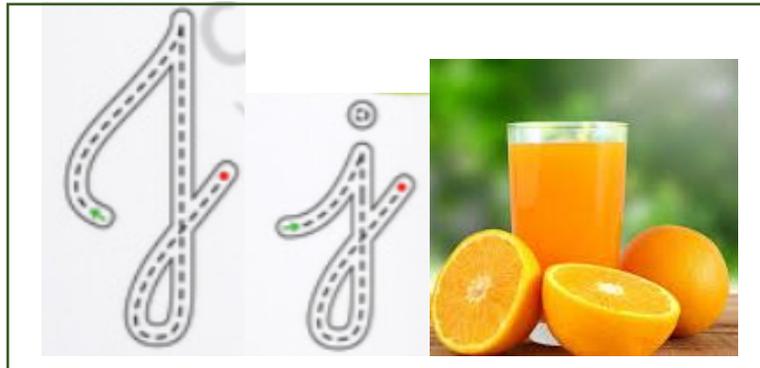
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra J-j, la parte de abajo es como escribimos la letra J-j y abajo a modo de ejemplo como se escriben la letra J-j con cada una de las vocales.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=F7YBjn2nfXg>
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas ja, je, ji, jo y ju).



Actividades.

1. Repasa con tu dedo índice las letras J-j y luego marca con el lápiz.



2. Repasa las líneas punteadas y luego completa los renglones según corresponda la J-j mayúscula y minúscula.

Handwriting practice section containing two large boxes, each with three rows of handwriting lines. Each row starts with three dashed letters (J or j) and an orange arrow indicating the stroke direction, followed by six orange dots on the baseline for independent practice.

The first box is for uppercase 'J':

- Row 1: Three dashed uppercase 'J's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.
- Row 2: Three dashed uppercase 'J's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.
- Row 3: Three dashed uppercase 'J's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.

The second box is for lowercase 'j':

- Row 1: Three dashed lowercase 'j's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.
- Row 2: Three dashed lowercase 'j's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.
- Row 3: Three dashed lowercase 'j's with orange arrows, followed by six orange dots on the baseline.

3. Repasa las sílabas punteadas y completa los reglones.

Handwriting practice section for the syllables 'ja', 'je', 'ji', 'ja', and 'ju'. It consists of two rows of three-line guides. The top row of each set contains the syllables in a cursive font with arrows indicating stroke direction. The bottom row of each set contains five dots on a baseline, intended for starting the writing of the syllables.

