



Nombre estudiante:

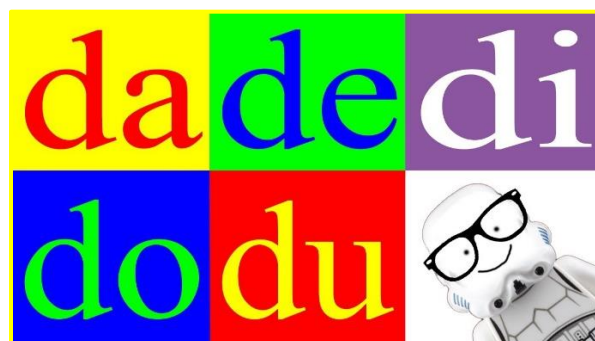
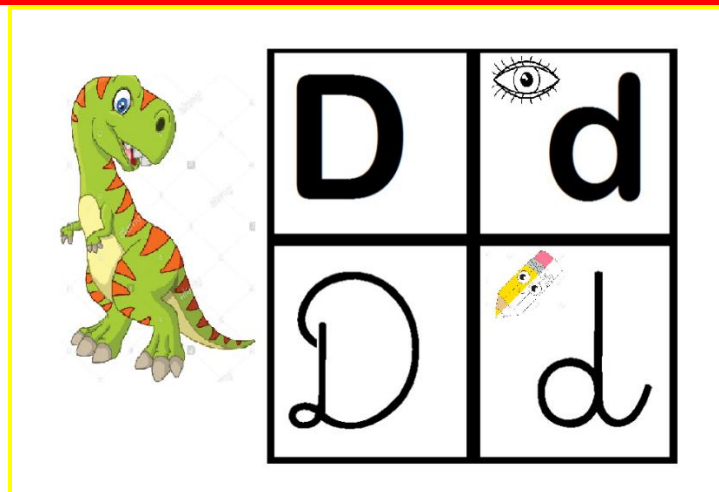
- Reconocer consonante D-d/T-t/N-n/F-f.
- Escribir consonante D-d/T-t/N-n/F-f.
- Identificar la letra D-d/T-t/N-n/F-f.
- **Para dudas o consultas enviar mail al siguiente correo [lenguaje.academiamalloco@gmail.com](mailto:lenguaje.academiamalloco@gmail.com).**

### I. Consonante D-d.

La letra D-d es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman silabas como, por ejemplo; da, de, di, do, du.

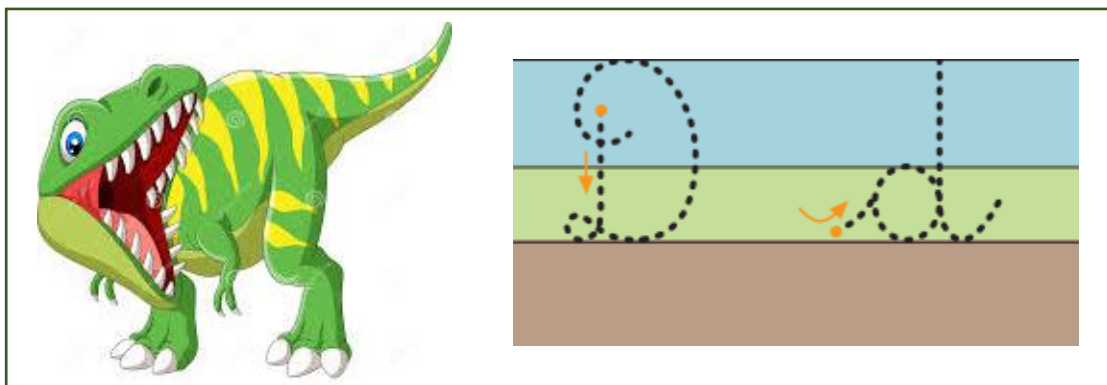
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra D-d, la parte de abajo es como escribimos la letra D-d, y en la parte final podemos identificar las silabas que se forman con la letra D-d y las vocales.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8>  
(Video YouTube, mono silabo, silabas da, de, di, do y du)



**Actividades.**

1. Repasa con tu dedo y lápiz la letra D-d.























2. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.

