

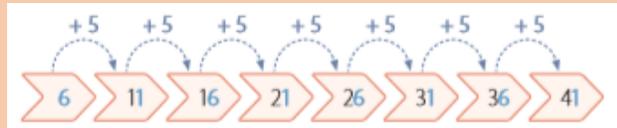
Nombre alumno (a):

•OA 1 Representar y describir números del 0 al 10 000, contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000.

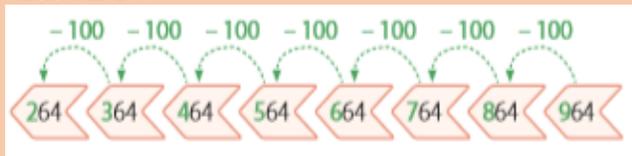
Los números se utilizan para contar de 1 en 1 o por agrupaciones (de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, entre otras), comenzando desde cualquier número hacia adelante (ascendente) o hacia atrás (descendente)

Ej.

Cada número del conteo la obtienes sumando 5 unidades al número anterior



Cada número del conteo lo obtienes disminuyendo la centena de a 1 cada vez, es decir conteo descendente de 100 en 100



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

1. En la secuencia hay una regularidad. Encuentra los números que faltan y escríbelos.

950	900	850				650		
-----	-----	-----	--	--	--	-----	--	--

2.- Lee atentamente y responde las preguntas

<p>¿Cuál es el número mayor que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?</p> <p>.....</p> <p>¿Cuál es el número menor que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?</p> <p>.....</p>	
---	---

2. Observa los números que ya están escritos y completa los que faltan

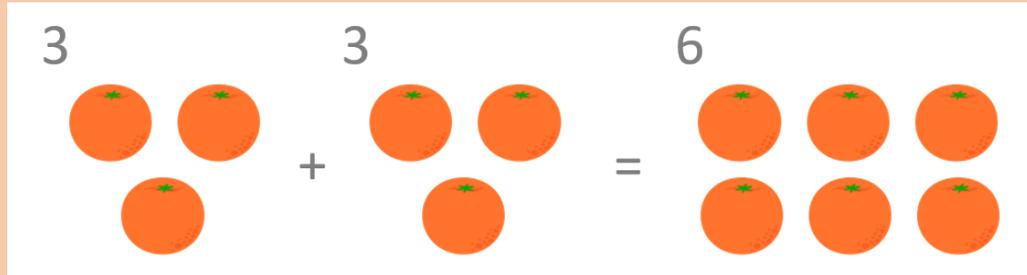
0	100	200								1.000
100	110	120								200
600	590	580								500
200	205	210								250
510	508	506								490

• OA 2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental

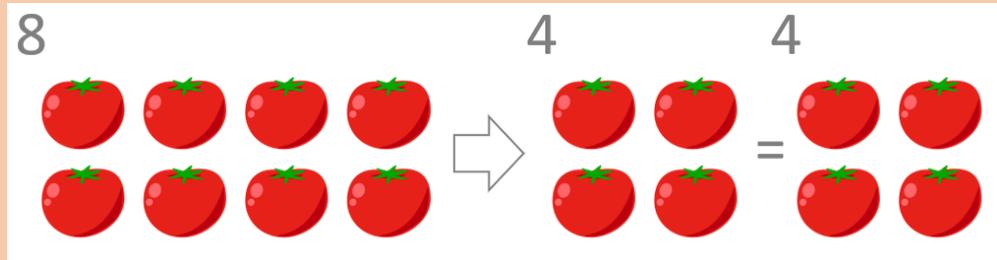
El calculo mental, es aplicar diferentes estrategias; conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; descomponer; usar dobles del doble para determinar multiplicaciones y divisiones.

Ej.

Doble de 3

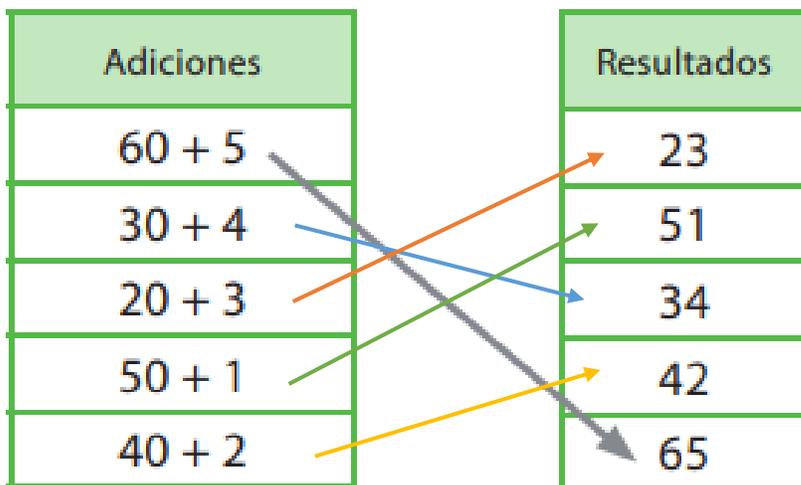


Mitad de 8



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas... y/o en las páginas del cuadernillo.

4.- Une con una línea cada una de las adiciones con los resultados que corresponden por descomposición.



5.- Observa el procedimiento y resuelve las siguientes multiplicaciones.

