



NOMBRE ALUMNO(A):

Guía N°3

Con esta guía de estudio vamos a iniciar la unidad N°2 “*Cuerpo humano y Salud*”.

¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?



- **O.A.6:** *Los sentidos. (ubicación y protección)*

COMENCEMOS A ESTUDIAR:

Los sentidos.

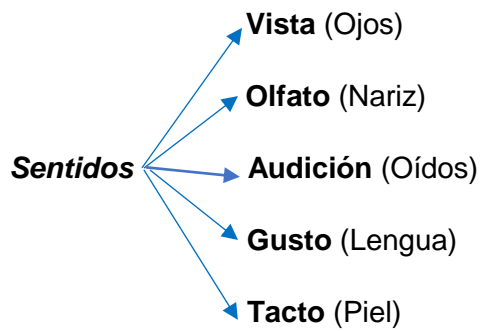
Nos **ayudan a percibir lo que ocurre a nuestro alrededor**, es decir, que nos permiten conocer y relacionarnos con el entorno. También, **utilizamos los sentidos para protegernos**.

Tenemos **5 sentidos** que son: **Vista, Olfato, Audición, Gusto** y **Tacto**.

Cada uno de los sentidos está asociado a un órgano, es decir, a una parte del cuerpo.

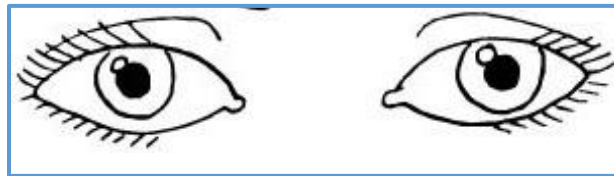
Los órganos de los sentidos captan estímulos que son convertidos en señales que se envían al sistema nervioso.

Los **órganos de los sentidos** son: **Ojos, Nariz, Oídos, Lengua** y **Piel** (principalmente las manos).



1.- La Vista: Es el sentido que nos permite ver todo lo que nos rodea.

El órgano del sentido de la vista es el ojo. A través de los ojos podemos percibir el color, el tamaño y la forma de todo lo que está a nuestro alrededor.



2.- El Olfato: Es el sentido que nos permite oler a nuestro alrededor.

El órgano del sentido del olfato es la nariz. Con la nariz podemos percibir los olores agradables o desagradables.



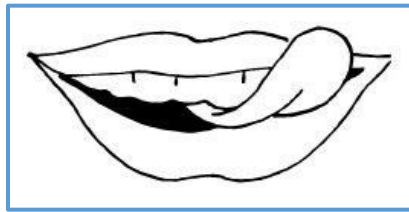
3.- La Audición: Es el sentido que nos permite oír nuestro entorno.

El órgano del sentido de la audición es el oído. Con los oídos podemos escuchar los sonidos suaves y fuertes.



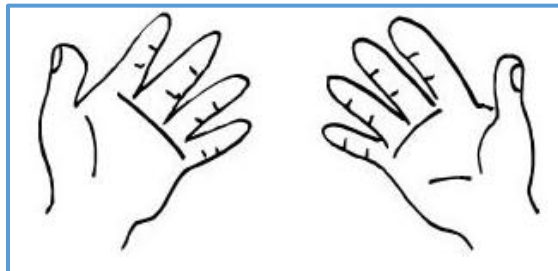
4.- El Gusto: Es el sentido que nos permite distinguir los sabores de los alimentos.

El órgano del sentido del gusto es la lengua, específicamente, las papilas gustativas. Con las papilas gustativas que tiene la lengua podemos saborear si un alimento es dulce, salado, amargo, ácido, picante, etc.



5.- El Tacto: Es el sentido que nos permite saber cómo son los seres y objetos que nos rodean.

El órgano del sentido del tacto es la piel (principalmente las manos). Con la piel, en especial con las manos, podemos tocar lo que está a nuestro alrededor y saber por ejemplo la textura: si es suave, áspero, duro, blando, etc.



