

NOMBRE ALUMNO(A):

## **Guía N°2**

Con esta guía de estudio vamos a finalizar la unidad N°1.

*¿Qué aprenderemos en esta guía de estudio?*



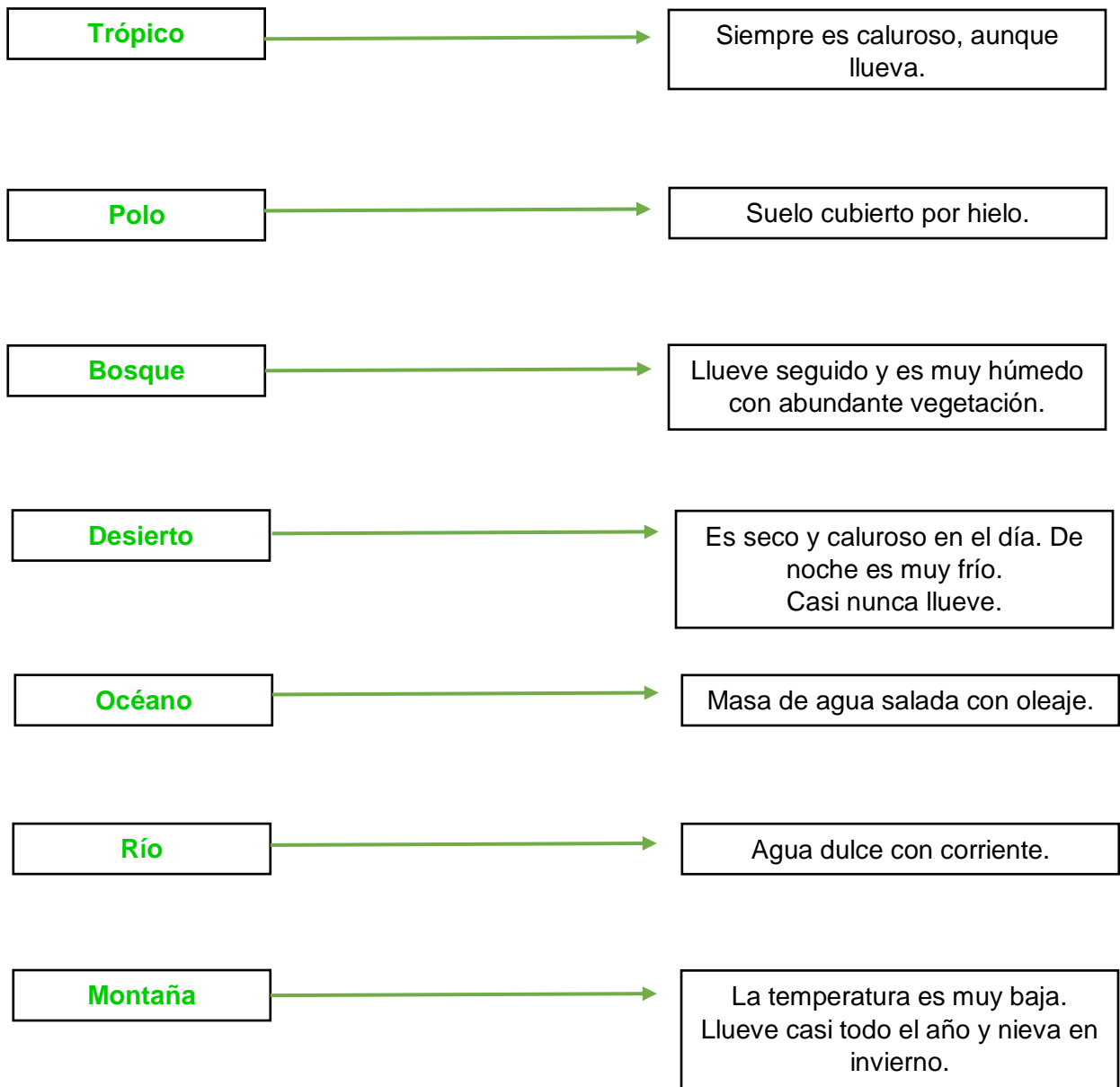
- **O.A.4:** Tipos de Hábitat y sus características.
- **O.A.5:** Animales nativos en peligro de extinción y medidas de protección.
- **O.A.6:** Efectos de actividades humanas en los hábitat y animales.

