



Nombre alumno (a):

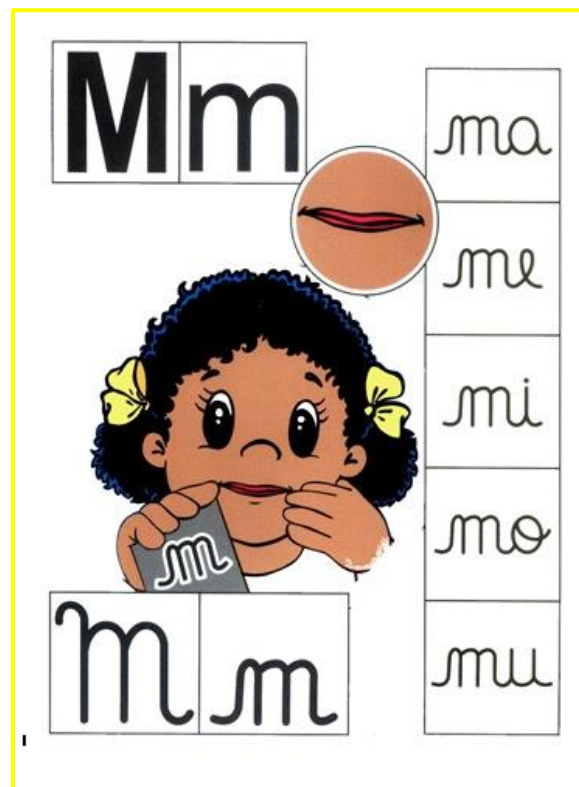
- Reconocer consonante M-m/ L-l /P-p/ S-s.
- Escribir consonante M-m/ L-l /P-p/ S-s.
- Identificar la letra M-m/ L-l /P-p/ S-s.
- **Para dudas o consultas enviar mail al siguiente correo lenguaje.academiamalloco@gmail.com.**

I. Consonante M-m.

La letra M-m es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como, por ejemplo; ma, me, mi, mo y mu.

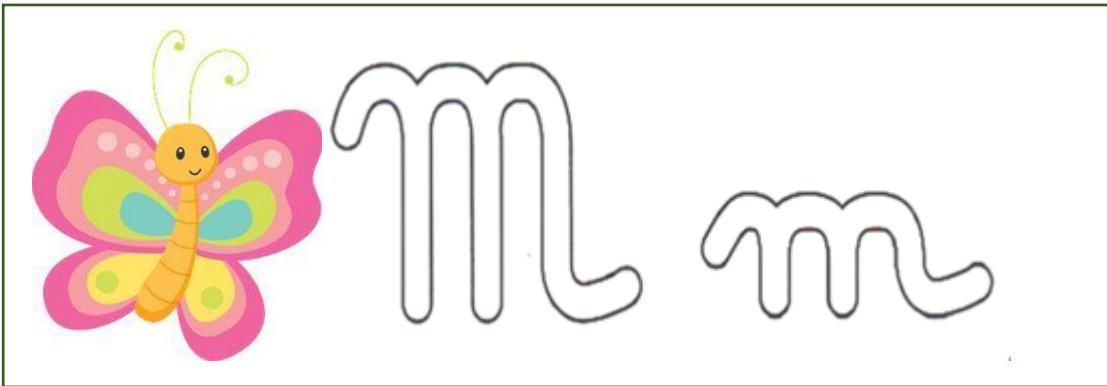
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra M-m, la parte de abajo es como escribimos la letra M-m y al costado las sílabas correspondientes.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4> (Video YouTube, el mono sílabo, sílabas ma, me, mi, mo y mu).

