



Guía de estudio N° 2

Asignatura: Historia

Docente: María Inés Crespo

Fecha: Abril 2021

Curso: 1° año

NOMBRE ALUMNO(A):

### Unidad N° 1: Historia

**O.A 3:** Registrar y comunicar información sobre elementos que forman de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

#### Mis datos personales

Recuerda que todos tenemos una **identidad propia** que nos diferencia de las demás personas. Existen también otros aspectos que nos identifican como miembros de una familia y de una sociedad, como el nombre, el apellido y los documentos de identidad.

1.- Observa la siguiente historia y luego responde.



a) ¿Cómo creen que el carabinero supo dónde vivía el niño?

---

b) ¿Por qué es importante que conozcan su dirección?

---

c) ¿Qué deben hacer en caso de que se pierdan?

---

2.- Con ayuda de tus padres u otro familiar completa tus datos y memorízalos.

Vivo en la calle:
Número:
En la comuna de:
En la ciudad de:
Mi número de teléfono es:

3. Marca con  tus características personales.

Soy:    

Tengo:  5 años  6 años  7 años

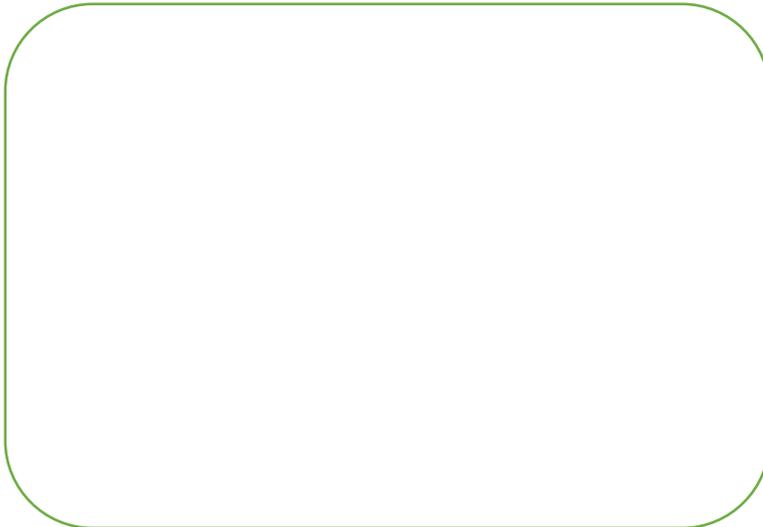
Mis ojos son de color:     

Mi pelo es de color:        

### Mi identidad

Las personas tienen características únicas que la diferencian del resto y que la identifican. Pero ellas, a su vez, pertenecen a una familia y a un país que tienen su propia historia y que, por lo tanto, también son parte de nuestra identidad.

#### 4.- Dibújate con tus características físicas.



#### 5.- Completa tu cédula de identidad con tus datos personales. Pega tu fotografía o dibújate en el espacio correspondiente.

**REPÚBLICA DE CHILE**  
SERVICIO DE REGISTRO CIVIL E IDENTIFICACIÓN  
CÉDULA DE IDENTIDAD

APPELLIDOS  
[ ]  
[ ]

NOMBRES  
[ ]

SEXO [ ] PAÍS DE NACIONALIDAD [ ]

FECHA DE NACIMIENTO [ ]

FECHA DE EMISIÓN [ ] FIRMA DEL TITULAR [ ]

FECHA DE VENCIMIENTO [ ]

RUN [ ]

Foto [ ]

Foto [ ]

## Mi identidad personal y familiar

Las características particulares de cada persona, como su aspecto físico, sus gustos y preferencias, junto con su historia personal conforman su identidad. Del mismo modo, las familias tienen también su propia identidad. Los integrantes de las familias se entregan amor y protección, entre otras muchas cosas. Además, poseen celebraciones y conmemoraciones que también las identifican.

6.- Observa la imagen y lee lo que nos cuenta Amanda sobre ella. Luego marca con un  las respuestas correctas.



¡Hola! Me llamo Amanda.  
Tengo seis años y tengo muchos rulos en el pelo.  
Vivo en el campo y mi juego favorito es correr y saltar en el pasto.  
Mi comida preferida es la pizza.

a) ¿Cómo tiene el pelo Amanda?

