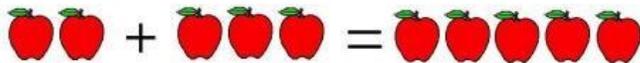


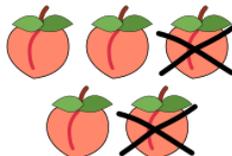
Nombre alumno (a):

OA10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.

Adición: La adición o la suma es la operación matemática que consiste en añadir dos o mas números para obtener una cantidad final. La suma también se puede ilustrar como agregar, dar, juntar, entre otros.


$$2 + 3 = 5$$

Sustracción: La sustracción o la resta es una operación matemática que representa la operación de eliminación de objetos. La sustracción también se puede ilustrar como quitar, eliminar, entre otros.


$$5 - 2 = 3$$

1. Responde las siguientes preguntas

Luis Felipe ordena su colección de autos y recuerda que eran 20 en total.



Completa:

.....autos en total - .....autos reunidos = .....autos perdidos.

Encierra con una línea la respuesta correcta:

La operación  $12 + 8 =$ .....autos le permite saber a Luis Felipe:

- La cantidad de autos perdidos
- La cantidad de autos que tenía en total
- La cantidad de autos que tiene en el momento de ordenarlos.

3. A Javiera le compran globos verdes y morados en el parque.



Completa:

..... globos verdes + ..... globos morados = ..... globos

Javiera regala los globos verdes, entonces:

.....globos en total - .....globos verdes = ..... globos morados

2. Resuelve las siguientes preguntas

Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



3. Suma o resta según corresponda

$6 + \begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} & \text{☀} \end{matrix} =$	$\begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} + 7 =$
$\begin{matrix} \text{⊕} \\ \text{⊕} \\ \text{⊕} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} \end{matrix} =$	$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ & \text{☀} \end{matrix} - \text{♥} =$
$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ & \text{☀} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} =$	$\begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} \end{matrix} + 9 =$
$\begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} & \text{△} \end{matrix} - 2 =$	$\begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{☾} & \text{☾} \end{matrix} =$
$8 - \begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} =$	$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} & \text{☀} \end{matrix} - \text{☀} =$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 6$

$5 - \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 6$

$4 - \underline{\quad} = 2$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 7$

$8 - \underline{\quad} = 1$

$3 + \underline{\quad} = 7$

$5 - \underline{\quad} = 2$

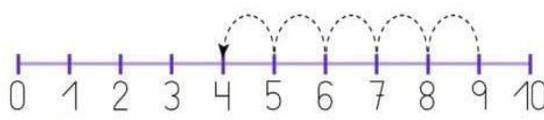
$2 + 7 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

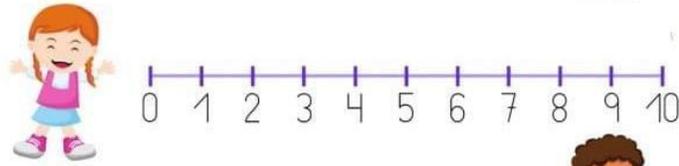
$3 + 7 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