4. Busca las palabras indicadas en la sopa de letras.

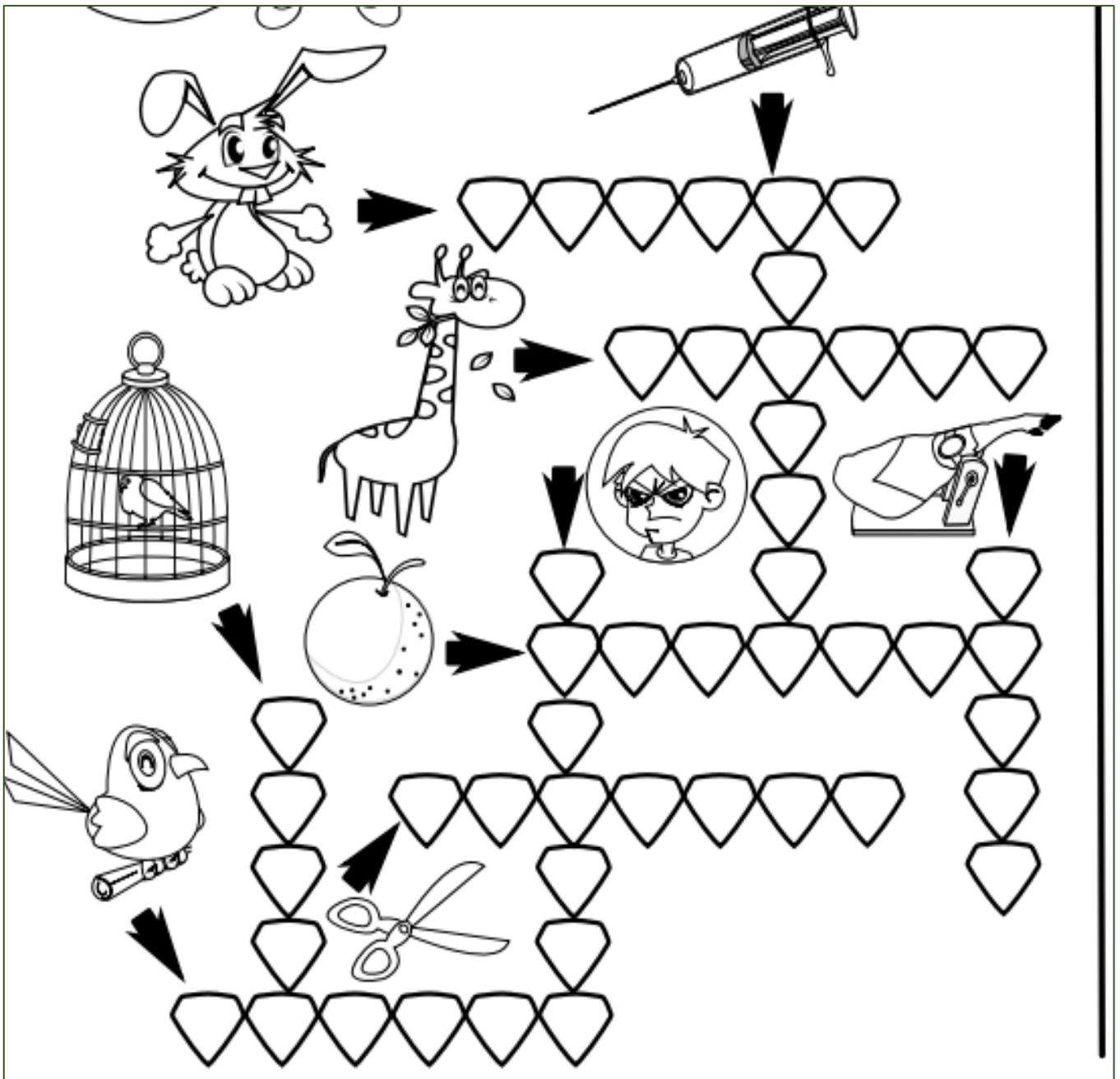
Sopa de letras

e	r	t	j	a	s	b	u	j	i
j	u	g	u	e	t	e	s	a	j
e	e	r	g	t	u	i	o	u	l
r	a	s	o	d	j	b	n	l	m
i	b	r	t	j	a	r	r	a	n
n	u	i	n	b	a	s	d	e	r
g	j	u	j	a	m	ó	n	j	ó
a	ó	m	ó	n	j	l	a	s	t
n	m	j	i	r	a	f	a	ó	b
d	j	a	b	ó	n	f	e	t	u

Words to find: juguetes, jaula, jugo, jabón, jamón, jirafa, jarra, jeringa.

5. Resuelve el crucigrama reconociendo los dibujos que aparecen y luego, píntalos.

Palabras a encontrar: Jeringa, conejo, jirafa, enojado, jamón, jaula, naranja, tijera y pájaro.



Reforzando escritura.

6. Observa la siguiente imagen, colorea y escribe los 8 animales que su nombre contenga la J-j.



1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

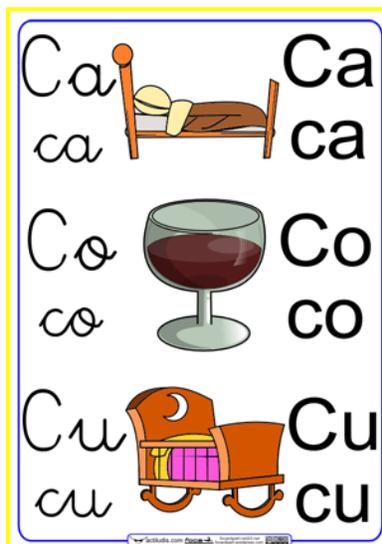
8 _____

II. Consonante C-c.

La letra C-c es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que esta consonante es muy especial porque tiene dos sonidos dependiendo de la vocal que utilice, esta vez conoceremos las sílabas ce y ci que suenan suave, ya que, conocimos el sonido fuerte de esta letra con ca, co y cu.

A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra C-c, la parte de abajo es como escribimos la letra C-c y abajo a modo de ejemplo como se escriben la letra C-c con las vocales Ce-ce y Ci-ci.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q&t=454s> (Video YouTube, el mono sílabo, sílabas ce y ci)

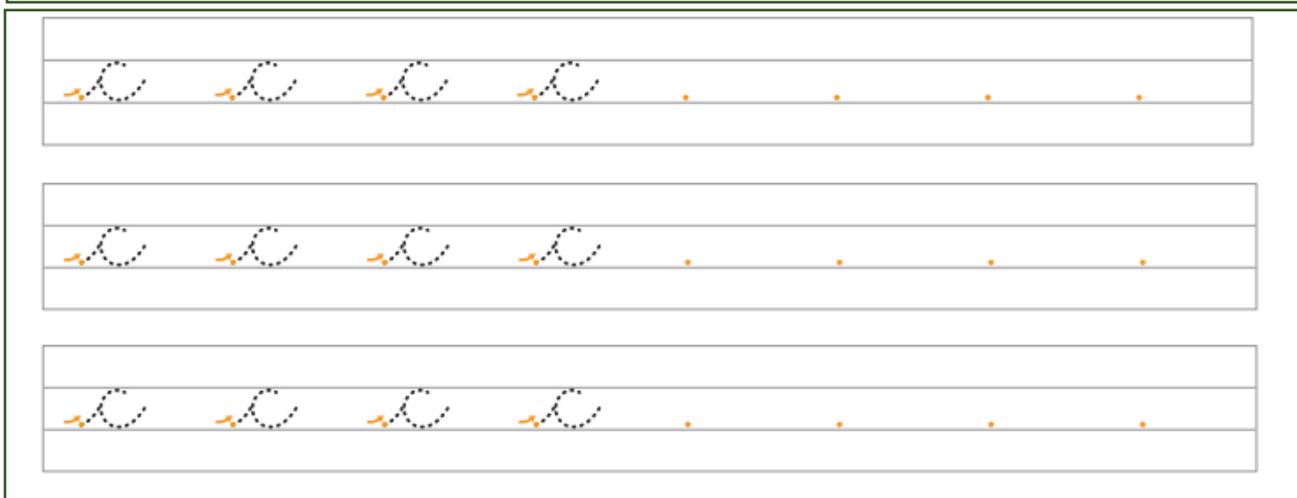
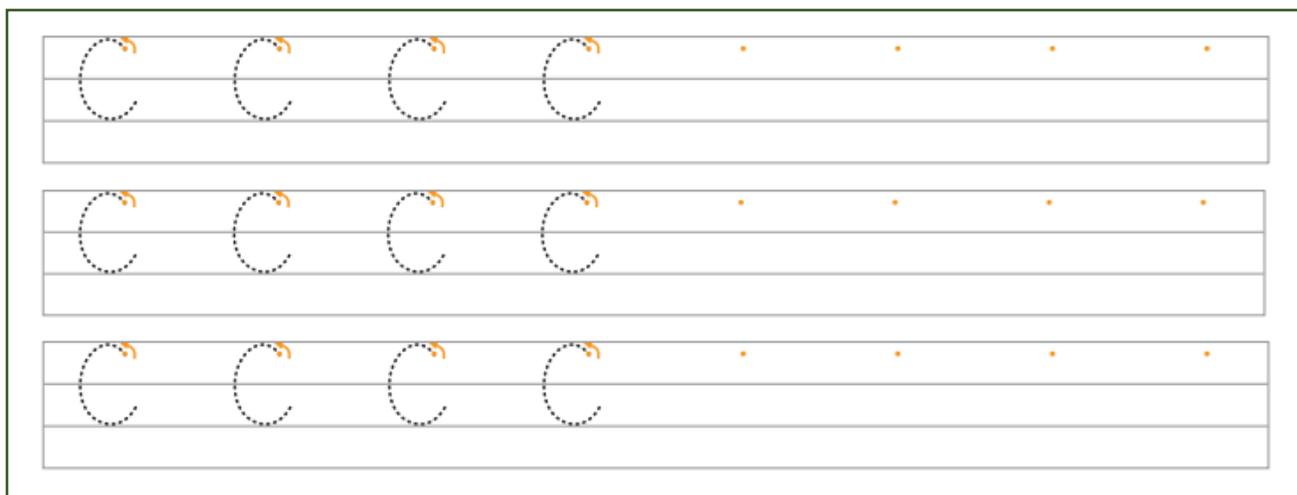