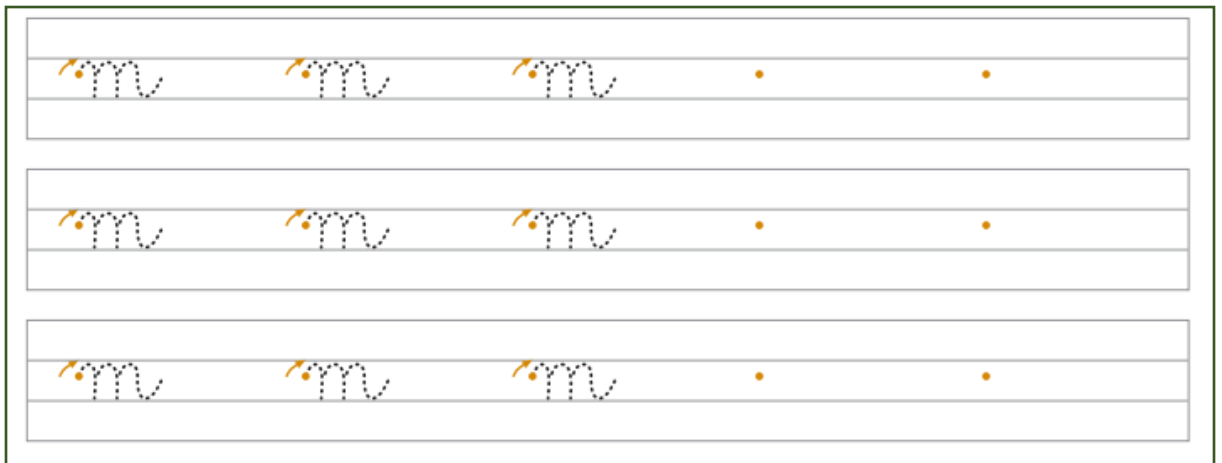
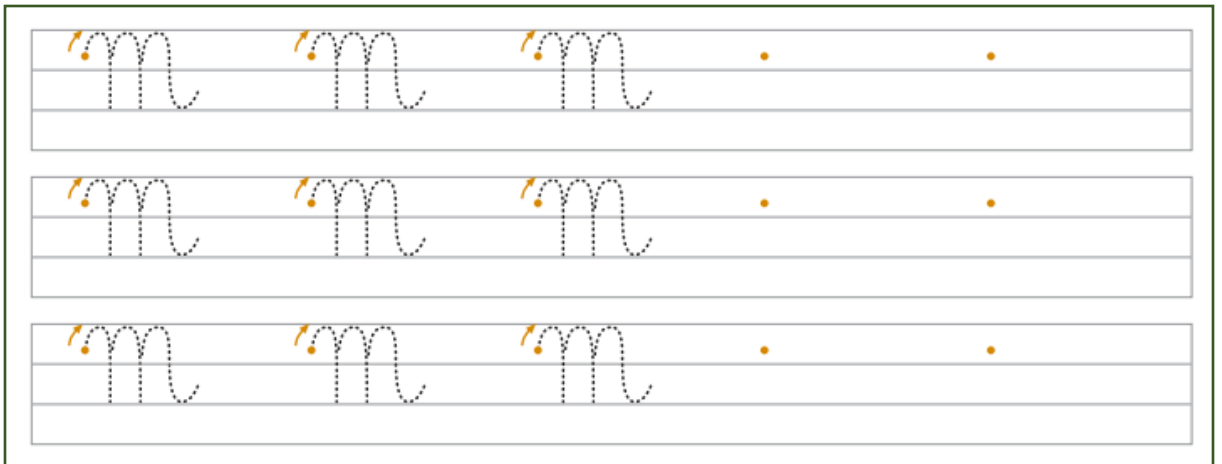


Actividades.

1. Repasa con tu dedo y lápiz la letra M-m.



2. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.