$2 \cdot 42 = 42 + 42 = 84$	$2 \cdot 34 =$
$2 \cdot 51 =$	$2 \cdot 23 =$

6.- Completa el siguiente recuadro

Número	Doble	Mitad
40	80	40
60		
30		
80		
10		
50		

• OA 3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000

La aproximación de un número, consiste en encontrar un número con las cifras pedidas que este próximo al número dado, se puede aproximar dependiendo del valor posicional de cada número.

Ej.

El diagrama muestra una línea numérica con decenas de 10 a 90. A la izquierda de 10 hay una flecha hacia la izquierda etiquetada 'Decena menor', y a la derecha de 90 una flecha hacia la derecha etiquetada 'Decena Mayor'. A la izquierda del diagrama hay un personaje de un niño. Debajo del diagrama se encuentra el texto: '1er Método ¿Cuál es la decena más próxima de 33?'. El número 33 está escrito con el 3 de las unidades circulado. A la derecha del diagrama hay un recuadro con el título 'Último dígito (unidad)' que contiene las reglas: ≥ 5 se redondea a la decena mayor, y < 5 se redondea a la decena menor.

El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

7.- Marca entre los números de la misma fila, aquel que corresponda a su número aproximado a la decena.

246	200	240	250	300
152	150	100	160	200
28	20	25	30	100
745	700	740	750	800

8.- El cuadro demuestra la población femenina de algunas comunas. Completa la columna de los datos, pero ahora aproximando a la centena.

Comunas	Habitantes	Aproximados
Huechuraba	9.103	
Providencia	1.066	
Lo Barnechea	4.179	
Las Condes	9.234	
Ñuñoa	6.780	
La Reina	4.048	
Macul	732	
Peñalolén	6.749	
La Florida	8.536	
San Joaquín	680	

9.- Calcula las siguientes sumas y utiliza el metodo de aproximacion a la centena.

$386 + 358 =$	$346 + 520 =$	$148 + 560 =$
$450 + 248 =$	$754 + 127 =$	$500 + 214 =$

10.- Lee los siguientes problemas. Resuelve estimando las cantidades a la decena.

¡Gané 47 láminas!



Tengo 158 láminas ahora, después que gané 47 en el recreo.
¿Cuántas tenía antes del recreo?

Respuesta:

Ganaste casi 50 láminas.



Avancé 19 casilleros en un juego de carrera de autos. Ahora estoy en el casillero número 70.
¿En cuál estaba antes?



Respuesta:



Renato bajó de peso. Pesaba 74 kilos y ahora pesa 59.
¿Cuántos kilos bajó?

Respuesta:

Al concierto de la escuela asistieron 998 personas entre jóvenes y adultos.
¿Cuántos son jóvenes, si había 600 adultos?

Respuesta:

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamaloco@gmail.com
indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1.-

a.- 800 , 750, 700, 600, 550

2.-

a.- 987

b.- 678

3.-

a.- 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900

b.- 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190

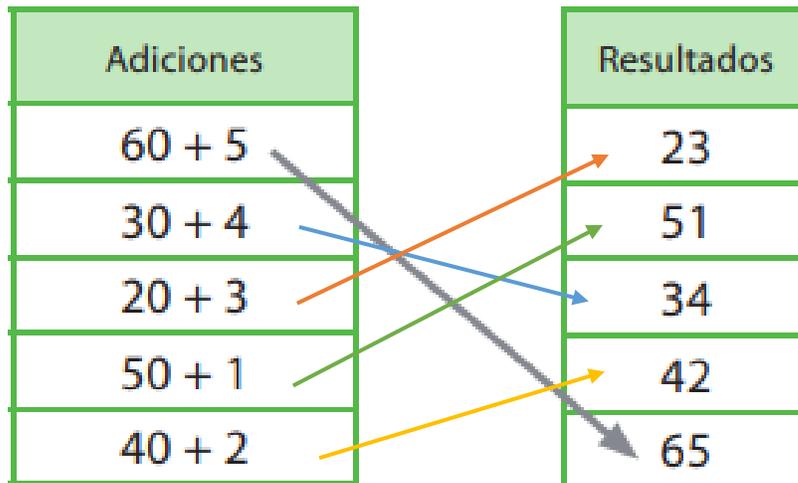
c.- 570, 560, 550, 540, 530, 520, 510

d.- 215, 220, 225, 230, 235, 240, 245

e.- 504, 502, 500, 498, 496, 494, 492

4.-

Adiciones	Resultados
$60 + 5$	23
$30 + 4$	51
$20 + 3$	34
$50 + 1$	42
$40 + 2$	65



5.-

a.- 102

b.- 68

c.- 46

6.-

a.- 120, 60

b.- 60, 30

c.- 160, 80

d.- 20, 10

e.- 100, 50

7.-

a.- 250

b.- 160

c.- 30

d.- 750

8.-

a.- 9.100

b.- 1.100

c.- 4.200

d.- 9.200

e.- 6.800

f.- 4.000

g.- 700

h.- 6.700

i.- 8.500

j.- 700

9.-

a.- 800

b.- 700

c.- 800

d.- 900

e.- 700

f.- 700

10.-

a.- 110

b.- 50

C.-10

D.-400