



Student's name:

En caso de dudas o consultas enviar un e-mail a:

ingles.academiamallico@gmail.com

Unit 1: "At school – My body"

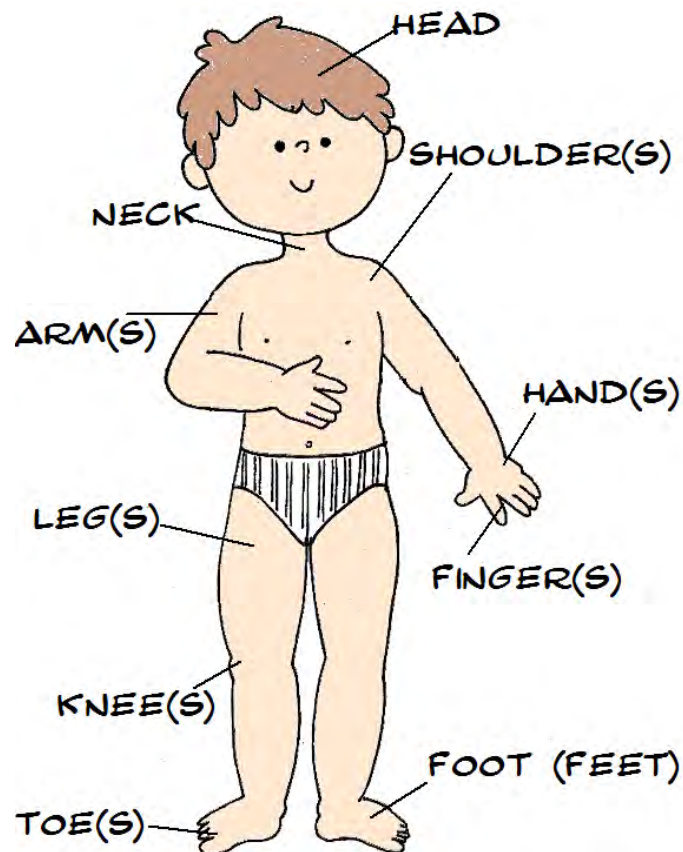
My body (Mi cuerpo)

Objetivos: OA1; OA7; OA13; OA14

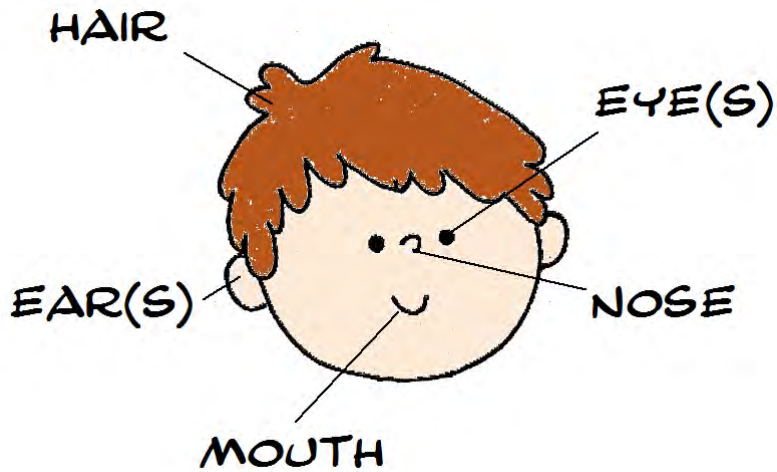
- Identificar las partes del cuerpo y cara.
- Describirse a uno mismo.
- Nombrar acciones que puedes hacer con tu cuerpo.

Part 1


- My body Vocabulary




- My face Vocabulary



Read and write the missing parts of the body. (Lea y escribe las partes del cuerpo)