Handwriting practice section containing two sets of three rows each. Each row consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first set is for uppercase 'D': the first row has four dotted 'D's with a starting dot and arrow, followed by four rows with four starting dots each. The second set is for lowercase 'd': the first row has four dotted 'd's with a starting dot and arrow, followed by three rows with four starting dots each.

3. Repasa las líneas punteadas de las sílabas y completa los reglones.

Handwriting practice section containing three rows of cursive syllables (da, de, di, do, du) on ruled lines. Each row includes a dotted line for tracing and a solid line with a starting dot for independent practice.

4. Lee la sílaba y colorea los dibujos que inician con la sílaba indicada

da				
de				
di				
do				
du				

5. Lee cada oración, escríbelas en manuscrita y dibuja.

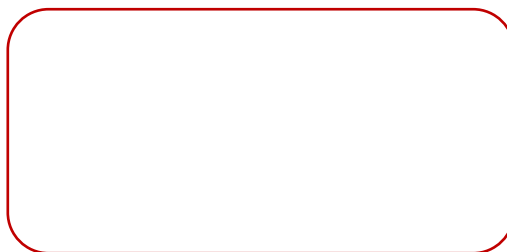
El diente se me cayó.




Me comí una dona.




El delfín nada rápido.

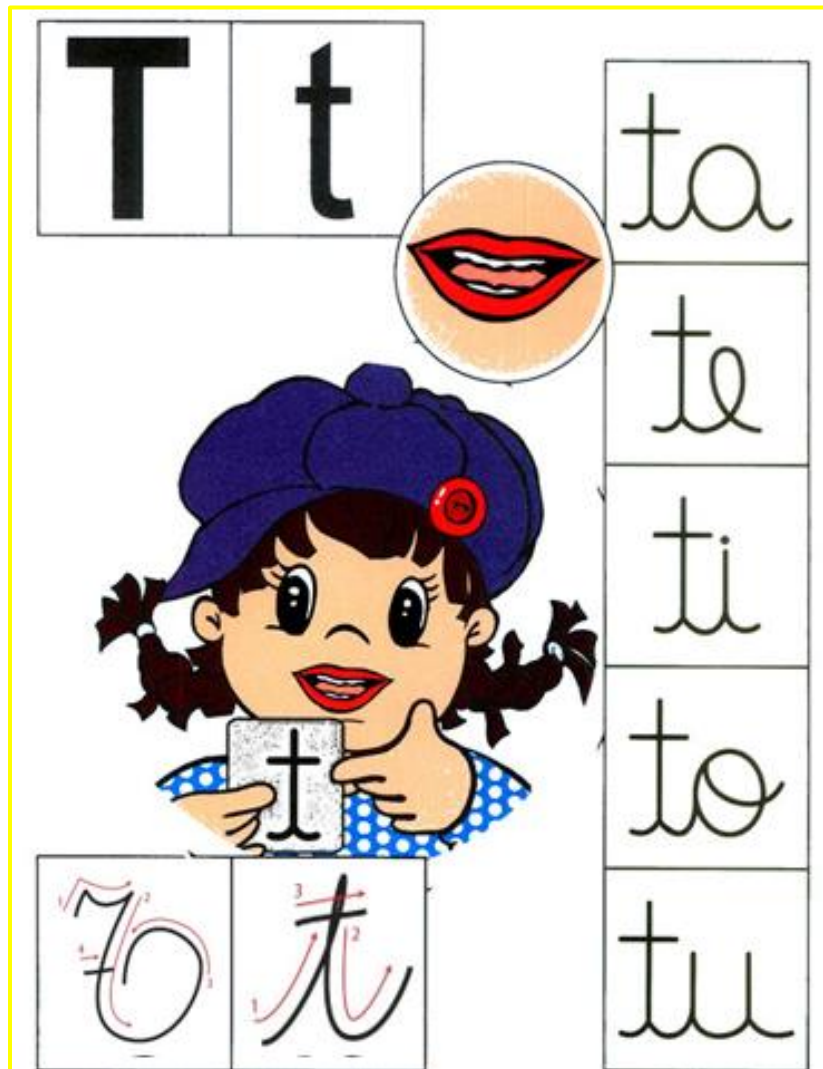



## II. Consonante T-t

La letra T-t es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como por ejemplo; ta, te, ti, to y tu.

