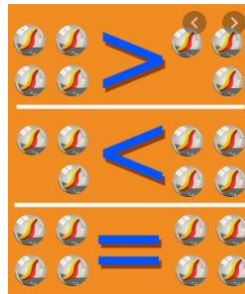


Nombre alumno (a):

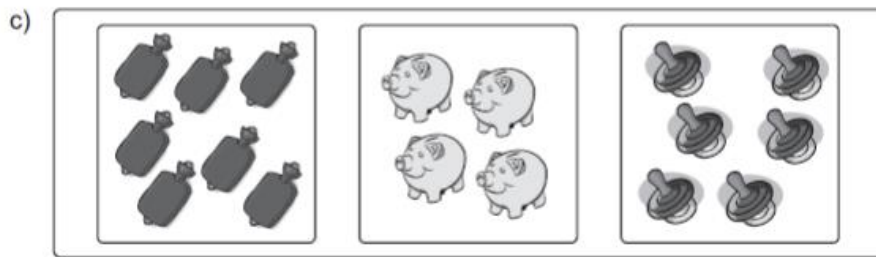
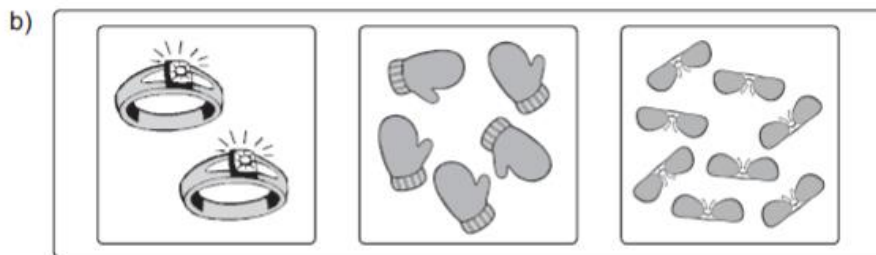
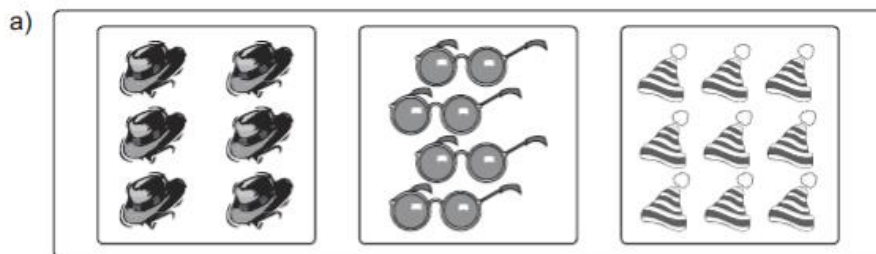
- OA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

### Comparar y ordenar números

los símbolos  $>$   $<$  o  $=$  utilizan para comparar números, para saber cuál el mayor o menor. Cuando se comparan números se puede utilizar una recta numérica, para saber que número es mayor o menor.



1. Marque con una cruz donde hay más elementos en cada fila



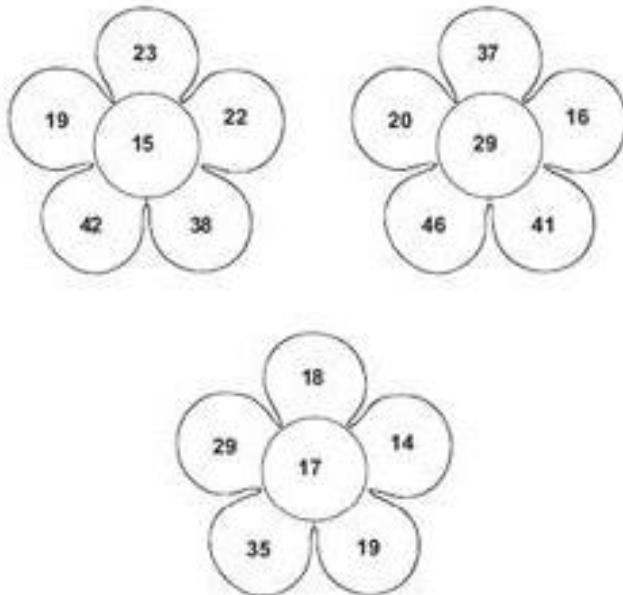
2. Marque con una cruz el número menor, en cada fila



3. Utiliza los símbolos para saber que numero es mayor o menor (recuerda que el pez con la boca abierta se come al más grande)

5	<input type="text"/>	8
10	<input type="text"/>	10
4	<input type="text"/>	3
7	<input type="text"/>	0
2	<input type="text"/>	5
9	<input type="text"/>	5

4. Pinte de color rojo los números mayores que el numero del centro de la flor y de color verde los números menores.



- OA5 Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.

