

Guía de estudio 2

Asignatura: Historia, Geografía y C. S.

Docente: Carlos Mallea.

FECHA: Abril

CURSO: Octavo

NOMBRE ALUMNO(A):

### Unidad I: Los inicios de la modernidad. Humanismo, reforma y el choque de dos mundos.

#### Preguntas claves para iniciar la unidad.



Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando la expansión y conquista europea en América.*

Estudiante: *¿Cuándo sucedió este proceso histórico?*

Profesor(a): *Entre los siglos XV y XVI, entre 1400-1599.*



Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho mientras más estudies entenderás más!, por lo pronto Chile tiene como herencia cultural y material gran parte de los procesos históricos ocurridos en este periodo que estudiaremos en esta guía de estudio.*

#### Manos a la obra: Introducción y contexto histórico.

El surgimiento de los Estados modernos en Europa significó, entre otros hechos, la consolidación de los reinos de Portugal y Castilla y Aragón. Estos Estados comenzaron a competir por la búsqueda de rutas comerciales que les permitieran obtener mayores ganancias, pues debido a su localización geográfica, los caminos tradicionales encarecían el valor de los productos importados, especialmente los de Oriente. Ambos Estados iniciaron proyectos con el objetivo de conseguir especias, como la pimienta, metales y telas preciosas, además de expandir, en el caso de los españoles, la fe católica.

En este contexto se produjo el viaje de Cristóbal Colón que permitió a los europeos llegar a América, continente que fue llamado Nuevo Mundo, término que ha recibido críticas por parte de especialistas como el sociólogo James Loewen, por considerarlo eurocentrista. Se trató de un mundo que entregó a los europeos riquezas, mano de obra y territorios.

**Actividad I. O.A.5. Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas. Lee la información y responde las preguntas.**

**Antecedentes que impulsan los viajes de exploración**

La era de los grandes descubrimientos y exploración de territorios desconocidos por los europeos se inició a principios del siglo XV, con los viajes de marinos españoles y portugueses en el océano Atlántico, y se extendió hasta el siglo XVII, cuando el dominio europeo alcanzó prácticamente a todo el mundo.

<b>ANTECEDENTES O CAUSAS</b>	<b>Explicación</b>
<b>Crecimiento comercial</b>	Luego de las cruzadas del siglo XI y XII Europa reactivó el comercio, creando una ruta comercial con el Lejano Oriente (China, India, etc.) Esto benefició principalmente a las ciudades italianas de Roma, Florencia y Venecia. Esta ruta tenía como lugar estratégico la ciudad de Constantinopla actual Estambul y que pertenece hoy a Turquía.
<b>Aumento de la población y la burguesía</b>	La población europea aumentó y se trasladó a las ciudades que volvían a florecer. En las ciudades nace una nueva clase social dedicada al comercio, a los negocios y los bancos, la llamada burguesía.
<b>La toma de Constantinopla</b>	En el año 1453 la ciudad de Constantinopla que pertenecía al Imperio romano de Oriente fue conquistada por los turcos otomanos, quienes bloquean la ruta comercial de los europeos con el lejano oriente, las razones son económicas, políticas pero también religiosas, los europeos eran cristianos y los turcos otomanos eran musulmanes.
<b>Avances tecnológicos y nuevas ideas</b>	Los inventos como la brújula, el astrolabio, la carabela y las cartas de navegación permitieron navegar alejándose completamente de la costa. Además se comenzó a difundir la idea de que la tierra era redonda y que el sol era el centro del universo. (algo que los antiguos griegos ya suponían)
<b>La necesidad de una ruta de comercio al lejano Oriente</b>	El bloqueo de la ciudad de Constantinopla, obligó a buscar una nueva ruta de comercio, esto motivó la exploración de un mar que en esa época, aún era un misterio.
<b>La demanda de productos del lejano Oriente.</b>	El comercio con el lejano oriente había creado la necesidad de productos como telas de lana, lino o seda, piedras y metales preciosos, especias como la pimienta, la mostaza, etc.

### Adelantos tecnológicos que favorecieron los viajes de exploración.



El astrolabio es un instrumento de navegación usado para orientarse que permite determinar la altura de un astro y deducir, según esta, la hora y la latitud.

La brújula es un instrumento para orientarse que consiste en una caja cuyo fondo representa la rosa de los vientos y en la cual hay una aguja imantada que gira libremente sobre un eje y que señala siempre el norte magnético.

La carabela es una embarcación larga, angosta, muy ligera y manejable, con una sola cubierta, espolón a proa, tres palos con velas latinas, cofa solamente en el mayor y vergas también en el mayor y en el de proa, que se utilizaba para la pesca, el comercio y en expediciones de exploración.

La carta de navegación, carta náutica o portulano es la representación gráfica de una porción de la superficie del mar y de la costa adyacente, dibujada en papel plano, a escala, de forma semejante, orientada y exacta.

#### Encierra la alternativa correcta en un círculo.

- La toma o conquista de qué ciudad bloqueó el comercio entre Europa y el lejano oriente.
  - Roma
  - Florenia
  - Constantinopla
  - Madrid
- ¿Cuáles de los siguientes productos eran traídos desde el lejano oriente a Europa?
  - La papa, el maíz y la seda
  - La pimienta, la mostaza y el tomate
  - El choclo, los metales y piedras preciosas
  - La seda, la pimienta y mostaza

3. Es correcto señalar que la expansión y exploración europea, tiene una sola causa o antecedente.
  - a) Es correcto porque la causa principal fue la búsqueda de una ruta comercial al lejano oriente.
  - b) Es incorrecto porque existen varias causas o antecedentes.
  - c) Es correcto porque existe una sola causa o antecedente.
  - d) Es correcto e incorrecto a la vez.
  
4. Es un adelanto tecnológico que permite saber en qué dirección se encuentra el norte del planeta.
  - a) El astrolabio
  - b) La carta de navegación
  - c) La carabela
  - d) La brújula
  
5. Es un adelanto tecnológico que sirve para trasladar gente, comida y emprender un viaje en el mar.
  - a) El astrolabio
  - b) La carta de navegación
  - c) La carabela
  - d) La brújula
  
6. Es un adelanto tecnológico que permite saber la latitud y la hora.
  - a) El astrolabio
  - b) La carta de navegación
  - c) La carabela
  - d) La brújula
  
7. Es un adelanto tecnológico que sirve para representar el mar y la costa.
  - a) El astrolabio
  - b) La carta de navegación
  - c) La carabela
  - d) La brújula

**Actividad II. O.A.5. Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas. Lee la información y responde las preguntas.**

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó **el choque entre dos mundos**, muy diversos. Cronistas, conquistadores y sacerdotes hicieron esfuerzos por captar las imágenes de este mundo hasta entonces desconocido por los europeos y describir el continente y sus habitantes.

**Doc. 3**

**Conquista y disminución de la población**

“La conquista tuvo efectos imprevisibles y no deseados por conquistadores e indios: la difusión de enfermedades y epidemias europeas para las que los indios no estaban biológicamente preparados. En efecto, de los 25 millones de habitantes estimados para 1519, cuando llegó Cortés, solo quedaban 2,6 millones en 1548. A las terribles epidemias y pestes que destruyeron comunidades enteras se sumaron, a partir de la década de 1530, traslados de población, exceso de trabajo y una mala alimentación, del todo insuficiente. A la vuelta del siglo, la población india cayó al escaso millón de habitantes”.

Hernández, A. (2000). *México, breve historia contemporánea*. México: Fondo de Cultura Económica.

Comparamos dos visiones de la conquista.

**1. La visión de la historia del descubrimiento de América, es distinta desde lo que piensa un conquistador español a la que piensa un indígena conquistado. Justifica.**

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**2. Según el doc. 3... ¿cómo afectó la conquista a los indígenas?**

-----  
 -----  
 -----

**Doc. 4**

**La visión de un español**

“¡Oh, cuántas gracias deben dar estos hombres a nuestro buen Dios, que tuvo por bien alumbrarlos para salir de tanta ceguedad y pecados, y darles gracia que conociendo y dejando su error y crueldades, se volviesen cristianos! ¡Oh, cuánto deben a Hernán Cortés, que los conquistó! ¡Oh, qué gloria de los españoles, haber arrancado tamaños males, y plantado la fe de Cristo!”.

López de Gómara, F. (1552). *Historia general de las Indias*. Zaragoza: Taller de Agustín Millán.

**Actividad III. O.A.6. Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos. Lee la información y contesta las preguntas.**

Se ha estimado que a la llegada de los españoles los imperios azteca e inca contaban con una gran cantidad de habitantes y un amplio desarrollo económico, urbano, tecnológico y cultural. Pese a lo anterior, los europeos lograron conquistar estos grandes imperios. Diversos factores se han considerado para explicar la imposición europea, entre los cuales se han señalado características de la organización política y social del mundo americano.

Factores que ayudaron a la conquista	Explicación
<b>Ventajas técnicas</b>	Los europeos usaban armas, escudos y armaduras de hierro que en la batalla les daban una ventaja considerable a las armas de madera y piedra de los indígenas.
<b>Las enfermedades</b>	Los españoles trajeron enfermedades como el paludismo, peste, lepra, fiebre tifoidea, tos ferina, difteria, sarampión, varicela, la rabia canina, y la viruela. Estas afectaron a los indígenas y



	cambiaron el rumbo de la guerra de conquista en favor de los conquistadores.
<b>La estrategia militar</b>	Los conquistadores tenían mayor experiencia en la estrategia militar acumulada por las constantes guerras europeas, como la reconquista española. Así el uso del caballo por parte de los conquistadores les dio una ventaja importante.
<b>La división de los indígenas</b>	Los españoles no conquistaron América solos, los indígenas americanos estaban en guerra entre distintos pueblos y divididos por disputas entre los mismo pueblos. Los españoles utilizaron esto para formar alianzas que los fortalecieron.
<b>La organización política de los imperios indígenas</b>	Los aztecas e Incas, constaban con imperios jerarquizados bajo la figura de un monarca que lideraba toda la vida, económica, política y militar. Al ser capturados fue fácil desorganizar a los pueblos indígenas.

*“Las tensiones políticos existentes dentro de los imperios azteca e inca, su total anatomía, su relativamente modesta tecnología son algunos de los factores que los hacían especialmente vulnerables a ataques externos, mientras que sus estructuras gubernamentales excesivamente dependientes del cacique implicaban que, sin este, el cuerpo carecía de la voluntad de resistir”.*  
*John Lynch. América Latina, entre colonia y Nación.*

**1. Del texto anterior ¿Qué factores que ayudaron a la conquista, puedes encontrar en el texto?**

-----  
 -----  
 -----

**Doc. 2** Superioridad técnica española

“Los aztecas no saben trabajar el metal, y tanto sus espadas como sus armaduras son menos eficientes; las flechas (no envenenadas) no se equiparan con los arcabuces y los cañones de los españoles; estos son mucho más rápidos para desplazarse: si van por tierra tienen caballos, mientras que los aztecas siempre van a pie, y , en el agua, saben construir bergantines, cuya superioridad frente a las canoas indias tiene un papel decisivo en la fase final del sitio de México; por último, los españoles también inauguran, sin saberlo, la guerra bacteriológica, puesto que traen la viruela que hace estragos en el ejército enemigo”.

Todorov, T. (2003). *La conquista de América, el problema del otro*. Buenos Aires: Siglo XXI.

**2. ¿Qué ventajas técnicas tenían los españoles según el texto doc. 2? Identifica al menos 3.**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

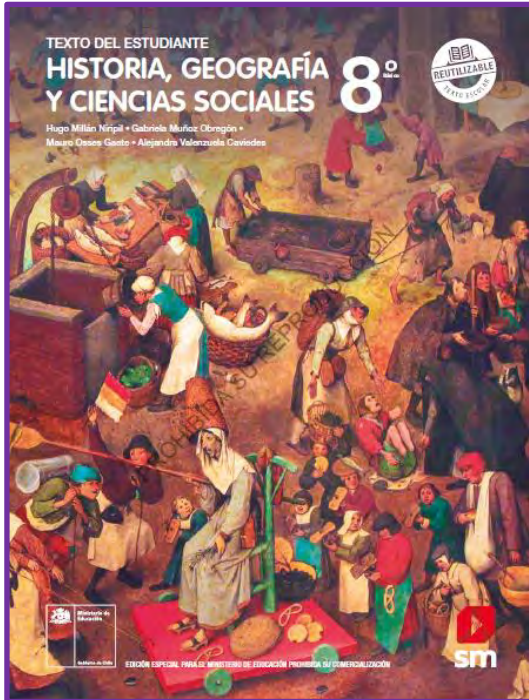
**Actividad IV. O.A.7. Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América Lee la información y responde.**

Impacto o consecuencia	Explicación
<b>El mestizaje</b>	En América se produce la mezcla de tres razas la blanca europea aportada por los conquistadores, la indígena de los pueblos originarios de América y la raza negra de los esclavos africanos traídos de África. En Chile el mestizaje se dio principalmente entre españoles e indígenas naciendo un gran grupo llamado los mestizos.
<b>La disminución de la población indígena</b>	La población indígena disminuyó drásticamente con el proceso de conquista, producto de las enfermedades traídas por los españoles y desconocidas en América, de la guerra de conquista y de la sobreexplotación de la población indígena sobreviviente
<b>La evangelización</b>	La fe católica traída por los españoles es impuesta por la Corona y la iglesia, como la religión única y oficial, las creencias indígenas son perseguidas y erradicadas en gran parte.
<b>Destrucción de las civilizaciones</b>	Las civilizaciones Mayas, aztecas e Incas son conquistadas y absorbidas por el nuevo orden impuesto por la corona española.
<b>El nacimiento de una nueva sociedad</b>	Producto de la conquista y el nuevo orden colonial, nace una nueva sociedad formada por distintos grupos que se definen según su nacimiento. Los peninsulares españoles enviados a América, los criollos hijos de españoles nacidos a América, los mestizos mezcla de las tres razas, los indígenas sobrevivientes de la conquista y los negros considerados esclavos.
<b>La encomienda</b>	Se impuso a los indígenas un sistema de trabajo en que un grupo de indígenas eran entregados a un español, éstos debían trabajar para él y a cambio éste debía protegerlos, enseñarles la lengua española, la religión católica y las costumbres europeas. Sin embargo terminó siendo un sistema de explotación similar a la esclavitud.
<b>Economía</b>	España se convirtió en el Reino más rico y poderoso de Europa producto de las riquezas que eran traídas de América. América entregó a Europa alimentos como el tomate, el cacao, la papa, el maíz, etc. Europa aportó a América con el trigo, el caballo, los perros, el pollo, el gato y el cerdo.

**Observa las imágenes y escribe a que consecuencia de la conquista de América corresponde.**



¡Ahora puedes profundizar tus aprendizajes en el texto escolar!



**Leción 3** **Proyectos de exploración y el arribo de los europeos a América**

Los Estados modernos de Europa buscaron aumentar su riqueza y poder impulsando el comercio entre Europa y Oriente. Las rutas mediante las cuales se realizaba este comercio encarecían los productos importados. Esta situación motivó a las monarquías europeas a iniciar, durante los siglos XV y XVI, **proyectos de exploración** en búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el Oriente.

**¿Qué efectos tuvieron los proyectos de exploración en la sociedad europea de la época?**

**¿Qué sé?**  
En parejas, discutan y respondan: ¿qué elementos caracterizaron la mentalidad del ser humano moderno?, ¿qué transformaciones culturales de la Edad Moderna podrían relacionarse con los proyectos de exploración impulsados por las monarquías europeas durante el siglo XVI?, ¿por qué?

**A** Mapamundi (Siglo XV). Elaborado a partir de las ideas de Ptolomeo. Durante el siglo I d. C. el geógrafo griego Claudio Ptolomeo rescató la idea aristotélica de que el océano Índico estaba rodeado por un continente en su extremo sur, denominado Terra Australis Incognita, que a su vez permitiría la comunicación terrestre entre el sur de África y el Lejano Oriente. Esta teoría, muy difundida en Europa hacia el siglo XV, establece que no era factible rodear la costa africana para llegar al océano Índico.

**1. En parejas, observen la fuente. Luego, respondan:**

- Identifiquen qué continentes se visualizan en el mapamundi del siglo XV y describan cómo son representados.
- ¿Qué semejanzas y diferencias adviertes entre el mapamundi del siglo XV y los actuales?
- ¿Cómo era la imagen del mundo conocida por la sociedad europea del siglo XV?
- ¿De qué forma los acontecimientos representados en el organizador temporal habrán contribuido a transformar la imagen del mundo que tenían los europeos del siglo XVI?, ¿por qué?

38 Unidad 1

Páginas: 38 a 67.

Cualquier duda dirigirse al correo: [academiamalcohistoria@gmail.com](mailto:academiamalcohistoria@gmail.com)



**Pauta de evaluación.**

- ❖ La siguiente Pauta será completada por el profesor de asignatura con la revisión de la guía de estudio. (no escribir en ella)

**1. Encierra la alternativa correcta en un círculo. (O.A.5) Página 3 y 4.**

- ¿La toma o conquista de qué ciudad bloqueó el comercio entre Europa y el lejano oriente? Correcta\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles de los siguientes productos eran traídos desde el lejano oriente a Europa? Correcta\_\_\_\_\_
- Es correcto señalar que la expansión y exploración europea, tiene una sola causa o antecedente. Correcta\_\_\_\_\_
- Es un adelanto tecnológico que permite saber en qué dirección se encuentra el norte del planeta. Correcta\_\_\_\_\_
- Es un adelanto tecnológico que sirve para trasladar gente, comida y emprender un viaje en el mar. Correcta\_\_\_\_\_
- Es un adelanto tecnológico que permite saber la latitud y la hora. Correcta\_\_\_\_\_
- Es un adelanto tecnológico que sirve para representar el mar y la costa. Correcta\_\_\_\_\_

**2. Preguntas de desarrollo. En la siguiente tabla se señala como se asignarán los puntos. (O.A.6)**

En blanco	La respuesta incluye una palabra clave o idea central correcta.	La respuesta incluye 2 o más palabras o ideas centrales correctas.
0 puntos	1 punto	2 puntos

- La visión de la historia del descubrimiento de América, es distinta desde lo que piensa un conquistador español a la que piensa un indígena conquistado. Justifica.
- Según el doc. 3... ¿cómo afectó la conquista a los indígenas?
- Del texto anterior ¿Qué factores que ayudaron a la conquista, puedes encontrar en el texto?
- ¿Qué ventajas técnicas tenían los españoles según el texto doc. 2? Identifica al menos 3.

**3. Observa las imágenes y escribe a que consecuencia de la conquista de América corresponde. Página 5. (O.A.7)**

Imagen I			Imagen II			Imagen III		
Unida	correctamente	1	Unida	correctamente	1	Unida	correctamente	1
punto.			punto.			punto.		

**Nota.**

Pts.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nota	2.0	2.2	2.2	2.6	2.7	2.9	3.1	3.3	3.5	3.7
Pts.	10	11	12	13	14	14	16	17	18	
Nota	3.9	4.1	4.5	4.9	5.3	5.8	6.2	6.6	7.0	