A continuación podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra T-t, la parte de abajo es como escribimos la letra T-t y al lado derecho como se escribe la letra T-t con cada una de las vocales.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>  
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas ta, te, ti, to y tu)



**Actividades.**

1. Repasa las líneas punteadas con tu dedo índice y luego con el lápiz.



2. Repasa las líneas punteadas de mayúscula y minúscula, además completa.




Handwriting practice section with three rows of dotted letters on lined paper. The first row contains five dotted lowercase 'e's. The second row contains three dotted lowercase 'e's. The third row contains one dotted lowercase 'e'. Below these are three rows of dotted lowercase 't's: the first row has five, the second has three, and the third has one. Each row is followed by blank lines for completion.



5. Ordenas las palabras guiándote por el dibujo y copia en el reglón.

 <i>pa ta</i> _____ _____ _____	 <i>to pi</i> _____ _____ _____	 <i>ta ma le</i> _____ _____ _____
 <i>ta le pa</i> _____ _____ _____	 <i>ma to te</i> _____ _____ _____	 <i>le te</i> _____ _____ _____

6. Lee las oraciones y realiza un dibujo en cada recuadro según corresponda.

		
Amalia pela el tomate	Tomás toma té	Pepe oía a la mula y a la paloma



### III. Consonante N-n

La letra N-n es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman silabas como, por ejemplo; na, ne, ni, no, nu.

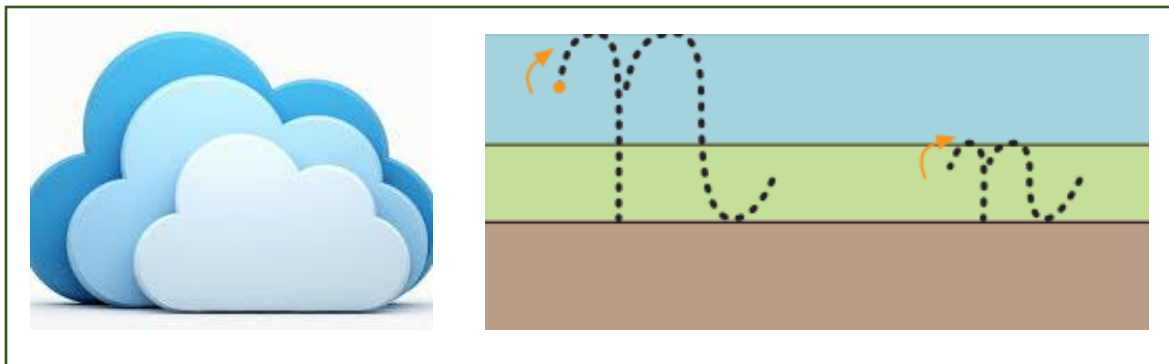
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra N-n, la parte de abajo es como escribimos la letra N-n, en la parte del lado derecho podemos identificar las silabas que se forman con la letra N-n junto a las vocales.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>  
(Video YouTube, mono silabo, silabas na, ne, ni, no y nu)

