

Guía de estudio 2

Asignatura: Historia, Geografía y C. S.

Docente: Carlos Mallea.

FECHA: Abril

CURSO: Sexto

NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad I: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación.

Preguntas claves para iniciar la unidad.



Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando el proceso de formar una nueva nación.*

Estudiante: *¿Cuándo sucedió este proceso histórico?*

Profesor(a): *Entre los siglos XIX y XX, entre 1800-1999. Pero en esta unidad I, abarcamos el siglo XIX.*



Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho, mientras más estudies entenderás más!, por lo pronto tu identidad como chileno(a) o si vives en este país, se relaciona con la Historia de esta joven nación llamada **Chile**.*

Manos a la obra: Introducción y contexto histórico.

Con la independencia consolidada, el acuerdo inicial fue crear una **república** basada en los principios ilustrados, pero cómo debía ser esta y qué normas la regirían, fueron objeto de grandes debates entre los grupos dirigentes de la sociedad. A pesar de ese importante logro, esto no significó el fin de la guerra en Chile. Grupos armados realistas continuaron actuando en los alrededores de algunas ciudades, a lo que se sumó el control de las fuerzas españolas sobre Valdivia y Chiloé, hasta 1820 y 1826, respectivamente, y una cuasi guerra civil que pondría término al período conocido como Patria Nueva, iniciándose, con el gobierno de Ramón Freire, una nueva etapa en la historia de Chile.

Modelo político implementado luego de la Independencia

República

Se caracteriza porque la soberanía recae sobre los ciudadanos, quienes eligen a sus representantes por un tiempo determinado a través del sufragio, y porque presenta división de los poderes del Estado, igualdad ante la ley y derechos ciudadanos.

Actividad I. O.A.3. Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. Lee la información y responde las actividades.

Periodo de los ensayos constitucionales (1823 – 1830)

Después de la abdicación de Bernardo O’Higgins en 1823, Chile entró en un periodo de inestabilidad política, marcado por la necesidad de buscar una constitución que organizará el nuevo estado independiente, y la rivalidad de dos grupos en los que se había organizado la elite política y económica, los **conservadores y los liberales**. Ambos grupos se enfrentan políticamente en la construcción de varias constituciones, por eso este periodo lo llaman **de los ensayos constitucionales**, finalmente no logran llegar a acuerdos, ¡la política fracasó y terminó todo en una guerra!... entre conservadores y liberales, que se enfrentan en la **Batalla de Lircay de 1830**. El bando conservador sale victorioso y gobierna el país por 30 años de 1831 a 1861. **El periodo conservador.**

¿Quiénes eran los conservadores y los liberales?

Liberales


Conocidos como pipiolos, eran favorables a ampliar los derechos y libertades públicas y a separar el poder del Estado del de la Iglesia. Algunos liberales postularon la idea de hacer de Chile un Estado federal.

Conservadores

Conocidos como pelucones, buscaban una organización en base a la autoridad presidencial, el orden público, el Estado unitario, fuerte y centralizado, un poder impersonal, que debía ser dirigido, que debía ser dirigido por una aristocracia y con una fuerte presencia de la Iglesia católica en asuntos de Estado.

Algunas constituciones que se intentaron en el periodo de 1823 a 1830.

Doc. 2 Ensayos constitucionales y leyes	
Constitución de 1823	Fue redactada bajo el gobierno de Ramón Freire por Juan Egaña. Puso énfasis en las conductas y comportamientos privados de los individuos, por lo que fue de compleja aplicación.
Leyes federales de 1826	Fueron promovidas por José Miguel Infante, también bajo el gobierno de Ramón Freire. Establecieron ocho provincias, a las que dieron gran poder y autonomía, lo que generó rechazo entre el sector conservador.
Constitución liberal de 1828	Fue redactada por José Joaquín de Mora bajo el gobierno de Francisco Antonio Pinto. Determinó un Estado unitario pero descentralizado y amplió el derecho a sufragio. Fue criticada tanto por conservadores como por liberales, ya que no se adaptaba completamente a sus intereses.



▲ Portada de la Constitución Política de la República de Chile de 1828.

- De la información anterior resuelve las siguientes actividades.

1. Escribe la idea principal que establece cada constitución.

Constitución de 1823	Leyes federales de 1826	Constitución liberal de 1828

2. Escribe 4 características de los conservadores y liberales.

Conservadores	Liberales

3. Encierra la alternativa correcta en un círculo.

A. ¿Qué bando sale victorioso en la batalla de Lircay?

- a) Los liberales.
- b) Los conservadores.
- c) Los ensayos constitucionales.
- d) Ninguno de los anteriores.

B. Une con una línea la constitución con quien la redactó.

Constitución de 1823.

José Miguel Infante

Constitución de 1826.

Juan Egaña

Constitución de 1828.