I have got two _____ 

I have got one _____ 






I have got two _____ 

I have got ten _____ 

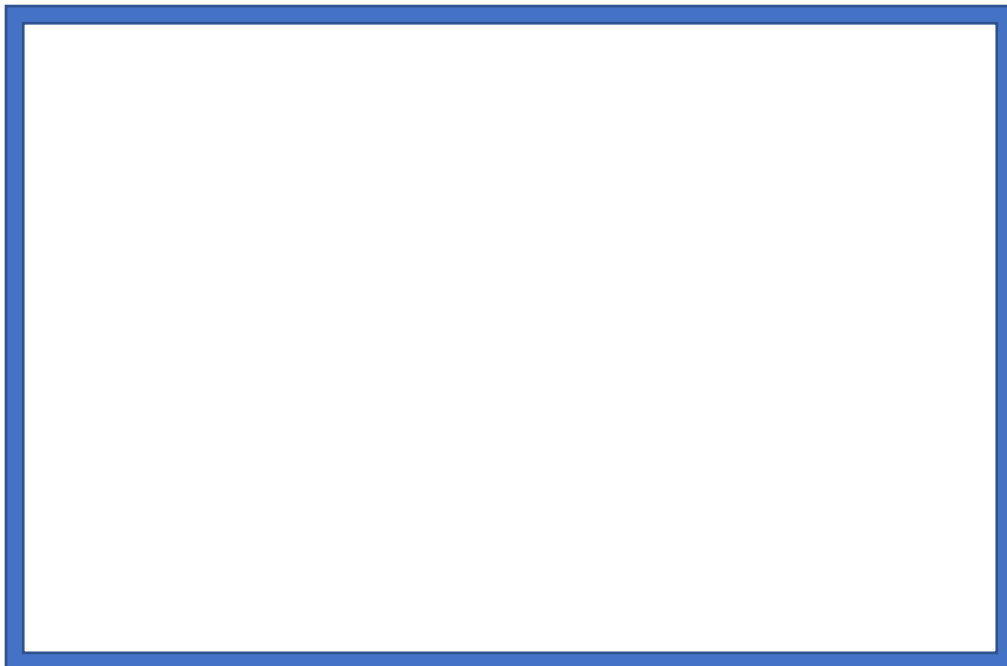
I have got one _____ 

Look, circle and count. (Mire, encierre y cuente las partes del cuerpo)



How many can you see?	
	
	
	
	
	

Draw yourself and then color. (Dibujese a si mismo y pinte)



Part 2

Describe yourself.



**I am Sally.
My hair is yellow.
My eyes are blue.
I've got a teddy.**



**I am Peter.
My hair is brown.
My eyes are brown.
My shoes are red.**

Look at the picture of Charlie and describe him. (Mira la imagen de Charlie y complete las oraciones describiendolo)



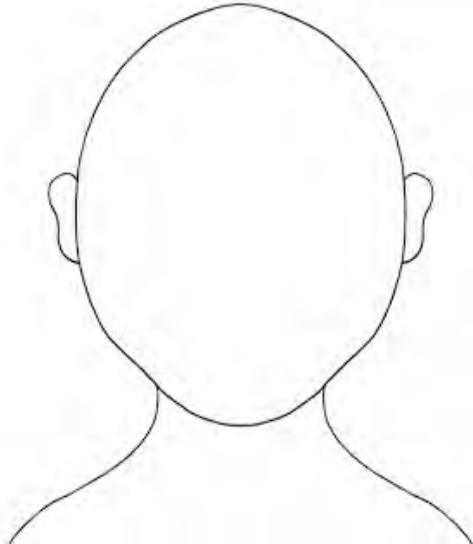
Hello!
I am Charlie, the clown.
My hair is _____.
My eyes are _____.
My nose is _____.
And my mouth is _____.

Read and color. Then draw and describe yourself. (Lea, coloree y luego complete acerca de usted mismo)

My eyes are black.
My hair is red.



My eyes are blue.
My hair is black.



I am _____.

My hair is _____.

My eyes are _____.

Ask around your house. (Pregunte en su casa)

What color are your mom's eyes?	
What color is your dad's hair?	
What color are your brother's eyes?	
What color is your sister's hair?	

Read about Mike Wazowski and circle Yes or No. (Lea acerca de Mike y encierre Yes o No)



My name is Mike Wazowski.
I have one eye.
I have a big face.
I have a big mouth.
I have two ears.
I do not have a nose.
I have two arms and two legs.
And I am happy.

Mike Wazowski is happy.

YES

NO

Mike Wazowski has two eyes.

YES

NO

Mike Wazowski has a big face.

YES

NO

Mike Wazowski has a small mouth.

YES

NO

Mike Wazowski has one nose.



YES

NO

Part 3

What I can do with my body!