### Estimar cantidades.

Es el redondeo de números, no necesariamente exacto.

Cuando redondeas un número, encuentras un nuevo número que está cerca del original.

Ejemplo

Si en la bolsa del lado izquierdo hay 5 bolitas, se estima que en la bolsa derecha hay 15 bolitas.

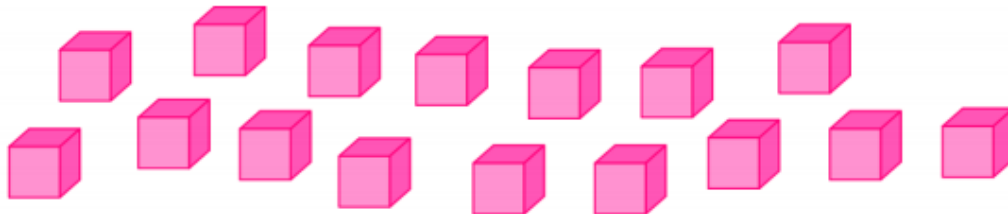


5. Observe las imágenes de animales que se ven, durante 10 segundos. Sin contar, ¿Cuántos animales estimas que hay?



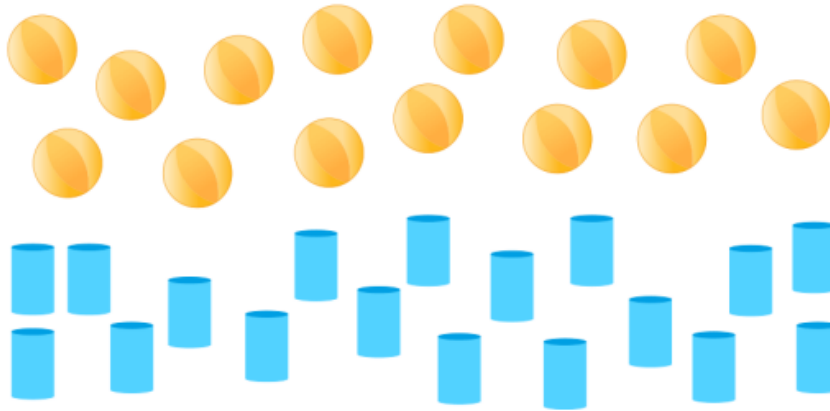
Respuesta:

6. Estima visualmente la cantidad de cubos que se muestran en el dibujo y luego cuente, agrupando de a 2 o de a 5, para comprobar la estimación dada.



Respuesta:

7. Estime sin contar y en forma muy rápida la cantidad de esferas y cilindros que hay solo mirando la imagen durante 15 segundos.



Responde las siguientes preguntas.

- a) Al estimar hay más esferas o cilindros

- b) Ahora cuenta las esferas y los cilindros. ¿hay más esferas o cilindros?

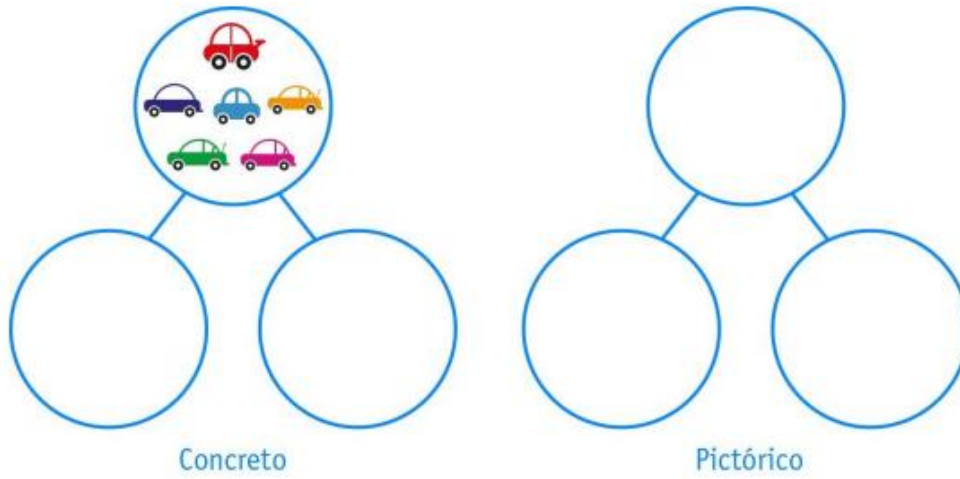
- OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estimar cantidades.

