

Nombre alumno (a):

- OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito

DIVISIÓN:

La división es una operación matemática que consiste en averiguar cuantas veces un número este contenido en otro número.

Es repartir, compartir de forma equitativa (en partes iguales)

Ej.

$$\begin{array}{ccccccc} & & \text{Divisor} & & & \text{Residuo} & \\ & & | & & & | & \\ 14 & \div & 4 & = & 3 & \text{ y sobran } & 2 \\ \text{Dividendo} & & & & \text{Cociente} & & \end{array}$$

1. Completa cada tabla. Ayúdate con la multiplicación para encontrar la respuesta (4pts)





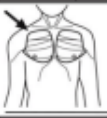

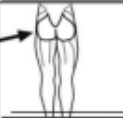
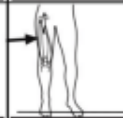




Dividido por 4	Respuesta
16	
36	
24	
12	

Dividido por 9	Respuesta
45	
27	
63	
81	

Dividido por 7	Respuesta
21	
56	
49	
28	

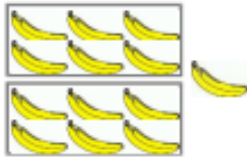
Dividido por 6	Respuesta
42	
54	
36	
24	

2. Averigua el nombre de estos huesos del cuerpo humano resolviendo las divisiones y buscando el cociente. (12pts)

 Mueven el cuerpo	 Estos músculos son:	 Estos músculos son:	 Estos músculos son:
: 9	: 8	: 7	: 6
972	968	973	972
R =	R =	R =	R =
 Estos músculos son:	 Estos músculos son:	 Estos músculos son:	 Estos músculos son:
: 5	: 4	: 3	: 2
975	972	975	974
R =	R =	R =	R =
 Estos músculos son:	 Estos músculos son:	 El que une el músculo al hueso es el	 Unen los huesos en las articulaciones
: 8	: 6	: 4	: 2
768	768	768	768
R =	R =	R =	R =

128 DORSALES	243 ABDOMINALES	121 TRÍCEPS	108 MÚSCULOS
384 LIGAMENTOS	195 PECTORALES	139 BÍCEPS	162 TRAPICIO
96 GEMELOS	487 CUÁDRICEPS	325 GLÚTEOS	192 TENDÓN

Cuando la división no es exacta.



Si divides 13 bananas exactamente entre José y Sara, ¿cuántas recibe cada uno?







$$13 \div 2 = ?$$

José y Sara reciben 6 bananas cada uno y les sobra uno. Se escribe esta situación así:

$$13 \div 2 = 6, R1$$

La banana sobrante se llama **el resto**, y se lo puede indicar con la letra R y el número 1. (O, si queremos dividir incluso la banana sobrante, los dos recibirán 6 1/2 bananas.)

3. Resuelve y completa los espacios en blanco (4pts)

<p>a. Dividiendo 14 bananas entre 3 personas, cada uno recibe 4 bananas, y quedan 2 bananas que no se pueden dividir.</p>  <p>$14 \div 3 = 4$, resto 2</p>	<p>b. Dividiendo 14 zanahorias entre 5 personas, cada una recibe 2 zanahorias, y quedan 4 zanahorias que no se pueden dividir.</p>  <p>$14 \div 5 = 2$, resto 4</p>
<p>c. Dividiendo 8 tijeras entre 5 personas, cada uno recibe 1 tijera y sobran 3 tijeras que no se pueden dividir.</p>  <p>$8 \div 5 = \dots\dots\dots$, resto $\dots\dots\dots$</p>	<p>d. Dividiendo 3 manzanas entre 5 personas, no podemos compartirlas igualmente, así que nadie recibe ninguna manzana, y sobran las 3.</p>  <p>$3 \div 5 = 0$, resto $\dots\dots\dots$</p>
<p>e. Dividiendo.....carneros entre 6 personas, cada una recibe.....carneros, y hay.....carneros que no se pueden dividir.</p>  <p>$\dots\dots \div 6 = \dots\dots$, resto $\dots\dots$</p>	<p>f. Dividiendo.....camellos entre 2 personas, cada una recibe.....camellos, y sobra.....camello que no se puede dividir.</p>  <p>$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$, resto $\dots\dots$</p>

- OA 5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones básicas.

