



NOMBRE ALUMNO(A):

Guía N°2

Con esta guía de estudio vamos a terminar la unidad N°1.

*¿Qué aprenderemos
en esta guía de
estudio?*



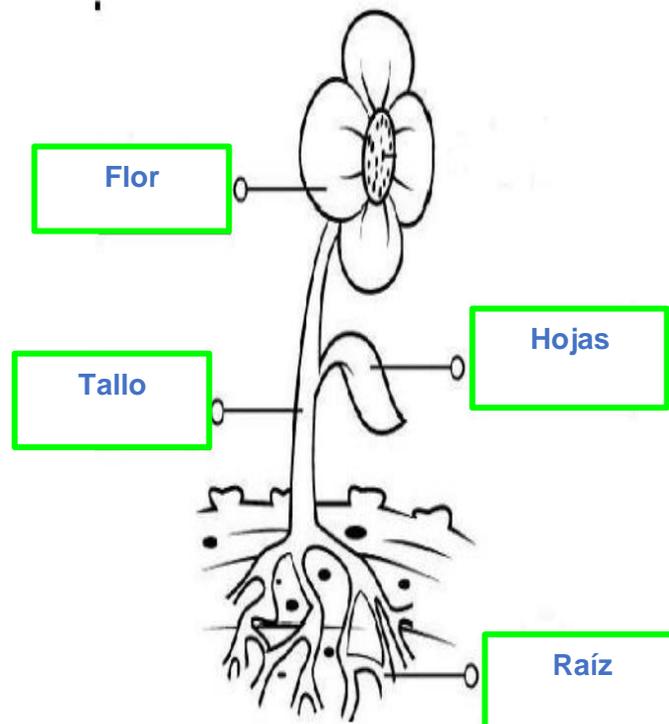
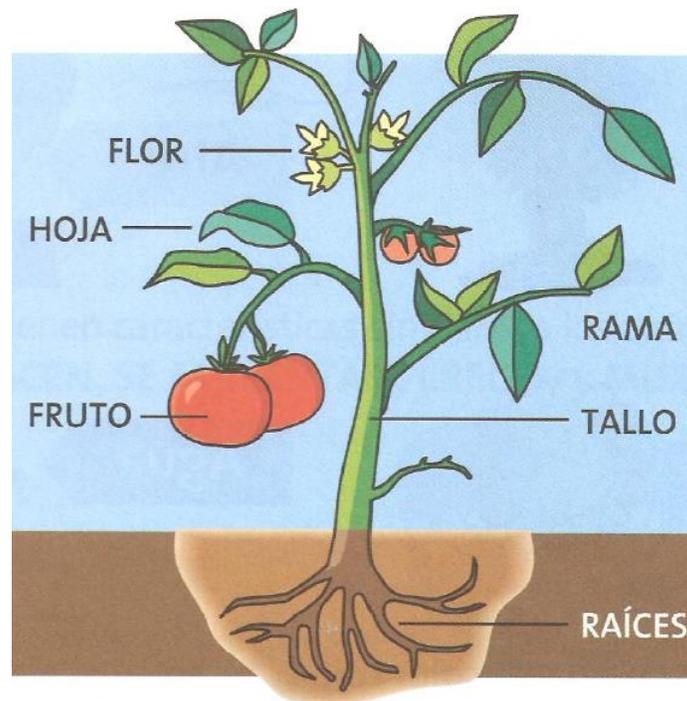
- **O.A.3:** *Plantas: estructura y función.*
- **O.A.4:** *Clasificación: semillas, flores, frutos y hojas.*
- **O.A.5:** *Plantas y animales nativos y su protección.*

COMENCEMOS A ESTUDIAR:

Principales partes de la planta y su función.

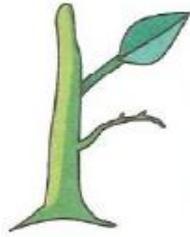
- **Raíz:** Afirma o sujeta la planta al suelo y también absorbe el agua y las sales minerales desde el suelo.
- **Tallo:** Sostiene las *ramas* y hojas, además de transportar el agua y sales minerales que absorben las raíces.

- **Hojas:** Son una de las partes más importantes de la planta, ya que en ellas se realiza el proceso de respiración y alimentación de la planta.
- **Flor:** Es la parte más colorida y en ella se produce la reproducción de la planta.