Actividades

1. Repasa las líneas punteadas con tu dedo índice y luego con el lápiz.



2. Repasa con tu lápiz las letras en mayúscula y minúscula, luego completa los reglones.



3. Repasa las sílabas punteadas y completa los reglones que faltan.

Handwriting practice section for syllables 'ce' and 'ci'. It consists of two rows of three-line guides. Each row contains a sequence of six syllables: 'ce', 'ci', 'ce', 'ci', 'ce', 'ci'. The first syllable in each pair is solid, and the second is dotted for tracing. Below each pair of syllables is a blank three-line guide with a starting dot on the middle line, intended for independent practice.

4. Identifica el nombre de cada objeto y escríbelos según corresponda.

Object identification activity. It features six items arranged in a 2x3 grid, each with a three-line writing guide below it:

- Top-left: A whole onion and a sliced half of an onion.
- Top-middle: A yellow number '5' with a smiling face and eyes.
- Top-right: A black hairbrush with red bristles.
- Bottom-left: A white swan swimming in blue water.
- Bottom-middle: A zebra.
- Bottom-right: A brown leather belt with a buckle.

5. Observa los dibujos y busca en la sopa de letras el nombre de ellos.



CERRO



CIRUELA



CEREZAS



CINTA

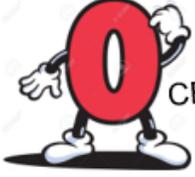
C	C	E	R	E	Z	A	S	R	Ú	C
E	W	S	M	I	R	U	T	F	N	E
R	T	C	I	R	U	E	L	A	C	B
R	A	K	G	J	I	N	I	A	I	O
O	N	C	E	R	O	U	E	T	R	L
F	E	S	F	V	A	E	Ñ	Ó	C	L
R	C	I	N	T	A	Q	K	E	O	A
C	I	N	T	U	R	Ó	N	F	T	P



CIRCO



CEBOLLA



CERO



CINTURÓN

6. Completa con la sílaba ca, ce, ci, co y cu según corresponda.

 _sa	 _rdo	 _na
 _r	 _co	 _marón
 _bra	 _llar	 _n
 _chara	 _ballo	 _pillo

Reforzando la lectura.

7. Te invito a que te animes a leer el siguiente texto llamado “La cebra Cecilia”
¡Tú puedes! Eres muy capaz ❤️

La cebra Cecilia

La cebra Cecilia es alegre y coqueta, viste de traje celeste y un par de calcetas.

Cinco veces a la semana es una ciclista recorre los caminos muy bien en la pista.

Algunos días va de paseo, otros va al cine y también al cerro.