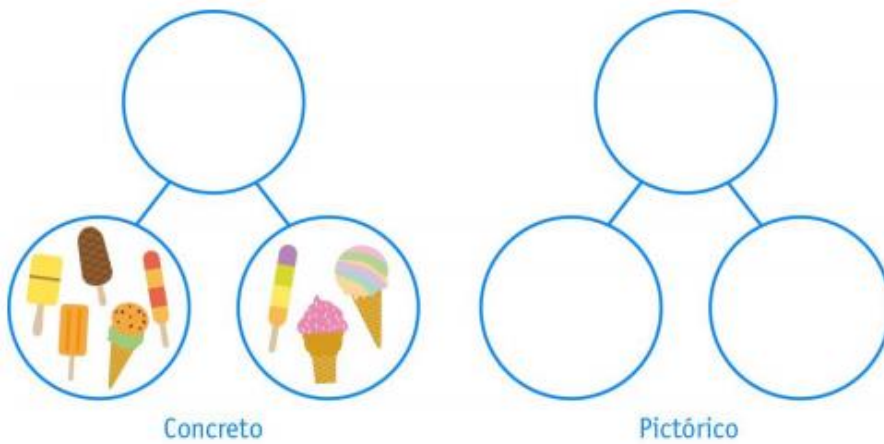
Para descomponer números es necesario realizar una suma.



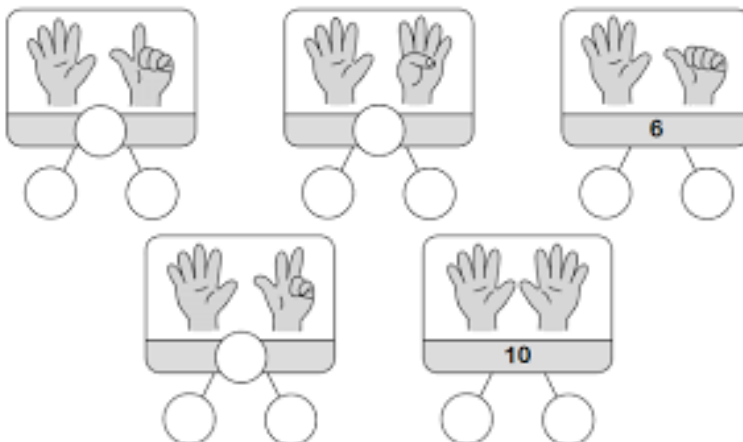
8. Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica.



9. Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de forma pictórica



10. Observe y complete componiendo según corresponda





Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1. con una cruz donde hay más elementos en cada fila

a)

b)

c)

2. Marque con una cruz el número menor, en cada fila

a) 

7	4	8	X
---	---	---	---

b) 

2	9	X	6
---	---	---	---

c) 