### **COMENCEMOS A ESTUDIAR:**

#### **Tipos de hábitats de los animales.**

**Los hábitat de los animales:** El **hábitat** es el lugar donde viven los seres vivos, en el cual encuentran los recursos que necesitan para sobrevivir y reproducirse, tales como: *agua, aire, refugio y alimento.*

Algunos tipos de hábitats y sus características son:



Actividad evaluada N°1: (04 puntos en total)

- 1.- Observa las imágenes e identifica cuál de ellas reúne las condiciones más adecuadas para que esta ave pueda cuidar sus huevos antes de que nazcan sus polluelos. Marca con un ✓.



Agua



Alimento

Agua



Alimento



- 2.- Marca con un ✓ el tipo de hábitat que corresponde a cada característica.

Característica	Tipo de hábitat		
	Desierto	Bosque	Alta montaña
Seco y con poca vegetación.			
Presenta gran cantidad de árboles.			
Casi siempre llueve y la temperatura es muy baja.			



**Actividad evaluada N°2: (15 puntos en total)**

Marca con una X la letra de la alternativa correcta. (1 punto cada una)

1.- ¿Cuál de estos animales puede vivir en el desierto?

A.



B.



C.



2.- ¿Cuál de estos animales puede vivir en la alta montaña?

A.



B.



C.



3.- ¿En cuál de estos lugares la temperatura ambiental es más alta durante el día?

A.



B.



C.



4.- Marca con una X la característica que corresponda al ciclo de vida de los grupos de animales. (6 puntos)

<b>Características</b>	<b>anfibios</b>	<b>aves</b>	<b>mamíferos</b>
Cría similar a los padres.			
Cría diferente a los padres.			
Crecimiento dentro de la madre.			
Crecimiento fuera de la madre.			

5.- Une, con lápices de colores, cada hábitat con la característica que le corresponda. (6 puntos)

**Trópico**

Suelo cubierto por hielo.

**Polo**

Aguas dulces con corriente.

**Bosque**

Casi nunca llueve.

**Desierto**

Masas de agua salada con oleaje.

**Océano**

Siempre es caluroso, aunque llueva.

**Río**

Llueve muy seguido y es húmedo.

## **Animales nativos y peligro de extinción.**

**Animales nativos en peligro de extinción:** Recuerda que los animales “**nativos**” son aquellos *propios de nuestro país*, es decir, pertenecen exclusivamente a Chile.

Cuando decimos que están en “**peligro de extinción**” nos referimos a que están en riesgo de desaparecer por distintas acciones humanas como las siguientes:

-caza y captura de sus crías.

-tala de los bosques.

-contaminación y destrucción del hábitat.

Algunos ejemplos de animales chilenos en riesgo de desaparecer son:

*Monito del monte, Cóndor, Ranita de Darwin, Vizcacha, Vicuña, Loro tricahue, Huemul, Picaflor de Juan Fernández, etc.*

### **Actividad evaluada N°3: (03 puntos en total)**

1.- Lee las páginas 76 y 77 de tu libro de ciencias naturales para completar el siguiente cuadro. (1 punto cada uno)

Zonas de Chile	Animales en peligro de extinción
Zona Norte	
Zona Central	
Zona Sur	

## **Efectos de la actividad humana.**

**Acciones negativas y positivas hacia los animales y su hábitat:** Los seres humanos alteramos o cambiamos el hogar de los animales, eso quiere decir que **nuestras acciones tienen efectos malos o buenos para ellos y su hábitat.**

*Algunas acciones que **dañan los hábitats** son:*

- Incendios forestales.
- Tala de árboles.
- Contaminación.
- Caza ilegal.
- Destrucción y contaminación de su hábitat.

*Algunas acciones que **protegen los hábitats** son:*

- Plantando árboles (reforestación)
- Evitando la contaminación del suelo, aire y agua.
- Reducir nuestros desechos, en especial el plástico.
- Creación de parques nacionales.
- Creación de reservas nacionales.
- Prohibir la caza.

**Actividad evaluada N°4: (09 puntos en total)**

Marca con una X la letra de la alternativa correcta.(1 punto cada una)

1) ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats?



2) ¿Qué significa nativo?

- a) Que es propio de todo el planeta.
- b) Que es propio de nuestro país.
- c) Que no pertenece a ningún lugar.

3) ¿Qué es una reserva nacional?

- a) Lugar donde NO se protegen los animales nativos.
- b) Lugar donde se permite la caza de animales nativos.
- c) Lugar donde se mantienen a salvo los animales nativos.



4) *¿Qué significa peligro de extinción?*

- a) Que existe riesgo de desaparecer.
- b) Que sufren de mucho calor.
- c) Que hay muchos de su especie.

