

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 02 de junio: Número 5

- Rellenar con plastilina, dibujar, repasar y buscar el n°5.

Rellena





Dibuja 5 elementos.

Repasa



Busca el 5 y colorea.



4	5	4	5	3	3	5	4	2
5	2	1	7	4	1	5	4	8
4	5	4	8	5	3	4	7	3
3	1	5	6	5	4	2	4	5



NOMBRE ESTUDIANTE:

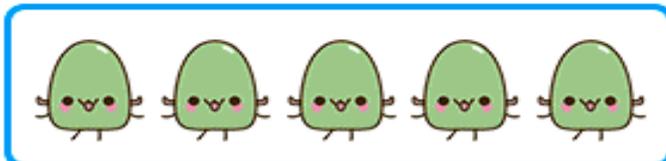
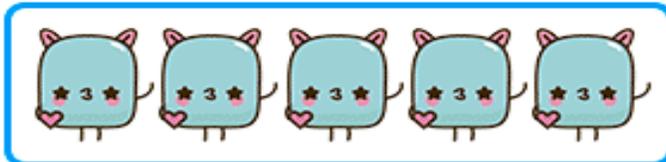
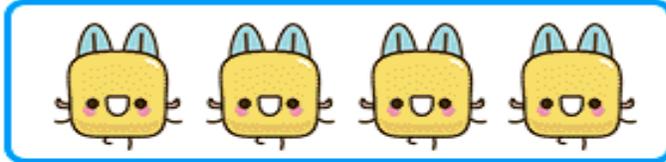
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 02 de junio: Número 5

- Unir los conjuntos que contengan 5 elementos

Une con flechas al número los cuadros que tengan cinco elementos.



5
cinco

(Tarea para realizar en casa pag. 69 del libro Mineduc usar los adhesivos de la página 107)

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 02 de junio: Noción

- Ancho – Angosto. Recorta de la página 1 de los recortables las ventanas y pégalas según corresponda.

Ancho	Angosto

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 04 de junio: Cuento

“La Cenicienta”

Luego de oír el cuento responde las siguientes preguntas:

- ¿Con quienes vivía Cenicienta?, ¿A dónde estaban invitadas todas las jóvenes del reino?
- Cuando cenicienta no pudo ir al baile ¿Quién se apareció para ayudarla?
- ¿A qué hora debía volver Cenicienta? ¿Qué perdió cuando iba de regreso a casa?
- ¿Cómo termina la historia?

Luego de responder las preguntas colorea y recorta la secuencia que encontraras en la página 2 de los recortables y pégala acá.

NOMBRE ESTUDIANTE:

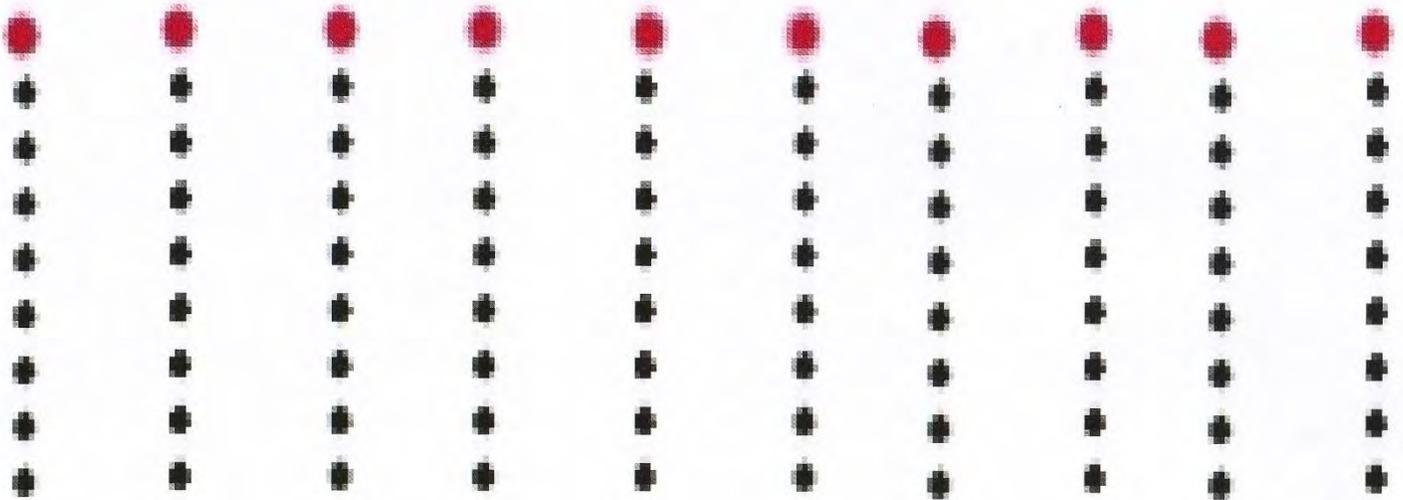
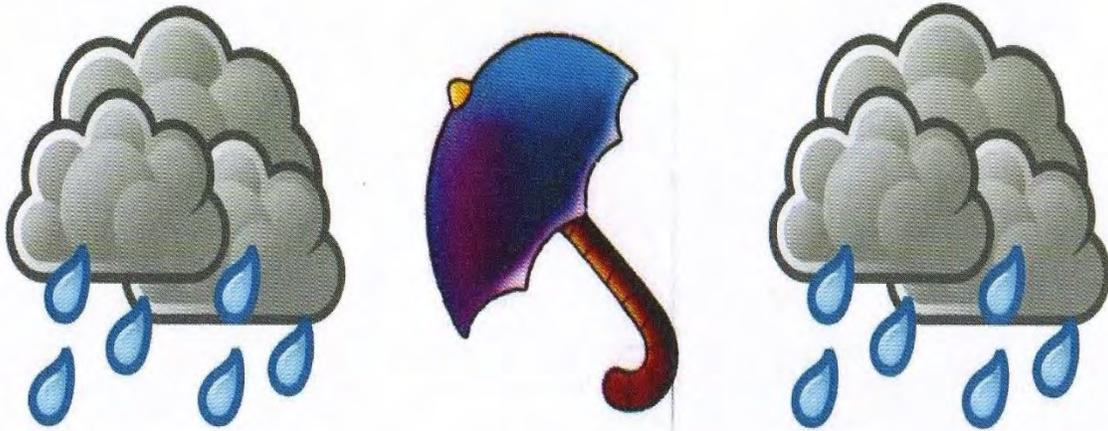
Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 04 de junio: Motricidad

• **Líneas verticales**

Pegar, lentejas o lentejuelas o cualquier material a disposición sobre los puntos hasta formar líneas verticales.