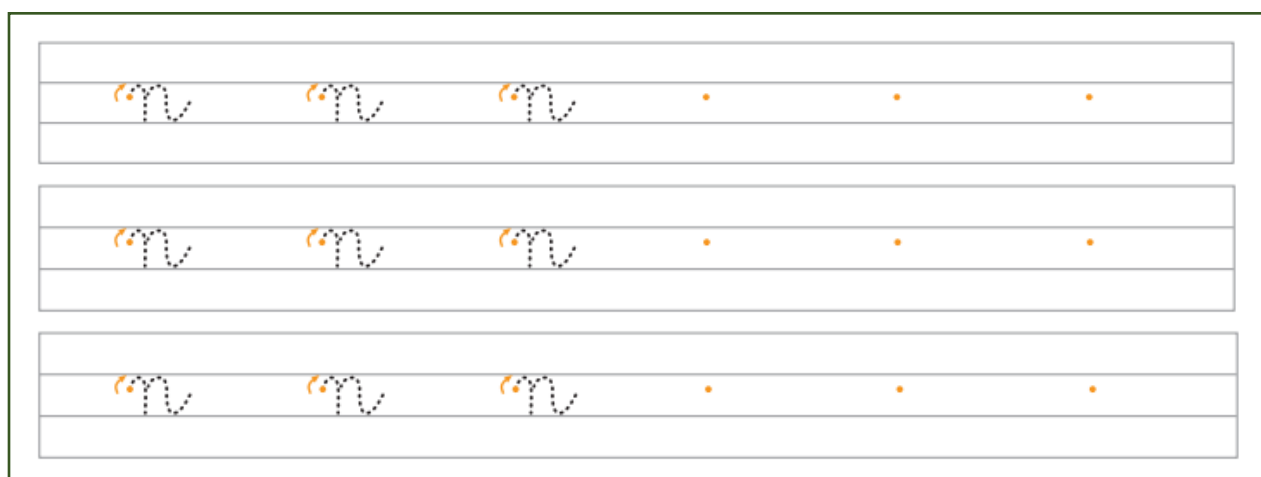
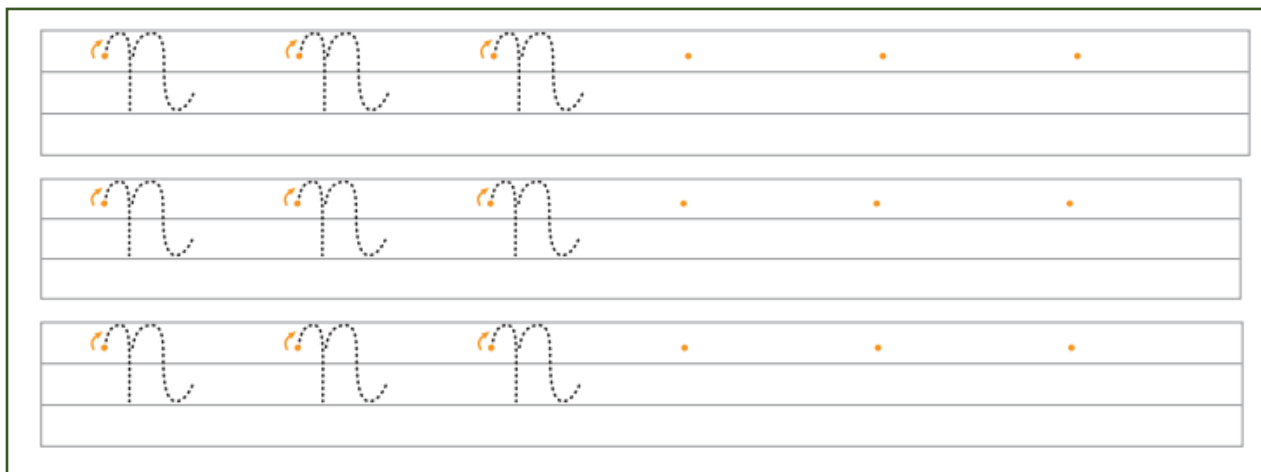


**Actividades.**

1. Repasa con tu dedo y luego, lápiz las letras N-n.



2. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.




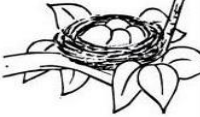



3. Repasa y completa los reglones.

na ne ni no nu

na ne ni no nu

4. Lee, une y copia la palabra en cada reglón.

na	nido	
ne	nota	
ni	nube	
no	nabo	
nu	nene	

5. Observa las imágenes, reconoce sus nombres y búscalos en la sopa de letras. Puedes realizar esta actividad con el apoyo de un adulto.