Con muchos rulos.

Liso.

b) ¿Dónde vive Amanda?

En el campo.

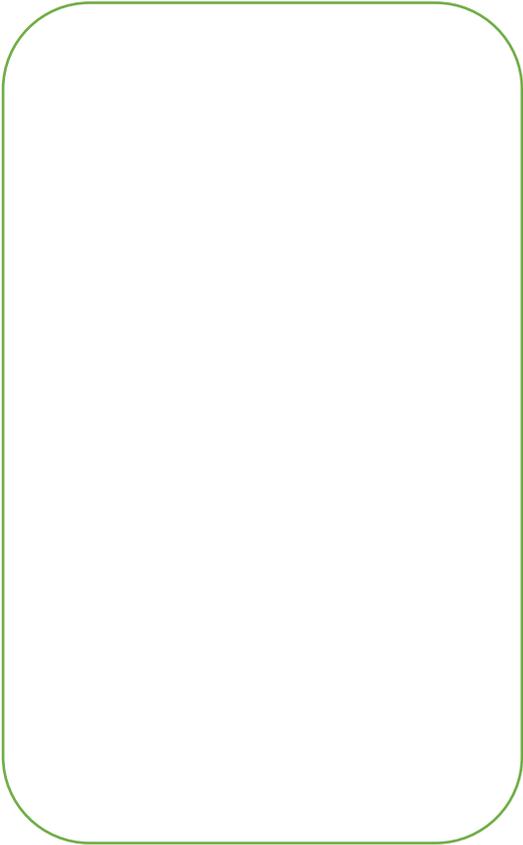
En la playa.

c) ¿Cuál es el juego favorito de Amanda?

Nadar en el río.

Correr y saltar en el pasto

7.- Dibújate con tu juego favorito, escribe algunas de tus características.



a) Mi nombre es.

---

---

b) Tengo \_\_\_\_\_ años.

c) Vivo en \_\_\_\_\_

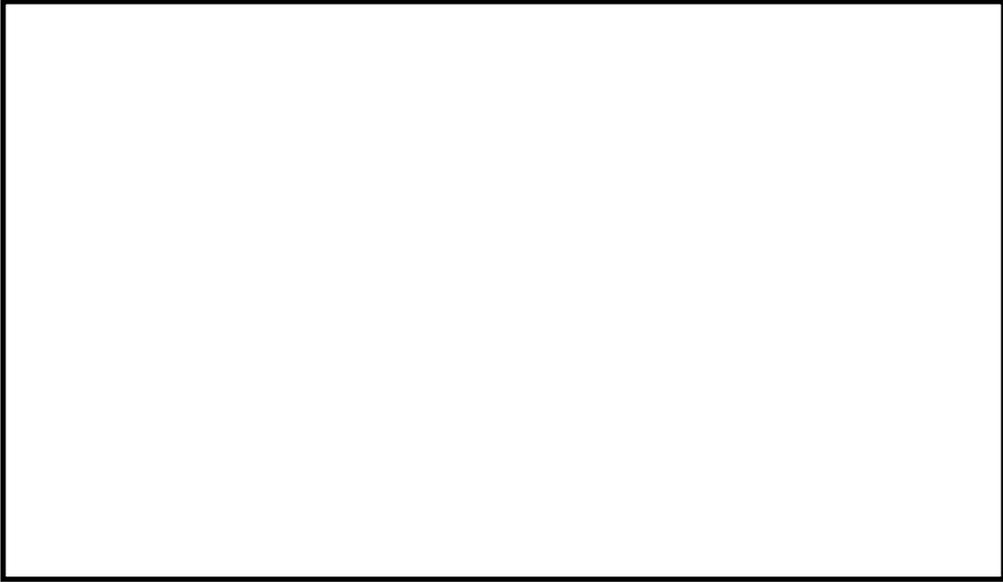
---

d) Mi juego favorito es

---

---

8.- Dibuja un hecho importante de tu historia personal.