5) *¿Qué animales nativos están en peligro de extinción?*

- a) El caracol y el huemul.
- b) La mariposa y el cóndor.
- c) El cóndor y el huemul.

6) *¿Por qué el Puma está en peligro de extinción?*

- a) Porque han dañado su hábitat.
- b) Porque han protegido su hábitat.
- c) Porque tiene demasiado calor.

7) *¿Qué acción protege el hábitat de los animales?*

- a) Talar los árboles.
- b) Sacar la basura del mar.
- c) Contaminar el ambiente.

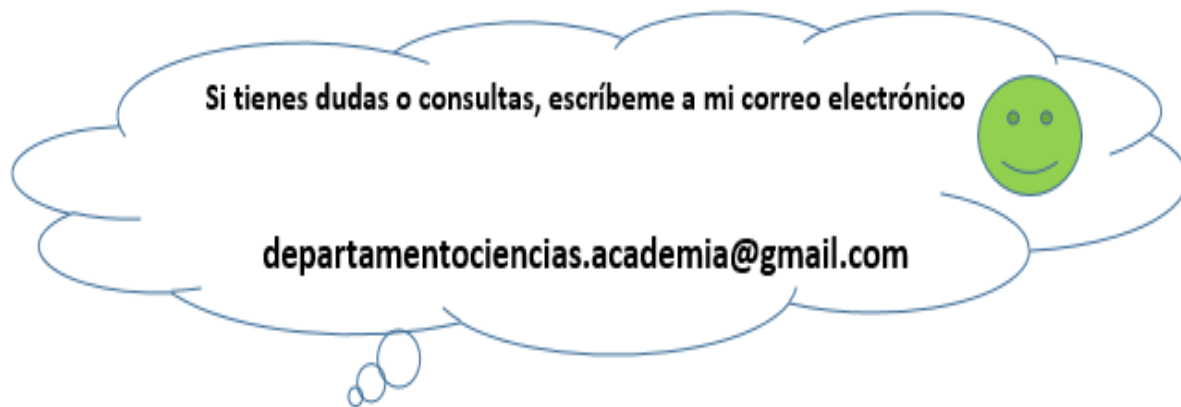
8) *¿Qué acción contamina el agua?*

- a) Andar en automóvil y en micro.
- b) Vaciar aceite por el lavaplatos.
- c) Caminar y andar en bicicleta.

9) *¿Qué acción cuida el agua?*

- a) Botar basura en los ríos.
- b) Bañarse mucho en la ducha.
- c) Lavar los platos en una fuente.

**NOTA:** Para repasar estos contenidos y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 66 hasta la 83.



**Pauta de evaluación Guía de estudio**

**“Ciencias Naturales”**

- *Guía N°: 2 (Abril 2021)*
- *Curso: 2°básico*
- *Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.*
- *Nombre estudiante: \_\_\_\_\_*

**NOTA**

<b>N° Objetivo Aprendizaje</b>	<b>N° de Actividad</b>	<b>N° de Pregunta</b>	<b>Indicadores/Habilidades</b>	<b>Puntaje Ideal</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>
O.A. 4	1	1	Identifica el alimento y agua para la supervivencia del ave	1	
		2	Reconoce las características de cada hábitat	3	
	2	1	Identifica que la chinchilla vive en el desierto	1	
		2	Distingue al cóndor con su hábitat de alta montaña	1	
		3	Señala al desierto como hábitat de mayor temperatura durante el día	1	
	4	Registra las características de los ciclos de vida mencionados	6		
	5	Une cada hábitat con su característica	6		
O.A.5	3	1	Completa con un animal en peligro de extinción para cada zona de Chile	3	
O.A.6		1	Marca la imagen que muestra una medida de protección de los animales y su hábitat	1	
		2	Reconoce que “nativo” es propio de nuestro país	1	
		3	Distingue la “reserva nacional” como lugar donde se protege a los animales nativos	1	
		4	Comprende que “peligro de extinción” es que pueden desaparecer	1	

		5	Identifica al cóndor y al huemul como animales nativos en peligro de extinción	1	
		6	Señala el motivo por el cual el puma se encuentra en peligro de extinción	1	
		7	Reconoce que “sacar la basura del mar” es una acción protectora del hábitat	1	
		8	Señala que el aceite contamina el agua	1	
		9	Reconoce que para ahorrar agua se lavan los platos en un recipiente	1	
<b>Puntaje Total:</b>				<b>31</b>	
<b>Porcentaje de evaluación:</b>				<b>60%</b>	