Before watching the video, draw and write -in English- three things you can do with your body. (Antes de ver el video, dibuje y escribe en ingles 3 cosas que puede hacer con su cuerpo)

Watch the video

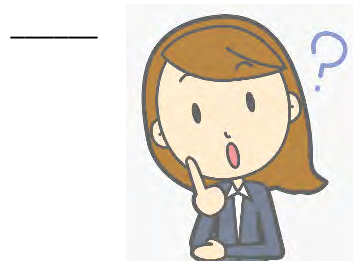
This Is My Body | Early Learning | Body |
Little Fox | Animated Stories for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8&t=17s>



After watching, match the sentences with the correct action. (Escribe la letra en la acción correcta)

a. With my legs I can...



b. With my hand I can...



c. With my head I can...



d. With my arm I can...



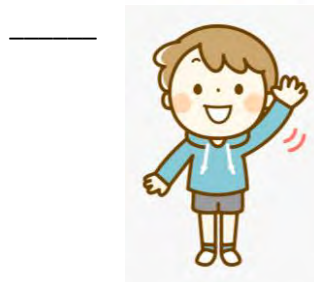
e. With my feet I can...



f. With my neck I can...



g. With my shoulder I can...



What can you do with your hands?

Draw round your hand and write as many actions that you can think of that you can do with your hands. **Example: paint.** (Dibuje su mano y escribe acciones que puede hacer con ellas. Por ejemplo dibujar)

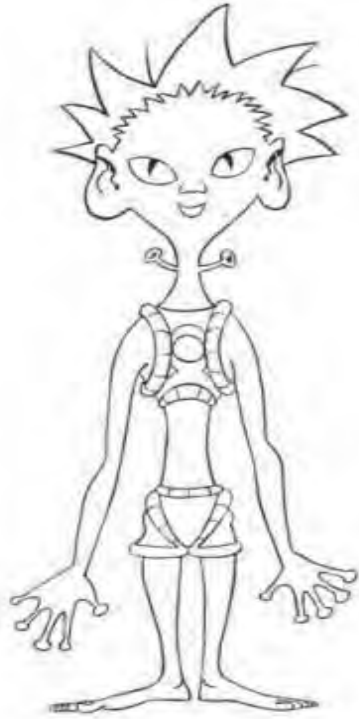


Write what part of the body you use the most to play these sports. **Escribe la parte del cuerpo que más usas para jugar estos deportes)**



Part 4. Review

Read the description of his body and color correctly. (Lee la descripción y pinta según corresponda)



My hair is pink.

My feet are red.

My arms are yellow.

My legs are green.

My eyes are blue.

My hands are purple.

Look and circle the correct option. (Mira y encierra la opción correcta)