**9.- Haz tu propia ficha.**

Soy: \_\_\_\_\_

Nací en: \_\_\_\_\_

Tengo: \_\_\_\_\_ años

Mi cumpleaños es: \_\_\_\_\_

Mi comida favorita: \_\_\_\_\_

Me gusta mucho: \_\_\_\_\_

No me gusta mucho: \_\_\_\_\_

Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_

**3. Dibuja algunas de tus preferencias personales.**

<b>Tus amigos</b>	<b>Tu comida favorita</b>
<b>El animal que más te gusta</b>	<b>Tu pasatiempo o deporte preferido</b>
<b>Programa de televisión favorito</b>	<b>Juego preferido</b>

**O.A 4:** Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano

### **Mi Familia mi historia**

Si hemos de entender nuestra historia y analizarla debemos de empezar por el principio, el inicio y fuente de todo lo que somos es nuestra familia, la familia siempre ha sido el soporte base de nuestra sociedad y es a partir de ella desde la cual nos empezamos a formar como seres humanos, es por eso que desde un tiempo a esta parte muchos intelectuales e historiadores han fijado sus ojos en estudiar el concepto de familia y cómo se ha modificado a través de la Historia.

Hoy para entender lo que somos y nuestro trabajo que hemos hecho en torno a lo que es nuestra Historia personal, vamos a trabajar lo que entendemos por familia y analizaremos un poco cómo es la propia y cómo nos ha entregado valores y conceptos que nos han modelado como las personas que somos.

La familia es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos que definen una familia son de dos tipos: Vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente como el matrimonio y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos.

Las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad.



## 1. Dibuja a tu familia.



**La familia** a la que pertenecemos y su historia también forman parte de nuestra identidad. **Nuestra ascendencia** es muy importante, así sabemos por ejemplo cuales son nuestros orígenes, quienes fueron nuestros antepasados, qué hicieron en determinados momentos, por ejemplo saber de mis abuelos o bisabuelos generalmente son nuestros ejemplos a seguir y nuestro ejemplo más cercano también, es cosa de ver cómo actúan nuestros padres y aprender de ellos casi inconscientemente nuestras primeras lecciones, aprendemos desde los hábitos de higiene, hasta las normas de cortesía, como el dar las gracias, pedir permiso, como sentarnos, abrir la puerta a las damas, no votar papeles al piso, respetar a los mayores, saber oír en silencio, y por sobre todo saber ser un orgullo para nuestros antepasados. Así que recuerda, con tus actos no solo hablas por ti, sino por toda tu ascendencia.

## 2. Responde las preguntas.

a. ¿Qué celebraciones realiza tu familia durante el año?

---

---

b. ¿Qué actividades acostumbra a hacer tu familia?

---

---

c. ¿Cuál es la actividad que más te gusta realizar con tu familia?

---

---

d. ¿En qué trabajan las personas adultas de tu familia?

---

---

**3. Entrevista a una persona adulta de tu familia con las siguientes preguntas.**

a. ¿Dónde nació?

---

b. ¿En qué lugar?

---

c. ¿De qué lugar era su familia?

---

**Encierra la respuesta correcta**

**1).- ¿Cómo es cada ser humano?**

- a). Somos todos iguales.
- b). Único e irrepetible.
- c). Un heredero de su historia.

**2).- ¿Qué papel cumplen las diferencias entre una persona y otra?**

- a). Las diferencias son las que nos hacen ser quienes realmente somos.
- b). Las diferencias son las que nos ayudan a crecer.
- c). Las diferencias no existen, todos somos iguales.

**3).- ¿Cuál es el primer elemento que nos identifica como persona?**

- a). El nombre.
- b). Nuestros intereses.
- c). Nuestros amigos.

**4).- ¿Qué nos entrega la ascendencia?**

- a). Amigos.
- b). Nuestra historia.
- c). Posibilidades de desarrollo.

**Crea un árbol genealógico de tu familia** utilizando **fotografía y/o dibujos**, escribe los lazos de parentesco existentes entre los que aparecen en tu árbol.



**La familia.**

La familia es el **conjunto de personas que viven más próximas a ustedes** y que a su vez, son los encargados de brindarles protección y afecto. Son las personas con que tienen parentesco o relación.

Ej; padre, madre, tíos, primos, abuelos, sobrinos, etc.