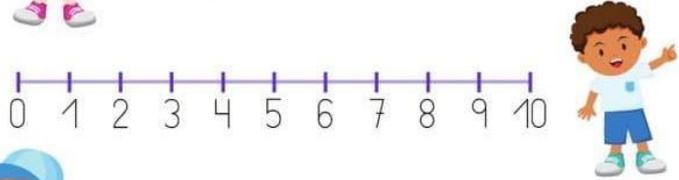
4. Calcula utilizando la recta numérica



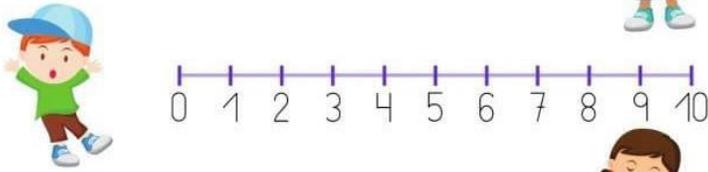
$$9 - 5 = \square$$



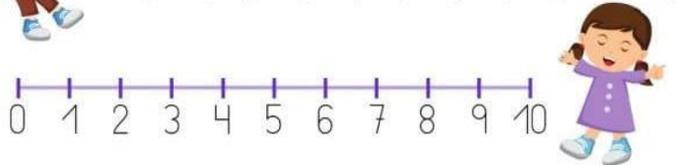
$$6 - 1 = \square$$



$$10 - 3 = \square$$



$$8 - 2 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$

OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes

Patrones: Los patrones son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los pequeños y contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana



5. Encierra en un círculo la o las imágenes que se repiten y que forman un patrón de repetición

a)	
b)	
c)	

6. Dibuja las imágenes que podrían estar a continuación

a)		.....
b)		.....
c)		.....

7. Continúe

la secuencia numérica sabiendo que cada termino se forma sumando los dos números anteriores.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	.....	.....	.....
----------	----------	----------	-------	-------	-------

8. Continúe la secuencia sabiendo que cada término se forma sumando los dos números anteriores

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	.....	.....	.....
----------	----------	----------	-------	-------	-------

9. Colorea las figuras geométricas continuando con el patrón.

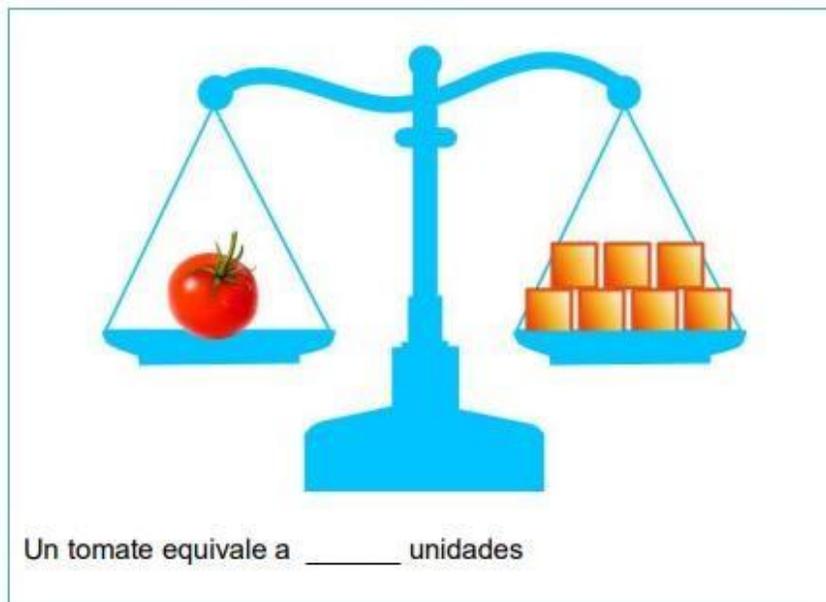
OA12 Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