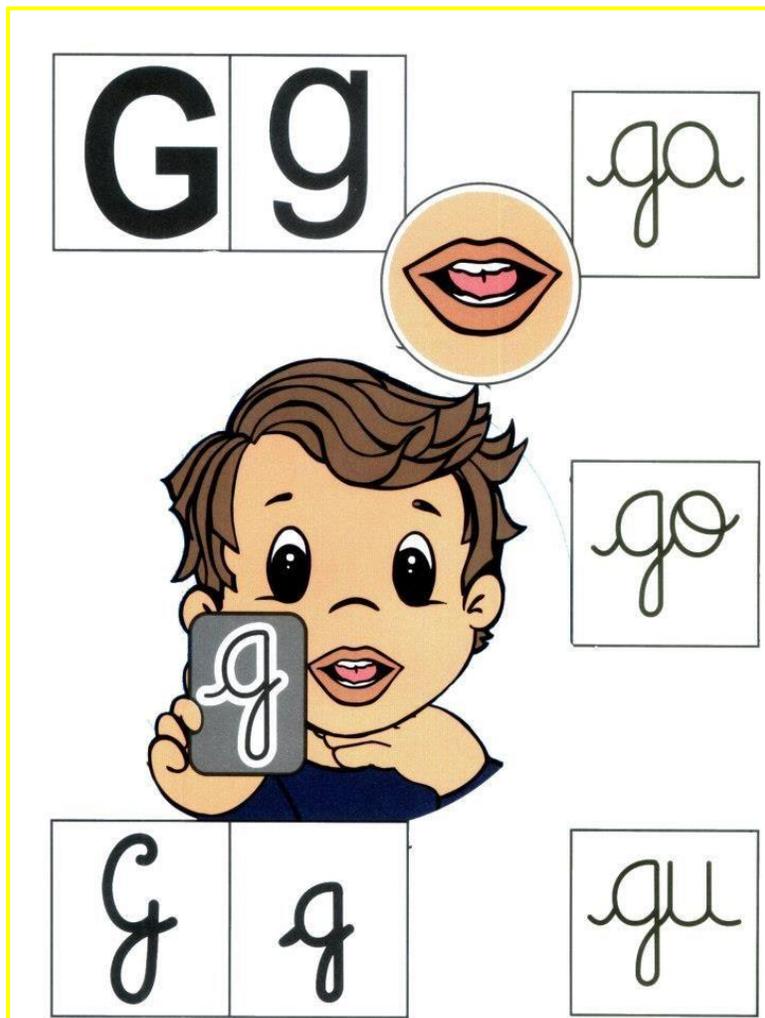


III. Consonante G-g.

La letra G-g es una consonante muy especial porque tiene diferentes sonidos. Sin embargo, esta letra se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales a, o y u, las cuales forman sílabas que tienen sonido suave, por ejemplo; ga, go y gu. En cambio con las vocales e, i tienen sonido fuerte, por ejemplo: ge y gi.

A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a la letra G en imprenta, la parte de abajo es la letra G en manuscrita y en la parte del lado derecho podemos identificar las sílabas que se forman con la letra G-g y las vocales a, o y u tiene un sonido suave.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk>
(Video YouTube, mono sílabo, sílabas ga, go y gu).



Actividades

1. Repasa con tu dedo índice la G-g y luego márcala con el lápiz al lado derecho.



2. Repasa las líneas punteadas de la letra G-g en mayúscula y minúscula, luego completa.

Tracing practice for uppercase G and lowercase g. Each row contains four dotted letters for tracing and four dots for independent practice.

Row 1: Uppercase G

Row 2: Uppercase G

Row 3: Uppercase G

Row 4: Lowercase g

Row 5: Lowercase g

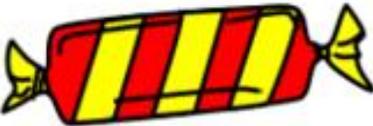
Row 6: Lowercase g

3. Repasa las sílabas ga, go y gu.

ga go gu ga go gu

ga go gu ga go gu

4. Lee y remarca las palabras.

 <p>gato</p>	 <p>gallo</p>	 <p>guantes</p>
 <p>golosina</p>	 <p>gusano</p>	

5. Completa con la sílaba que falta según corresponda ga,go y gu. Luego pinta los dibujos.

 __ to	 __ fas	 __ sano
 __ nio	 __ rasol	 __ llina
 án __ l	 __ latina	 __ antes
 __ ma	 __ mela	 __ ta

6. Escribe las siguientes oraciones en manuscrita.



Al gato le gustan las gotas de lluvia.

Handwriting practice lines for the sentence: Al gato le gustan las gotas de lluvia.

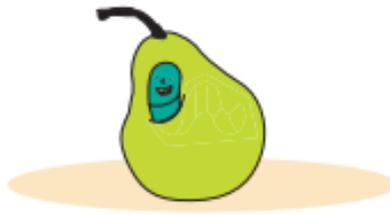
El genio tiene un gorro morado.

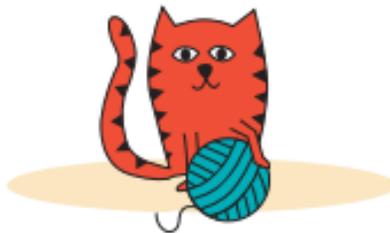
Handwriting practice lines for the sentence: El genio tiene un gorro morado.



Reforzando la escritura.

7. Observa los dibujos y escribe una oración con cada una de ellos.

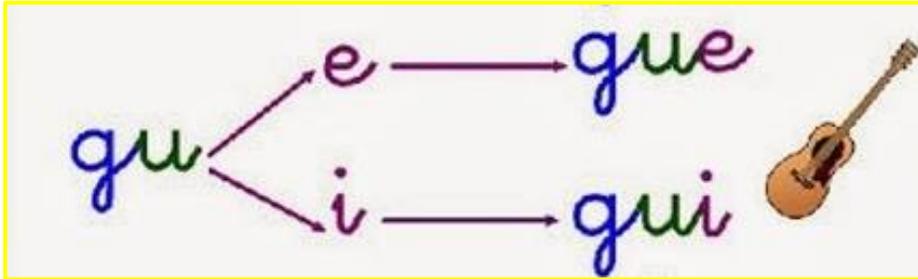




IV. Consonante Gue- Gui- gue- gui

La letra G-g es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra. Sin embargo, tiene sonidos diferentes, es por esto, que veremos en esta ocasión las sílabas gue y gui que tienen un sonido suave.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas gue, gui, ge y gi).



