

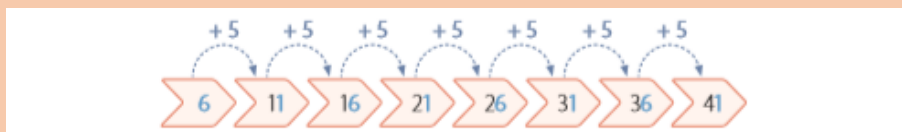
Nombre alumno (a):

- **OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.**

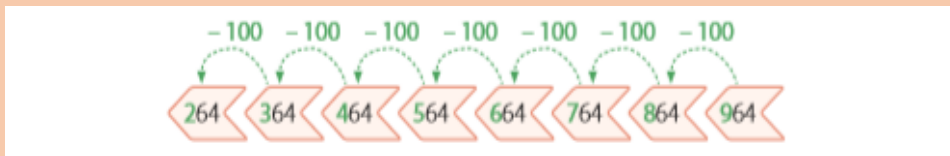
Números

Los números se utilizan para contar de 1 en 1 o por agrupaciones (de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, entre otras), comenzando desde cualquier número hacia adelante (ascendente) o hacia atrás (descendente)

Cada número del conteo la obtienes sumando 5 unidades al número anterior



Cada número del conteo lo obtienes disminuyendo la centena de a 1 cada vez, es decir conteo descendente de 100 en 100



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas... y/o en las páginas del cuadernillo.

1. Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo

a. De 3 en 3 y hacia adelante.



b. De 4 en 4 y hacia atrás.



c. De 10 en 10 y hacia adelante.



2. Escribe de cuanto en cuanto es el conteo en cada caso.

a. 203, 303, 403, 503, 603. ▶ Conteo de en .

b. 141, 151, 161, 171, 181. ▶ Conteo de en .

c. 458, 449, 440, 431, 422. ▶ Conteo de en .

3. Completa cada conteo

a. 124, 129, 134, , , .

b. 333, , 533, , 733, .

c. , 654, 644, , 624, .

4. Ordena los números en forma ascendente

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Ordena los números en forma descendente

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Los números

La representación de los números puede ser a través de diferentes formas: concreta, pictórica y simbólica.

Concreto: Se pone a disposición del estudiante el material manipulativo, ejemplo lapices, que puede utilizar para el manejo del conteo de números.

Pictórica: El estudiante puede dibujar un modelo que represente las cantidades y resolver el problema.

Simbólica: Es cuando el estudiante ya es capaz de identificar y transformar la experiencia concreta y pictórica en signos y números.

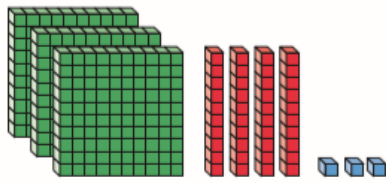
Como se leen las centenas

Número	Representación	Se lee:	Número	Representación	Se lee:
200		Doscientos	600		Seiscientos
300		Trescientos	700		Setecientos
400		Cuatrocientos	800		Ochocientos
500		Quinientos	900		Novecientos

El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

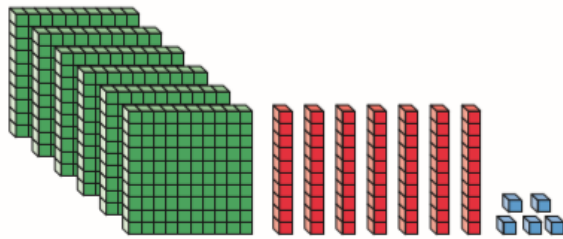
6. Escribe con cifras el número representado

a.



▶

b.