EN RESUMEN:

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS 	 VER
EL OLFATO	LA NARIZ 	 OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS 	 OIR
EL GUSTO	LA LENGUA 	 SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	 TOCAR

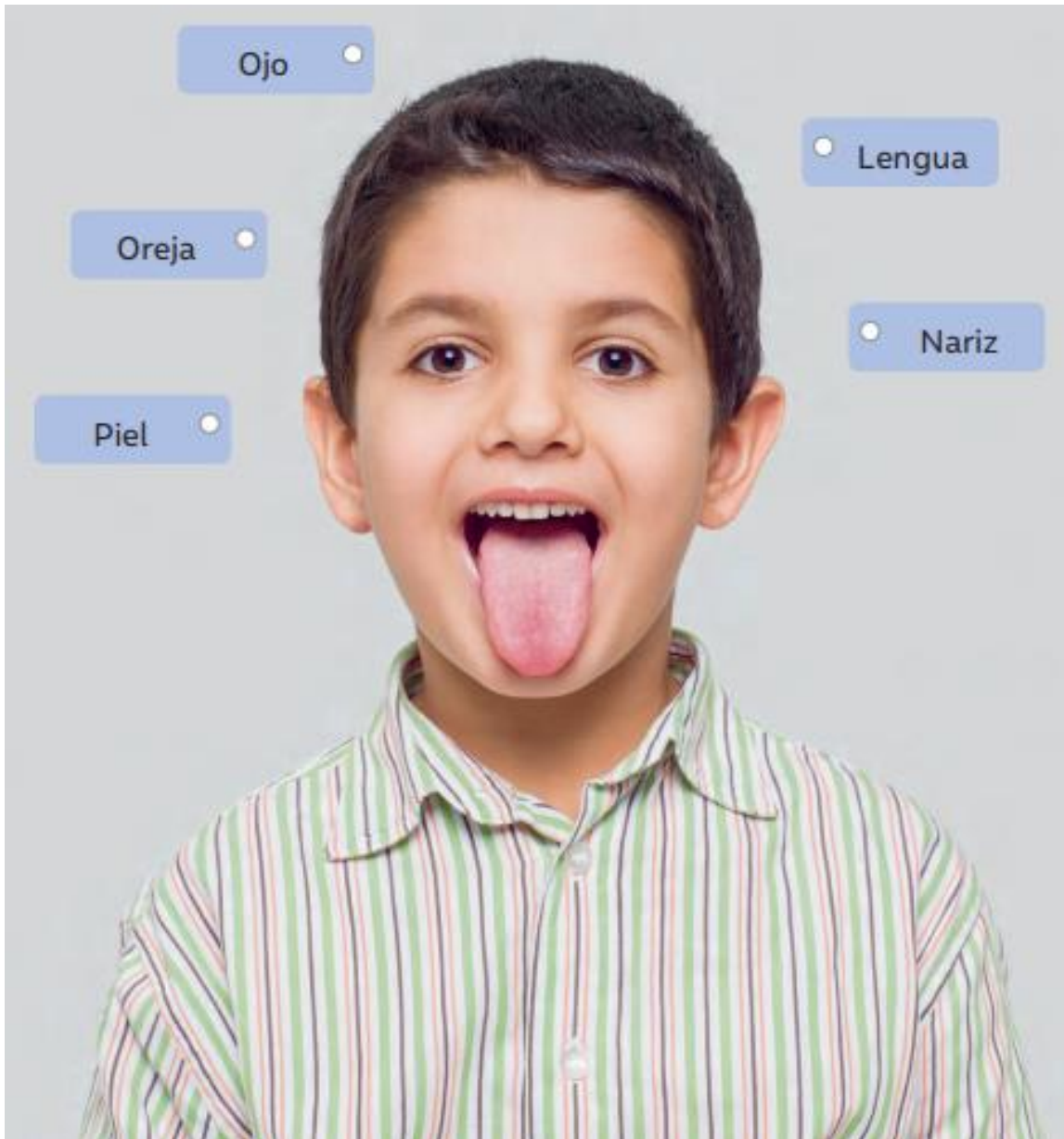


MANOS A LA OBRA!!!