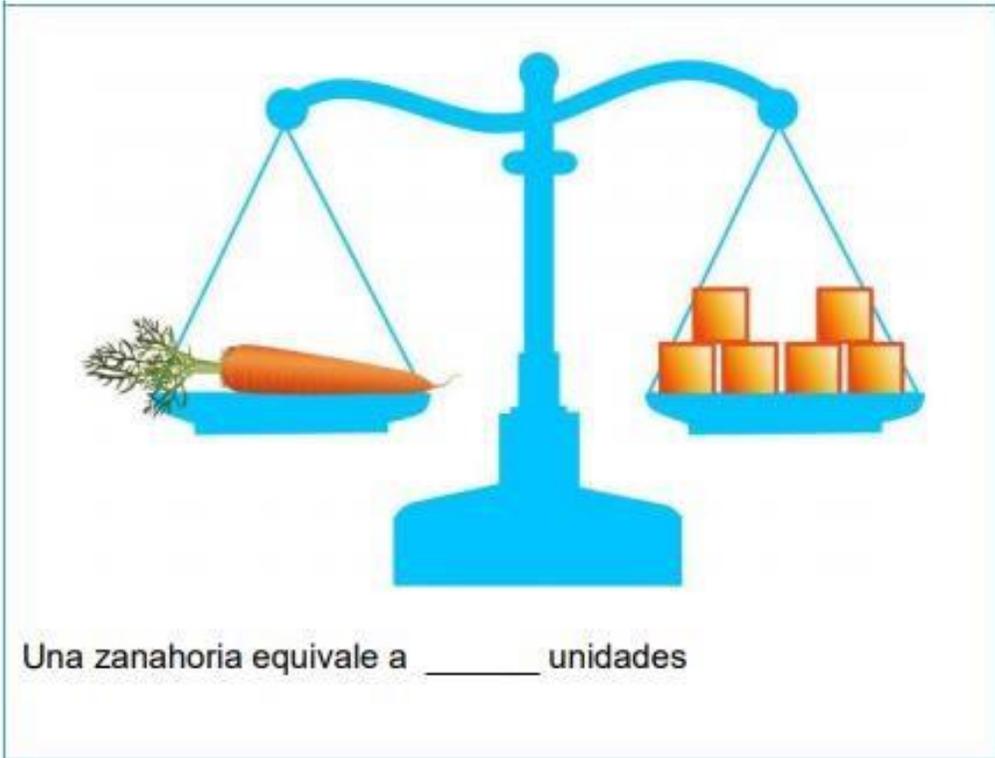
En matemáticas, una **desigualdad** es una relación de orden que se da entre dos valores cuando estos son distintos (en caso de ser iguales, lo que se tiene es una **igualdad**).



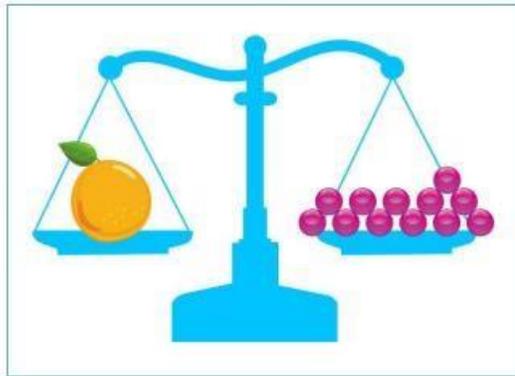
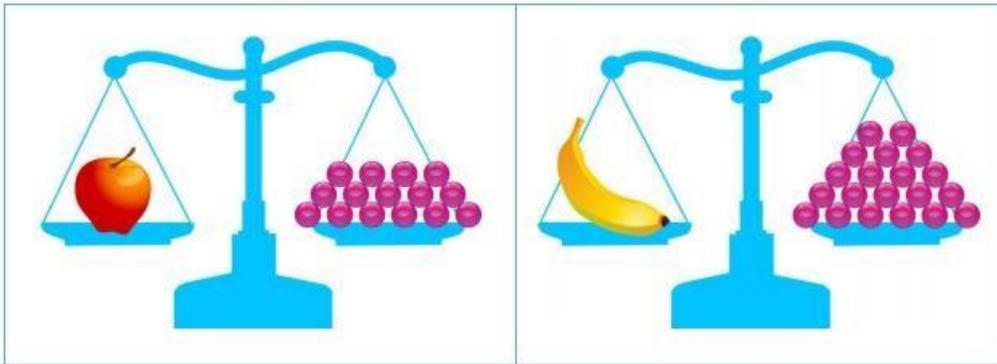
10. Resuelve cada problema matemático

Si cada  = 1 unidad, complete en el recuadro la cantidad de unidades que equivale un tomate y una zanahoria respectivamente:





Observe los dibujos y luego completa cada oración.