José Joaquín de Mora

Actividad II. O.A.3. Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. Lee la información y responde las actividades.

- Los conservadores una vez ganaron la batalla de Lircay gobernaron el país por 30 años, en el llamado periodo de los gobiernos conservadores:

El periodo conservador (1831 – 1861): Se le conoce también como el periodo autoritario porque la autoridad y el poder del Estado recaía casi en su totalidad en el presidente, o el periodo de los decenios conservadores, porque gobernaron 3 presidentes, cada uno 10 años, **José Joaquín Prieto, Manuel Bulnes Prieto y Manuel Montt Torres**. Los gobiernos conservadores se caracterizaron por su autoritarismo político, por la implementación de un estado fuerte y centralizado, y por la preservación de **la unión entre la Iglesia y el Estado**. Este orden o ideas conservadoras, fueron llevadas a una Constitución Política de 1833, la llamada **Constitución de 1833**, creada por **Mariano Egaña y Andrés Bello**, e inspirada en las ideas de **Diego Portales**, por eso también la llaman la Constitución Portaliana; esta constitución organizó a Chile y fue cambiada en 1925.

Doc. 2			
	José Joaquín Prieto Vial (1831-1841)	Manuel Bulnes Prieto (1841-1851)	Manuel Montt Torres (1851-1861)
Decenios conservadores	<ul style="list-style-type: none"> • Contó con la decisiva presencia de Diego Portales como ministro de interior, guerra y marina. • Se promulgó la Constitución de 1833. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inició la ocupación de Magallanes y la colonización alemana en Llanquihue y Valdivia. • Se desarrolló el movimiento intelectual de 1842. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promulgación del Código Civil (1855) y de la Ley de Instrucción Primaria (1860). • Fundación de la Escuela Normal de preceptoras (1854). • Fundación de Puerto Montt (1853).

Doc. 3		
Constitución de 1833		
<p>¿Qué principios establecía?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una república unitaria con un gobierno representativo. • La religión del Estado era la católica, excluyendo otras creencias. • Entregó al presidente el Patronato de la Iglesia, es decir, que podía intervenir en el nombramiento de obispos y párrocos. 	<p>¿Qué facultades tenía el presidente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombrar a las autoridades provinciales y judiciales. • Dirigir las fuerzas navales y militares. • Declarar estado de sitio. • Vetar o rechazar las decisiones del Congreso. 	<p>¿Quiénes podían votar?</p> <p>Hombres mayores de 21 años, para los casados, y mayores de 25 años para los solteros, que tuviesen propiedades inmuebles o que ejerciesen empleos cuyas rentas fuesen equivalentes.</p>

Encierra con un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Cuántos presidentes gobernaron en el periodo conservador y cuantos años cada uno?

- a) 2 presidentes, cada uno 15 años. c) 3 presidentes, cada uno 10 años.
b) 6 presidentes cada uno 5 años. d) Gobernó Bernardo O'Higgins.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

- a) En la Constitución de 1833 podían votar hombres y mujeres.
b) En la Constitución de 1833 el presidente no podía rechazar las decisiones del Congreso.
c) En la Constitución de 1833 estaban permitidas todas las religiones.
d) Todas son falsas.

3. ¿En el gobierno de que presidente se creó la ley de instrucción primaria y el código civil?

- a) Manuel Montt Torres b) Manuel Bulnes Prieto
b) José Joaquín Prieto c) Diego Portales

Actividad III. O.A.3. Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. Lee la información y responde las actividades.

El gobierno liberal y sus reformas o cambios.

La década de 1850, marcada por dos revoluciones, una creciente oposición política al régimen autoritario, y las importantes tensiones y pugnas entre el Estado y la Iglesia católica, significó el declive de los gobiernos conservadores y el inicio de administraciones liberales. Para los liberales, el orden aristócrata y autoritario impuesto por los conservadores debía ser modificado, para ello aprobaron una serie de reformas, siendo algunos de sus aspectos, ampliamente debatidos en los distintos espacios de discusión política. Esas reformas provocaron, en el corto plazo, que los presidentes comenzaran a tener problemas de gobernabilidad, debido a las amplias atribuciones con que contaba el poder legislativo.

En 1886, el político liberal José Manuel Balmaceda ganó las elecciones con un ambicioso plan de gobierno, el cual encontró en los congresistas una fuerte oposición. Para 1891, esta oposición ya se había transformado en una fuerte disputa entre el gobierno y el congreso por el poder político del país, lo que desencadenaría ese mismo año una guerra civil que concluyó con el triunfo de la facción del Congreso, miles de muertos en ambos bandos y el suicidio de Balmaceda. Si bien esta disputa se configura como un antecedente determinante del conflicto, no es la única, existiendo otras tan relevantes como esta.