▶

7. Encierra en la siguiente sopa de letras la escritura con palabras de 6 números.

Luego escribe con cifras los números encontrados

A	G	I	D	A	N	O	P	E	J	M	T	J	Y
T	D	W	K	U	Ñ	W	D	A	C	U	S	I	K
R	E	C	I	E	N	T	O	D	I	E	Z	D	A
E	I	I	O	L	M	P	R	T	Y	O	I	U	P
S	R	E	W	M	B	V	S	X	Z	A	Ñ	P	O
C	I	N	C	U	E	N	T	A	Q	C	Z	A	M
I	Y	U	T	K	Q	A	S	D	F	A	E	O	U
E	T	R	E	C	I	A	G	T	O	S	D	O	N
N	O	V	E	C	I	E	N	T	O	S	U	N	O
T	Q	Z	X	P	P	B	E	J	L	U	S	X	C
O	Q	J	O	P	L	A	E	U	E	O	D	S	T
S	E	T	E	C	I	E	N	T	O	S	T	R	W

a.

b.

c.

d.

e.

f.

8. Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150.

145	65	178	56	132	168	89
200	160	110	138	10	28	152
146	134	99	167	77	123	46

9. ¿Cómo se escribe con palabras el número 973?

R: _____

10. ¿Cuál es el número representado?



R: _____

11. ¿Cómo se escribe con palabras el número 708?

R: _____

12. ¿Cómo se representa con cifras el número setecientos cuarenta y tres?

R: _____

13. Pinta del mismo color las parejas según corresponda la cifra con el número escrito en palabra

- | | |
|---|---|
| a) <input type="text" value="Ochocientos cincuenta y siete"/> | e) <input type="text" value="Setecientos noventa y tres"/> |
| b) <input type="text" value="Seiscientos ocho"/> | f) <input type="text" value="Novecientos cuatro"/> |
| c) <input type="text" value="Setecientos treinta y siete"/> | g) <input type="text" value="Ochocientos veinticuatro"/> |
| d) <input type="text" value="Novecientos catorce"/> | h) <input type="text" value="Seiscientos cuarenta y ocho"/> |

- OA3 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

Comparar números

Para comparar números, puedes utilizar la tabla posicional. Debes ubicar los dígitos en la posición que corresponda y comparar los que ocupan la misma posición de izquierda a derecha. Si son iguales, debes comparar los que ocupan el valor posicional inmediatamente menor.

Ejemplo 1

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

675

657

¿Cómo lo hago?

- 1 Representa los números en la tabla posicional.

C	D	U
6	7	5

C	D	U
6	5	7

- 2 Al comparar los dígitos de las centenas y de las decenas tienes que $6\text{ C} = 6\text{ C}$ y $7\text{ D} > 5\text{ D}$. Por lo tanto 675 es mayor que 657, es decir, $675 > 657$.

¿Cómo lo hago?

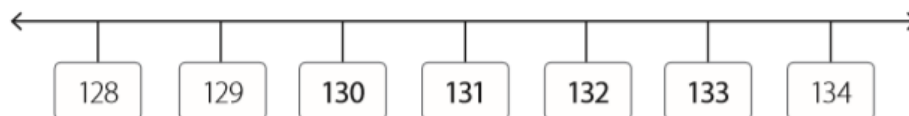
- 1 Compara los números y ordénalos de menor a mayor.

C	D	U	
1	3	2	
1	3	0	▶ Número menor
1	3	1	
1	3	3	▶ Número mayor

Los números tienen igual cantidad de **centenas** y de **decenas**. Al comparar las **unidades** tienes que 130 es el menor, ya que tiene **0 unidades**, y 133 es el mayor, ya que tiene **3 unidades**.

Al comparar los números restantes tienes que 131 es menor que 132. Entonces, al ordenarlos de menor a mayor obtienes: 130, 131, 132, 133.

- 2 Ubica los números en la recta numérica.



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

14. Observa los números de la tabla

- a) Pinta de color **ROJO** los números **mayores** que 542
 b) Pinta de color **AZUL** los números **menores** que 542

505	510	515	520	525
530	535	540	545	550
555	560	565	570	575

15.- Escribe los números en la tabla posicional y los símbolos $>$, $<$ o $=$ según corresponda

a. 632 y 732.

C	D	U

○

C	D	U

b. 204 y 240.

C	D	U

○

C	D	U

16.- Resuelve las siguientes preguntas

Los estudiantes del 3° básico realizaron una colecta.