10	9	8	X
----	---	---	---

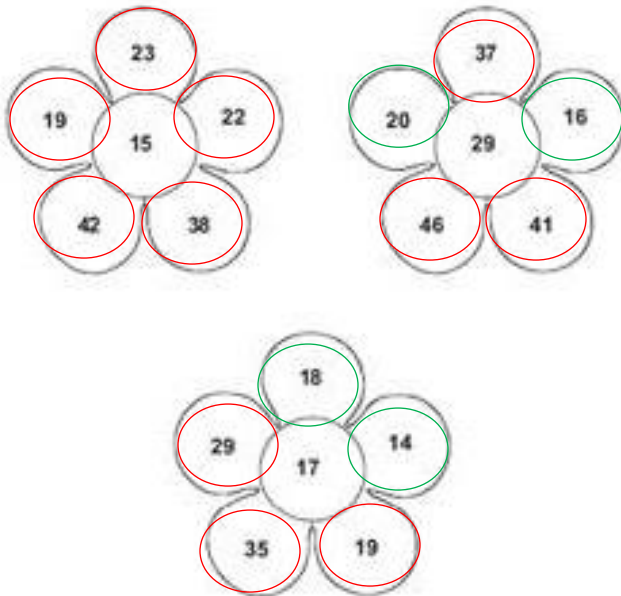
d) 

5	3	X	4
---	---	---	---

3. Utiliza los símbolos para saber que numero es mayor o menor (recuerda que el pez con la boca abierta se come al más grande)

5	<	8
10	=	10
4	>	3
7	>	0
2	<	5
9	>	5

4. Pinte de color rojo los números mayores que el número del centro de la flor y de color verde los números menores.



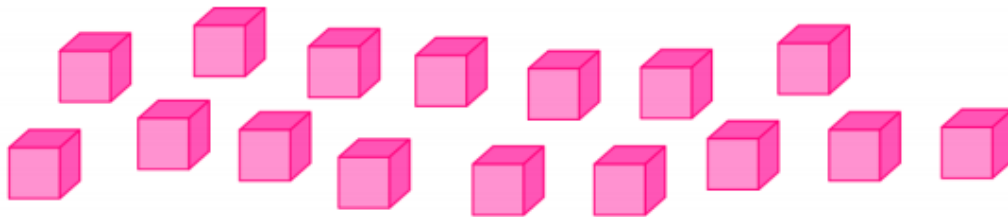
5. Observe las imágenes de animales que se ven, durante 10 segundos. Sin contar, ¿Cuántos animales estimas que hay?



Respuesta:

Como es estimación, todas las respuestas son correctas, lo ideal es que tenga un rango entre 8 y 20 animales

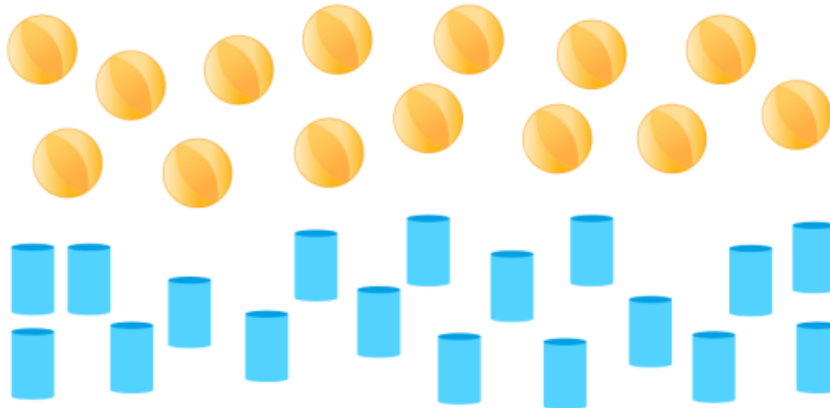
6. Estima visualmente la cantidad de cubos que se muestran en el dibujo y luego cuente, agrupando de a 2 o de a 5, para comprobar la estimación dada.



Respuesta:

Hay 16 cubos

7. Estime sin contar y en forma muy rápida la cantidad de esferas y cilindros que hay solo mirando la imagen durante 15 segundos.



Responde las siguientes preguntas.

- c) Al estimar hay más esferas o cilindros

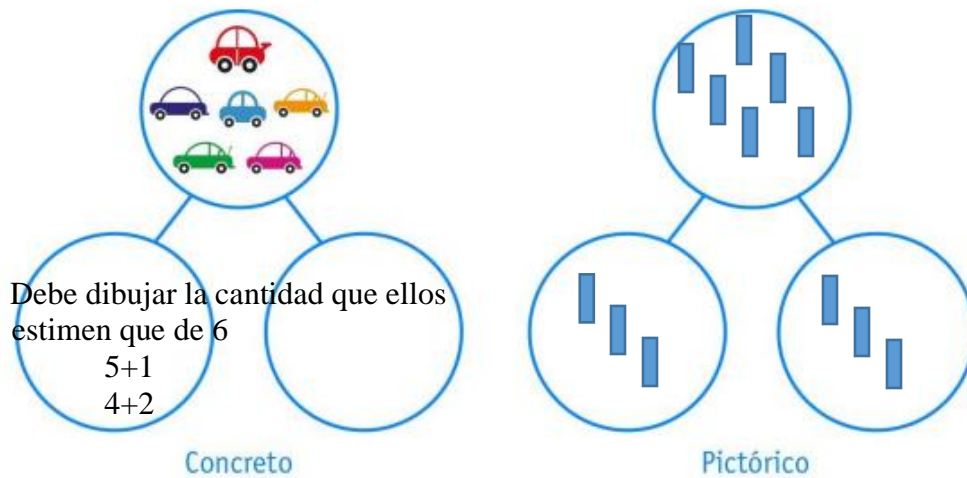
Debiese haber más cilindros

- d) Ahora cuenta las esferas y los cilindros. ¿hay más esferas o cilindros?

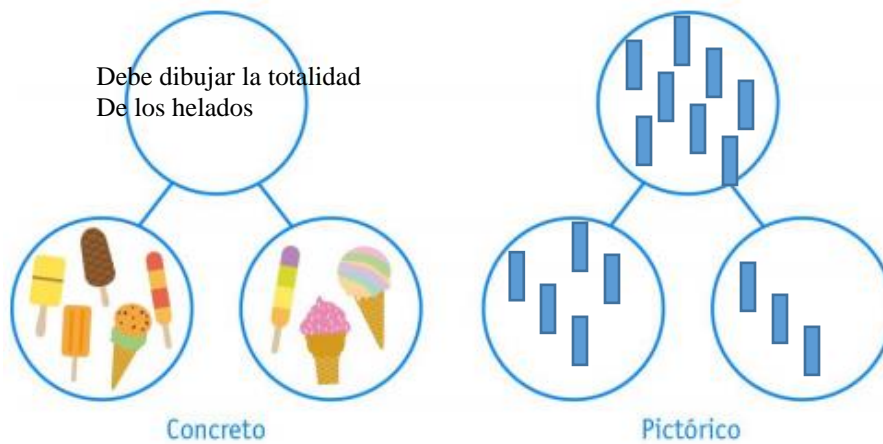
Esferas: 14                      cilindros: 18

Hay más cilindros

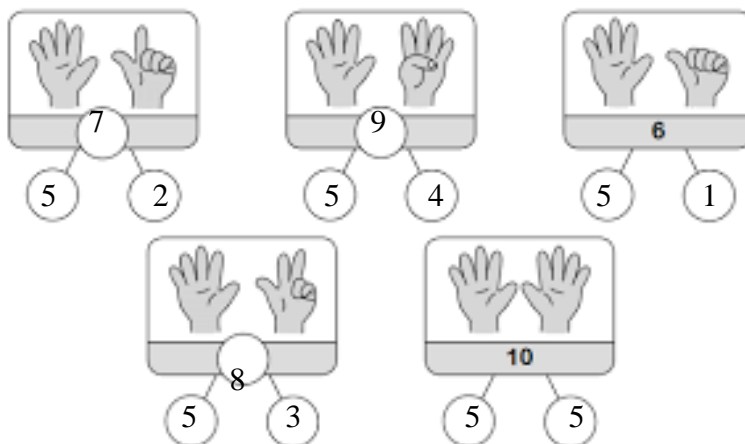
8. Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica.



9. Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de forma pictórica



10. Observe y complete componiendo según corresponda



Nombre alumno (a):

<b>OA4</b>	
Ítems 1	___ / 3
Ítems 2	___ / 4
Ítems 3	___ / 6
Ítems 4	___ / 6
<b>OA5</b>	
Ítems 5	___ / 1
Ítems 6	___ / 1
Ítems 7	___ / 2
<b>OA6</b>	
Ítems 8	___ / 2
Ítems 9	___ / 2
Ítems 10	___ / 5
Entrega en la fecha indicada	___ / 1
Orden y pulcritud de la guía	___ / 1
Utiliza lápiz grafito	___ / 1
<b>Total de puntos</b>	<b>___ / 35</b>