Con estos hechos se ponía fin a los gobiernos liberales y se iniciaba una nueva etapa en la historia de Chile, que en el ámbito político tuvo como protagonista al Congreso y su control sobre el poder ejecutivo.

Reformas liberales (modificaciones durante los gobiernos liberales)

Reformas a la Constitución de 1833

- Se limitó el poder del Ejecutivo, impidiendo la reelección inmediata, restringiendo sus facultades.
- Se reglamentaron algunas incompatibilidades entre los cargos públicos.

Libertades públicas y reforma electoral

- Se establecieron las libertades de reunión, asociación, imprenta y enseñanza.
- Se delegó el control de las votaciones a las Juntas de Mayores Contribuyentes en reemplazo de las municipalidades.
- Se amplió el derecho a sufragio a los hombres mayores de 21 años casados, que supieran leer y escribir, eliminándose el requisito de poseer renta.

Leyes laicas

- Ley de cementerios laicos: permitió hacer uso de los cementerios municipales o administrados por el Estado, sin importar las creencias.
- Ley sobre registro civil: los nacimientos, matrimonios y defunciones pasaron a inscribirse en el registro civil y no en la parroquia.
- Ley de matrimonio civil: el matrimonio legal era concedido solo por el Estado y ya no por la iglesia.

- De la información anterior resuelve las siguientes actividades.

1. ¿Qué modificaciones realizaron los liberales a la constitución de 1833?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué permitieron las leyes laicas?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué libertades se permitieron y cómo se amplió el derecho a sufragio?

.....

.....

.....

.....

Actividad V. O.A.4. Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX. Lee la información y responde las preguntas.

Adelantos técnicos incorporados en el periodo conservador.

Doc. 3

Producto del desarrollo económico, en sectores como la minería, la agricultura y el comercio, se comenzaron a introducir un conjunto de adelantos técnicos que habían sido desarrollados en Europa, para hacer más eficientes sus procesos productivos, los que pronto se pondrían al servicio de la sociedad en su conjunto.

- ➔ **Navegación a vapor:** A partir de la década de 1840 comenzaron a llegar al puerto de Valparaíso los primeros barcos a vapor, los que conectarían de forma más expedita al país con el comercio de América y el mundo.
- ➔ **Ferrocarril:** En 1851 se construyó el primero en Chile. Este unía Copiapó y Caldera para el transporte de minerales. Pronto se tendieron nuevas vías férreas para transportar personas y mercaderías entre ciudades y puertos.
- ➔ **Telégrafo:** Desde 1852 Santiago y Valparaíso quedaron comunicados a través de una red de telégrafos, que luego se extendería a otras ciudades del país.
- ➔ **Alumbrado público:** En algunas ciudades se instalaron sistemas de alumbrado a gas, como en Santiago, a partir de 1857.

Reflexiona.

1. Imagina y escribe ¿cuál habrá sido la importancia de la llegada de los barcos a vapor y del ferrocarril a Chile?

.....

.....

.....

2. Imagina y escribe ¿cuál habrá sido la importancia de la instalación de alumbrado a gas en las ciudades, como Santiago?

.....

.....

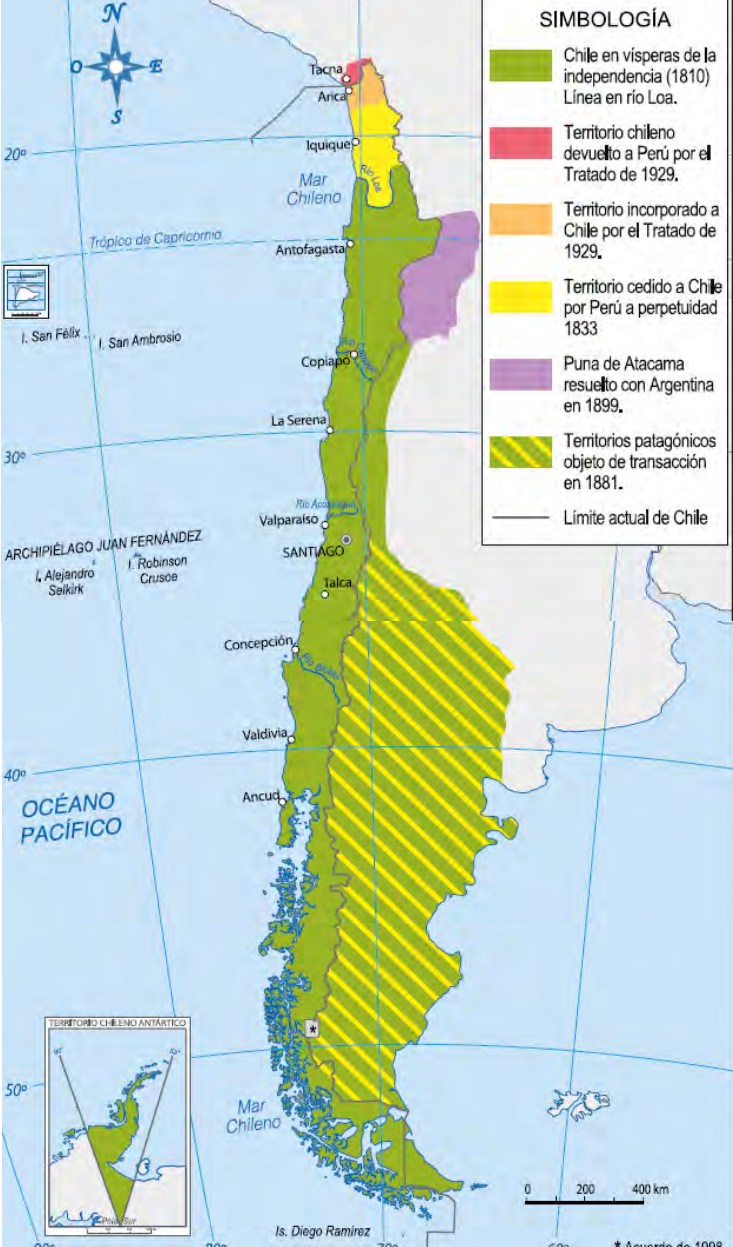
.....