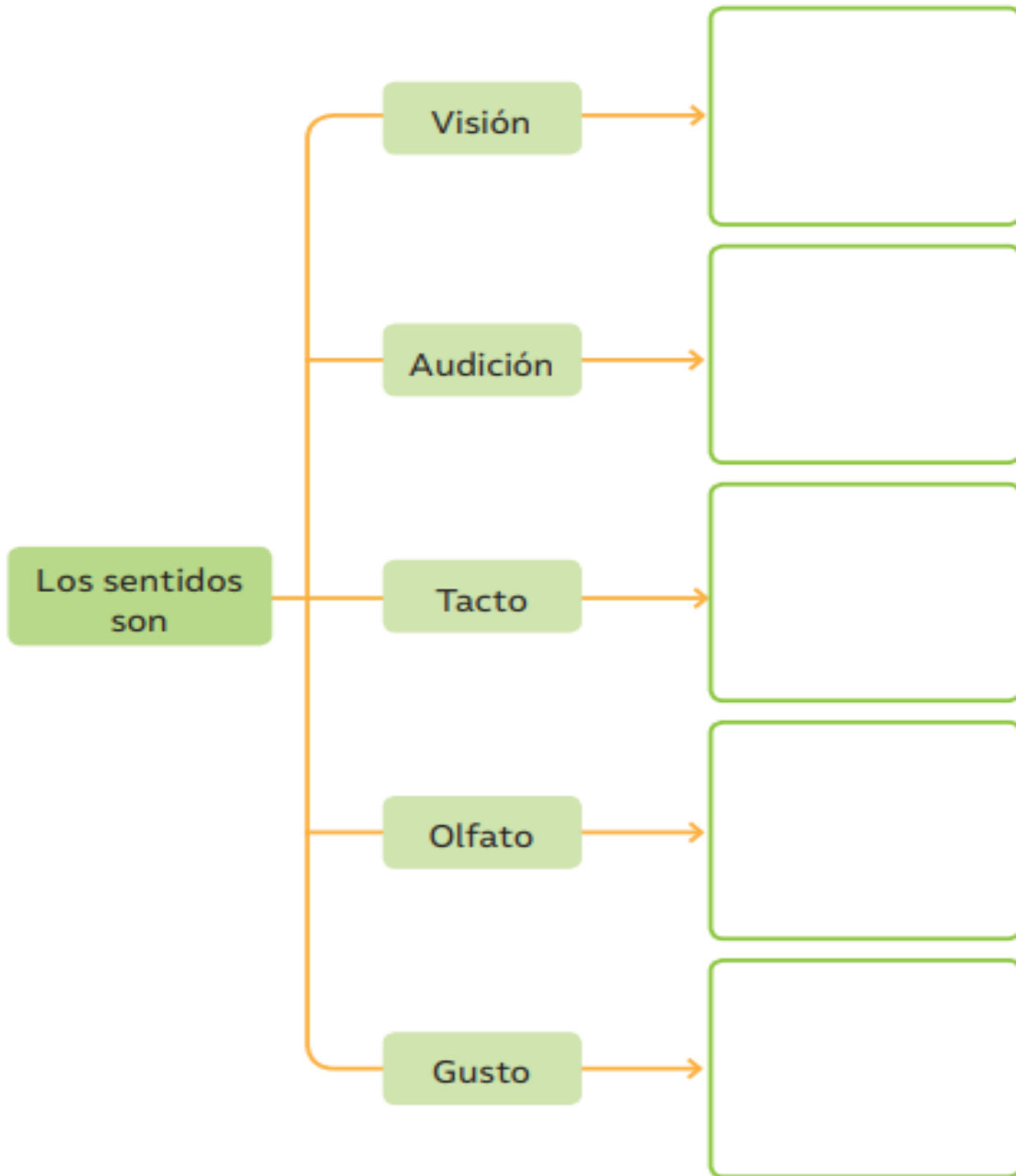
Con los contenidos que ya estudiamos, realiza las siguientes actividades.