- ¿Quién recolectó más dinero? ► _____
- ¿Quién recolectó menos dinero? ► _____

17.- Ubica cada grupo de numeros en la recta numerica

a. 633 - 655 - 611 - 666 - 644 - 622



b. 781 - 799 - 793 - 805 - 775 - 787

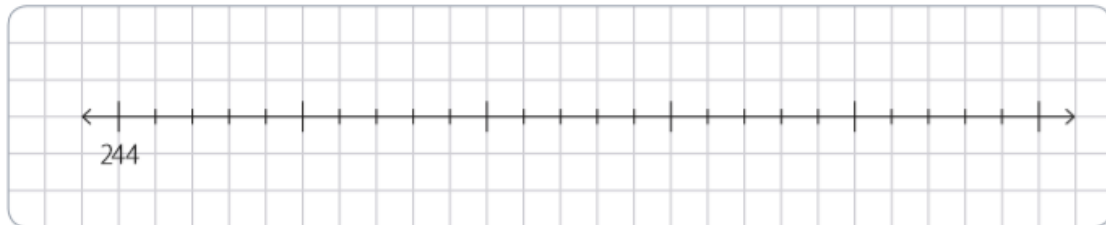


18.- Ubica los numeros en la recta numerica

a. 445 - 449 - 446 - 448 - 447 - 450



b. 244 - 249 - 269 - 259 - 264 - 254



19.- Encierra los numeros pedidos en cada caso

- a. Decenas (D) más cercanas a 489. ▶ 400 488 480 470 490
- b. Centenas (C) más cercanas a 481. ▶ 400 480 500 482 490
- c. Unidades (U) más cercanas a 940. ▶ 930 920 900 939 941

20.- En la tabla se representa la distancia entre Arica y algunas localidades cercanas

Distancia entre Arica y algunas localidades	
Tramos	Distancia aproximada
Arica - Iquique	262 km
Arica - Antofagasta	710 km
Arica - Calama	591 km
Arica - Tocopilla	532 km

a. Ordena las distancias en la recta numérica.



b. Responde a partir de la información de la tabla.

- ¿Qué ciudad queda más lejos de Arica?

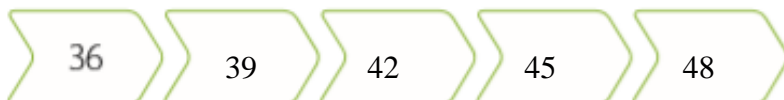
- ¿Qué ciudad queda más cerca de Arica?

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamallico@gmail.com indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

1. Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo

a. De 3 en 3 y hacia adelante.



b. De 4 en 4 y hacia atrás.



c. De 10 en 10 y hacia adelante.



2. Escribe de cuanto en cuanto es el conteo en cada caso.

a. 203, 303, 403, 503, 603. ▶ Conteo de en .

b. 141, 151, 161, 171, 181. ▶ Conteo de en .

c. 458, 449, 440, 431, 422. ▶ Conteo de en .

3. Completa cada conteo

a. 124, 129, 134, , , .

b. 333, , 533, , 733, .

c. , 654, 644, , 624, .

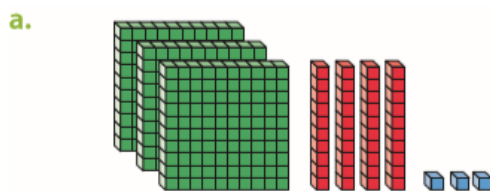
4. Ordena los números en forma ascendente

856	205	685	502	▶	205	502	685	856
105	692	498	319	▶	105	319	498	692
475	917	201	738	▶	201	475	738	917
157	468	787	253	▶	157	253	468	787
378	324	953	764	▶	324	378	764	953
499	739	500	601	▶	499	500	601	739

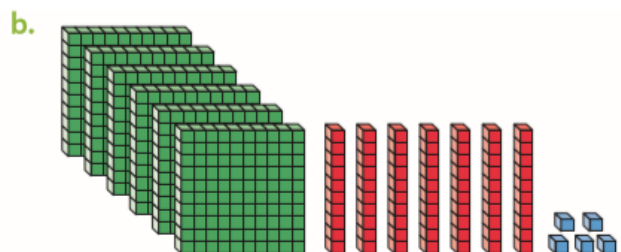
5. Ordena los números en forma descendente