Body

Leg



Arm

Head



Nose

Feet



Finger

Foot



Head

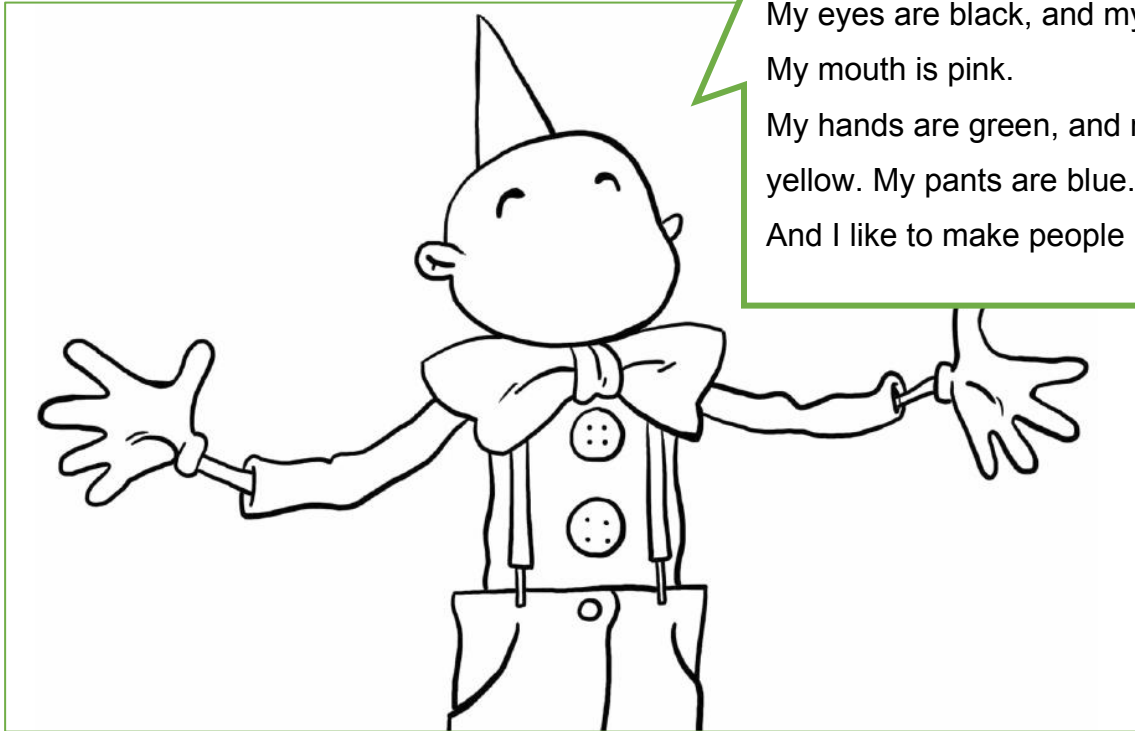
Hand



Eye

Hand

Read the description, then draw and paint as said. (Lee la descripción, luego dibuja y pinta según el texto)



Hello, my name is Pippo.

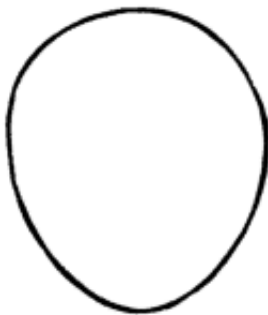
My eyes are black, and my nose is red.

My mouth is pink.

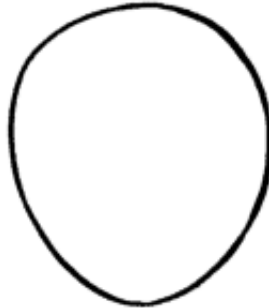
My hands are green, and my bowtie is yellow. My pants are blue.

And I like to make people laugh.

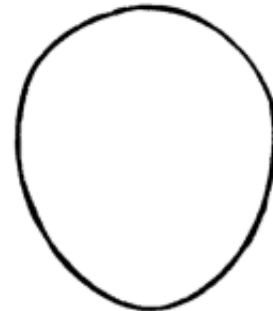
Read and draw the faces. (Lee y dibuja las caras)



Draw hair
and two
ears.



Draw two
eyes and
one mouth.



Draw a
nose, two
ears and
two eyes.

Taking care of my body.

Draw the following. Dibuja segun las instrucciones

What actions can I do with my body? ¿Qué acciones puedo hacer con mi cuerpo?



What do I love about my body? ¿Que amo de mi cuerpo?



What can I do so my body stays strong and healthy? ¿Que puedo hacer para que mi cuerpo siga fuerte y saludable?



Pauta de evaluación – Guías de estudio #2 - 1ro Básico

Pt.	Desempeño	Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
1	Exp. escrita	Completan letras de palabras de acuerdo a imagen.	5	
		Escriben números a partir de imagen mostrada.	2	
		Dibuja siguiendo las instrucciones.	2	
2	Exp. escrita Comp. lectora	Completa oraciones con vocabulario visto (body parts).	4	
		Leen oraciones y colorean de acuerdo a estas.	3	
		Responde preguntas usando colores en inglés.	4	
		Siguen la lectura e identifican palabras que describen imagen para responder preguntas.	5	
3	Comp. lectora Comp. oral Exp. escrita	Lee y sigue instrucciones para dibujar acciones.	3	
		Identifican vocabulario relacionado a acciones que podemos hacer con nuestro cuerpo. (video)	4	
		Lee y sigue instrucciones para escribir acciones.	2	
		Escribe el nombre de acciones a partir de imágenes.	3	
4	Comp. lectora Exp. escrita	Lee las oraciones y sigue las instrucciones para colorear la imagen.	3	
		Reconoce la parte del cuerpo a partir de imágenes.	3	
		Relaciona lo leído con lo aprendido para dibujar y colorear una imagen.	4	
		A través de dibujos, responde las preguntas relacionadas al cuidado del cuerpo.	3	
Gral.	Exp. escrita	Ortografía: Letra clara.	2	
		Total	52	
		Nota		

Observaciones:
