



Nombre alumno (a):

Puntaje máximo:
61 pts

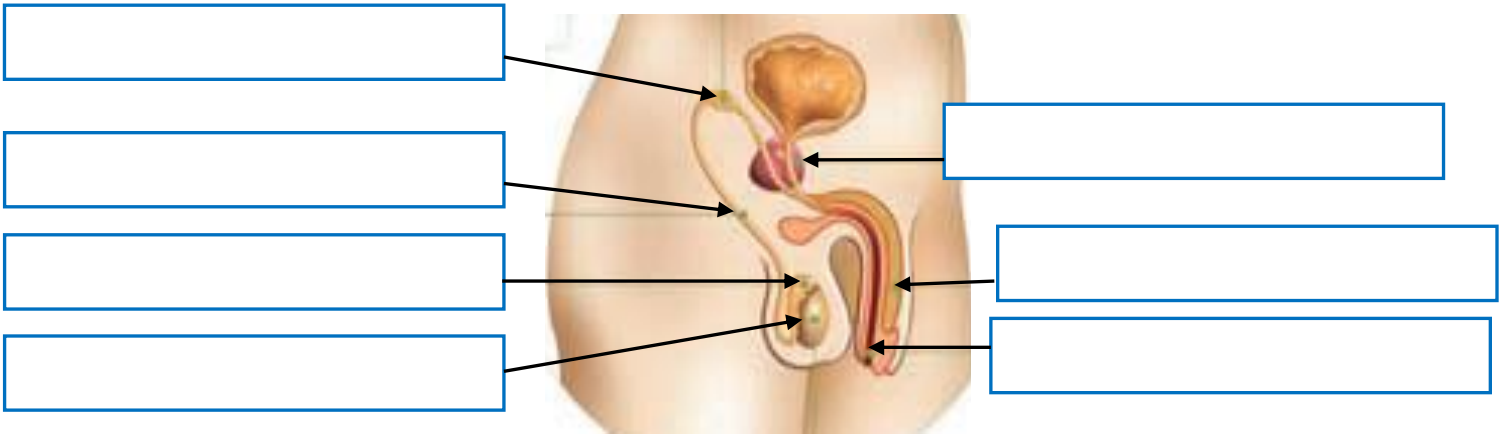
Puntaje
Obtenido:

OA 4: Identifican y describen funciones de las estructuras de los sistemas reproductores

I. Completa el esquema, identificando y escribiendo las principales estructuras del sistema reproductor masculino. Utiliza los conceptos claves. (8 pts)

Vesículas seminales – Próstata - Conductos deferentes - Pene - Uretra - Epidídimo – Testículos – reproductor

