

Nombre alumno (a):

• OA 4 Estimar cantidades hasta 100

Estimar una cantidad consiste en decir un valor cercano a ella, sin la necesidad de contar.

Ej.



En este canasto
hay 5 flores.



En este estimo que
hay **20** flores.

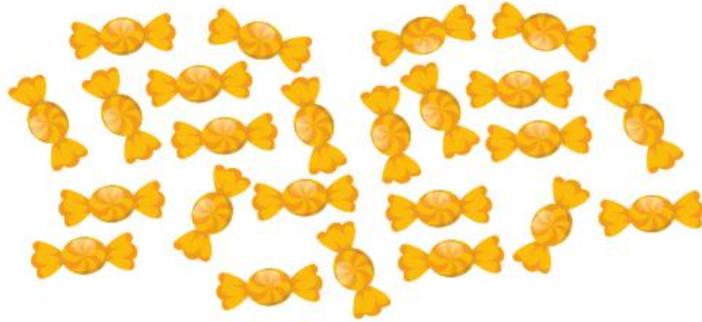
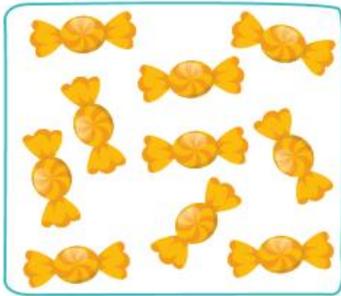


En este estimo que
hay **25** flores.



En este estimo que
hay **30** flores.

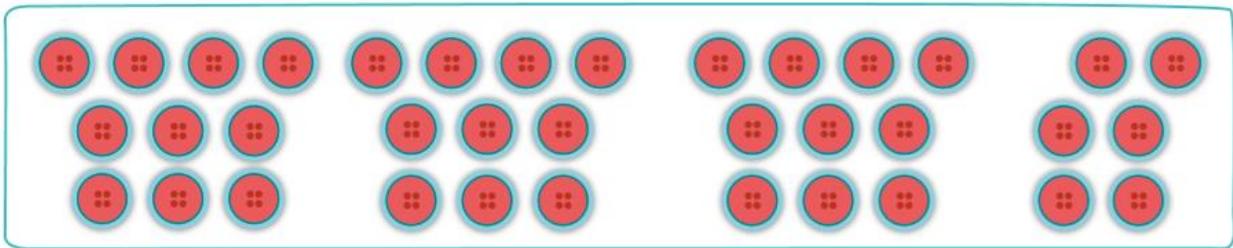
1.- Estima la cantidad de dulces usando como referencia un grupo de 10 como el que sigue, luego realiza las actividades.



a. Escribe tu estimación.

b. Comprueba tu estimación contando los dulces.

2.- Elige la mejor estimación para la siguiente cantidad de botones

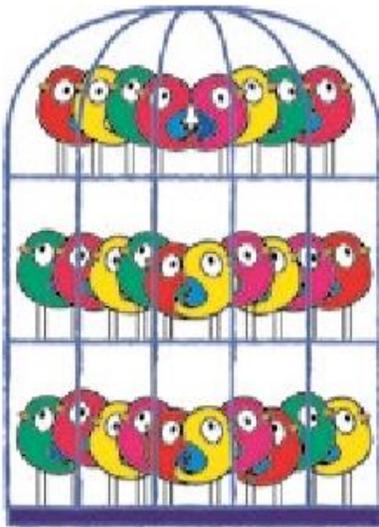


Menos que 30

Entre 30 y 40

Más que 40

3.- Pinta la mejor estimación de la cantidad de aves



- Más de 20.
- Entre 25 y 30.
- Entre 35 y 40.

- OA 5 Composición y descomposición de números hasta 100.

Componer un número es escribir el que se obtiene al sumar otros y descomponer un número es expresarlo como suma de otros números.

Composición

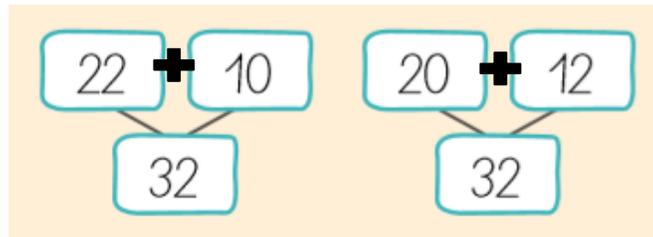
$$23 + 25 = 48$$

Descomposición

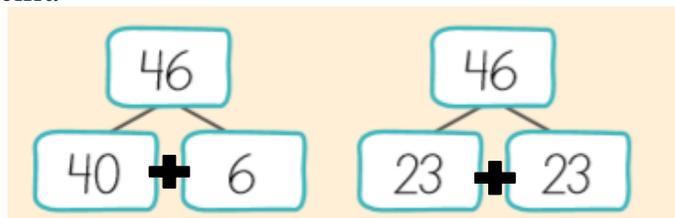
$$48 = 23 + 25$$

Ej.

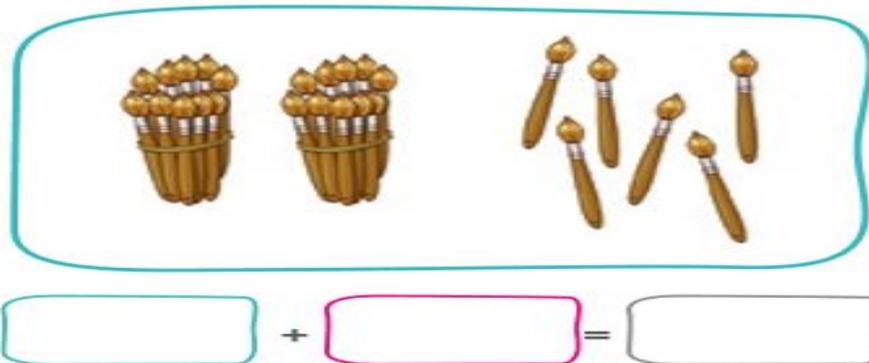
Componer una cifra



Descomponer una cifra



4.- Escribe la descomposicion correspondiente

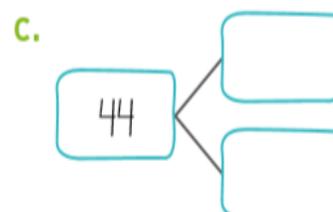
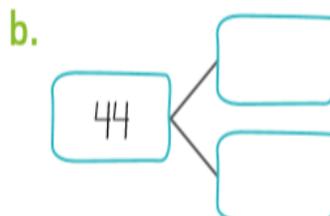
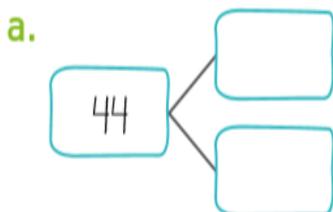


5.- Escribe el numero que falta en cada caso

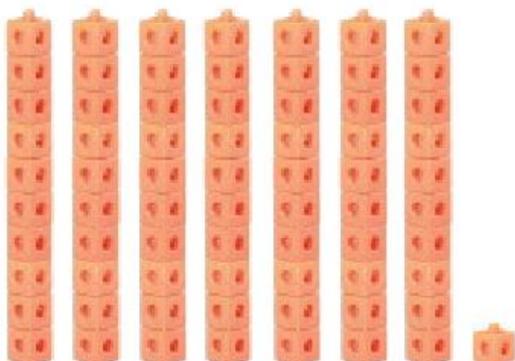
a. + =

b. + =

6.- Descompón de 3 formas diferente el número 44

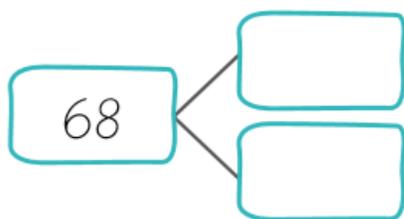


7.- Observa la imagen y completa la composicion representada



+ =

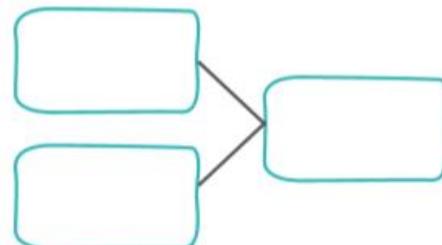
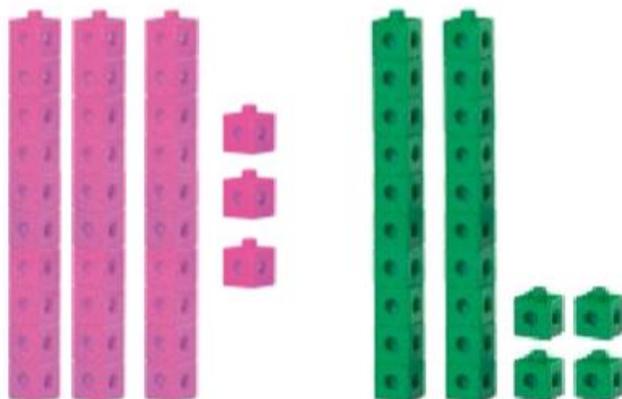
8.- Descompon cada numero como suma de otros 2



y suman 68.

$$\text{[]} + \text{[]} = 68$$

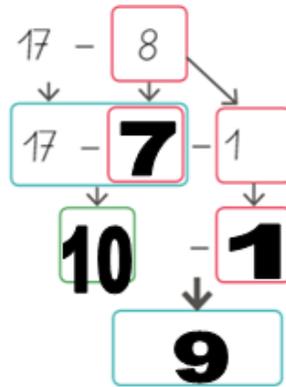
9.- Compón el número representado



• OA 6 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20

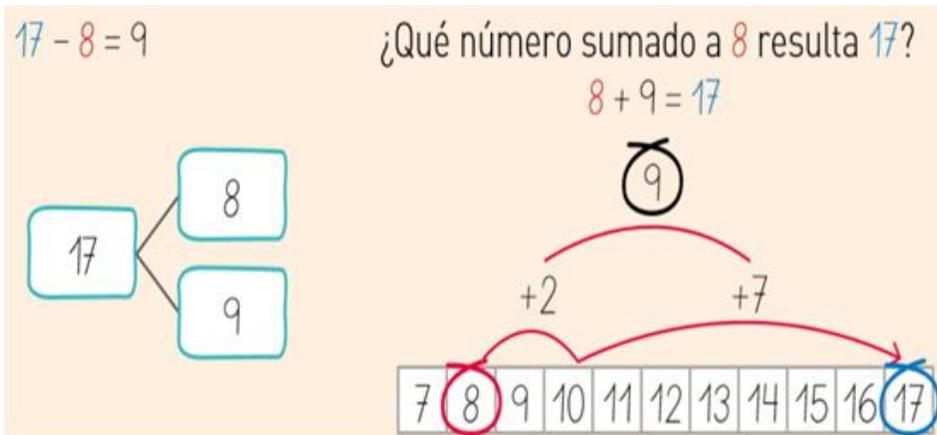
Para calcular adiciones y sustracciones usando la estrategia completar 10, debes descomponer uno de los términos, de modo que el otro llegue a 10 y después sumar o restar lo que queda.

Ej.



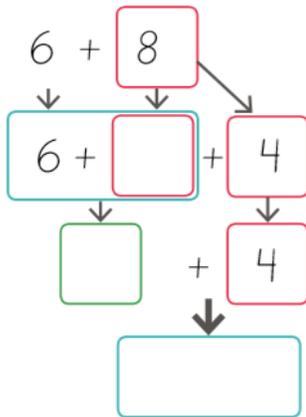
La estrategia de calculo mental reversibilidad de las operaciones relaciona la adición y la sustracción

Ej.

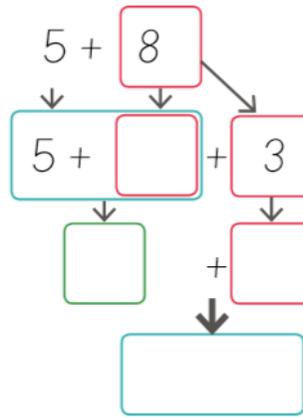


10.- Calcula aplicando la estrategia aprendida

a.



b.



Para calcular el doble de un número, sumamos dos veces el mismo número

Número	Doble
3	

Para calcular la mitad de un número, dividimos el número entre dos partes

Número	Mitad
8	

11.- Calcula mentalmente aplicando la estrategia de usar dobles y mitades

8 es el doble de .

6 es la mitad de .

12 es el doble de .

5 es la mitad de .

12.- Calcula usando la reversibilidad de las operaciones

a. $7 + 11 =$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

b. $12 + 6 =$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

13.- Resuelve las adiciones y sustracciones. Luego, une las que están relacionadas.

$$10 + 5 = \boxed{} \bigcirc$$

$$\bigcirc 19 - 10 = \boxed{}$$

$$14 + 4 = \boxed{} \bigcirc$$

$$\bigcirc 12 + 5 = \boxed{}$$

$$17 - 12 = \boxed{} \bigcirc$$

$$\bigcirc 15 - 5 = \boxed{}$$

$$9 + 10 = \boxed{} \bigcirc$$

$$\bigcirc 18 - 4 = \boxed{}$$

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamallico@gmail.com
indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.



Guía de estudio N°2

Asignatura: matemática

Docente: Paula Astudillo Puebla.

FECHA: Abril 2021

CURSO: 2°A

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1.-

a.- 30

b.- 34

2.-

a.- Entre 30 y 40

3.-

a.- Entre 25 y 30

4.-

a.- 20, 6 ,26

5.-

a.- 15

b.- 30

6.-

a.- 40 ,4

b.- 30, 14

c.- 24, 20

7.-

a.- 70, 1 , 71

8.-

a.- 38, 30

38, 30

38, 30

9.-

a.- 33, 24, 57

10.-

a.- 4, 10, 14

b.- 5, 10, 3, 13

11.-

a.- 4

b.- 6

c.- 12

d.- 10

12.-

a.- 18, 11, 7

b.- 18, 12, 6

13.-

a.- **15**  **9**

b.- **18** **17**

c.- **5** **10**

d.- **19** **14**

Nombre alumno (a):

OA4	
Ítems 1	____ / 2
Ítems 2	____ / 1
Ítems 3	____ / 1
OA5	
Ítems 4	____ / 3
Ítems 5	____ / 2
Ítems 6	____ / 6
Ítems 7	____ / 3
Ítems 8	____ / 4
Ítems 9	____ / 3
OA6	
Ítems 10	____ / 6
Ítems 11	____ / 4
Ítems 12	____ / 4
Ítems 13	____ / 8
Entrega en la fecha indicada	____ / 1
Orden y pulcritud de la guía	____ / 1
Utiliza lápiz grafito	____ / 1
Total de puntos	____ / 50