3. Repasa las líneas punteadas de las sílabas y completa los reglones.

ma me mi mo mu

• • • • •

ma me mi mo mu

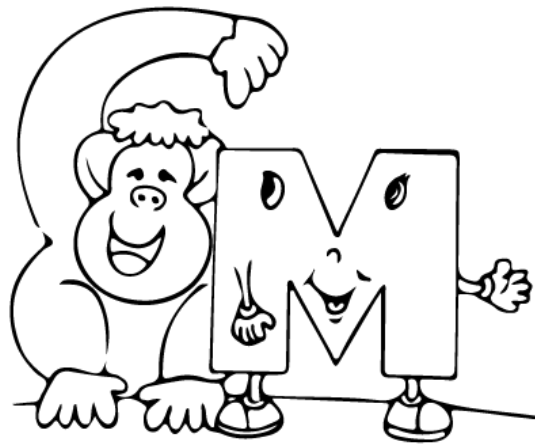
• • • • •

ma me mi mo mu

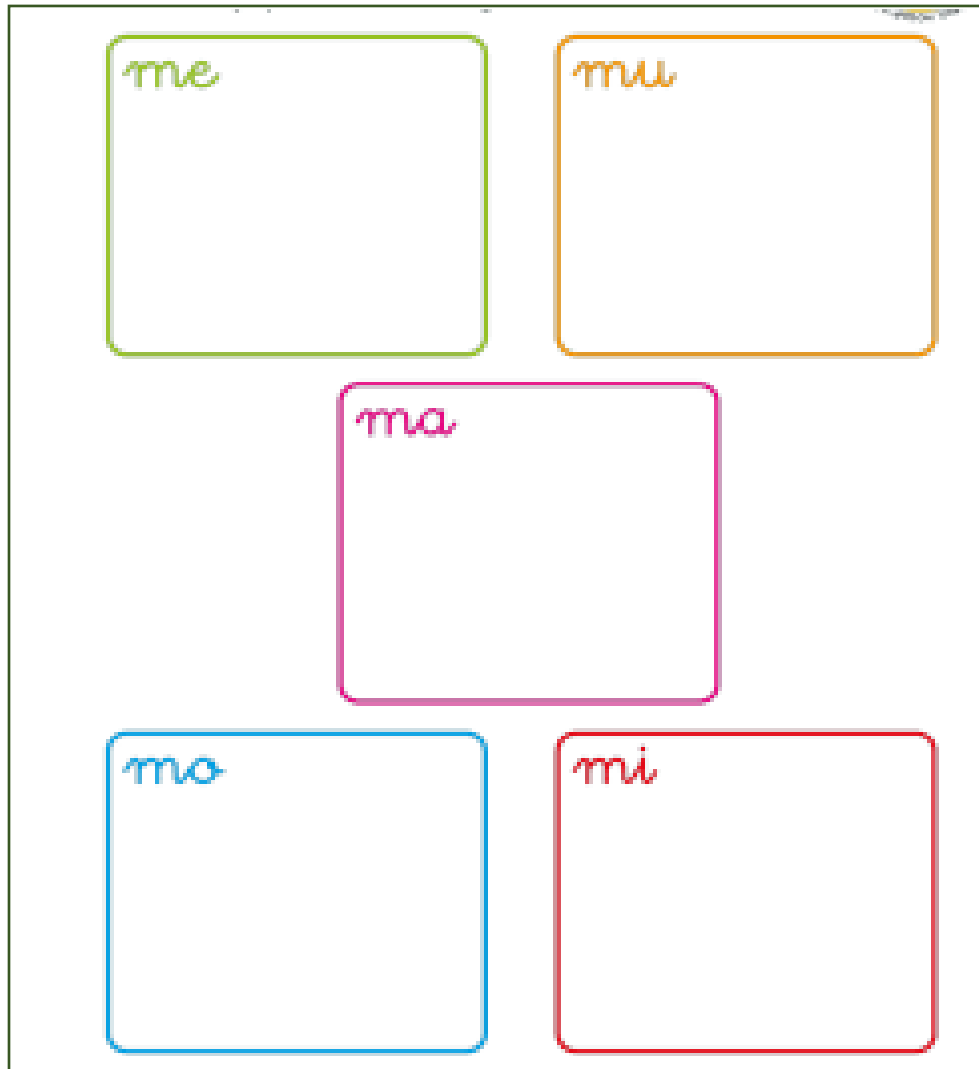
• • • • •

4. Escucha la siguiente adivinanza y encierra las letras M-m, luego pinta el dibujo.

Está en la mano
una vez
pero ninguna
en los pies
en el mono la
encontramos
pero un piojito no es



5. Haz un dibujo que comience con las siguientes sílabas.



me

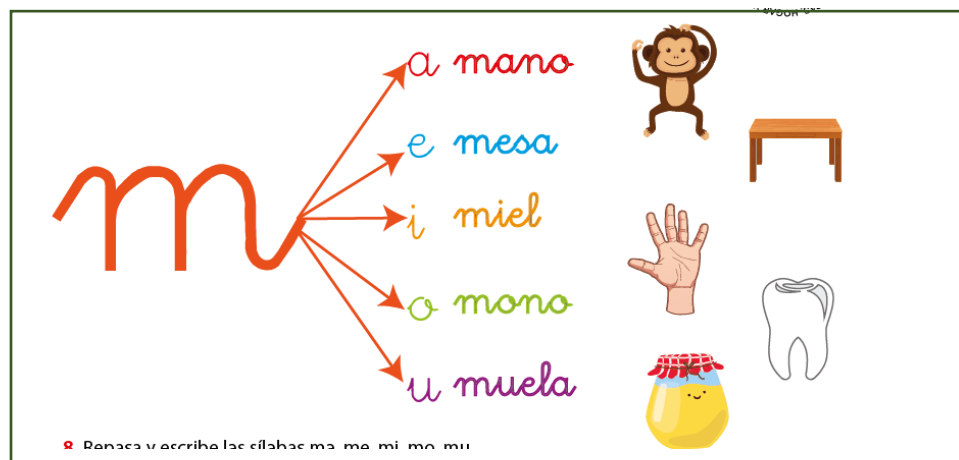
mu

ma

mo

mi

6. Relaciona cada palabra con su dibujo.



a mano

e mesa

i miel

o mono

u muela

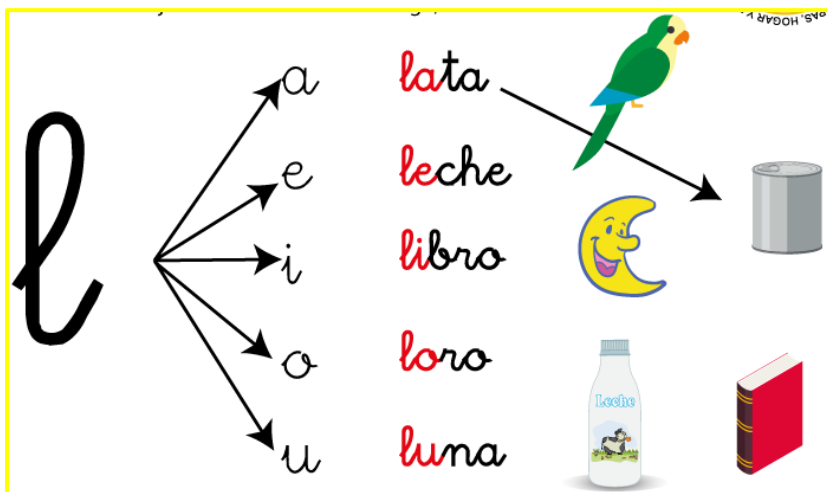
• Pon cada palabra con el dibujo que le corresponde.