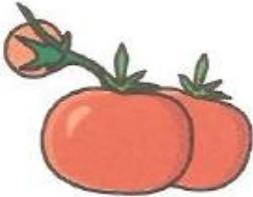


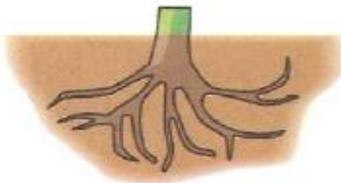
Actividad evaluada N°1: (11 puntos en total)

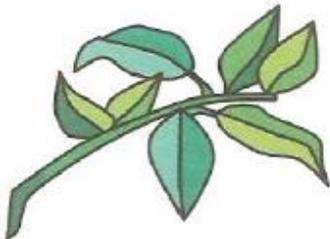
1.- Escribe el nombre de cada parte de la planta. (6 puntos)





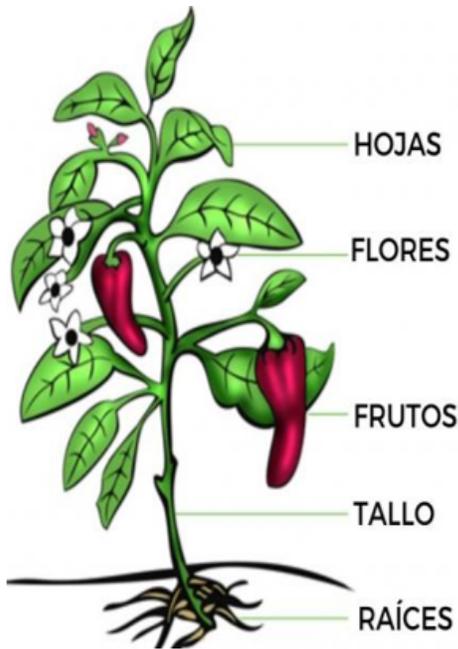








2.- Une cada parte de la flor con su descripción. Si deseas, lo puedes hacer con lápices de diferentes colores. (5 puntos)



Captan la energía o luz solar y contienen la clorofila.

Están bajo la tierra y absorbe el agua y sales minerales.

Salen de la flor y en su interior contienen las semillas.

Sostiene la planta y de él salen las ramas y las hojas.

En ellas se produce el polen y de ellas salen los frutos.

Clasificar algunas partes de la planta.

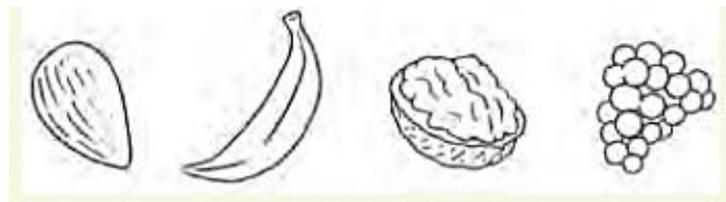
¿Qué es "Clasificar"?

Clasificar es **agrupar** (formar grupos) **de acuerdo a criterios**. Estos criterios pueden ser: por tamaño, por color, por forma, etc. Cuando clasificamos nos fijamos muy bien en las semejanzas y diferencias.

Por ejemplo, podemos clasificar las partes de la planta como: los tipos de frutos, los tipos de hojas, los tipos de tallos, los tipos de flores y los tipos de semillas.

Actividad evaluada N°2: (08 puntos en total)

1.- Clasifica los frutos uniéndolos según corresponda. (4 puntos)



Frutos duros o secos

Frutos blandos o carnosos

2.- Clasifica frutas usando el criterio “por color”: Dibuja lo solicitado y luego pinta. (4 puntos)

<p>2 frutas verdes</p>	<p>2 frutas rojas</p>
------------------------	-----------------------

Animales y plantas nativas y su protección.

Las plantas y animales “nativos” son aquellos *propios de nuestro país*, es decir, pertenecen exclusivamente a Chile.

Algunos ejemplos son:

- **Animales nativos** —→ Pudú, Puma, Cóndor, Vicuña, Lobo marino, Ballena jorobada, Coipo, Gruñidor de Álvaro, Ranita de Darwin, etc.

- **Plantas nativas** —→ Araucaria, Copihue, Cactus candelabro, Copiapo, Palma chilena, etc.

¿Cómo podemos cuidar las plantas y animales que son de Chile?

Para proteger las plantas y animales nativos, debemos realizar algunas acciones que nos ayudan a mantener y conservar nuestros animales (fauna) y nuestras plantas (flora).