Operatoria combinada

- 1 Paréntesis
 - 2 Multiplicaciones y divisiones
 - 3 Sumas y restas
- edufichas.com

- 1 Resolvemos los paréntesis. Dentro de los paréntesis, aplicamos el orden: multiplicaciones y divisiones primero, sumas y restas después:

$$\begin{aligned} 2 + (8 \times 3 - 6) + 4 \times 5 - (28 : 2) : 2 + 16 = \\ \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ 2 + (24 - 6) + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 = \\ \downarrow \\ 2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 = \end{aligned}$$

- 2 Resolvemos multiplicaciones y divisiones en orden, de izquierda a derecha:

$$\begin{aligned} 2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 = \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 2 + 18 + 20 - 7 + 16 = \end{aligned}$$

- 3 Por último, resolvemos sumas y restas en orden, de izquierda a derecha:

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 = 49$$

4. Resuelve las siguientes operaciones combinadas de sumas y restas. (4pts)

a. $(4\,568 + 3\,457) - (1\,234 + 3\,257)$

b. $(20\,130 - 13\,008) - (2\,569 + 1\,569)$

c. $(14\,307 - 12\,349 + 2\,435) - (1\,111 - 111)$

d. $4\,568 + 3\,457 - 1\,234$

5. Resuelve los siguientes ejercicios (4pts)

a) $(4\,558 + 2\,062) \cdot 4$

b) $4\,558 + 2\,062 \cdot 4$

c) $4\,558 \cdot 4 + 2\,062 \cdot 4$

d) $4\,558 \cdot 4 + 2\,062$

- OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

Problemas rutinarios

Son problemas matemáticos de la vida diaria, desde que nos levantamos pensando y calculando cuanto hemos dormido, hasta cuando vamos a comprar para saber cuanto dinero necesitamos y cuanto nos deben de dar de vuelto.

Ej.

Paula compró **3 panes** de igual precio y **pagó** con una moneda de **\$500**. Ella recibió **\$50** de vuelto. **¿Cuál es el precio de un pan?**

The graphic consists of three panels. The first panel shows a subtraction problem:
$$\begin{array}{r} 410 \\ - 500 \\ \hline 450 \end{array}$$
 with the 500 crossed out and 410 written above it. The second panel shows a division problem:
$$450 : 3 = 150$$
 with the 450 and 150 written in a large font. The third panel contains the question: "¿Cuál es el precio de un pan?" and the answer: "R: El valor de un pan es de \$150."

6. Marque la opción correcta en las siguientes preguntas (3pts)

Un camión rinde 3 km por litro de bencina. Si una persona recorrió con 327 kilómetros, ¿cuántos litros consumió?

- a) 981 litros
- b) 901 litros
- c) 109 litros
- d) 19 litros

Alicia recibe un sueldo total de \$ 5.400.000 en 12 meses. ¿Cuánto dinero recibe mensualmente?

- a) 550 000
- b) 450 000
- c) 350 000
- d) 250 000

¿Cuál de las siguientes operaciones es lo mismo que resolver $30\,000 : 6 \cdot 5$?

- a) $30\,000 \cdot 6 : 5$
- b) $30\,000 : 5 \cdot 6$
- c) $30\,000 \cdot 5 : 6$
- d) $6 \cdot 30\,000 : 5$

7. Resuelve los siguientes problemas usando la descomposición. (2pts)

a) Se deben repartir 63 alumnos en 3 cursos, con igual número de estudiantes en cada uno. ¿Cuántos alumnos quedan en cada curso?

b) Un alambre que mide 84 cm. hay que dividirlo de tal manera que pueda formar un cuadrado ¿qué se debe hacer?

- OA 7 Demostrar que comprenden las fracciones propias.

Las fracciones son la división de un número entero en una o más partes iguales. Las fracciones las componen dos números separados por una línea fraccionaria. El número de arriba es el numerador y el número de abajo es el denominador, que indica el número de partes en la que se puede dividir un entero.

Ej.