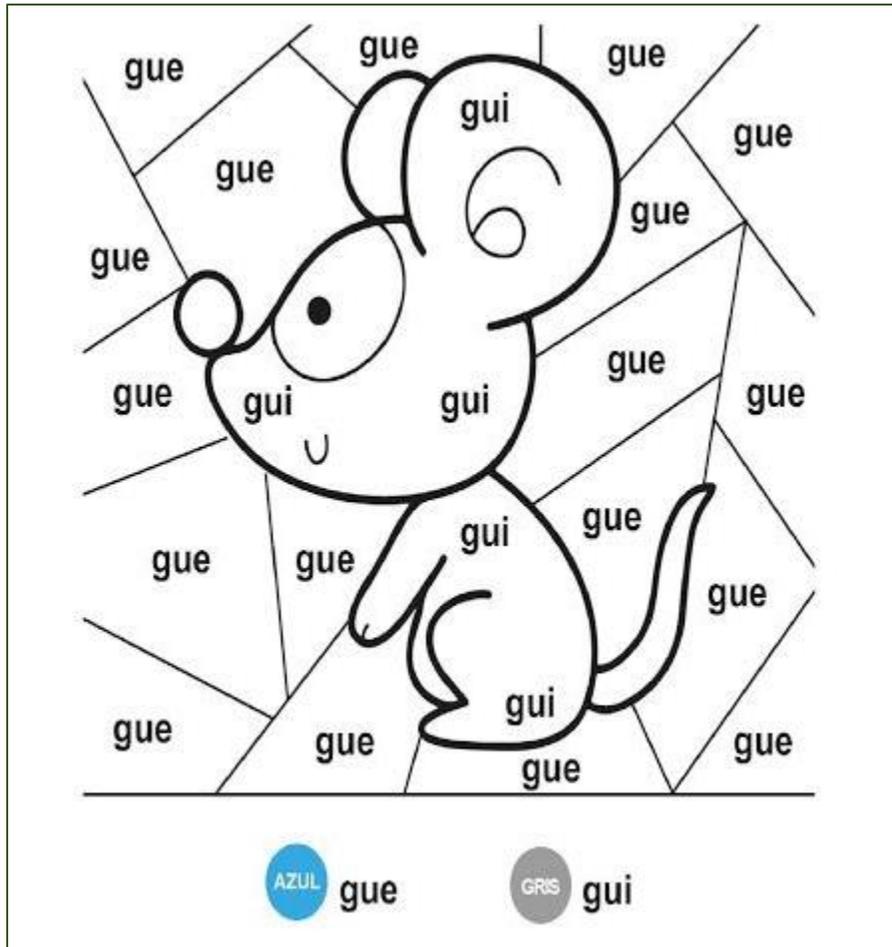
Actividades

1. Repasa las líneas punteadas y luego completa.

gue	gue	gue	gue	gue
gue	gue	gue	gue	gue

gui	gui	gui	gui	gui
gui	gui	gui	gui	gui

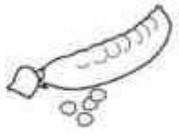
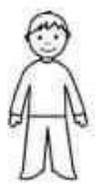
2. Pinta de color azul las sílabas gue y de color gris (grafito) las sílabas gui.



3. Averigua las palabras que esconden las letras desordenadas, guíate por los dibujos que aparecen.

<p><u>Á</u>la<u>qui</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>gue<u>Ma</u>ra</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>ta<u>Gu</u>rra</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>tes<u>que</u>Ju</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

4. Lee cada palabra y une según corresponda.

guía	
quisantes	
Miguel	
quinda	
espaquetis	

5. Observa cada dibujo, lee y une según corresponda.

		
guitarra	juguetes	guerrero
		
guiso	águila	manguera

V. Consonante Ge-Gi-ge-gi

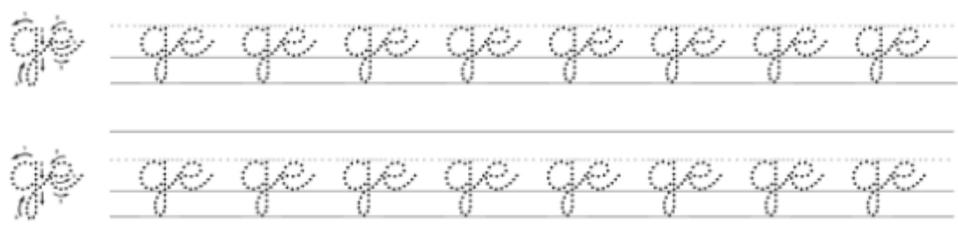
La letra G-g es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra. Sin embargo, tiene sonidos diferentes, es por esto, que veremos en esta ocasión las sílabas ge y gi que tienen un sonido fuerte.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI>
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas gue, gui, ge y gi).

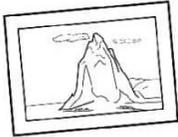
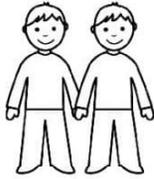
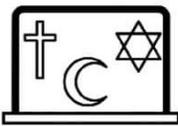


Actividades

1. Marca con tu lápiz las sílabas ge y gi.




2. Lee y une cada palabra con su dibujo correspondiente.

	gemelos	
	girasol	
	genio	
	gigante	
	ángel	
	página	
	imagen	
	religión	
	agenda	
	tecnología	

3. Escribe el nombre de cada dibujo según corresponda.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Reforzando la lectura.

4. Lee la siguiente lectura, recuerda que ya conoces las letras y sílabas del texto. ¡Vamos tú puedes!

La gata Golosina

La gata de Miguel se llama Golosina, es guapa y elegante y lleva gabardina.

Come guindas, gusanitos, gominolas, regaliz, le gusta el algodón dulce ¡Qué gatita tan feliz!