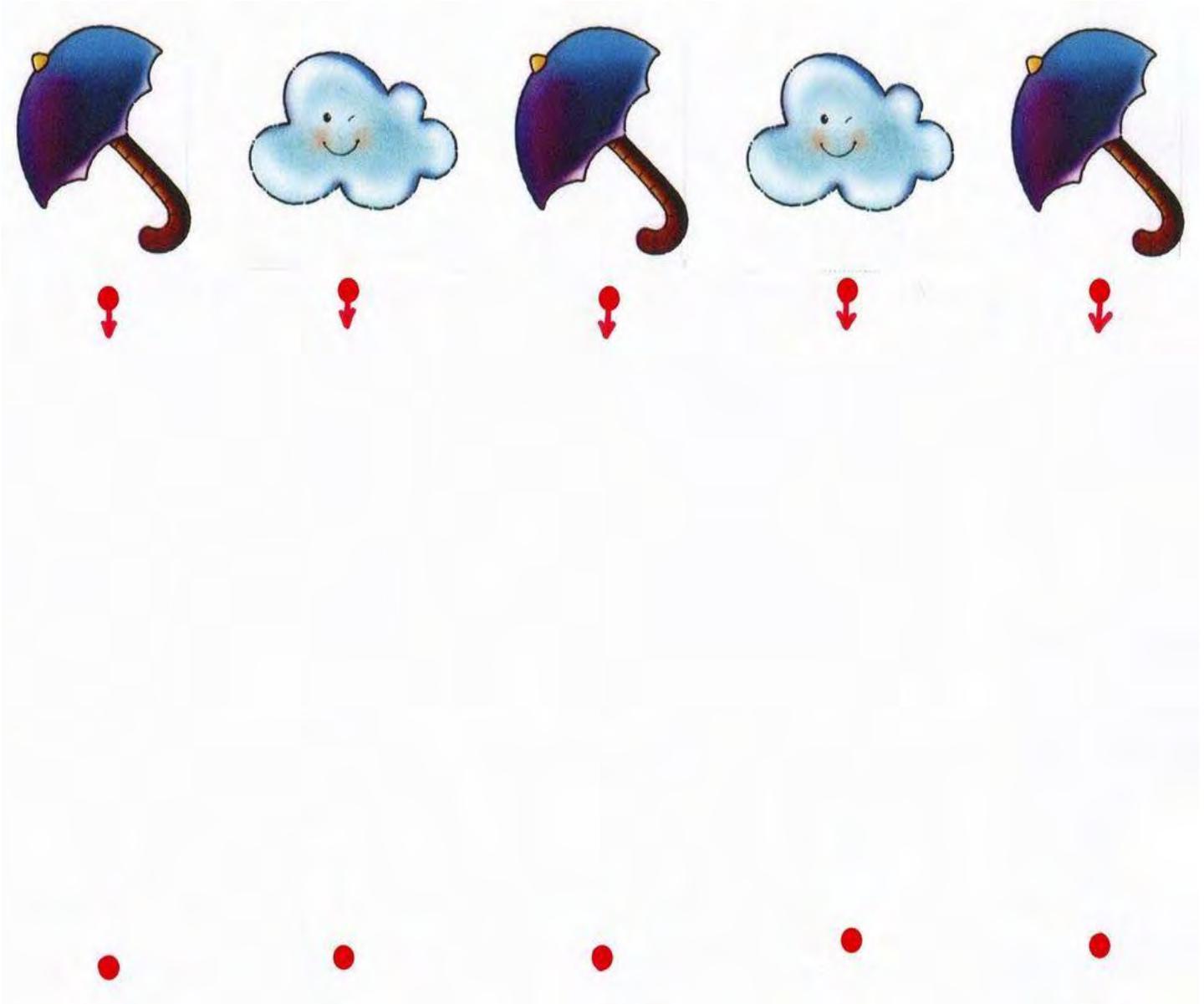
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 04 de junio: Motricidad
Líneas verticales

- **Dibuja las líneas siguiendo la dirección de cada flecha**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo:

Lunes 07 de junio: "Europa"

- Este es el continente Europeo. Observa el mapa ubica Europa y rellénalo con plasticina de color azul.

Los Continentes



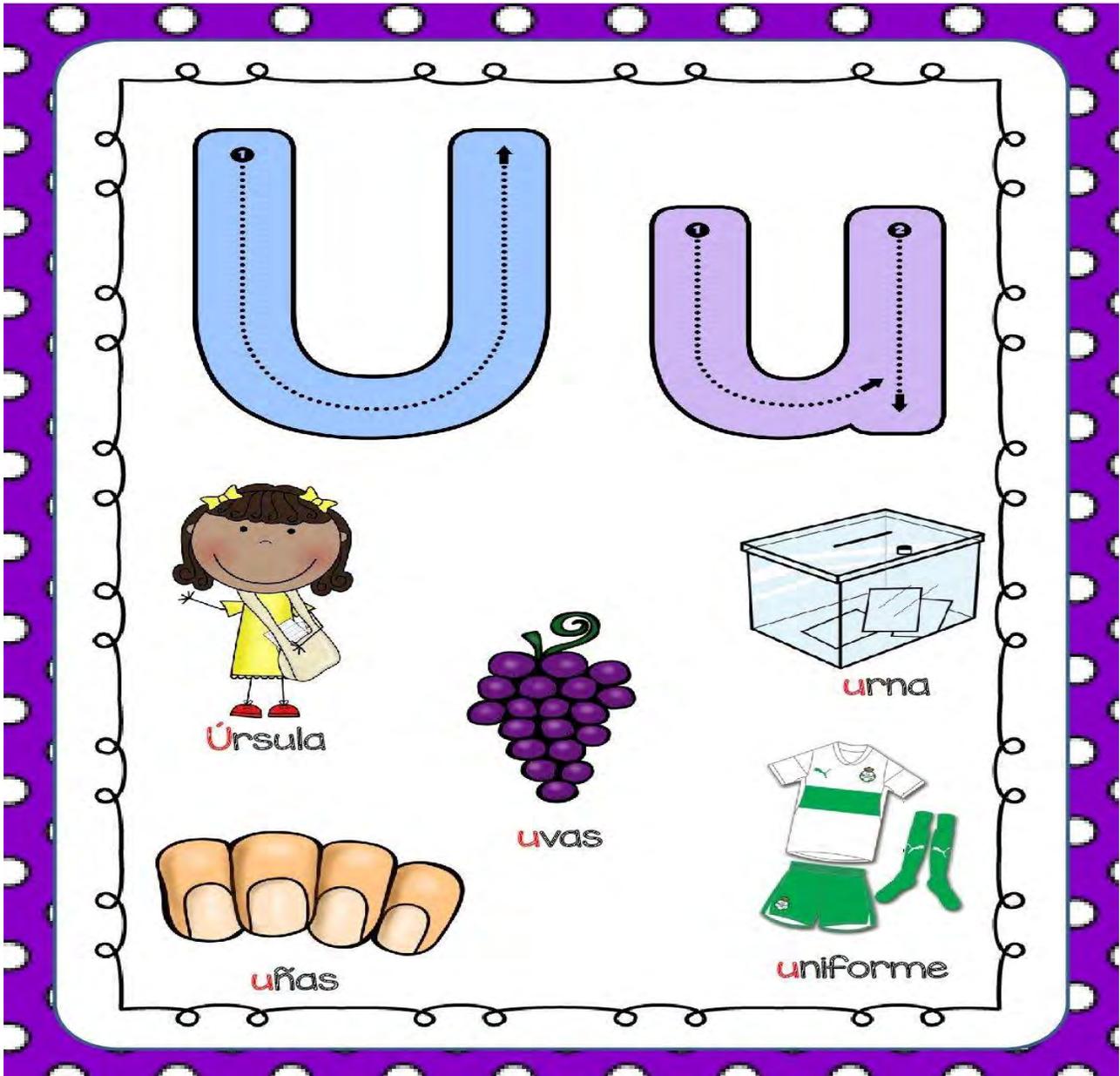
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 07 de junio : Letra U

- Observa la lámina repasa las líneas punteadas de cada letra, luego nombra los elementos.