Sistema.....masculino

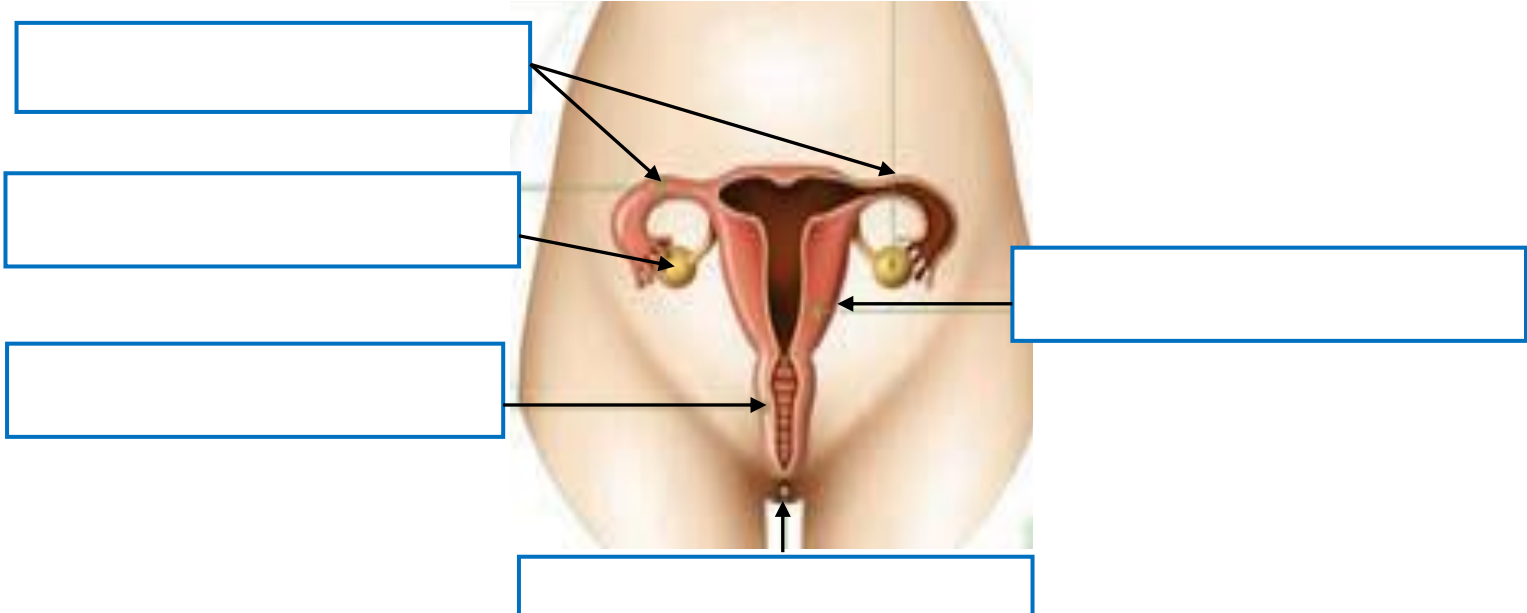


II. Lee comprensivamente e identifica los órganos relacionando con la descripción de su función en el sistema reproductor masculino. (6 pts)

Sistema reproductor Masculino	
Estructuras	Función
1	Bolsa de piel que rodea y protege los testículos.
2	Gónadas masculinas y, por lo tanto estructura donde se producen los gametos, es decir, espermatozoides.
3	Túbulos enrollados ubicados sobre los testículos donde se almacenan y maduran los espermatozoides adquiriendo movilidad.
4	CONDUCTOS DEFERENTES Conductos musculares que transportan a los espermatozoides desde el epidídimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.
5	Estructuras que producen líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides y participan en la formación del semen.
6	Estructura que secreta un líquido blanquecino y viscoso cuya función es nutrir y estimular el movimiento de los espermatozoides.
7	CONDUCTO EYACULADOR Conducto que mide 2 cm de largo y conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.
8	URETRA Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce al semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la salida de la orina.
9	Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen (eyaculación) y así mediante la copulación depositarlo en la vagina.
10	GLANDE Parte final y más abultada del pene
11	PREPUCIO Repliegue móvil de la piel del pene que cubre el glande.

III. Completa el esquema, identificando y escribiendo las principales estructuras del sistema reproductor femenino. Para completar usa los conceptos claves. (5 pts)

Sistema reproductivo femenino

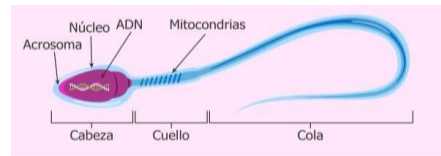
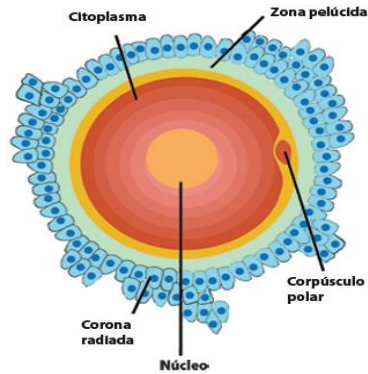


IV. Lee comprensivamente e identifica los órganos relacionando con la descripción de su función en el sistema reproductor femenino. (5 pts)