- a) Una manzana equivale a \_\_\_\_\_ bolitas.
- b) Un plátano equivale a \_\_\_\_\_ bolitas.
- c) \_\_\_\_\_ bolitas equivalen a una naranja.
- d) Una manzana pesa<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ bolitas más que una naranja.
- e) Una naranja pesa \_\_\_\_\_ bolitas menos que un plátano.

Nombre alumno (a): SOLUCIONARIO

**1. Responde las siguientes preguntas**

Luis Felipe ordena su colección de autos y recuerda que eran 20 en total.



Completa:

20.....autos en total = ..12.....autos reunidos =...8.....autos perdidos.

Encierra con una línea la respuesta correcta:

La operación  $12 + 8 = \overset{20}{\dots\dots\dots}$  autos le permite saber a Luis Felipe:

- La cantidad de autos perdidos
- La cantidad de autos que tenía en total
- La cantidad de autos que tiene en el momento de ordenarlos.

3. A Javiera le compran globos verdes y morados en el parque.



Completa:

4 ..... globos verdes + ..... globos morados = ..... globos

Javiera regala los globos verdes, entonces:

9 ..... globos en total - 4 ..... globos verdes = 5 ..... globos morados

2. Resuelve las siguientes preguntas

Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



3. Suma o resta según corresponda

$6 + \begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} & \text{☀} \end{matrix} = 10$	$\begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} + 7 = 11$
$\begin{matrix} \text{⊕} \\ \text{⊕} \\ \text{⊕} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} \end{matrix} = 1$	$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} \end{matrix} - \text{♥} = 2$
$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} = 7$	$\begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} \end{matrix} + 9 = 12$
$\begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} & \text{△} \end{matrix} - 2 = 1$	$\begin{matrix} \text{△} \\ \text{△} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{☾} & \text{☾} \end{matrix} = 0$
$8 - \begin{matrix} \text{♥} & \text{♥} \\ \text{♥} & \text{♥} \end{matrix} = 4$	$\begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} & \text{☀} \end{matrix} - \text{☀} = 3$

$1 + 2 = \underline{\quad}^3$

$2 - 1 = \underline{\quad}^1$

$4 + 5 = \underline{\quad}^9$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}^5$

$3 - 3 = \underline{\quad}^0$

$3 + 3 = \underline{\quad}^6$

$5 - 3 = \underline{\quad}^2$

$1 + 4 = \underline{\quad}^5$

$5 - 4 = \underline{\quad}^1$

$6 + 4 = \underline{\quad}^{10}$

$4 - 4 = \underline{\quad}^0$

$1 + \underline{\quad}^5 = 6$

$5 - \underline{\quad}^0 = 5$

$2 + \underline{\quad}^4 = 6$

$4 - \underline{\quad}^2 = 2$

$2 + 4 = \underline{\quad}^6$

$7 - 4 = \underline{\quad}^3$

$4 + 4 = \underline{\quad}^8$

$5 - 4 = \underline{\quad}^1$

$2 + \underline{\quad}^5 = 7$

$8 - \underline{\quad}^7 = 1$

$3 + \underline{\quad}^4 = 7$

$5 - \underline{\quad}^3 = 2$

$2 + 7 = \underline{\quad}^9$

$9 - 7 = \underline{\quad}^2$

$3 + 7 = \underline{\quad}^{10}$

$6 - 3 = \underline{\quad}^3$

4. Calcula utilizando la recta numérica

	$9 - 5 = \boxed{4}$
	$6 - 1 = \boxed{5}$
	$10 - 3 = \boxed{7}$
	$8 - 2 = \boxed{6}$
	$7 - 4 = \boxed{3}$

5. Encierra en un círculo la o las alternativas que se repiten y que forman un patrón de repetición

<p>b)</p>	
<p>c)</p>	

6. Dibuja las imágenes que podrían estar a continuación

a)		.....
b)		.....
c)		.....