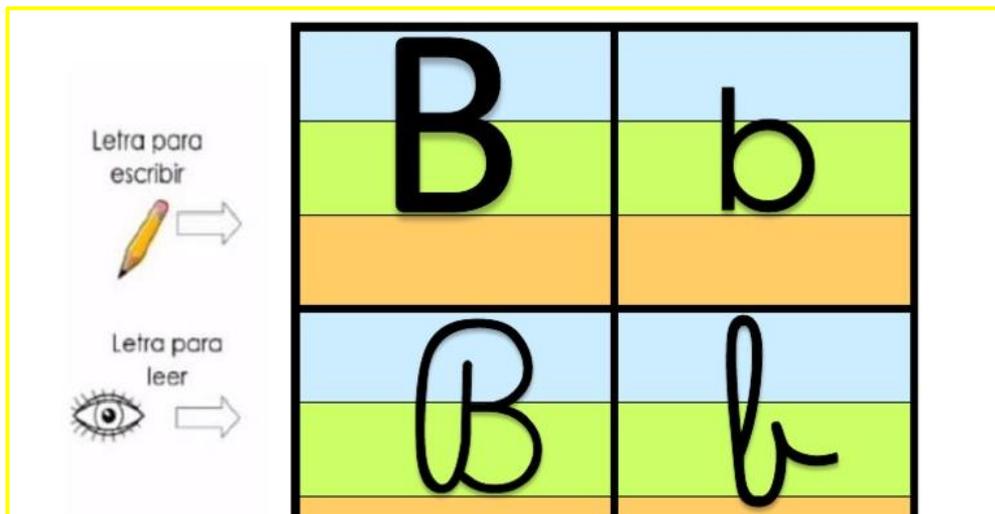


VI. Consonante B-b

La letra B-b es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman silabas como, por ejemplo; ba, be, bi, bo, bu.

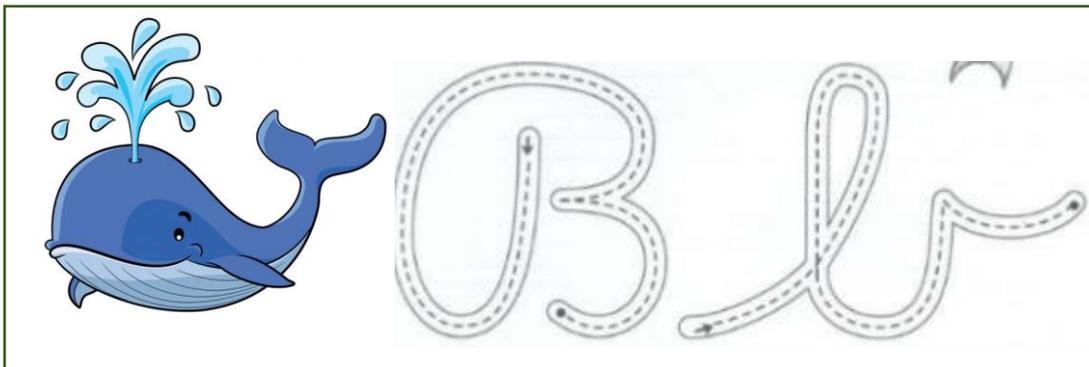
A continuación podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra B-b, la parte de abajo es como escribimos la letra B-b y en la parte final podemos identificar las silabas que se forman con la letra B-b y las vocales.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>
(Video YouTube, mono silabo, silabas ba, be, bi, bo y bu)



Actividades

1. Repasa las líneas punteadas con tu dedo índice y luego marca con el lápiz.



2. Repasa con tu lápiz con mayúscula y minúscula, luego completa los reglones.



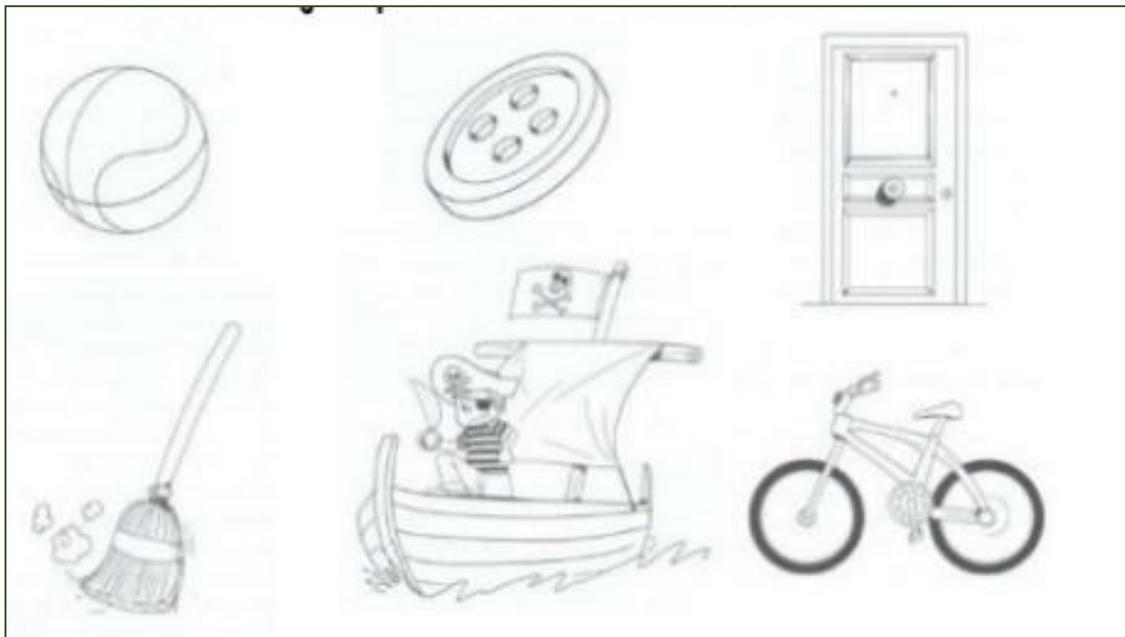





3. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.

Handwriting practice section containing three rows of cursive letters on ruled lines. Each row consists of a top line with the letters 'ba', 'be', 'bi', 'bo', and 'bu' written in a dotted font for tracing. Below each row is a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a small dot on the middle line to indicate the starting point for writing the letters.