**1.- ¿Con que personas vives de tu familia? Nómbralos y escribe.**

---

---

Todas las familias son distintas y todas son hermosas, hay familias pequeñas y otras numerosas y eso las hace únicas.

**2.- Dibuja o pega una fotografía de tu familia realizando alguna celebración.**

## Todas las familias son diferentes



- **Son hermanos entre sí**, los hijos nacidos de una misma madre.
- **Son tus tíos**, los hermanos de tus padres.
- **Son tus primos**, los hijos de tus tíos.
- **Son tus abuelos**, los padres de tus padres. Por ejemplo el padre de tu mamá es tu abuelo materno.

### Funciones en la familia

- Todos los miembros de la familia deben colaborar en las diferentes actividades del hogar.
- Los padres tienen la función de **enseñar a los niños** a vivir en familia.
- Deben enseñarnos a tener actividades sociales para aprender a **relacionarnos con los demás**. Deben enseñar los **valores** y **buenas conductas**, además de dar seguridad y cuidado a los hijos.
- Los padres y madres también trabajan para poder solventar **los gastos del hogar**, como la alimentación, la vivienda, gas, luz, salud, etc.

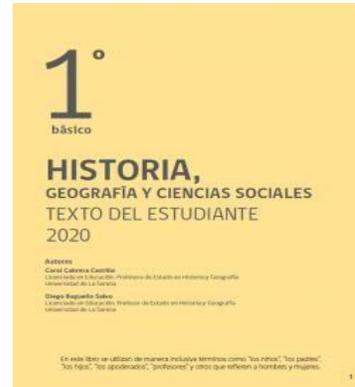
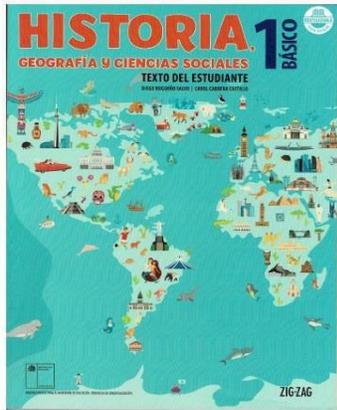
- Los niños **también deben cumplir con ciertas funciones**, como por ejemplo, recoger juguetes, ordenar la habitación, colaborar con las tareas del hogar, ir al colegio, hacer las tareas, etc.
- Además de las responsabilidades que tenemos, también debemos tener tiempo para compartir y jugar en familia.
- La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

**Observa la imagen y realiza la actividad.**



- a) Encierra con un **○** a los abuelos, un **○** a los padres y un **○** a los hijos.

- ❖ ¡Ahora puedes profundizar tus aprendizajes con en el texto escolar!



Páginas: 23 a 43

Cualquier duda dirigirse al correo:  
[academiamallocalohistoria@gmail.com](mailto:academiamallocalohistoria@gmail.com)



### Pauta de evaluación.

- ❖ La siguiente Pauta será completada por el profesor de asignatura con la revisión de la guía de estudio. (no escribir en ella)

En la siguiente tabla se señala como se asignarán los puntos.

1. Observa las imágenes y escribe con la letra correspondiente. Página 1y 9. (O.A.1 y O.A2)

Imagen I
Escribe correctamente 0,5 punto c/u .

2. O.A 1 y O.A 2: Preguntas de desarrollo y completación página 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13

En blanco	La respuesta incluye parte de La palabra correcta.	La respuesta incluye las palabras correctas.
0 puntos	0,25 punto c/u	0,5 punto c/u

3. Observa las imágenes y une. Página 12 y 14 . (O.A.2)

En blanco	Une correctamente
0 puntos	0,5punto

- 4.- Encierra o marca la alternativa correcta (O.A.1). Página 1, 2, 3, 5, 11 y 13.

En blanco	Encierra o marca la alternativa correspondiente
0 puntos	0,5 punto

- 5.- Ilustra o pinta la representación que corresponde. Página 4, 6, 8, 11, 12, 14 (O.A 1 y O.A 2)

En blanco	Pinta o ilustra lo que corresponde
0 puntos	0,5 punto

<b>Puntaje Total</b>	47,5 puntos
<b>Porcentaje de evaluación</b>	60 %