Sistema reproductor Femenino		
	Estructuras	Función
1		Es el conjunto de órganos externos, constituida por el monte de Venus, los labios mayores y menores, el clítoris, meato uretral y orificio vaginal.
2	MONTE DE VENUS	Tejido blando sobre la pelvis, que en la pubertad se cubre de vello púbico, sirve para proteger los genitales.
3	LABIOS (mayores y menores)	Pliegues de piel alrededor de la abertura vaginal
4	CLÍTORIS	Pequeño cuerpo carnoso y eréctil situado en la parte más alta de la vulva
5		Conducto tubular elástico de aprox. 10 cm. de largo, que conecta el útero con el exterior. Recibe el semen con células masculinas, durante la copulación y constituye el canal del parto normal.
6		Órgano muscular hueco con forma de pera invertida. En su pared interna (endometrio) se produce la implantación del embrión y el desarrollo embrionario y fetal. En él, durante la gestación se desarrollan los anexos embrionarios()
7		Conductos que comunican los ovarios con el útero. Es el lugar donde se produce el encuentro (fecundación) entre ovocito y el espermatozoide.
8		Gónadas en las cuales maduran los folículos y de su interior se liberen los ovocitos.

Ovocitos

Son los **gametos femeninos formados en los ovarios**. Tienen forma esférica, presentan un tamaño mucho mayor que los espermatozoides y, a diferencia de estos últimos, carecen de movilidad propia. Generalmente se produce la liberación de solo un ovocito durante el proceso de ovulación. Además el número de ovocitos es limitado, por lo tanto, llega un momento que concluye el fin de su periodo reproductivo, proceso denominado **menopausia**.



Espermatozoides

Son los **gametos masculinos** formados en los túbulos seminíferos, que **se ubican en el interior de los testículos**. Su forma es alargada y poseen movilidad. A diferencia de los gametos femeninos, **los espermatozoides se producen durante toda la vida** del hombre.

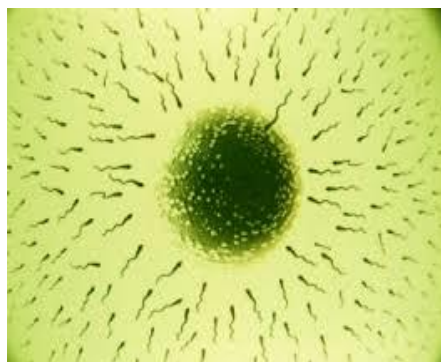
Los gametos masculinos poseen tres estructuras: Cabeza, cuello y cola.

Cabeza: se encuentra el núcleo de esta célula y en su interior el ADN, además posee sustancias que permiten que parte del gameto ingrese al ovocito.



Cuello: posee estructuras que aportan energía para el desplazamiento.

Cola: le proporciona impulso y permite que el espermatozoide pueda desplazarse.

Fecundación



V.- Identifica las células reproductivas, escribe el nombre y luego describe sus principales características. Para resolver analiza las imágenes e información anterior. (8 pts)

 (Gameto femenino) -----	 (Gameto masculino) -----

VI. Encierra en un círculo la letra de la alternativa más correcta

1.- **Gónadas que liberan gametos femeninos “ovocitos y hormonas sexuales”**

- a. vagina b. útero c. folículos d. ovarios

2.- **Estructura masculina que produce secreción que sirve de nutriente y transporte a los espermatozoides.**

- a. pene b. testículos c. folículos d. próstata

3.- **Gónadas que fabrican espermatozoides y hormona sexual masculina.**

- a. pene b. testículos c. folículos d. próstata

4.- **Comunica al útero con el exterior y recibe el semen durante el acto sexual.**

- a. vagina b. útero c. folículos d. ovarios

5.- **Estructura donde se implanta y desarrolla el embrión durante el embarazo.**