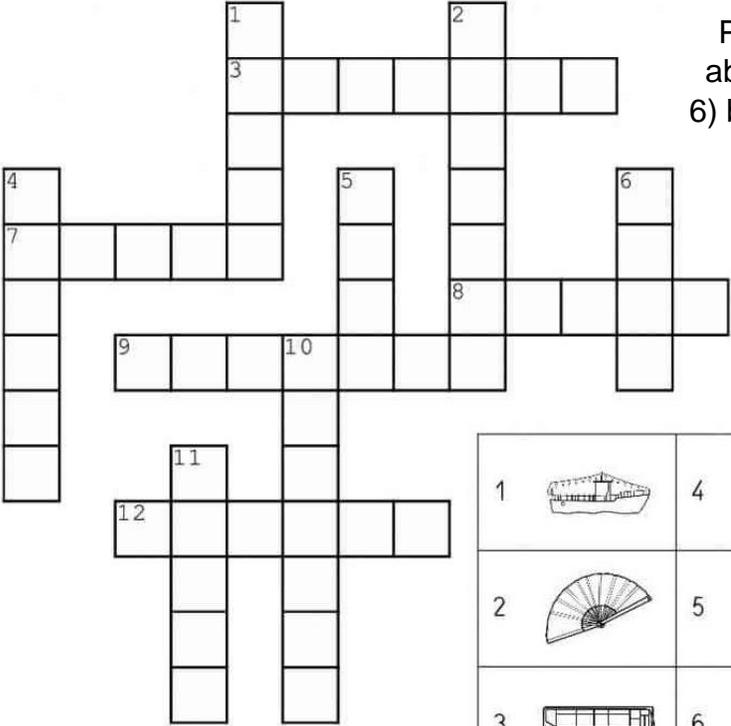
4. Pinta los dibujos que contengan la B-b.



5. Encuentra las palabras que aparecen alrededor en la siguiente sopa de letras.

																																																																																																																																																																																																																																																																		
	bata	balón																																																																																																																																																																																																																																																																
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: left; font-family: monospace;"> <tr><td>I</td><td>I</td><td>U</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>Y</td><td>P</td><td>K</td><td>Y</td><td>S</td><td>L</td><td>B</td><td>O</td></tr> <tr><td>O</td><td>U</td><td>D</td><td>I</td><td>M</td><td>U</td><td>A</td><td>W</td><td>E</td><td>W</td><td>A</td><td>P</td><td>Y</td><td>O</td><td>A</td><td>K</td></tr> <tr><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>Y</td><td>D</td><td>C</td><td>Q</td><td>P</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td>U</td><td>D</td><td>B</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>V</td><td>R</td><td>A</td><td>W</td><td>T</td><td>I</td><td>E</td><td>V</td><td>P</td><td>A</td><td>H</td><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>T</td><td>J</td></tr> <tr><td>E</td><td>D</td><td>D</td><td>S</td><td>E</td><td>K</td><td>C</td><td>S</td><td>M</td><td>E</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>S</td></tr> <tr><td>N</td><td>M</td><td>B</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>U</td><td>O</td><td>W</td><td>X</td><td>S</td><td>O</td><td>Y</td><td>N</td><td>Z</td></tr> <tr><td>X</td><td>Z</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>G</td><td>D</td><td>U</td><td>E</td><td>U</td><td>R</td><td>Q</td></tr> <tr><td>E</td><td>X</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>M</td><td>B</td><td>U</td><td>D</td><td>O</td><td>P</td><td>J</td><td>S</td><td>E</td><td>O</td><td>Z</td></tr> <tr><td>U</td><td>E</td><td>H</td><td>G</td><td>Y</td><td>C</td><td>J</td><td>L</td><td>I</td><td>L</td><td>C</td><td>Y</td><td>E</td><td>F</td><td>P</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>M</td><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>A</td><td>E</td><td>S</td><td>L</td><td>B</td><td>G</td><td>S</td><td>Z</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>X</td><td>L</td><td>U</td><td>K</td><td>A</td><td>K</td><td>I</td><td>Z</td><td>R</td><td>N</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>F</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>I</td><td>A</td><td>I</td><td>H</td><td>Q</td><td>J</td><td>H</td><td>S</td><td>Q</td><td>O</td><td>O</td><td>F</td><td>I</td><td>Z</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>A</td><td>E</td><td>E</td><td>G</td><td>E</td><td>A</td><td>T</td><td>B</td><td>O</td><td>A</td><td>B</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>P</td></tr> <tr><td>G</td><td>U</td><td>G</td><td>I</td><td>K</td><td>M</td><td>E</td><td>A</td><td>G</td><td>R</td><td>P</td><td>Y</td><td>O</td><td>O</td><td>W</td><td>Z</td></tr> <tr><td>M</td><td>H</td><td>I</td><td>C</td><td>N</td><td>V</td><td>Z</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>L</td><td>E</td><td>D</td><td>W</td><td>N</td><td>X</td></tr> <tr><td>F</td><td>K</td><td>Y</td><td>V</td><td>H</td><td>B</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>G</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>O</td></tr> </table>		I	I	U	M	A	L	E	Y	P	K	Y	S	L	B	O	O	U	D	I	M	U	A	W	E	W	A	P	Y	O	A	K	N	E	C	Y	D	C	Q	P	U	R	A	U	D	B	S	O	V	R	A	W	T	I	E	V	P	A	H	A	E	O	T	J	E	D	D	S	E	K	C	S	M	E	O	T	A	E	O	S	N	M	B	A	T	A	D	U	O	W	X	S	O	Y	N	Z	X	Z	D	B	A	L	O	N	E	G	D	U	E	U	R	Q	E	X	N	R	E	M	B	U	D	O	P	J	S	E	O	Z	U	E	H	G	Y	C	J	L	I	L	C	Y	E	F	P	E	F	M	N	I	E	A	E	S	L	B	G	S	Z	U	I	O	X	L	U	K	A	K	I	Z	R	N	B	E	B	E	F	K	L	I	A	I	H	Q	J	H	S	Q	O	O	F	I	Z	O	R	A	E	E	G	E	A	T	B	O	A	B	O	T	E	P	G	U	G	I	K	M	E	A	G	R	P	Y	O	O	W	Z	M	H	I	C	N	V	Z	N	M	Q	L	E	D	W	N	X	F	K	Y	V	H	B	O	T	A	S	G	R	T	A	I	O	
I	I	U	M	A	L	E	Y	P	K	Y	S	L	B	O																																																																																																																																																																																																																																																				
O	U	D	I	M	U	A	W	E	W	A	P	Y	O	A	K																																																																																																																																																																																																																																																			
N	E	C	Y	D	C	Q	P	U	R	A	U	D	B	S	O																																																																																																																																																																																																																																																			
V	R	A	W	T	I	E	V	P	A	H	A	E	O	T	J																																																																																																																																																																																																																																																			
E	D	D	S	E	K	C	S	M	E	O	T	A	E	O	S																																																																																																																																																																																																																																																			
N	M	B	A	T	A	D	U	O	W	X	S	O	Y	N	Z																																																																																																																																																																																																																																																			
X	Z	D	B	A	L	O	N	E	G	D	U	E	U	R	Q																																																																																																																																																																																																																																																			
E	X	N	R	E	M	B	U	D	O	P	J	S	E	O	Z																																																																																																																																																																																																																																																			
U	E	H	G	Y	C	J	L	I	L	C	Y	E	F	P	E																																																																																																																																																																																																																																																			
F	M	N	I	E	A	E	S	L	B	G	S	Z	U	I	O																																																																																																																																																																																																																																																			
X	L	U	K	A	K	I	Z	R	N	B	E	B	E	F	K																																																																																																																																																																																																																																																			
L	I	A	I	H	Q	J	H	S	Q	O	O	F	I	Z	O																																																																																																																																																																																																																																																			
R	A	E	E	G	E	A	T	B	O	A	B	O	T	E	P																																																																																																																																																																																																																																																			
G	U	G	I	K	M	E	A	G	R	P	Y	O	O	W	Z																																																																																																																																																																																																																																																			
M	H	I	C	N	V	Z	N	M	Q	L	E	D	W	N	X																																																																																																																																																																																																																																																			
F	K	Y	V	H	B	O	T	A	S	G	R	T	A	I	O																																																																																																																																																																																																																																																			
botas		bote																																																																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																																																																		
lobo		bastón																																																																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																																																																		
bebé		embudo																																																																																																																																																																																																																																																																