Actividad V. O.A.5. Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX. Lee la información y responde las preguntas.

Cambios territoriales de Chile en el siglo XIX y XX.

1. ¿Qué territorios ha perdido, cedido Chile a lo largo de su historia? Fíjese en la línea límite actual de Chile.

2. ¿Qué territorios ha ganado Chile a lo largo de su historia? Lea cada color.



❖ ¡Ahora puedes profundizar tus aprendizajes en el texto escolar!



Páginas: 72 a 113

Cualquier duda dirigirse al correo: academiamallocalohistoria@gmail.com

Rúbrica de evaluación.

- ❖ La siguiente Rúbrica será completada por el profesor de asignatura con la revisión de la guía de estudio. (no escribir en ella)

1. Escribe la idea principal que establece cada constitución. (O.A.3). Página 3.

Constitución de 1823	Leyes federales de 1826	Constitución liberal de 1828
La respuesta incluye la idea principal correcta. 1 punto. <input type="checkbox"/>	La respuesta incluye la idea principal correcta. 1 punto. <input type="checkbox"/>	La respuesta incluye la idea principal correcta. 1 punto. <input type="checkbox"/>

2. Escribe 4 características de los conservadores y liberales. (O.A.3). Página 3.

Conservadores <input type="checkbox"/>	Liberales <input type="checkbox"/>
La respuesta incluye 2 características 1 punto. La respuesta incluye 2 características 2 puntos.	La respuesta incluye 2 características 1 punto. La respuesta incluye 2 características 2 puntos.

3. Encierra la alternativa correcta en un círculo. (O.A.3)Página 3.

- a. ¿Qué bando sale victorioso en la batalla de Lircay? Correcta _____ 1 Punto.

4. Une con una línea la constitución con quien la redactó. (O.A.3)Página 3.

Une una vez correctamente	1 punto	<input type="checkbox"/>
Une dos veces correctamente	2 puntos	
Une 3 veces correctamente	3 puntos	

5. Encierra la alternativa correcta en un círculo. (O.A.3) Página 5.

- ¿Cuántos presidentes gobernaron en el periodo conservador y cuantos años cada uno?
Correcta _____ 1 Punto.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa? Correcta _____ 1 punto.
- ¿En el gobierno de que presidente se creó la ley de instrucción primaria y el código civil? Correcta _____ 1 punto.

6. Preguntas de desarrollo página 6, 7 y 8: En la siguiente tabla se señala como se asignarán los puntos.

En blanco	La respuesta incluye una palabra clave o idea central correcta.	La respuesta incluye 2 o más palabras o ideas centrales correctas.
0 puntos	1 punto	2 puntos

- ¿Cuál habrá sido la importancia de la llegada de los barcos a vapor y del ferrocarril a Chile? (O.A.4)
- ¿Cuál habrá sido la importancia de la instalación de alumbrado a gas en las ciudades, como Santiago? (O.A.4)
- ¿Qué territorios ha perdido, cedido Chile a lo largo de su historia? (O.A.5)
- ¿Qué territorios ha ganado Chile a lo largo de su historia? (O.A.5)

Revisión Final.

Puntos	0	1	2	3	3	5	6	7	8	9	10
Nota	2.0	2.2	2.3	2.5	2.7	2.8	3.0	3.2	3.3	3.5	3.7
Puntos	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Nota	3.8	4.0	4.4	4.8	5.1	5.5	5.9	6.3	6.6	7.0	