7. Continúe

la secuencia numérica sabiendo que cada termino se forma sumando los dos números anteriores

1	2	3	5	8	13
---	---	---	---	---	----

8. Continúe la secuencia sabiendo que cada término se forma sumando los dos números anteriores

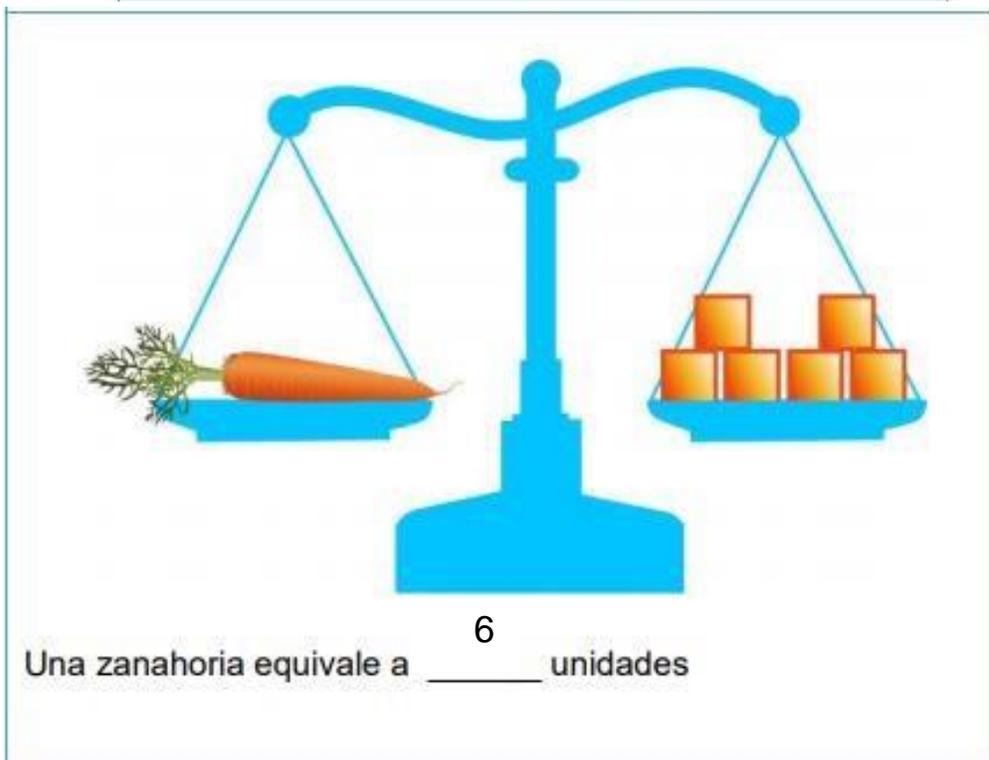
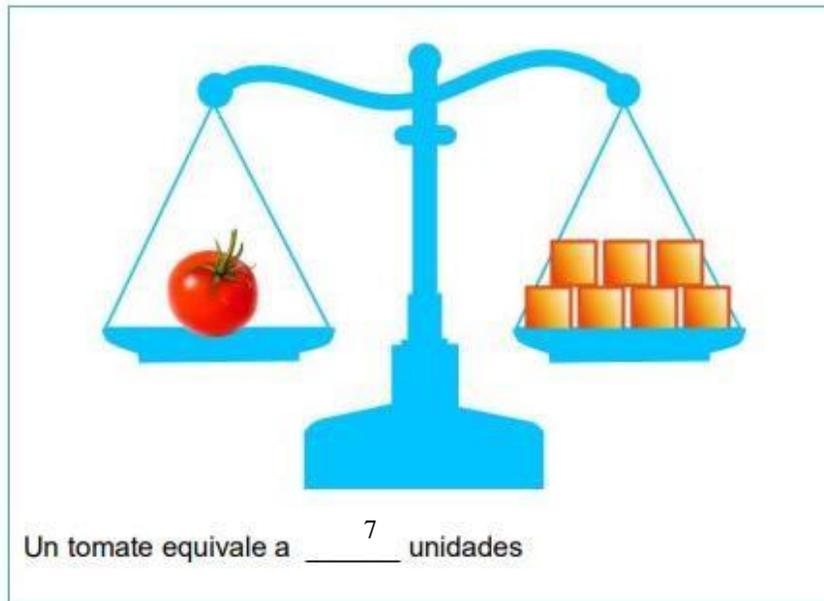
1	3	4	7	11	18
---	---	---	---	----	----