II. Consonante L-l.

La letra L-l es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como, por ejemplo; la, le, li, lo y lu.

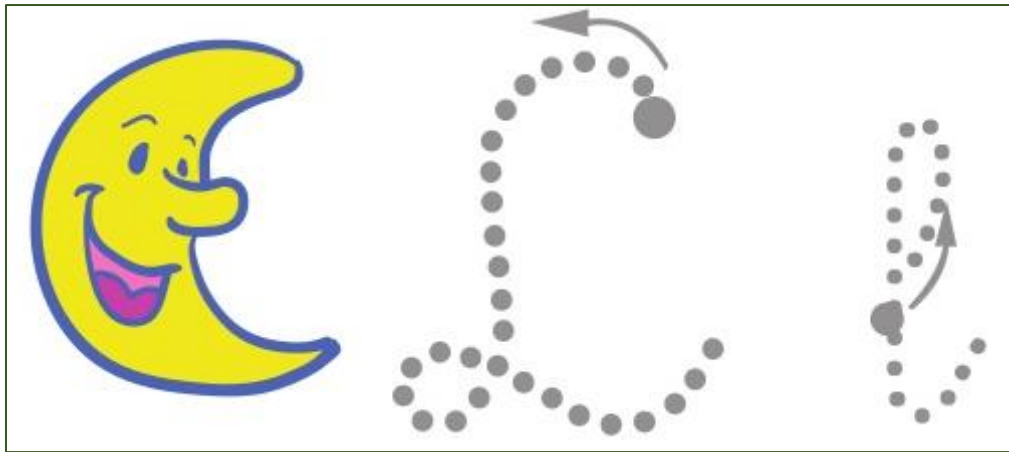
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra L-l, la parte de abajo es como escribimos la letra L-l y al costado las sílabas correspondientes.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4> (Video YouTube, el mono sílabo, sílabas la, le, li, lo y lu).



Actividades.

1. Repasa las líneas punteadas con tu dedo índice y luego con el lápiz.








2. Repasa las líneas punteadas de mayúscula y minúscula, además completa.





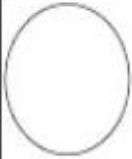

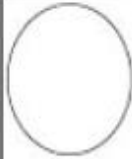





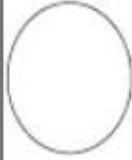

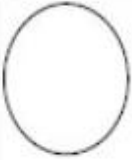



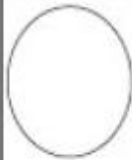



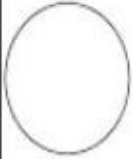
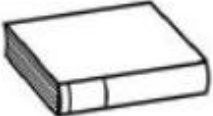
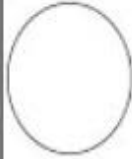

3. Repasa y escribe las sílabas para completar.

la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu

4. Lee las palabras y une cada sílaba.

lila	
ula-ula	
alelí	
ala	
ola	

5. Escribe la silaba inicial de cada imagen y colorea los dibujos.

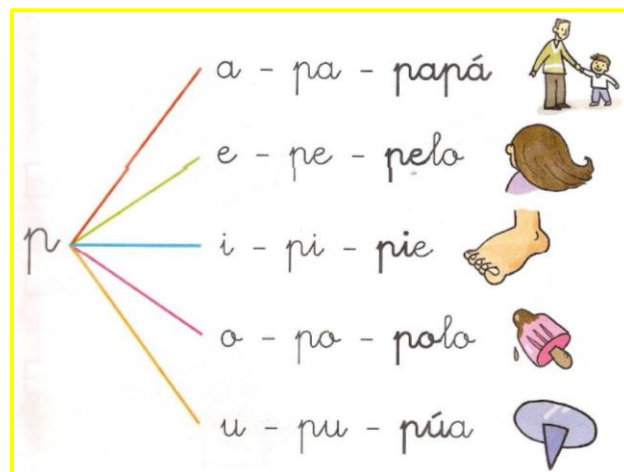
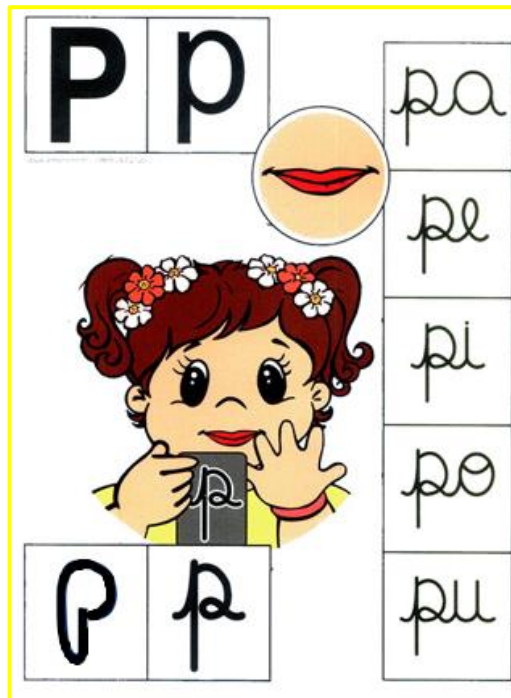
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

III. Consonante P-p.

La letra P-p es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como, por ejemplo; pa, pe, pi, po y pu.

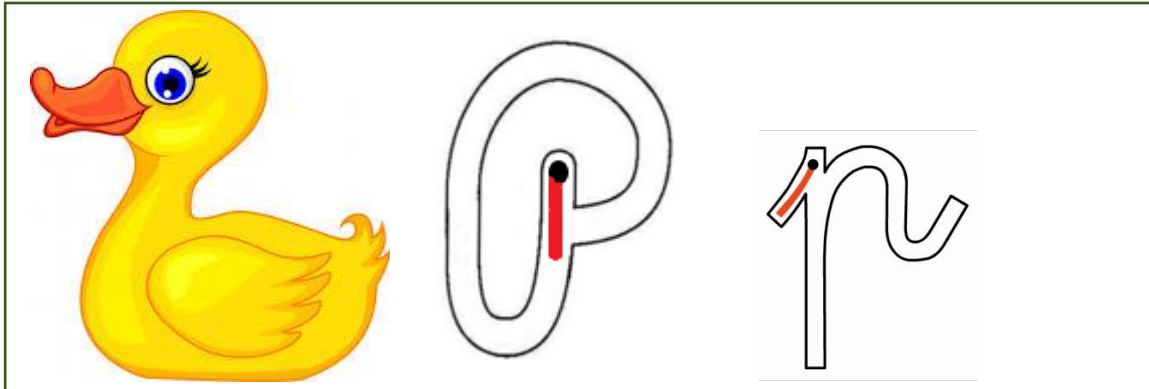
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra P-p, la parte de abajo es como escribimos la letra P-p y al costado las sílabas correspondientes.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&t=88s>
(Video YouTube, el mono sílabo, sílabas pa, pe, pi, po y pu).

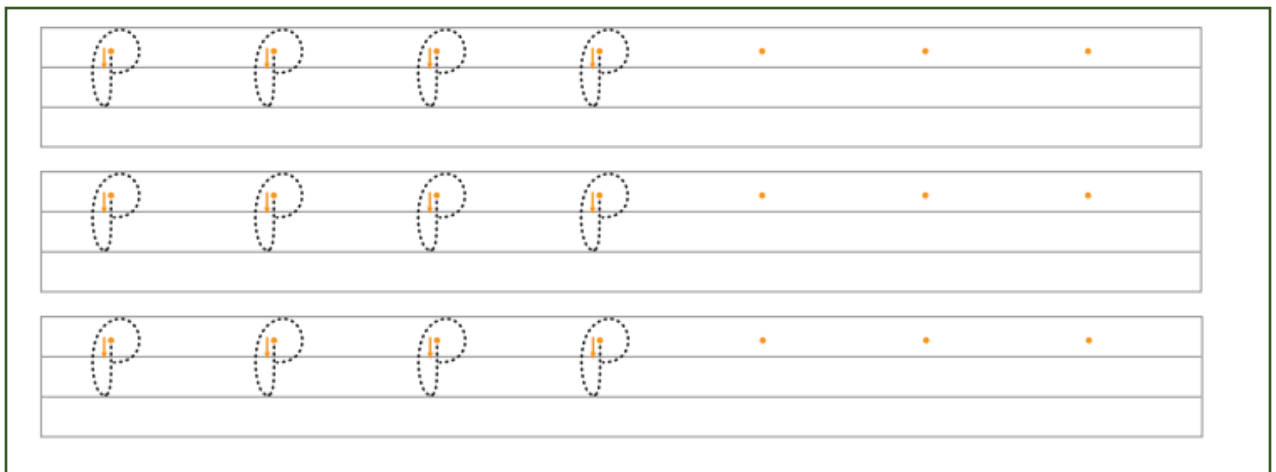


Actividades.

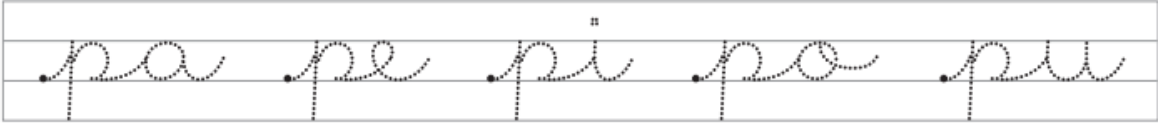
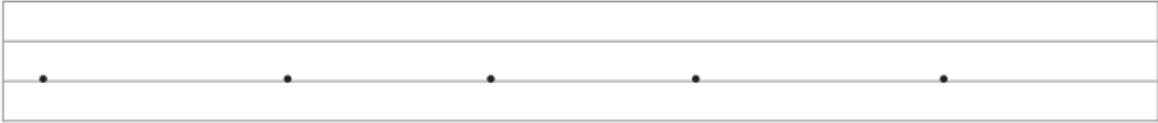
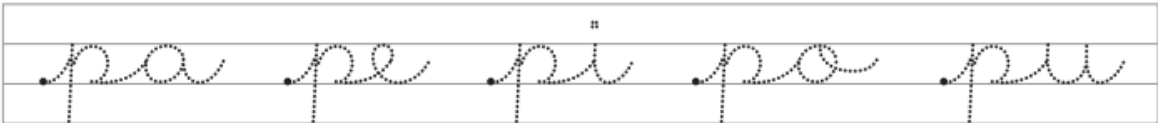

1. Repasa con tu dedo y luego, lápiz las letras P-p.







2. Repasa las líneas punteadas y completa los reglones.



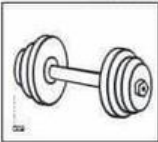
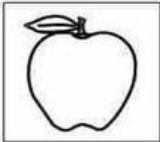

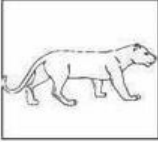




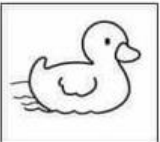



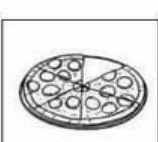

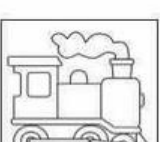
3. Repasa y completa los reglones.







4. Rodea en cada fila la palabra que corresponde a la imagen.

	pipa	papá
	pie	mamá
	amo	pomo
	mapa	puma

5. Identifica la sílaba y colorea los dibujos que comiencen con la sílaba indicada.

pe			
pu			
pa			
po			
pi			

6. Completa la sílaba que falta.

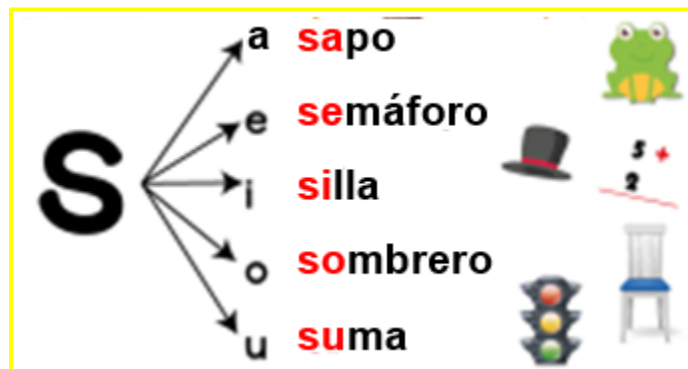
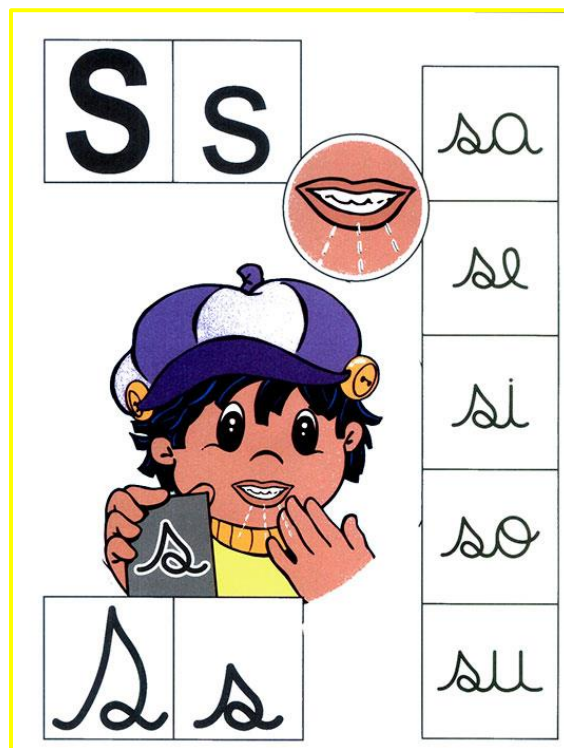
	<input type="text"/> l <input type="text"/>		lá <input type="text"/> z
	<input type="text"/> loma		lu <input type="text"/>
	so <input type="text"/>		<input type="text"/> to

IV. Consonante S-S.

La letra S-S es una consonante que se utiliza para leer y escribir palabras que contienen esta letra, además podemos identificar que se relacionan con las vocales, las cuales forman sílabas como, por ejemplo; sa, se, si, so y su.

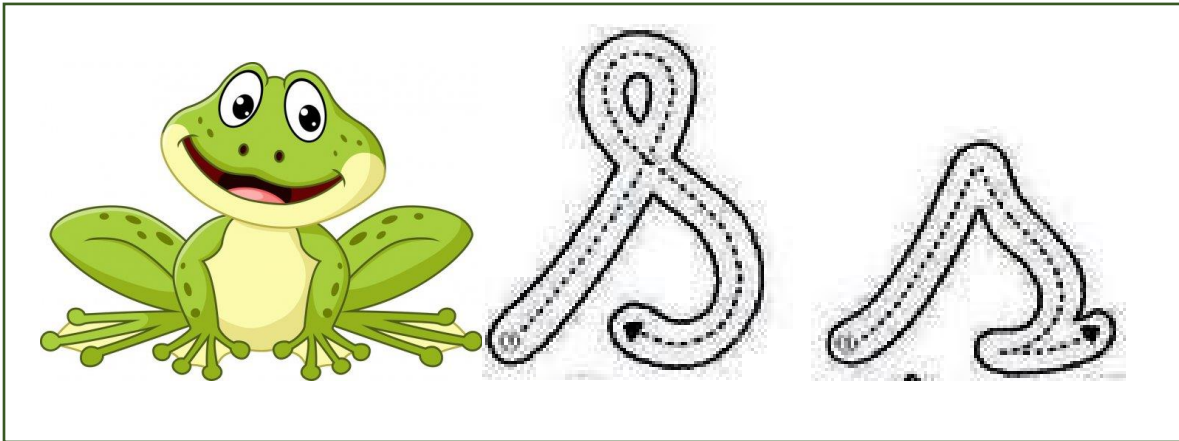
A continuación, podemos ver en la imagen que en la parte de arriba corresponde a como vemos la letra S-s, la parte de abajo es como escribimos la letra S-s y al costado las sílabas correspondientes.

Recurso educativo adicional: <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag> (Video YouTube, el mono sílabo, sílabas sa, se, si, so y su).

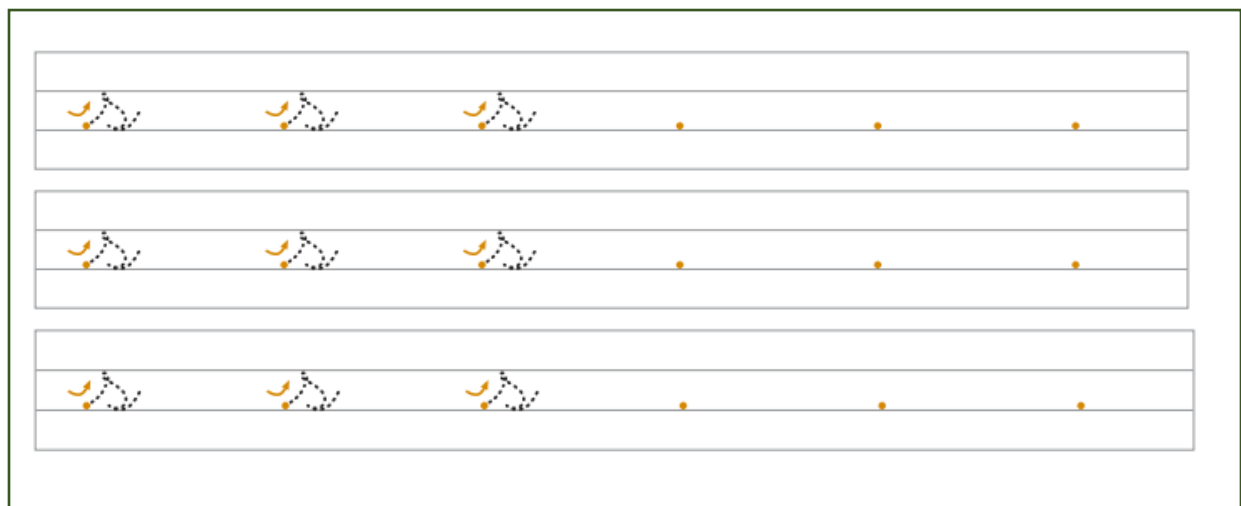
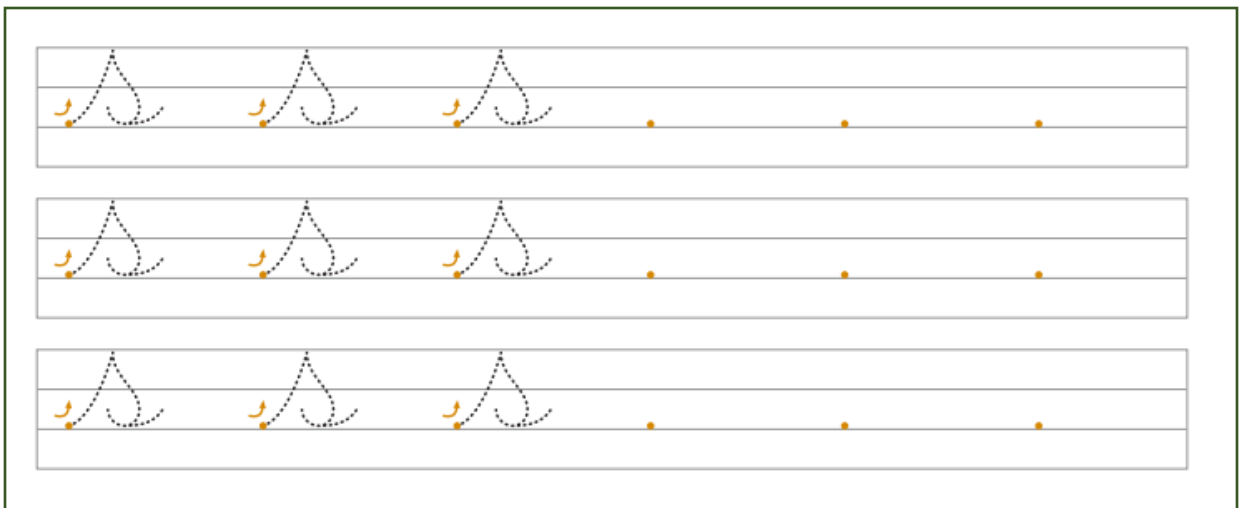