- a. útero b. vagina c. oviductos d. ovarios

6.- **Gameto esférico que contiene nutrientes, pero no tiene movilidad propia.**

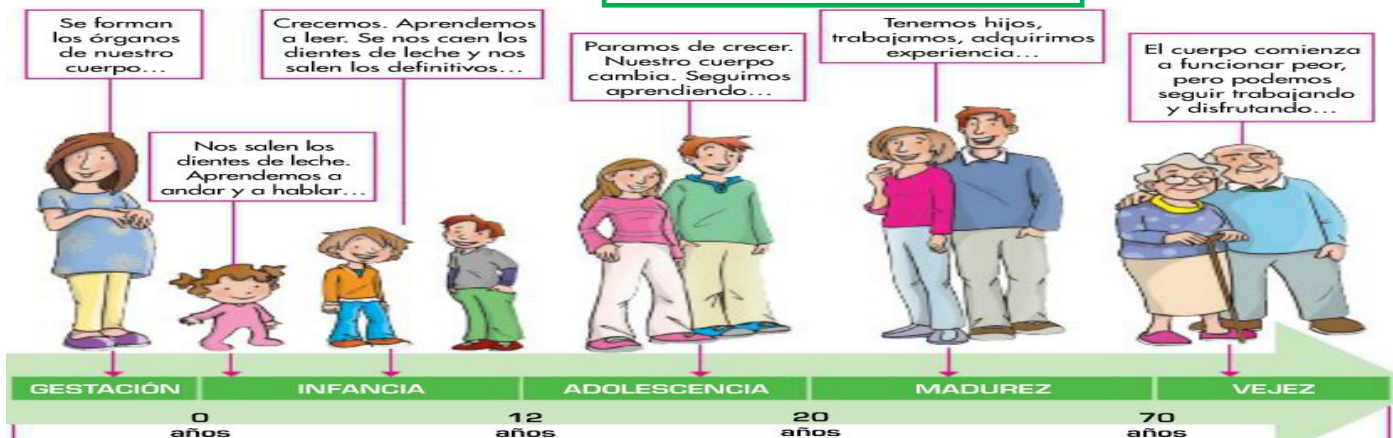
- a. Espermatozoide b. ovocito c. oviductos d. ovarios

7.- **Gameto demasiado pequeño que tiene como función principal la movilidad para lograr fecundar.**

- a. Espermatozoide b. ovocito c. oviductos d. ovarios

➤ Observa y comenta las imágenes.

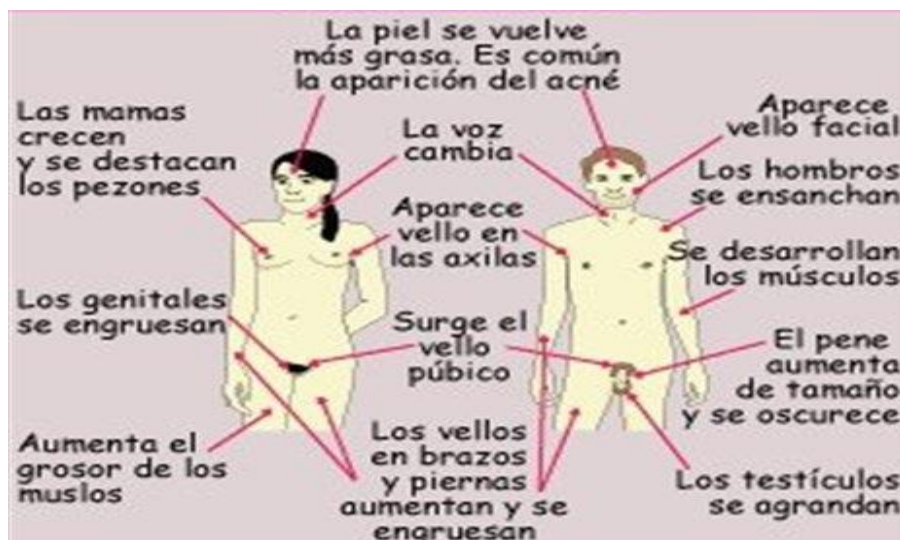
Etapas del desarrollo humano



VII.- Relaciona las Etapas del desarrollo humano con las características correspondientes. (6ptos)