The word search grid contains the following letters:

Y	R	X	G	L	P	B	M	W	K	W	F	K	X	L
H	I	O	N	Y	X	O	Y	Q	R	Q	B	A	Y	E
E	A	I	Y	S	H	N	K	K	O	T	L	N	R	O
P	A	S	Z	T	P	O	X	F	M	P	X	B	Z	N
E	X	B	V	B	X	T	W	Q	C	B	C	A	V	Y
N	A	I	P	E	U	A	L	A	N	A	V	P	B	Q
J	M	A	R	R	B	M	T	S	K	U	X	I	X	J
C	Z	Q	D	C	D	B	D	C	S	B	U	H	C	C
S	S	F	M	E	S	Z	D	F	A	L	M	T	U	M
K	O	X	E	K	W	E	A	E	N	L	I	G	I	O
W	C	K	P	X	I	F	E	P	T	U	H	O	Q	N
K	K	A	Y	Q	Z	A	E	N	A	N	O	X	V	O
H	Z	M	A	N	O	K	Y	A	X	A	B	P	Z	W
J	I	P	I	M	I	E	N	T	O	Z	V	D	H	H
C	N	I	E	X	C	S	J	K	C	M	G	R	M	A

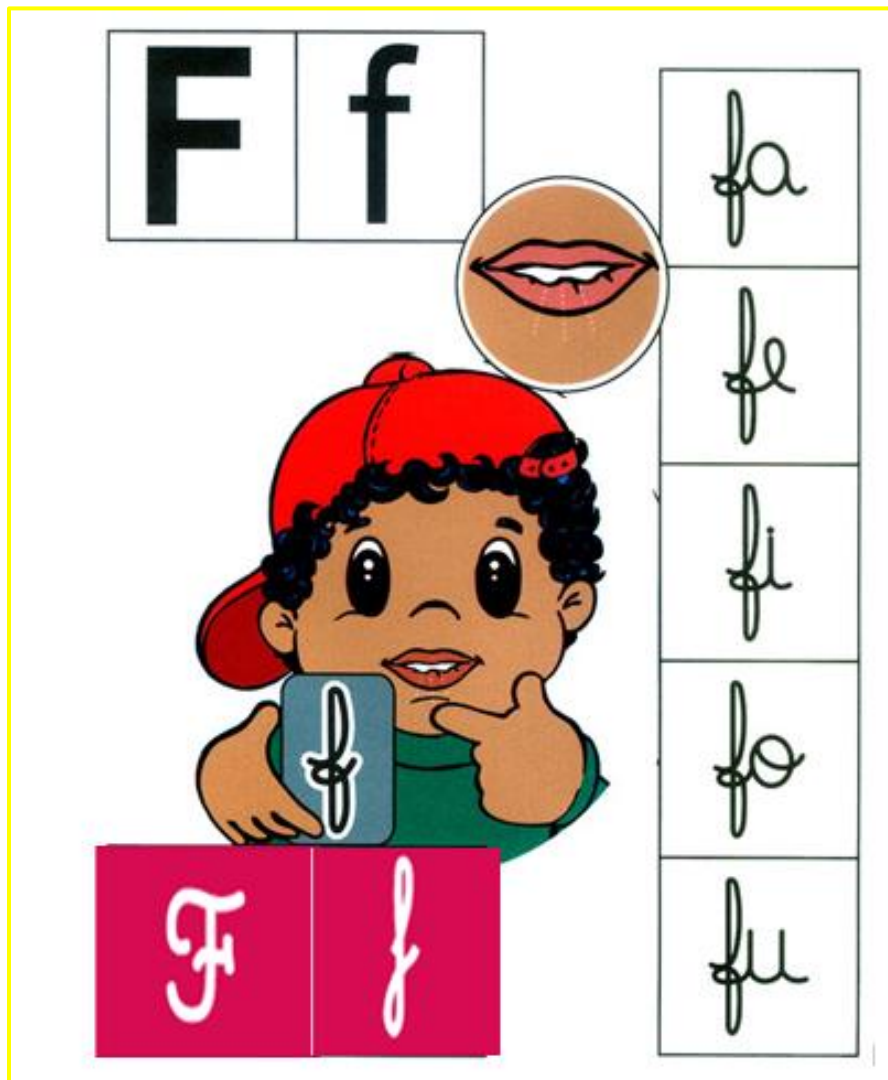
(mono, lana, león, enano, naipe, Noé, pimiento, luna, mano y nota)