178	187	871	817	▶	871	817	187	178
560	650	450	550	▶	650	560	550	450
432	243	324	342	▶	432	342	324	243
501	589	598	510	▶	598	589	510	501
435	436	634	653	▶	653	634	436	435
935	915	973	937	▶	973	937	935	915

6. Escribe con cifras el número representado

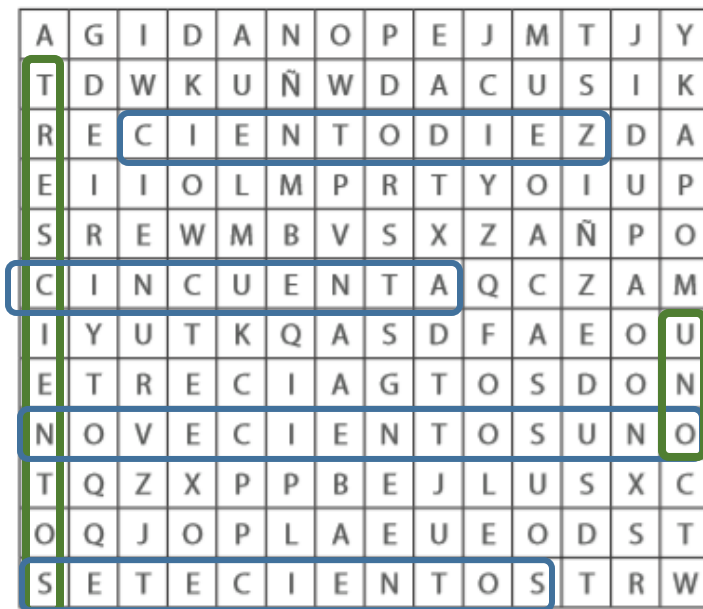


▶



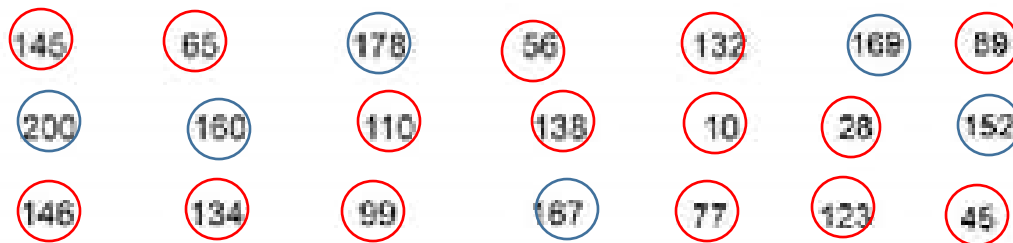
▶

7. Encierra en la siguiente sopa de letras la escritura con palabras de 6 números.
Luego escribe con cifras los números encontrados



- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

8. Encierra con un circulo azul los números mayores mayores que 150 y con un circulo rojo los números menores que 150.



9. ¿Cómo se escribe con palabras el número 973?

R: novecientos setenta y tres

10. ¿Cuál es el numero representado?



R: 473

11. ¿Cómo se escribe con palabras el número 708?

R: setecientos ocho

12. ¿Cómo se representa con cifras el número setecientos cuarenta y tres?

R: 743

13. Pinta del mismo color las parejas según corresponda la cifra con el número escrito en palabra

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| a) Ochocientos cincuenta y siete | e) Setecientos noventa y tres |
| b) Seiscientos ocho | f) Novecientos cuatro |
| c) Setecientos treinta y siete | g) Ochocientos veinticuatro |
| d) Novecientos catorce | h) Seiscientos cuarenta y ocho |

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 914 | 648 | 857 | 824 | 737 | 608 | 904 | 793 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

14. Observa los números de la tabla

- a) Pinta de color **ROJO** los números **mayores** que 542
- b) Pinta de color **AZUL** los números **menores** que 542

505	510	515	520	525
530	535	540	545	550
555	560	565	570	575

15.- Escribe los números en la tabla posicional y los símbolos >, < o = según corresponda

a. 632 y 732.