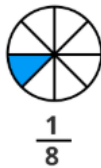
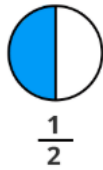
$$\frac{3}{8}$$

Numerador

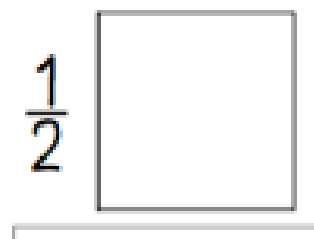
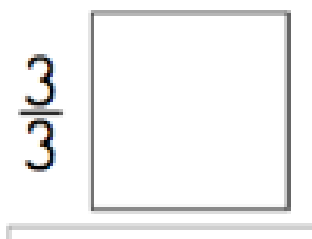
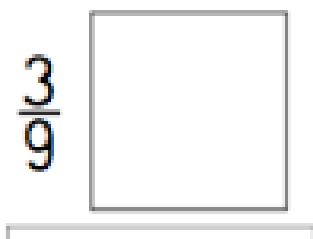
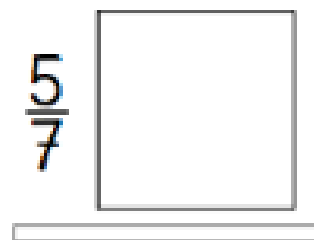
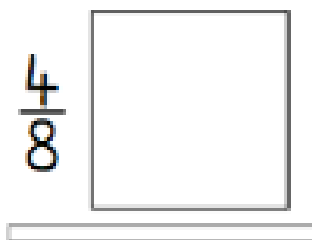
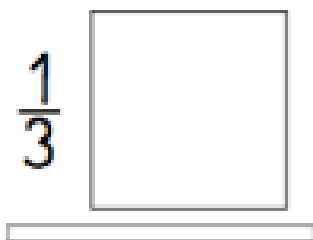
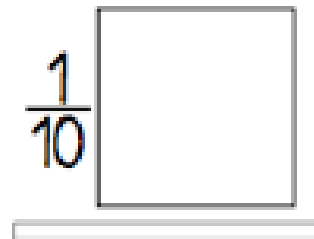
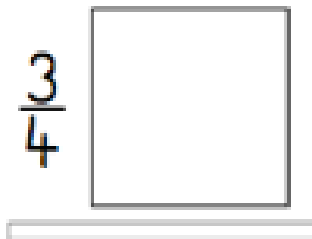
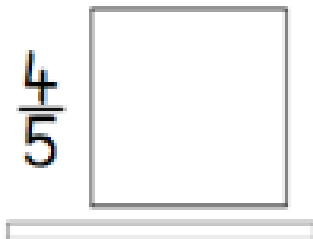
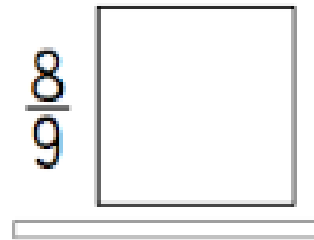
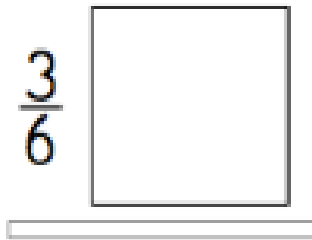
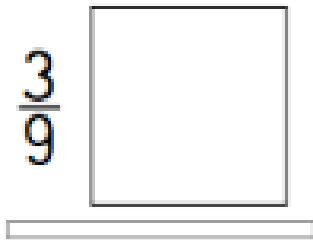
¿Cuántas partes del total se necesitan?

Denominador

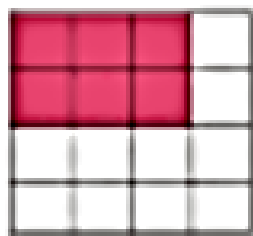
¿Cuántas partes iguales hay en un total?



8. Dibuja la fracción indicada como en el ejemplo de arriba (Recuerda repartir en partes iguales) (6pts)



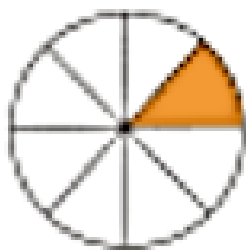
9. Selecciona como en el ejemplo la fracción correspondiente. (2Pts)



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{16}$$

$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{7}$$

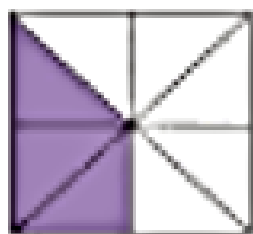
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$



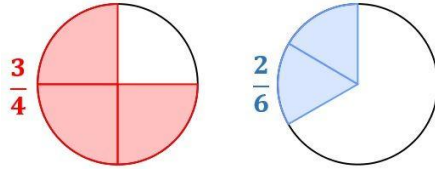
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

¿Qué es más grande, $\frac{3}{4}$ o $\frac{2}{6}$?