Nº	Etapas	Nº	características
1	Desarrollo embrionario		Capacidades intelectuales más desarrolladas. Cumplen condiciones biológicas y psicológicas para formar una familia. Existen responsabilidades laborales. <i>Esta etapa se subdivide en tres: adulto joven, adulto maduro y adulto mayor.</i>
2	Niñez		Abarca hasta los diez años. Ambos sexos aprenden el lenguaje y se comunican. El cuerpo crece.
3	Pubertad		Tienen menos agilidad física Tienen muchos conocimientos y experiencias.
4	Adolescencia		Etapa que precede a la adolescencia. Maduran los órganos reproductores. Comienza aprox. 11 años en niñas y 13 años en niños.
5	Adultez		Cambios en el comportamiento. Cierta maduración psicológica. Cambia la manera de relacionarse con el entorno.
6	Vejez		Tiempo comprendido entre la fecundación y antes del nacimiento

➤ Observa y comenta las “**Características sexuales secundarias**”



VIII.- Marca con X si la característica secundaria se produce en hombres, mujeres o en ambos

CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS			HOMBRES	MUJERES	AMBOS
1	Aumento de la estatura	1			
2	Desarrollo de glándulas mamarias	2			
3	Aumento de la masa muscular	3			
4	Ensanchamiento de hombros	4			
5	Ensanchamiento de las caderas	5			
6	Aparición de vello púbico y axilar	6			
7	Cambio en la voz se hace más aguda	7			
8	Cambio en la voz se hace más grave	8			
9	Mayor desarrollo de los genitales	9			
10	Acumulación de grasa en caderas y muslos	10			
11	Aparición de vellos faciales	11			
12	Aparición de acné	12			

OA 6: Beneficios de la actividad física e higiene

Ventajas de la actividad física

En general estimula los procesos vitales y favorece el funcionamiento de los sistemas circulatorio y respiratorio debido a la mayor demanda de energía y de oxígeno y al aumento de las frecuencias cardíaca y respiratoria. También tiene incidencia en el sistema nervioso, porque estimula la secreción de **endorfinas**.

(**Endorfinas:** moléculas que se liberan durante el ejercicio físico y que producen sensación de bienestar y placer)

A continuación, se señalan otros **beneficios al realizar actividad física.**



- * Ayuda a la concentración
- * Contribuye a compartir espacios de entretenimiento con amigos y familiares.
- * Reduce los índices de grasa corporal
- * Disminuye el riesgo de padecer enfermedades cardíacas y nutricionales
- * Permite disfrutar de un descanso reparador

IX.- Responde brevemente los siguientes enunciados. (4 pts)

➤ Describe dos acciones que te benefician al realizar actividad física. Según corresponda.

1. Actividad, personal o individual:

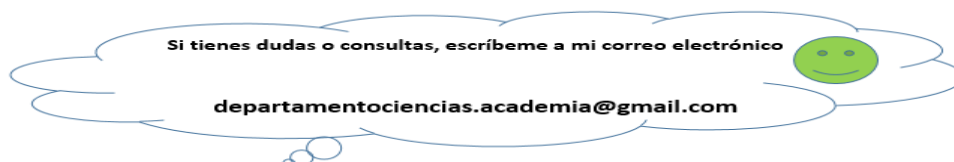
.....

.....

2. Actividad, social o familiar:

.....

.....



Pauta de evaluación Guía de estudio

“Ciencias Naturales”

- Guía N°3: (Mayo 2.021)
- Curso: 6° año
- Nombre Profesor(a): Osvaldo Loyola Valdivia
- Nombre estudiante: _____

NOTA

N° Objetivo Aprend.	N° de Ítem	Indicadores	Ptaje Ideal	Ptaje Obtenido
OA 4	I	Identificar principales estructuras del sistema reproductor masculino	8	
	II	Describir funciones básicas del sistema reproductor masculino	6	
	III	Identificar principales estructuras del sistema reproductor femenino	5	
	IV	Describir funciones básicas del sistema reproductor femenino	5	
	V	Describir características de los gametos femenino y masculino	8	
	VI	Identificar y describir características y funciones de los sistemas reproductores	7	
OA 5	VII	Describir y comparar cambios en mujeres y hombres que se producen, como una etapa del desarrollo humano.	6	
	VIII	Identificar y comparar cambios biológicos y conductuales que se producen en hombres y mujeres.	12	
OA 6	IX	Reconocen y describen beneficios al realizar actividades físicas	4	
Porcentaje de evaluación: 60%		Puntaje Total:	61	