6. Observa los dibujos que aparecen abajo y completa el crucigrama.

	<p>Palabras del crucigrama: 1) barco, 2) abanico, 3) autobús, 4) babero, 5) nube, 6) bebé, 7) abeto, 8) comba, 9) bombero, 10) biberón, 11) abeja y 12) abuelo</p>																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td></td> <td>4</td><td></td> <td>7</td><td></td> <td>10</td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td> <td>5</td><td></td> <td>8</td><td></td> <td>11</td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td> <td>6</td><td></td> <td>9</td><td></td> <td>12</td><td></td> </tr> </table>	1		4		7		10		2		5		8		11		3		6		9		12		
1		4		7		10																			
2		5		8		11																			
3		6		9		12																			

Reforzando la escritura

7. Observa los dibujos y escribe su nombre.



Nota: El/la apoderado/a que quiera y/o pueda reforzar las actividades del caligrafix con su estudiante y el texto del estudiante leo primero, lo puede realizar. Para esto, se indicarán las páginas de ambos libros, recordar que esto es siempre de carácter voluntario y como apoyo en el aprendizaje de los/as estudiantes.

Páginas de libro caligrafix vertical.

Letra J-j.	Páginas 114 a 119.
Letra Ce- ci.	Páginas 16 a 21. (segundo semestre)
Letra G-g.	Páginas 120 a 125.
Letra Gue-gui.	Páginas 126 a 135.
Letra B-b	Páginas 136 a 141.

Páginas de libro Leo Primero.

Letra J-j.	Páginas 27 a 45. Tomo 3
Letra Ce- ci.	Páginas 11 a 29. Tomo 4
Letra G-g.	Páginas 109 a 120. Tomo 2
Letra Gue-gui.	Páginas 121 a 125. Tomo 2
Letra B-b	Páginas 82 a 94. Tomo 3



Rúbrica de guías (departamento de lenguaje)

N° de guía: 5 _____ Curso: 1ero básico A.		Mes: Agosto Puntaje: _____	Nivel exigencia 60%	
Docente: Rocío Castañeda Meza. Estudiante: _____		Nota		
O.A evaluados: 08 – 14				
		Logrado 2 puntos	Medianamente logrado 1 punto	Por lograr 0 punto
• ESCRITURA				
- Escribe de forma legible el estudiante.				
- Reconoce y utiliza en diferentes contextos las consonantes enseñadas.				
- Responde a preguntas de forma completa.				
- Escribe palabras de manera completa.				
- Escribe oraciones completas para transmitir el mensaje.				
• LECTURA				
- Reconocimiento de sílabas.				
- Identifica sonido inicial.				
- Comprende las instrucciones en cada actividad.				
- Identifica las consonantes enseñadas.				
• ASPECTOS GENERALES				
- Entrega el trabajo a tiempo.				
- Limpieza.				
- Orden.				
PUNTAJE TOTAL		24 pts.		