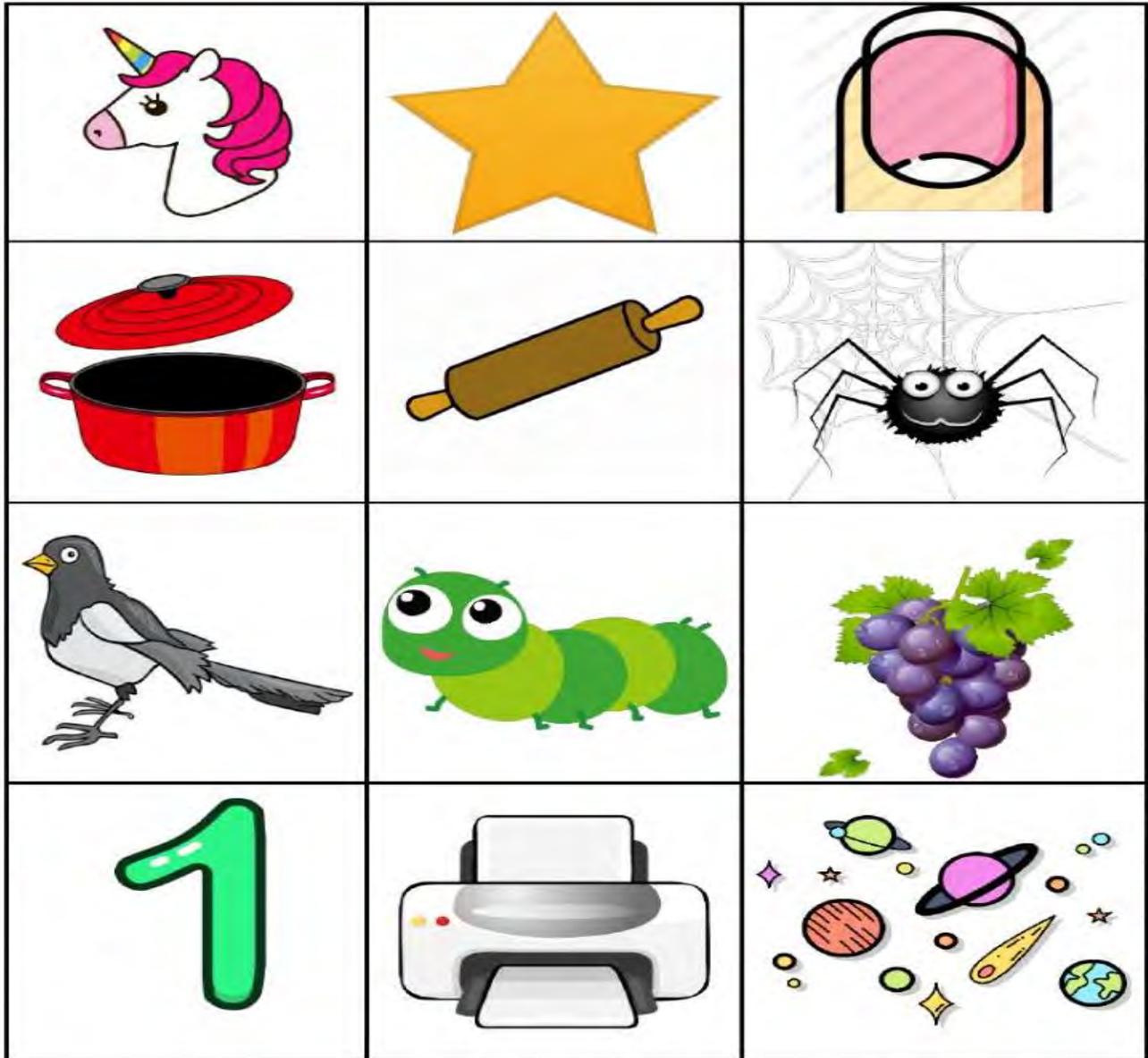
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 07 de junio : Letra U

- Observa los dibujos luego encierra solo los que comienzan con U.





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

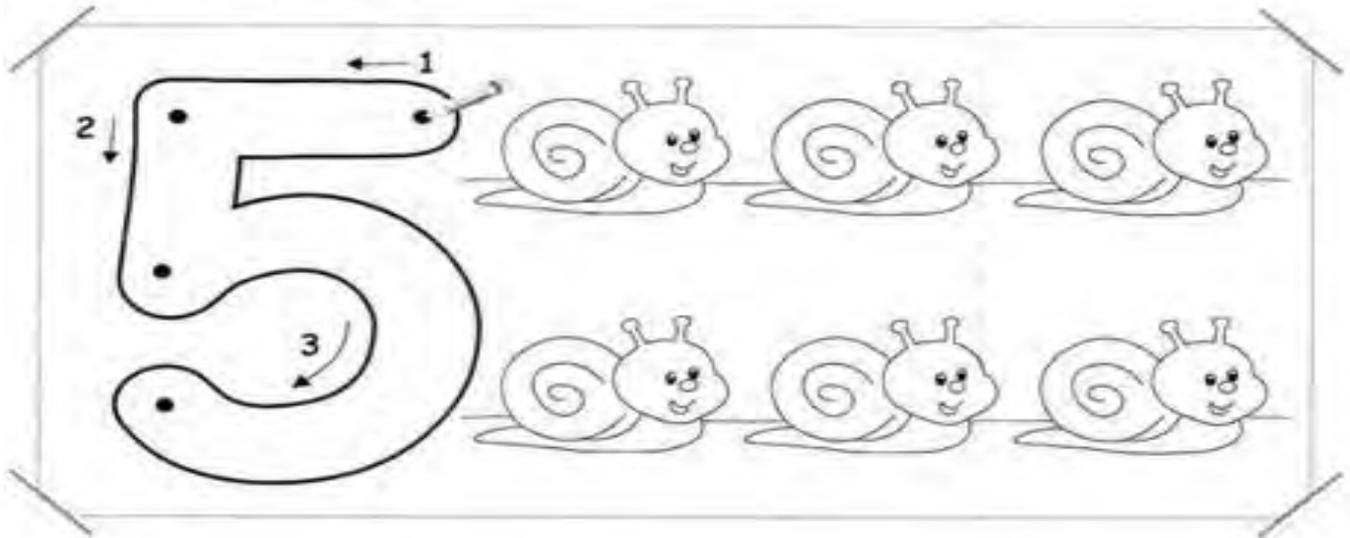
Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 09 de junio: Número 5

Número 5

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 5 y colorea cinco de los caracoles. Finalmente, completa el cuadro:





NOMBRE ESTUDIANTE:

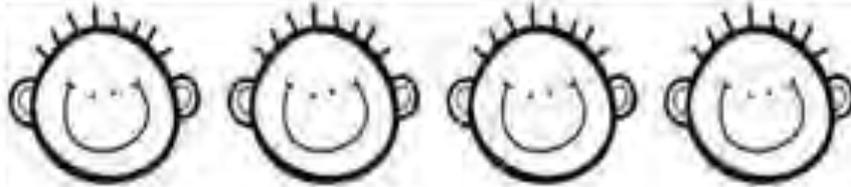
Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

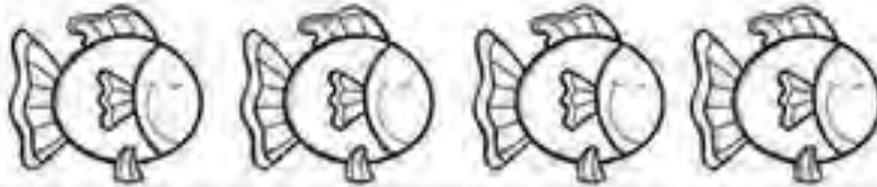
Miércoles 09 de junio: Número 5

Instrucciones: Colorea los objetos según el número.