9. Colorea las figuras geométricas continuando con el patrón.

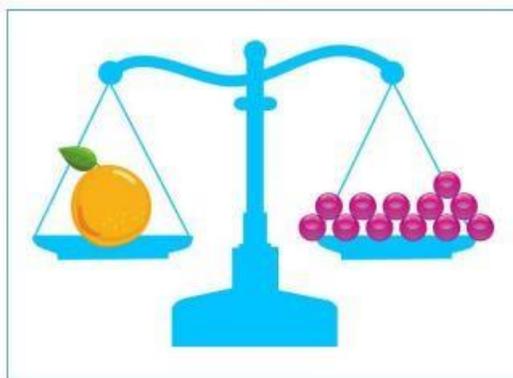
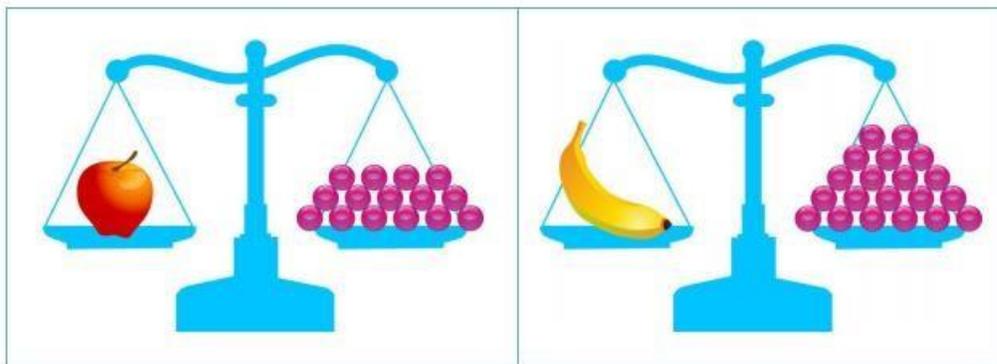
							
							
							

11. Resuelve cada problema matemático

Si cada  = 1 unidad, complete en el recuadro la cantidad de unidades que equivale un tomate y una zanahoria respectivamente:



Observe los dibujos y luego completa cada oración.



- a) Una manzana equivale a 15 bolitas.
- b) Un plátano equivale a 20 bolitas.
- c) 12 bolitas equivalen a una naranja.
- d) Una manzana pesa <sup>1</sup> 3 bolitas más que una naranja.
- e) Una naranja pesa 8 bolitas menos que un plátano.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Asignatura:

Docente: Valery Salinas

FECHA: junio 2021

CURSO: 1ro

Nombre alumno (a):

<b>OA10</b>	
Comprende la adición	___ / 11
Comprende la sustracción	___ / 11
Comprende operación inversa	___ / 12
<b>O11</b>	
Reconoce un patrón	___ / 7
Crea un patrón	___ / 6
<b>OA12</b>	
Describe y registra igualdad y desigualdad	___ / 7
Entrega en la fecha indicada	___ / 1
Orden y pulcritud de la guía	___ / 1
Utiliza lápiz grafito	___ / 1
<b>Total de puntos</b>	___ / 57