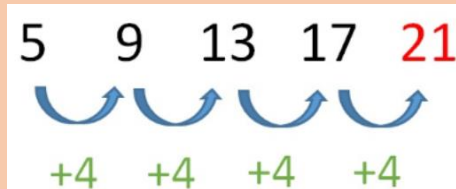


Nombre alumno (a):

•OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000.

Para contar de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10 puedes sumar o restar 2, 5 o 10 al número anterior dependiendo de si el conteo es hacia adelante o hacia atrás.

Ej.



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

1.- Cuenta los objetos en cada caso

a.

maníes.

b.

pistachos.

2.- Escribe la cantidad de dinero que hay en cada grupo de monedas

a.  Hay \$

b.  Hay \$

3.- Cuenta y escribe siguiendo la instrucción de cada caso

a. De 2 en 2 hacia adelante partiendo de 40.



b. De 2 en 2 hacia atrás partiendo de 30.



4.- Completa los numeros que faltan en cada ejercicio

1	2
	12
21	

48	49	50
58		
68		

		7
		17
25		

		10
28		

• OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos.

Las cifras se leen:

Los **números** se forman por decenas y unidades. Por ejemplo:

N.º	Se lee	N.º	Se lee	N.º	Se lee
21	Veintiuno	31	Treinta y uno	41	Cuarenta y uno
22	Veintidós	32	Treinta y dos	42	Cuarenta y dos
23	Veintitrés	33	Treinta y tres	43	Cuarenta y tres
24	Veinticuatro	34	Treinta y cuatro	44	Cuarenta y cuatro
25	Veinticinco	35	Treinta y cinco	45	Cuarenta y cinco
26	Veintiséis	36	Treinta y seis	46	Cuarenta y seis
27	Veintisiete	37	Treinta y siete	47	Cuarenta y siete
28	Veintiocho	38	Treinta y ocho	48	Cuarenta y ocho
29	Veintinueve	39	Treinta y nueve	49	Cuarenta y nueve
30	Treinta	40	Cuarenta	50	Cincuenta

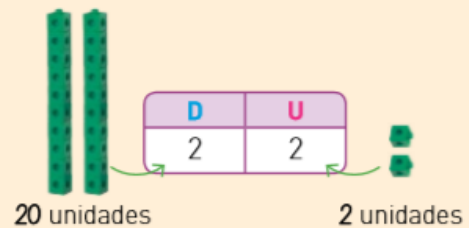


23 veintitrés

Ej.

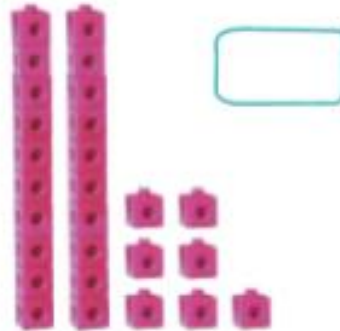
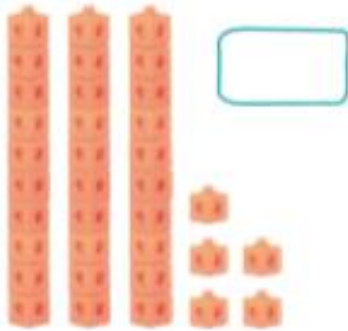
Las cifras se representan:

La cantidad de unidades que representan los dígitos según la posición que ocupan en el número se llama **valor posicional**. Un mismo dígito ubicado en la **decena (D)** o en la **unidad (U)** tiene valores diferentes.




El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

5.- Escribe con cifras y palabras el número representado

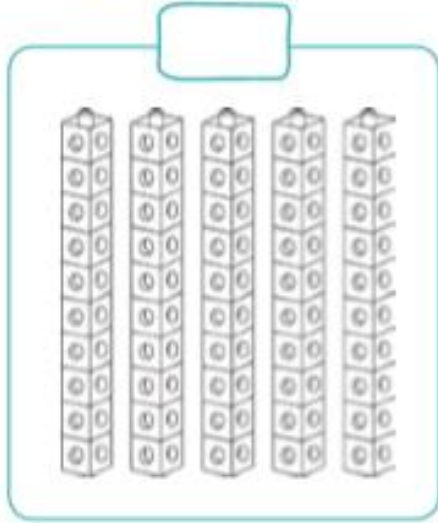


6.- Representa el número dibujando  . Recuerda agrupar de 10 en 10

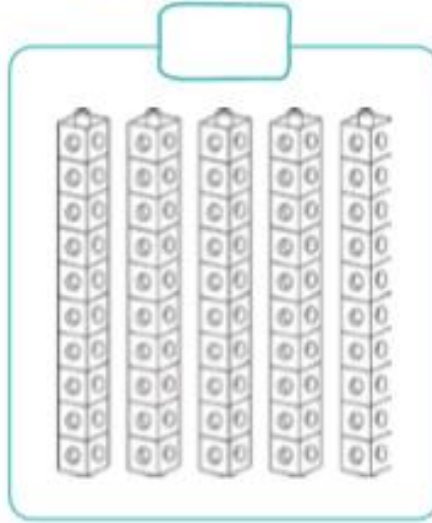
29

7.- Escribe los números con cifras y represéntalos pintando 

a. Cuarenta y tres



b. Cincuenta



8.- Escribe el numero que corresponda en cada caso

a. Diecinueve

b. Catorce

c. Veintisiete

9.- Escribe con palabras cada numero

a. 17  _____

b. 41  _____

•OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de mayor a menor y viceversa

Para comparar 2 cantidades y **representar igualdades o desigualdades** puedes utilizar estos símbolos

Ej.



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

10.- Para cada número escribe otros 2 que estén antes (menores) y 2 que estén después (mayores)

a. _____, _____, **17**, _____, _____

b. _____, _____, **20**, _____, _____

11.- Ordena las siguientes cifras de menor a mayor.

a. **16, 47, 23, 34, 6** _____ < _____ < _____ < _____ < _____

b. **7, 45, 38, 21, 13** _____ < _____ < _____ < _____ < _____

12.- Ordena las siguientes cifras de mayor a menor.

a. 44, 12, 4, 23, 32 _____ > _____ > _____ > _____ > _____

b. 20, 10, 40, 30, 50 _____ > _____ > _____ > _____ > _____

13.- Pinta de color ROJO EL NUMERO MAYOR Y DE COLOR AZUL El menor en cada grupo

a.

b.

14.- Escribe < o > según corresponda

a. 18 22

b. 32 23

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamallico@gmail.com
indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1.-

a.- 20

b.- 45

2.-

a.- 40

b.- 50

3.-

a.- 42-44-46-48-50

b.- 40-38-36-34-32

4.-

a.- 11

b.- 59-60-69-70

c.- 26-27-36-46

d.- 8-9-18

5.-

a.- 35 Treinta y cinco

b.- 27 Veintisiete

6.-

a.-



7.-

a.- 43

b.- 50

8.-

a.- 19

b.- 14

c.- 27

9.-

a.- Diecisiete

b.- Cuarenta y uno

10.-

a.- 15, 16, 18, 19

b.- 18, 19, 21, 22

11.-

a.- $5 < 16 < 23 < 24 < 47$

b.- $7 < 13 < 21 < 38 < 45$

12.-

a.- $44 > 32 > 23 > 12 > 4$

b.- $50 > 40 > 30 > 20 > 10$

13.-

a.- 



b.-





14.-

a.- $<$

b.- $>$