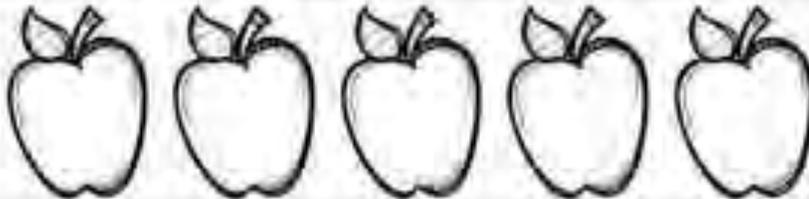
1



2



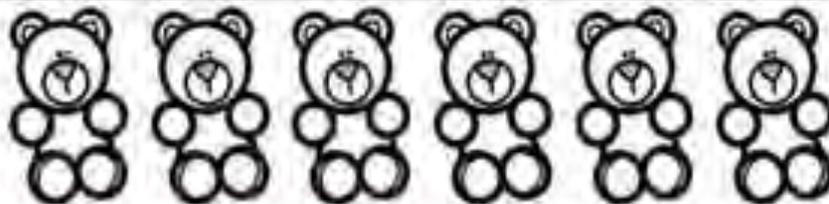
3



4



5





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 09 de junio: Noción Detrás Delante

- **Marca con una X según corresponda**

1.- Selecciona el animal que esta ADELANTE de la jirafa.



2.- Selecciona el animal que esta ATRÁS del pato.



3.- Selecciona la casa que tiene el árbol ATRÁS



Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 11 de junio: Cuento **“Alicia en el país de las maravillas”**

- ¿A qué animal siguió Alicia para llegar al país de las maravillas?
- ¿Adónde debió entrar para llegar al país de las maravillas?
- ¿Qué personajes te resultan divertidos en el cuento?
- Ahora pinta, recorta y pega en esta hoja el rompecabezas de la página 3 de los recortables.



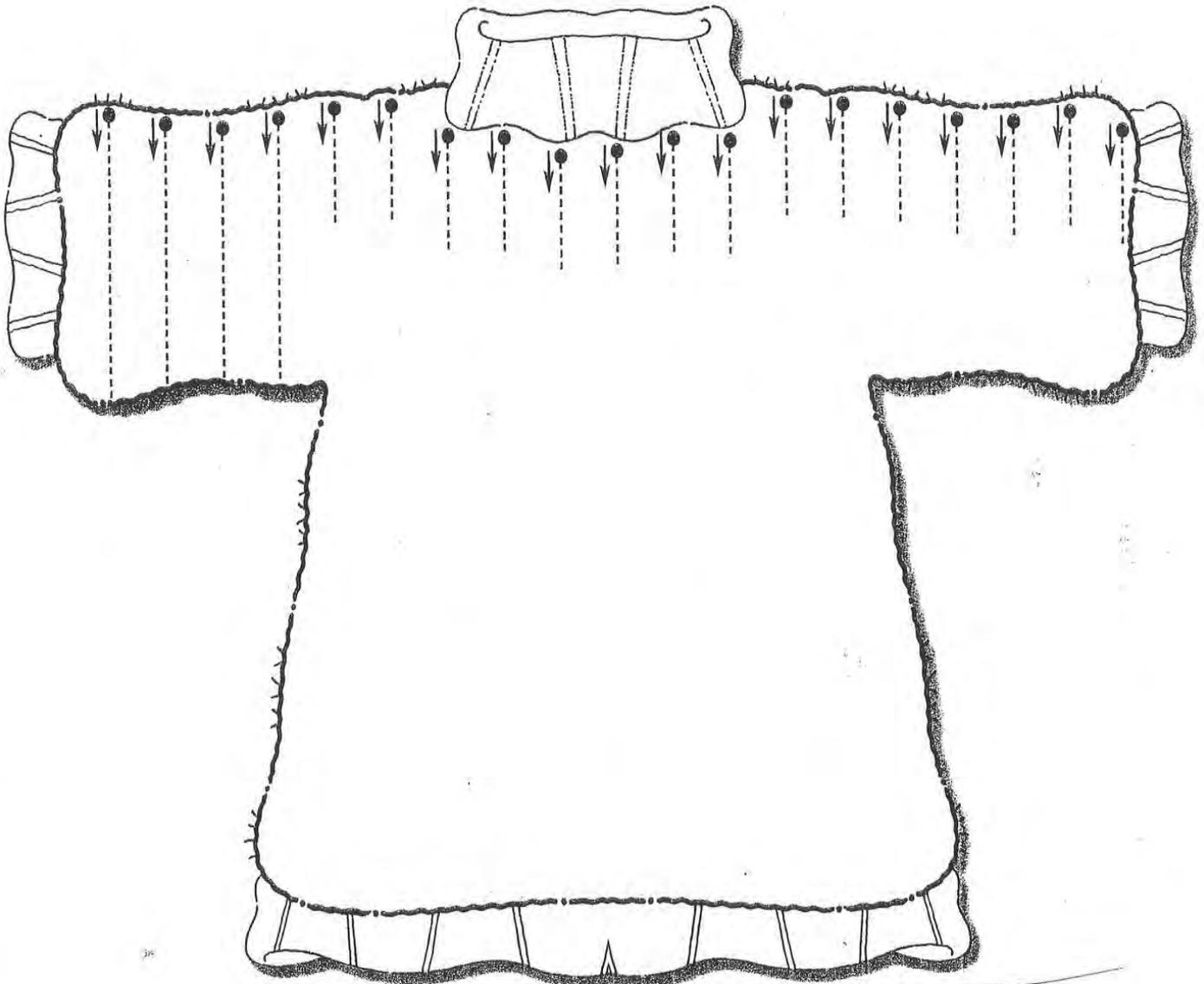
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 11 de junio: Motricidad
Líneas verticales

- Pega lanas, o tiritas de papel de colores en cada línea en la dirección que indica la flecha.



Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

Lunes 14 de Junio: Tema unidad: África

- En el continente africano encontramos una gran variedad de animales, busca un recorte, o dibujo, del que más te guste y preséntalo en la clase. (Debe ser un animal que viva en África)

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Lunes 14 de junio: "Las Vocales"
Las 5 Vocales

- Busca la página 108 del libro Mineduc, luego pega en la página siguiente las vocales adhesivas junto con la imagen que corresponde

Para armar: vocabulario ilustrado.

Adhesivos



108



Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

**Lunes 14 de junio: "Las Vocales"
Las 5 Vocales**



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 16 de junio: Número 6

El Número 6 también representa una posición, en cada círculo escribe el número que corresponde al lugar que ocupa el niño y pinta solo el 6to.

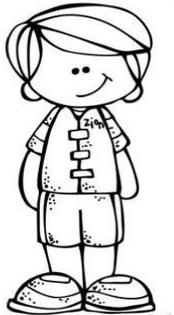
NÚMEROS ORDINALES

● Completa como en el ejemplo, escribiendo el orden que ocupa cada uno en esta fila.