Actividades.

1. Repasa con tu dedo y lápiz las letras S-s.



2. Repasa las líneas punteadas y completa los regiones.



3. Remarca las sílabas y completa los reglones.



sa se si so su

sa se si so su

4. Une cada dibujo con su nombre correspondiente.

	sol
	sapo
	mesa
	Seis
	sopa
	pesa
	oso
	sal

5. Lee, escribe en manuscrita y dibuja según lo leído.

a) sol	b) sapo
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	

c) mesa	d) Susi
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	

Nota: El/la apoderado/a que quiera y/o pueda reforzar las actividades del caligrafix con su estudiante, lo puede realizar con las páginas 32 a 37 (consonante M-m), páginas 26 a 31 (consonante L-l), páginas 38 a 43 (consonante P-p) y páginas 48 a 53 (consonante S-s) es sólo un refuerzo y/o sugerencia de trabajo en las actividades no es necesario que lo realicen obligatoriamente.



Rúbrica de guías (departamento de lenguaje)			
N° de guía: _____ Curso: <u>1ero básico A.</u>	Mes: _____ Puntaje: _____	Nivel exigencia 60%	
Docente: Rocío Castañeda Meza Estudiante: _____		Nota	
O.A evaluados: 08 - 14			
	Logrado 2 puntos	Medianamente logrado 1 punto	Por lograr 0 punto
• ESCRITURA			
- Escribe de forma legible.			
- Reconoce y utiliza en diferentes contextos las consonantes enseñadas.			
- Responde a preguntas de forma completa.			
• LECTURA			
- Reconocimiento de sílabas.			
- Identifica sonido inicial.			
- Identifica sonido final.			
- Identifica las consonantes enseñadas.			
• ASPECTOS GENERALES			
- Entrega el trabajo a tiempo.			
- Limpieza.			
- Orden.			
PUNTAJE TOTAL	20 pts.		

Rúbrica de disertación (departamento de lenguaje)			
N° de disertación: _____ Mes: _____ Curso: <u>1ero básico A.</u> Puntaje: _____		Nivel exigencia 60%	
Docente: Rocío Castañeda Meza. Estudiante: _____		Nota	
O.A evaluados: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés. ✓ Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima. 			
	Logrado 2 puntos	Medianamente logrado 1 punto	Por lograr 0 punto
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICACIÓN ORAL 			
- Organiza las ideas en introducción, desarrollo y cierre.			
- Utiliza un vocabulario variado.			
- Utiliza gestos y posturas acordes a la situación.			
- Usa material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.)			
- Pronuncia claramente y usa un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados.			
<ul style="list-style-type: none"> • ASPECTOS GENERALES 			
- Entrega el trabajo a tiempo.			
- Escoge de manera correcta el tema asignado.			
- Presentación personal adecuada a la situación.			
- Duración máxima del video 3 minutos.			
PUNTAJE TOTAL	18 pts.		