#### IV. Consonante F-f

La letra F-f es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como por ejemplo; fa, fe, fi, fo y fu.

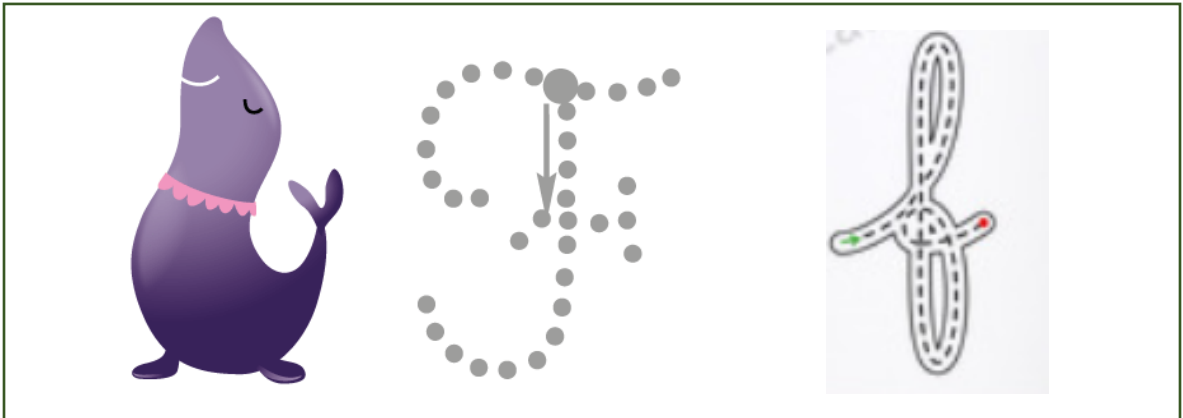
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte superior corresponde a como vemos la letra F-f, la parte inferior es como escribimos la letra F-f y al lado derecho a modo de ejemplo como se escriben la letra F-f con cada una de las vocales.

**Recurso educativo adicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y>  
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas fa, fe, fi, fo y fu)