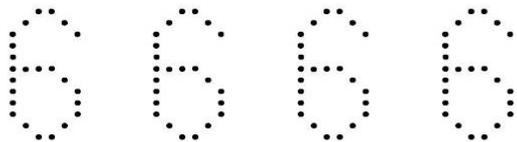
Primero

1. Colorea

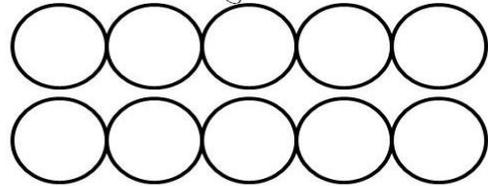
Seis



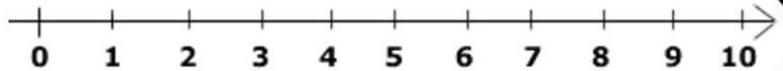
2. Traza



3. Cuenta y colorea 6



4. Encierra el número 6



4. Dibuja seis estrellas



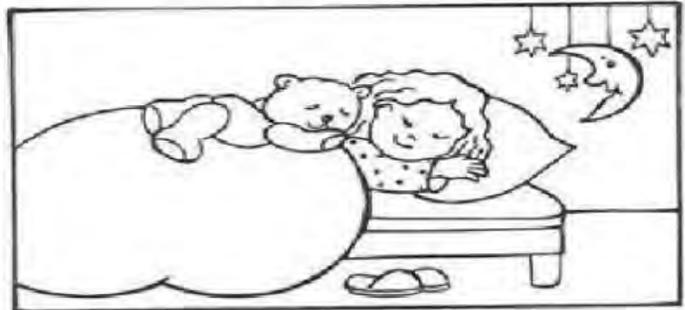
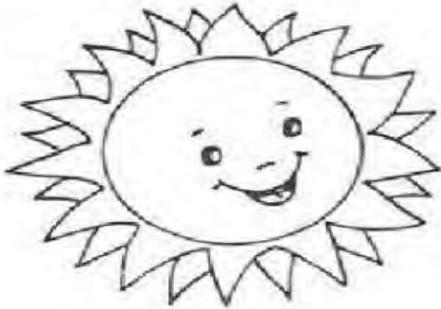
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 16 de junio: Noción día – Noche

Une las actividades con el sol o luna según corresponda. Pinta los dibujos



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral.

Viernes 18 de Junio: Cuento La Sirenita

Esta es la Sirenita. Con escarcha de color verde decora su colita y dibuja su ambiente marino.



NOMBRE ESTUDIANTE:

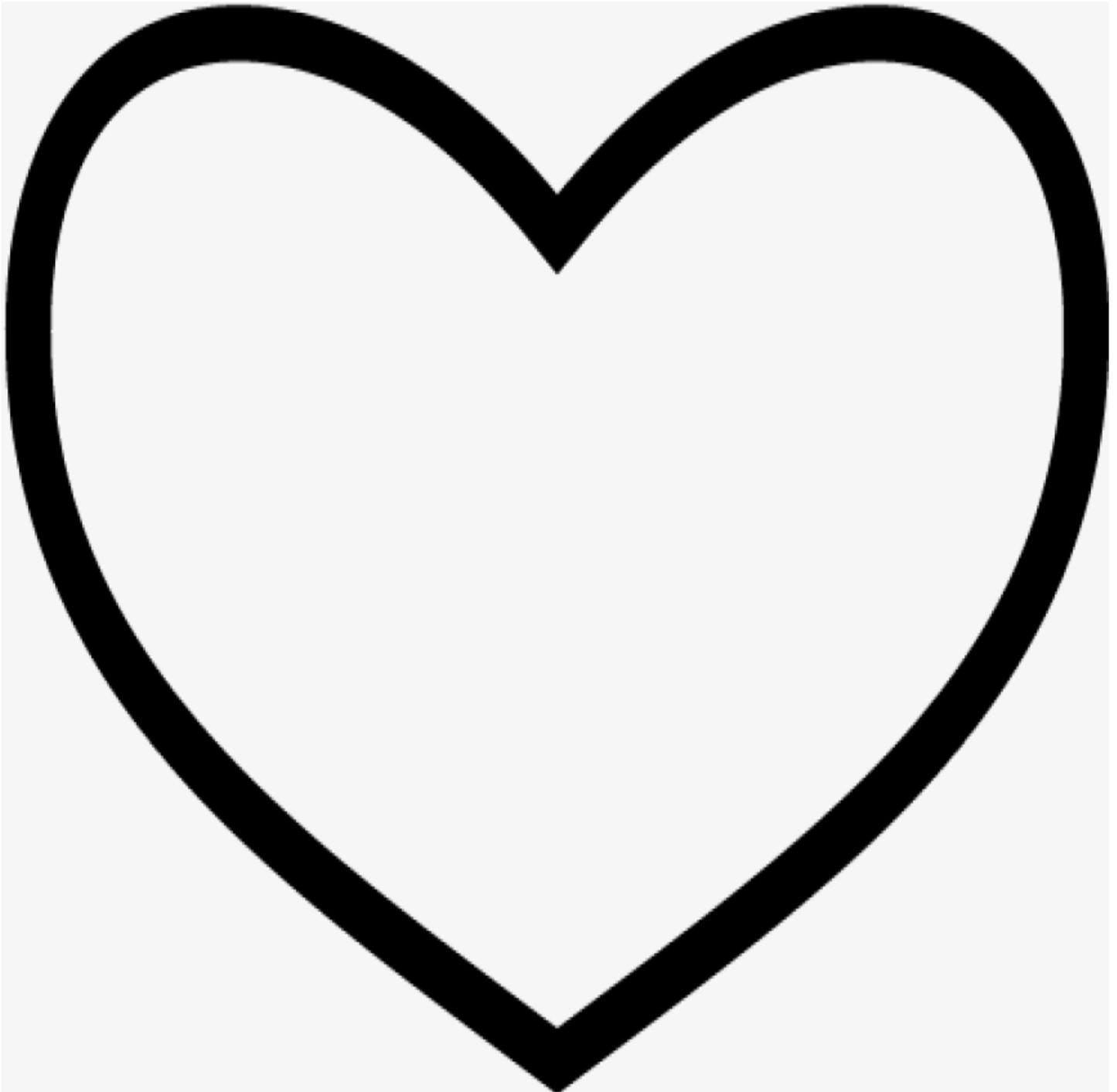
Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral.

Viernes 18 de junio: Motricidad

Líneas Horizontales

Este corazón lo pintaremos realizando solo líneas horizontales de colores con temperas y pincel.