Algunos ejemplos de estas acciones son:

- **Preservar las áreas naturales** (consiste en mantener la flora en condiciones intactas sin la intervención del ser humano).

- **La reforestación** (consiste en plantar nuevos árboles a medida que se van cortando o talando).

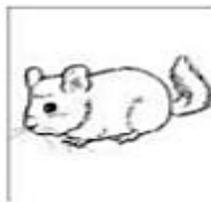
- **Evitar la contaminación** (consiste en mantener limpio nuestro entorno natural, tanto el aire, como el suelo y el agua).

Actividad evaluada N°3: (14 puntos en total)

1.- Transcribe el nombre de las plantas y animales nativos y después pinta. (2 puntos cada uno)



Araucaria	Copiapoa	Palma chilena



Puma	Chinchilla	Rana de Darwin	Condor



Actividad evaluada N°4: (20 puntos en total)

1.- Une cada imagen con la parte de la planta que corresponda. (5 puntos)



Raíz

Hoja

Flor

Fruto

Tallo

2.- ¿Cuál de estas plantas tiene un tallo grueso? Pinta el círculo. (1 punto)



3.- ¿Qué características usaron para agrupar estas hojas? Pinta tu respuesta. (1 punto)

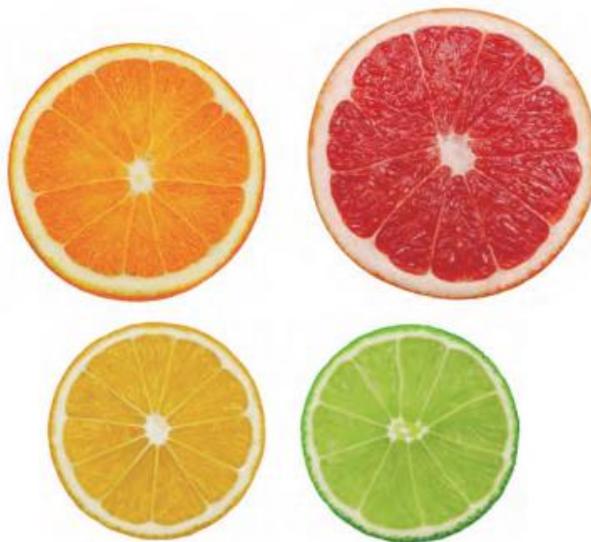


Color

Forma

Tamaño

4.- ¿Qué criterio de clasificación usaron? Pinta tu respuesta. (1 punto)



Color

Forma

Tamaño

5.- Pinta el círculo de las acciones que ayudan a cuidar a los seres vivos. (2 puntos)



6.- ¿Qué característica le permitirá a Pablo clasificar estas hojas en 2 grupos? Pinta. (1 punto)



Forma

Color

7.- Une a ambos animales con sus características. (5 puntos)

Nada



Pelos

Vuela

Plumas

Camina



Escamas

8.- Pinta el círculo de las plantas y animales propios de Chile. (4 puntos)



NOTA: Para repasar estos contenidos y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 80 hasta la 103.

Si tienes dudas o consultas, escíbeme a mi correo electrónico



departamentociencias.academia@gmail.com

Pauta de evaluación Guía de estudio
“Ciencias Naturales”

- *Guía N°: 2 (Abril 2021)*
- *Curso: 1°básico*
- *Nombre Profesor(a): Carla Allendes F.*
- *Nombre estudiante: _____*

NOTA

N° Objetivo Aprendizaje	N° de Actividad	N° de Pregunta	Indicadores/Habilidades	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
O.A. 3	1	1	Identifica las partes de la planta	6	
		2	Reconoce la función de cada parte de la planta	5	
O.A. 4	2	1	Clasifica los frutos duros y blandos	4	
		2	Dibuja y pinta 2 frutas rojas y 2 verdes	4	
O.A. 5	3	1	Copia los nombres de las plantas y animales nativos y luego pinta	14	
	4	1	Reconoce y une cada parte de la planta	5	
		2	Distingue la planta con tallo grueso	1	
		3	Identifica característica de clasificación	1	
		4	Reconoce criterio de clasificación	1	
		5	Selecciona acciones que cuidan a los seres vivos	2	
		6	Pinta el criterio de clasificación correcto	1	
		7	Identifica las 2 características del caballo y las 3 características del loro	5	
8	Reconoce a las plantas y animales propios de nuestro país	4			
Puntaje Total:				53	
Porcentaje de evaluación:				60%	