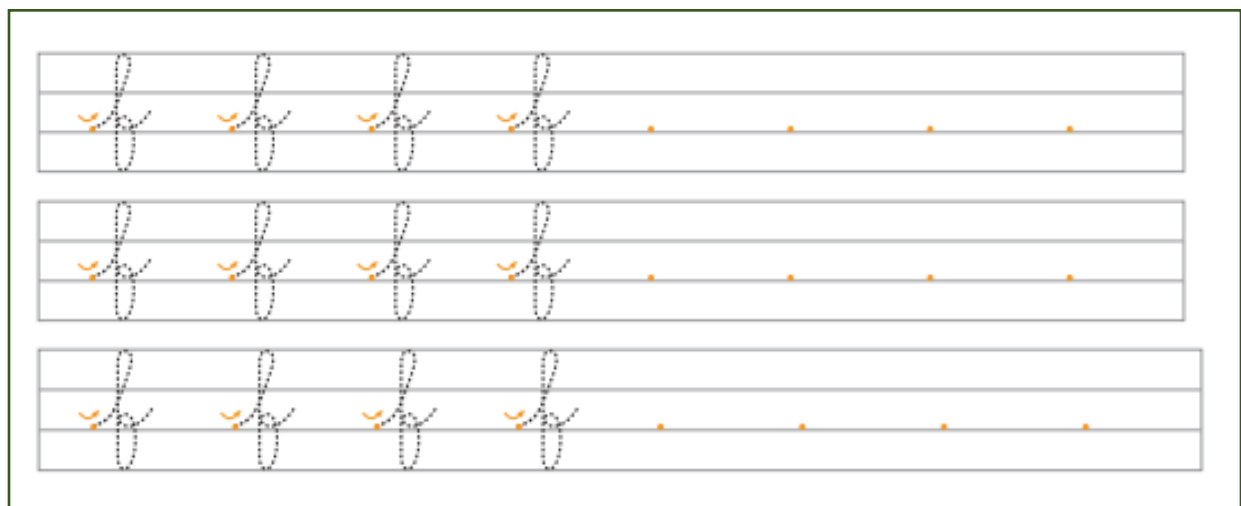
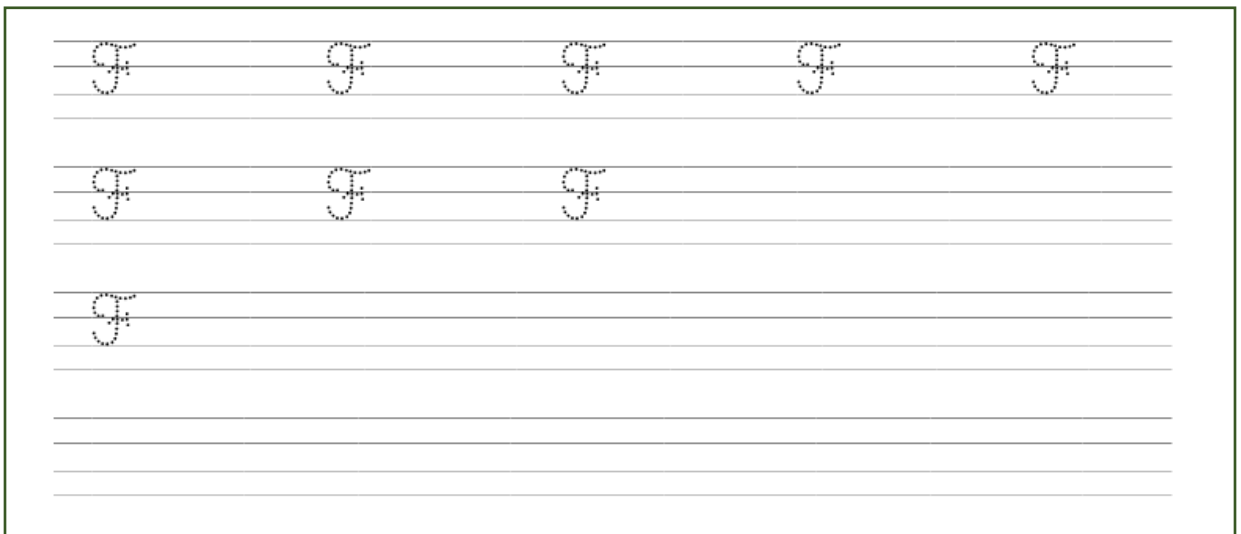


**Actividades.**

1. Repasa con tu dedo y lápiz las letras F-f.



2. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.