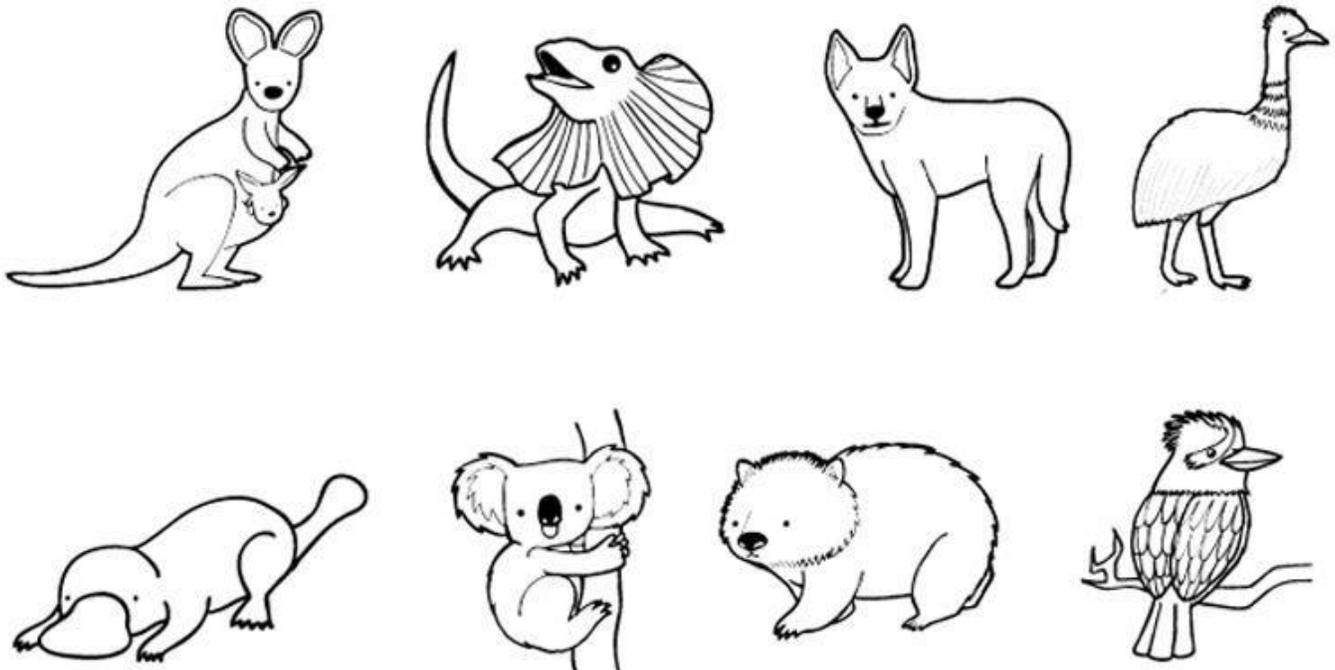
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Exploración y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Sociocultural

Lunes 21 de junio: Oceanía

Este es el mapa de Oceanía, ubica el país más grande (Australia) y rellénalo con plastilina. Luego observa los animales típicos de ese continente y pinta los que más te gusten.



NOMBRE ESTUDIANTE:

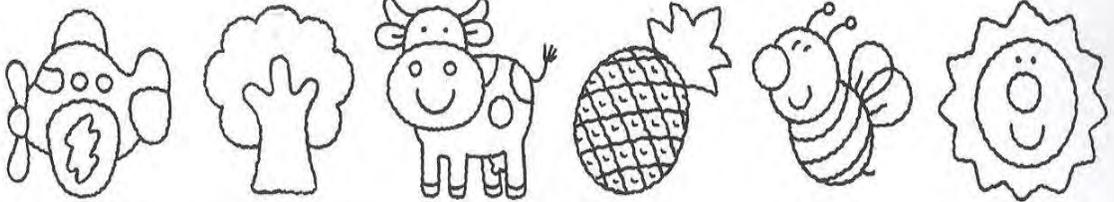
Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral.

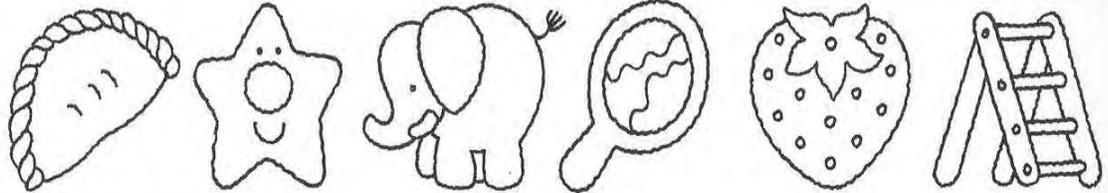
Lunes 21 de junio: Las 5 Vocales

Observa las vocales y nombra cada dibujo luego colorea los dibujos correspondientes a cada vocal

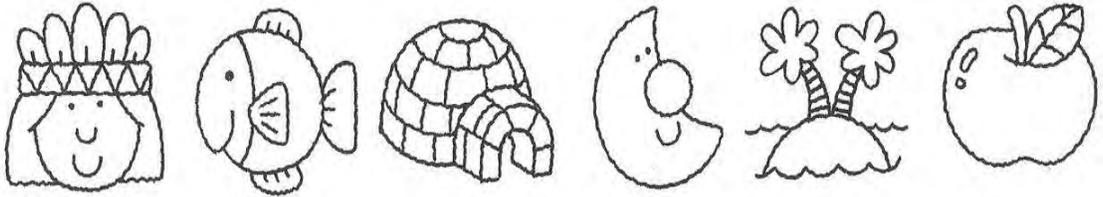
A



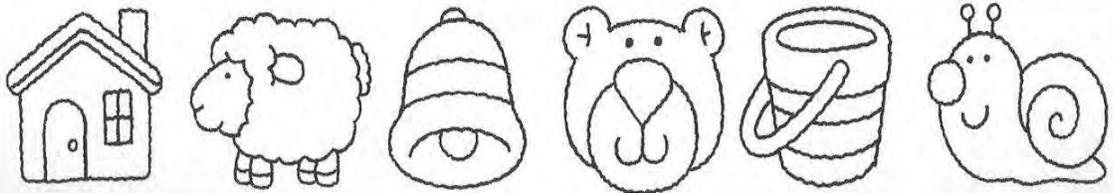
E



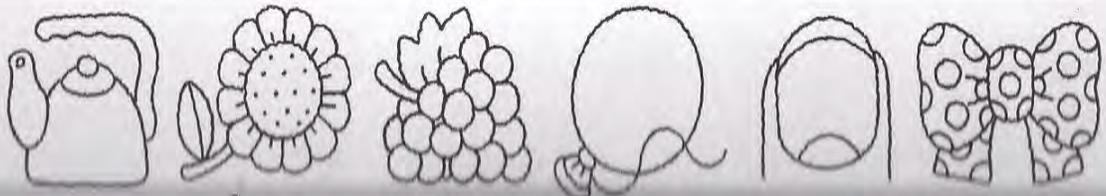
I



O



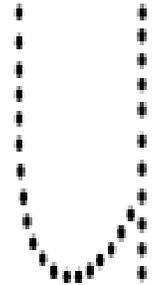
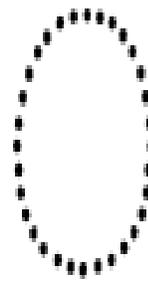
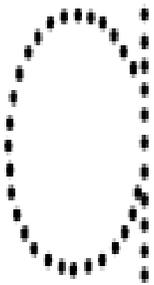
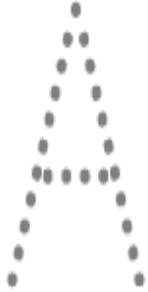
U





NOMBRE ESTUDIANTE:

Repasa e intenta copiar debajo cada vocal



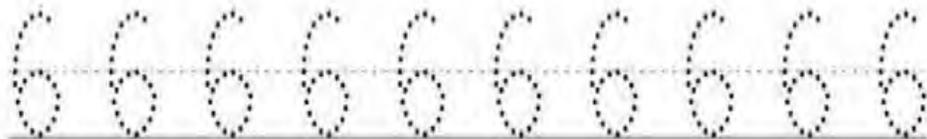
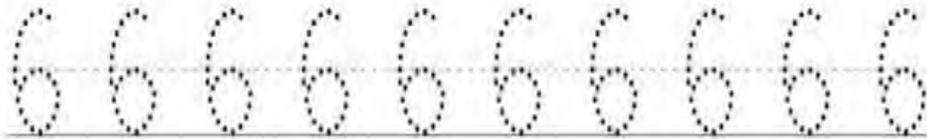
NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