C	D	U	<	C	D	U
6	3	2		7	3	2

b. 204 y 240.

C	D	U	<	C	D	U
2	0	4		2	4	0

16.- Resuelve las siguientes preguntas

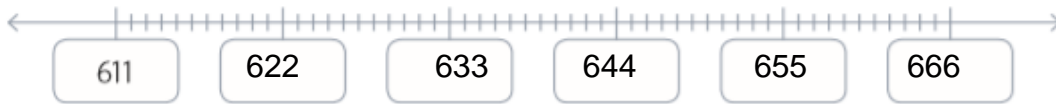
Los estudiantes del 3° básico realizaron una colecta.



- ¿Quién recolectó más dinero? ► DANIELA
- ¿Quién recolectó menos dinero? ► PAOLA

17.- Ubica cada grupo de numeros en la recta numerica

a. 633 - 655 - 611 - 666 - 644 - 622

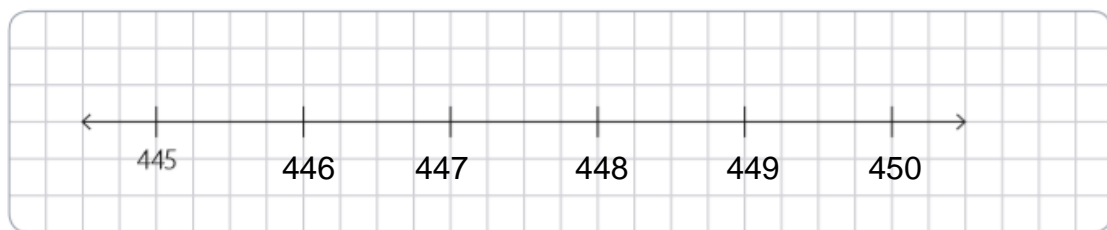


b. 781 - 799 - 793 - 805 - 775 - 787

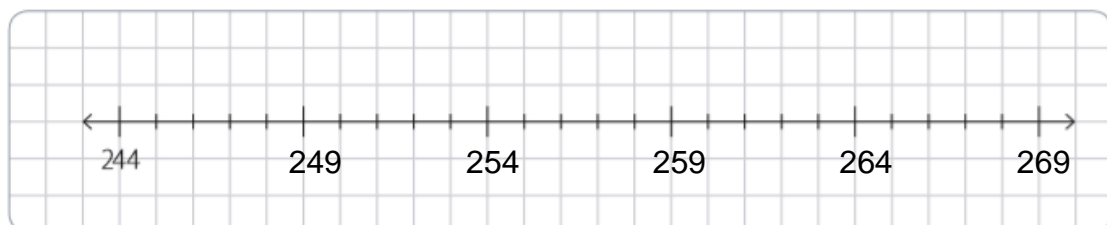


18.- Ubica los numeros en la recta numerica

a. 445 - 449 - 446 - 448 - 447 - 450



b. 244 - 249 - 269 - 259 - 264 - 254



19.- Encierra los números pedidos en cada caso

- a. Decenas (D) más cercanas a 489. ▶ 400 488 480 470 **490**
- b. Centenas (C) más cercanas a 481. ▶ 400 480 **500** 482 490
- c. Unidades (U) más cercanas a 940. ▶ 930 920 900 939 **941**

20.- En la tabla se representa la distancia entre Arica y algunas localidades cercanas

Distancia entre Arica y algunas localidades	
Tramos	Distancia aproximada
Arica - Iquique	262 km
Arica - Antofagasta	710 km
Arica - Calama	591 km
Arica - Tocopilla	532 km

a. Ordena las distancias en la recta numérica.



b. Responde a partir de la información de la tabla.

- ¿Qué ciudad queda más lejos de Arica?

La ciudad que queda más lejos es Antofagasta

- ¿Qué ciudad queda más cerca de Arica?

La ciudad que queda mas cerca es Iquique

En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamaloco@gmail.com indicando tú nombre y al curso que
pertenece en el asunto.