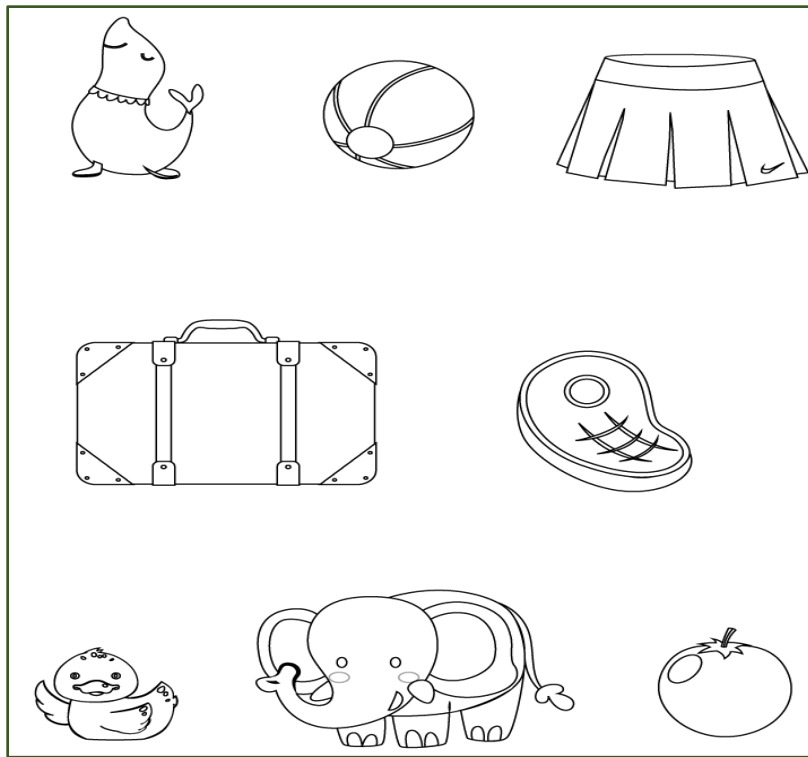
3. Remarca las sílabas y completa los reglones.

<i>fa</i>	<i>fe</i>	<i>fi</i>	<i>fo</i>	<i>fu</i>
<i>fa</i>	<i>fe</i>	<i>fi</i>	<i>fo</i>	<i>fu</i>

4. Lee cada palabra y une según corresponda.

<i>delfín</i>	
<i>fantasma</i>	
<i>sofá</i>	
<i>foto</i>	
<i>foco</i>	

5. Pinta las cosas que contenga fa, fe, fi, fo o fu.



6. Lee las palabras y escríbelas donde corresponda para poder armar el crucigrama.

1. fideos                      4. fantasma  
 2. fila                         5. foto  
 3. falda                       6. sofá



**Nota:** El/la apoderado/a que quiera y/o pueda reforzar las actividades del caligrafix con su estudiante y el texto del estudiante leo primero, lo puede realizar. Para esto, se indicarán las páginas de ambos libros, recordar que esto es siempre de carácter voluntario y como apoyo en el aprendizaje de los/as estudiantes.

Páginas de libro caligrafix vertical.

Letra D-d.	Páginas 56 a 61.
Letra T-t.	Páginas 74 a 79.
Letra N-n.	Páginas 62 a 67.
Letra F-f.	Páginas 82 a 87.

Páginas de libro Leo Primero.

Letra D-d.	Páginas 122 a 139 (tomo 1).
Letra T-t.	Páginas 8 a 17 (tomo 2).
Letra N-n.	Páginas 59 a 69 (tomo 2).
Letra F-f.	Páginas 2 a 23 (tomo 3).

<b>Rúbrica de guías (departamento de lenguaje)</b>			
N° de guía: 3 Curso: <u>1ero básico A.</u>	Mes: Mayo Puntaje: _____	<b>Nivel exigencia</b> 60%	
Docente: Rocío Castañeda Meza Estudiante: _____		Nota	
<b>O.A evaluados: 08 - 14</b>			
	<b>Logrado</b> 2 puntos	<b>Medianamente logrado</b> 1 punto	<b>Por lograr</b> 0 punto
<b>• ESCRITURA</b>			
- Escribe de forma legible.			
- Reconoce y utiliza en diferentes contextos las consonantes enseñadas.			
- Responde a preguntas de forma completa.			
<b>• LECTURA</b>			
- Reconocimiento de sílabas.			
- Identifica sonido inicial.			
- Identifica sonido final.			
- Identifica las consonantes enseñadas.			
<b>• ASPECTOS GENERALES</b>			
- Entrega el trabajo a tiempo.			
- Limpieza.			
- Orden.			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>		<b>20 pts.</b>	