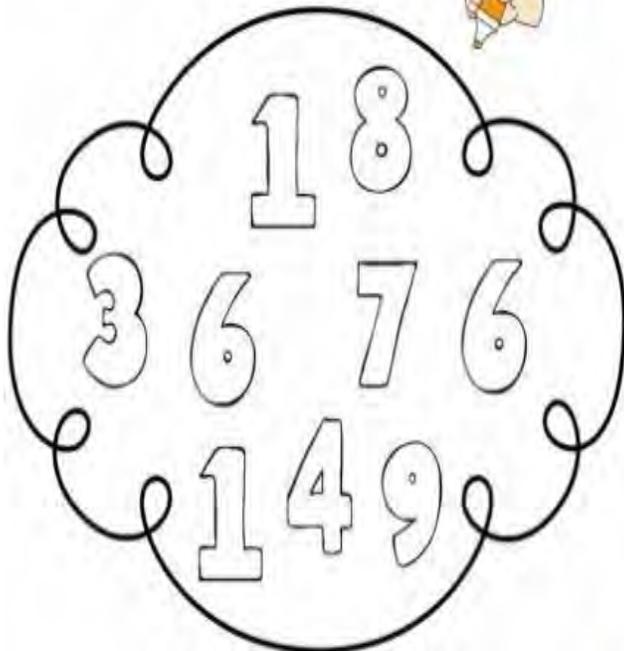
Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 23 de junio: Número 6

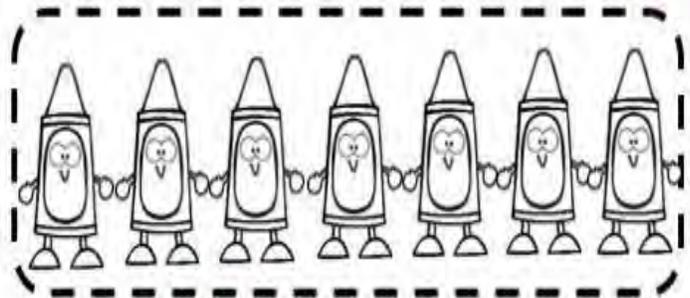
- Repasa, busca, colorea y dibuja el número 6



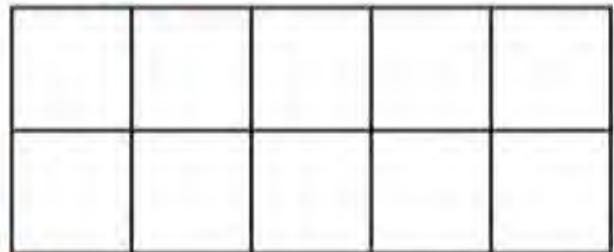
Busca y colorea



Colorea



Pinta





NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

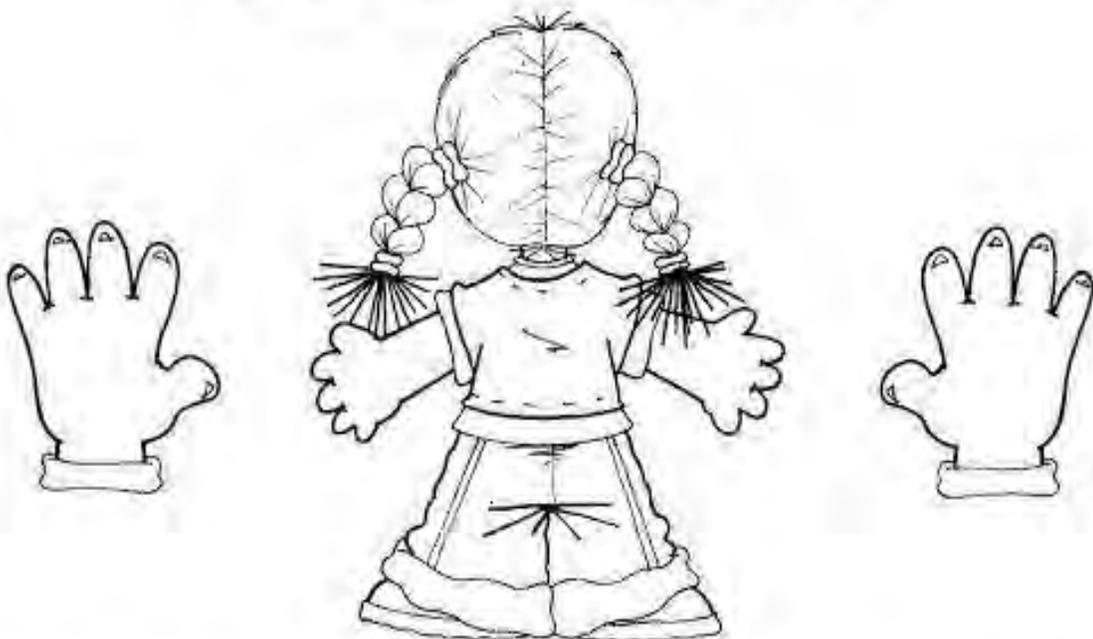
Núcleo: Pensamiento Matemático

**Miércoles 23 de junio: Noción
Izquierda – Derecha**

- Para comenzar observaremos las manos de la imagen y nos pondremos una lana o hilo de color azul en la mano izquierda y una lana o hilo rojo en la mano derecha.



ESPACIALES "izquierda-derecha"



Experiencia de aprendizaje: Dibujar un globo en la mano derecha de la niña y un volantín en la mano izquierda. Colorear.

NOMBRE ESTUDIANTE:

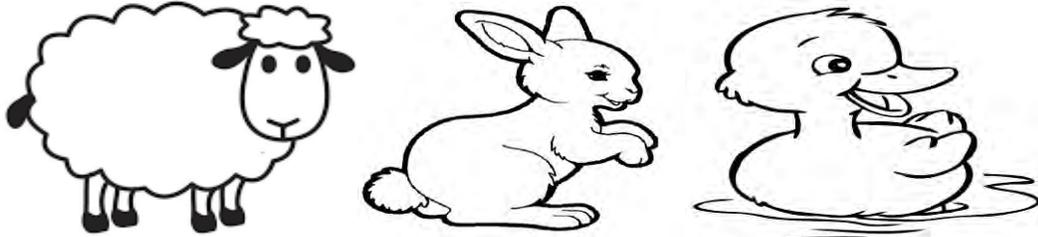
Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

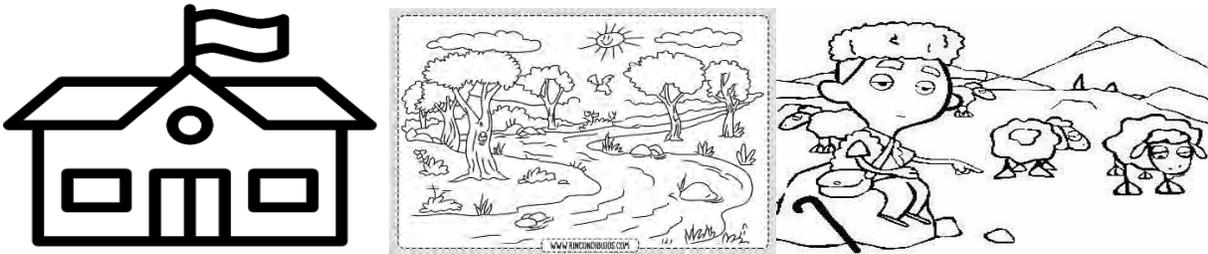
Viernes 25 de junio: Cuento “Pedrito y el Lobo”

Después de escuchar el cuento, responde y colorea

- ¿Qué animales debía cuidar Pedrito?