En el siguiente dibujo las tenemos representadas.



Vemos claramente que $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{2}{6}$, ya que representa una parte más grande.

10. Compara las siguientes fracciones (3pts)



$\frac{3}{10}$



$\frac{10}{13}$



$\frac{11}{14}$



$\frac{3}{12}$



$\frac{14}{19}$



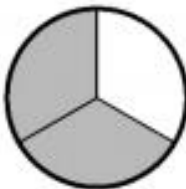
$\frac{3}{20}$



$\frac{13}{15}$



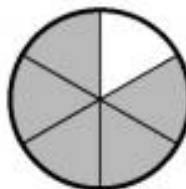
$\frac{4}{11}$



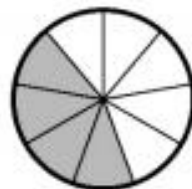
$\frac{2}{3}$



$\frac{4}{17}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{4}{9}$

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamaloco@gmail.com
indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.



Guía de estudio N°2

Asignatura: matemática

Docente: María José Valdés – Lorena Díaz

FECHA: Abril 2021

CURSO: 5°A-B

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1. Completa cada tabla. Ayúdate con la multiplicación para encontrar la respuesta

Dividido por 4	Respuesta
16	4
36	9
24	6
12	3

Dividido por 9	Respuesta
45	5
27	3
63	7
81	9

Dividido por 7	Respuesta
21	3
56	8
49	7
28	4

Dividido por 6	Respuesta
42	7
54	9
36	6
24	4

- 2.
- a.- 108 Músculos
 - b.- 121 Tríceps
 - c.- 139 Bíceps
 - d.- 162 Trapecio
 - e.- 195 Pectorales
 - f.- 243 abdominal
 - g.- 325 Glúteos
 - h.- 487 Cuádriceps
 - i.- 96 Gemelos
 - j.- 128 Dorsales
 - k.- 192 Tendón
 - l.- 384 Ligamentos

- 3.
- c.- 1, 3
 - d.- 3
 - e.- 15, 2, 3
 - f.- 9, 4, 1

- 4.-
- a.- 3.534
 - b.- 2.984
 - c.- 3.393
 - d.- 6.791

5.-

- a.- 1.655
- b.- 12.806
- c.- 26.480
- d.- 20.294

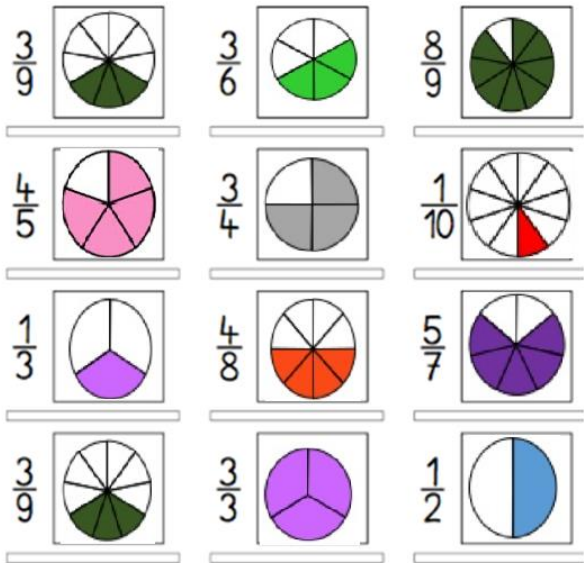
6.-

- a.- C
- b.- B
- c.- B

7.-

- a.- 21
- b.- 21

8.-



9.-

- a.- $\frac{1}{8}$
- b.- $\frac{4}{7}$
- c.- $\frac{3}{8}$

10.-

- a.- <
- b.- >
- c.- >
- d.- >
- e.- >
- f.- >

Nombre alumno (a):

OA4	
Ítems 1	_____ / 4
Ítems 2	_____ / 12
Ítems 3	_____ / 4
OA5	
Ítems 4	_____ / 4
Ítems 5	_____ / 4
OA6	
Ítems 6	_____ / 3
Ítems 7	_____ / 2
OA7	
Ítems 8	_____ / 6
Ítems 9	_____ / 2
Ítems 10	_____ / 3
Entrega en la fecha indicada	_____ / 1
Orden y pulcritud de la guía	_____ / 1
Utiliza lápiz grafito	_____ / 1
Total de puntos	_____ / 47