Actividad evaluada N°1: (19 puntos en total)

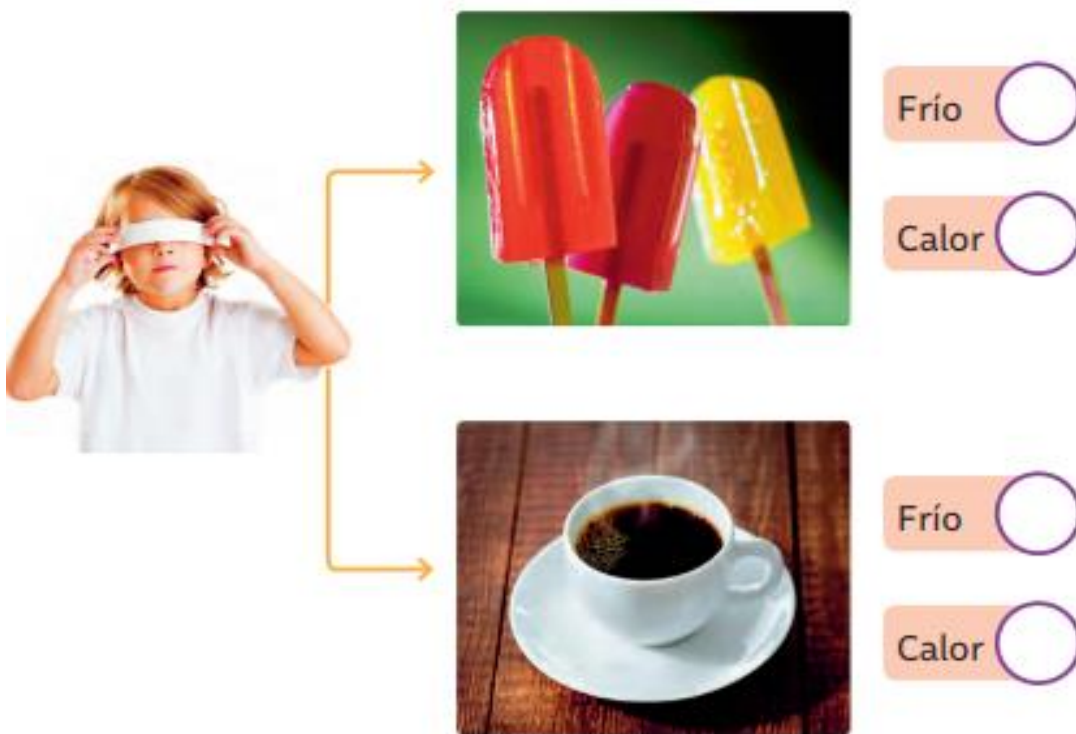
1) *Une cada palabra con la parte del cuerpo que corresponda. (5 puntos)*



2) Dibuja y pinta el órgano (parte del cuerpo) que corresponde a cada sentido. (10 puntos)



3) ¿Qué sentiría este niño si tocara estos objetos? Pinta el círculo de las respuestas correctas.
(4 puntos)



The image shows a child blindfolded, with two arrows pointing to two different objects. The top object is three colorful lollipops (red, pink, and yellow). The bottom object is a white cup of black coffee on a saucer. To the right of each object are two radio buttons labeled 'Frío' (Cold) and 'Calor' (Heat).

a. ¿Qué sentido utilizó el niño? Márcalo.

Gusto Audición Visión
Tacto Olfato

b. ¿Con qué órgano se relaciona aquel sentido? Marca el que corresponda.