- ¿Dónde cuidaba al rebaño de su padre?



- ¿Qué animal atacó a las ovejas y a Pedrito?



- ¿Cómo se pusieron los habitantes del pueblo cuando se dieron cuenta que Pedrito había mentido?



¿Qué aprendemos de esta historia?

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje Integral

Viernes 25 de junio: Motricidad
Líneas Horizontales

- En la página 4 de los recortables vamos a buscar una hoja, necesitaremos dos pinceles y témperas, con ellos repasaremos las líneas punteadas en sentido horizontal, luego cuando se seque recortamos la hoja y la pegamos aquí ↓



NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 30 de junio: Número 7

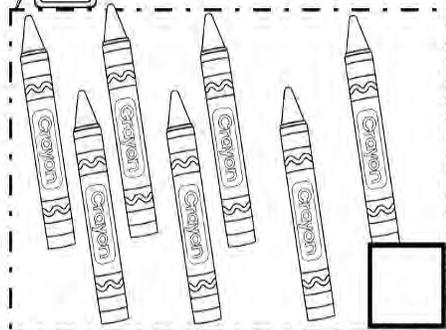
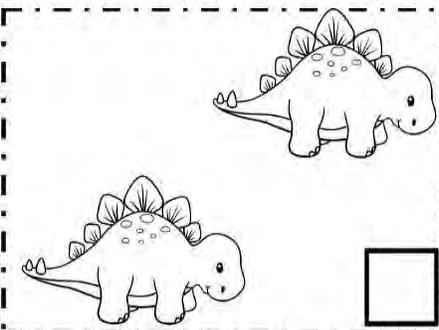
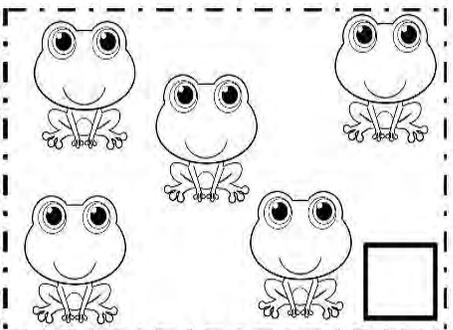
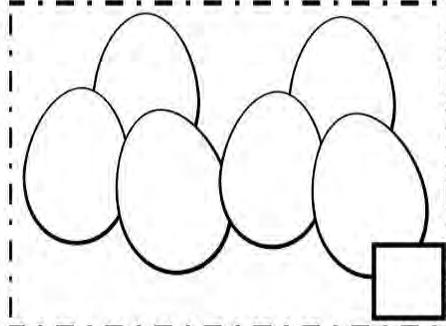
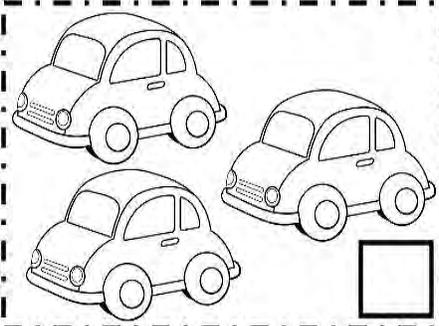
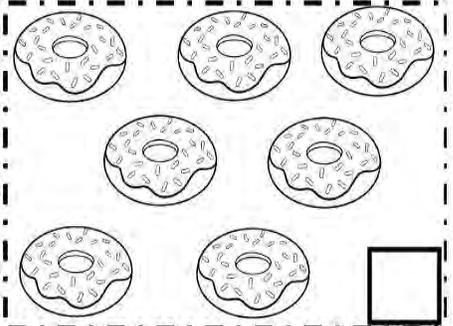
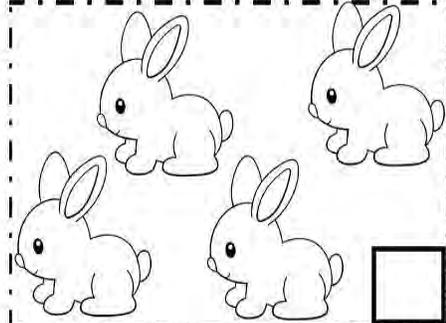
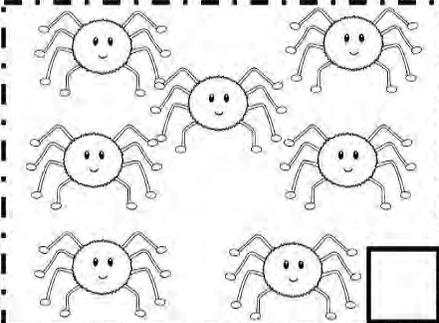
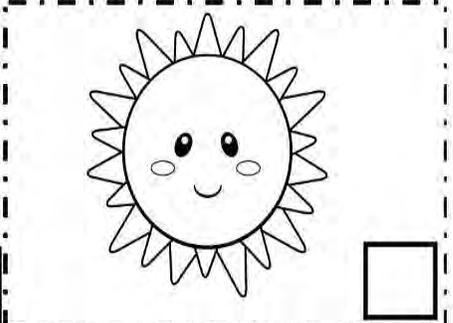
- Este es el numero 7, pega pequeñas bolitas de plasticina en el número grande, cuenta los insectos, luego repasa el número punteado, luego haz la actividad de la página 24



NOMBRE ESTUDIANTE:



**Cuenta las colecciones y escribe la cantidad en la casilla.
Colorea solo los conjuntos donde haya 7 elementos:**

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Miércoles 30 de junio: Número 7

Noción: Antes, Ahora, Después

- Busca n la página 5 de los recortables la secuencia y pega según corresponde.

1.	2.	3.
----	----	----

ANTES

AHORA

DESPUÉS

Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Viernes 02 de Julio: Cuento “El Soldadito de Plomo”

- Escucha atentamente el cuento, responde las preguntas de la Tía.
- Pinta y recorta la secuencia de página 5 de los recortables y pega en el orden del cuento.

Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Viernes 02 de Julio: Motricidad, Líneas Curvas

- Pinta con témpera y pincel las olas de la página 6 de los recortables, luego confeccionaremos un barquito de papel lustre para pegarlo sobre las olas.

Guía 4 de estudio

Educadoras: Claudia Meza- Nadia Martínez

Fecha: Junio 2021

Curso: Prekinder

NOMBRE ESTUDIANTE:

PAUTA DE EVALUACIÓN EDUCADORA

PÁGINAS 7 y 15 (TEMA UNIDAD)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Comenta características del continente mencionado		
Expone su animal favorito del continente africano		

PÁGINAS 8, 9, 16 y 17(VOCALES)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Identifica sonido vocálico inicial		
Practica escritura de la vocal indicada		

PÁGINAS 3,12,19 Y 24 (NOCIONES)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Identifica la Noción Ancho-Angosto ubicando los elementos en la columna correspondiente		
Reconoce la Noción Delante- Atrás marcando con una X el dibujo indicado.		
Reconoce Izquierda y derecha mostrando su mano, según instrucción		
Identifica noción Antes-Ahora-Después, ubicando los recortes según corresponda		

PÁGINAS 1, 2, 10 y 11(NÚMEROS)

<i>Indicador</i>	<i>Logrado</i>	<i>Por Lograr</i>
Realiza conteo de los elementos de la lámina		
Practica escritura del número indicado		