The image shows three separate images with radio buttons below them. From left to right: a close-up of a nose, a close-up of a brown eye, and a hand with fingers spread.

¿Cómo podemos cuidar o proteger nuestros órganos de los sentidos?

Para cuidar nuestros órganos de los sentidos debemos realizar **acciones protectoras**, es decir, que **NO los pongan en riesgo**.

Por ejemplo:

- No gritar en los oídos de los demás.
- No introducir objetos en la nariz.
- Aplicarnos bloqueador en la piel cuando estamos expuestos al Sol.
- No consumir alimentos descompuestos o que tengan mal olor.
- No refregarnos fuertes nuestros ojos.

Actividad evaluada N°2: (06 puntos en total)

1) En cada círculo, marca con un ticket las acciones que cuidan los sentidos y con una X las que No los cuidan. (1 punto cada una)



Tallar tus ojos.



Bajar el volumen.



Limpiar con cuidado.



Rascar tu oído.



Utilizar un pañuelo limpio.



Introducir un objeto.

Realiza las siguientes actividades relacionadas con el cuidado de los órganos de los sentidos.

Actividad evaluada N°3: (06 puntos en total)

1) Pinta los círculos de las acciones que muestran protección de los órganos de los sentidos.
(4 puntos)

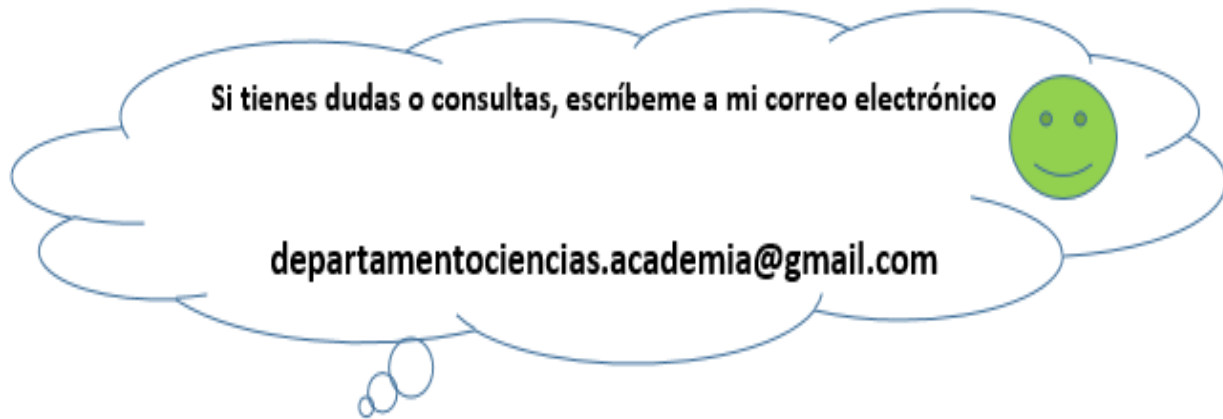


2) En cada círculo, coloca una X en las imágenes que muestran despreocupación por el cuerpo.

(2 puntos)



NOTA: Para repasar estos contenidos y trabajar con tu texto de estudio, puedes leer y realizar las actividades desde la página 06 hasta la página 41.



- *Guía N°: 3 (Mayo 2021)*
- *Curso: 1°básico*
- *Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.*
- *Nombre estudiante: _____*

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 6	1	1	Relaciona cada órgano de los sentidos con su parte del cuerpo.	5	
		2	Identifica el órgano correspondiente a cada sentido.	10	
		3	Reconoce el sentido del tacto con su órgano correspondiente.	4	
	2	1	Identifica las acciones que protegen y que perjudican los sentidos.	6	
	3	1	Reconoce las acciones protectoras de los órganos de los sentidos	4	
		2	Identifica acciones dañinas para el cuerpo.	2	
Puntaje Total:				31	
Porcentaje de evaluación:				60%	