

Nombre alumno (a):

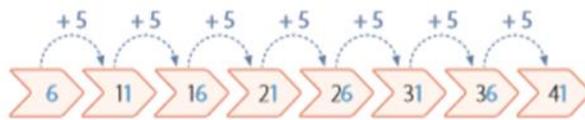
- **OA1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.**

Los Números

Sirven para contar diferentes elementos de un conjunto. Se puede contar de 1 en 1 o en agrupaciones (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, entre otras), comenzando desde cualquier número hacia adelante (ascendente) o hacia atrás (descendente).

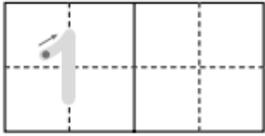
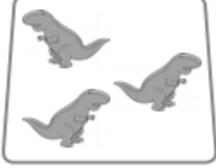
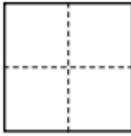
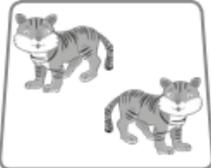
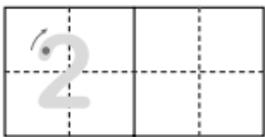
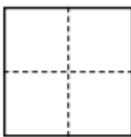
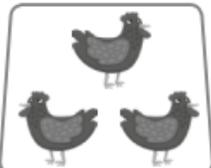
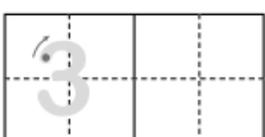
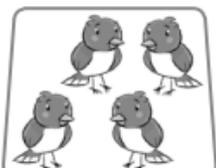
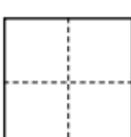
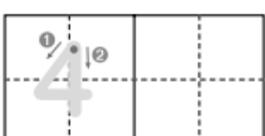
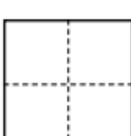
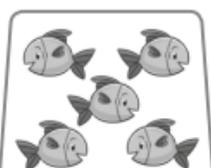
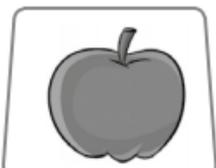
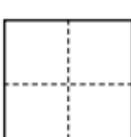
Ejemplo:

Cada número del conteo la obtienes sumando 5 unidades al número anterior.

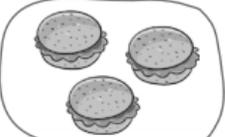
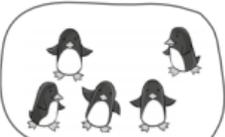
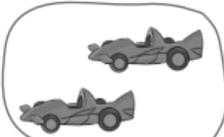


El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

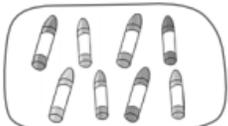
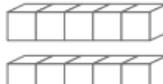
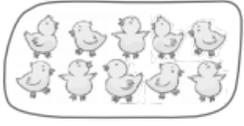
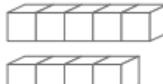
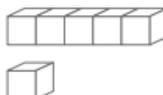
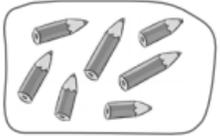
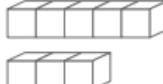
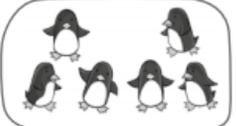
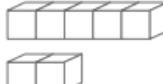
1. Escribe los números según corresponda.

2. Pinta según la cantidad de los dibujos.

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

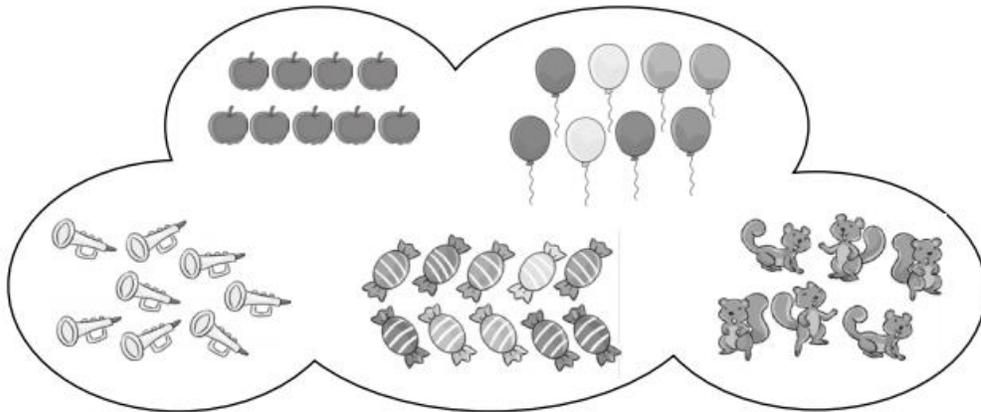
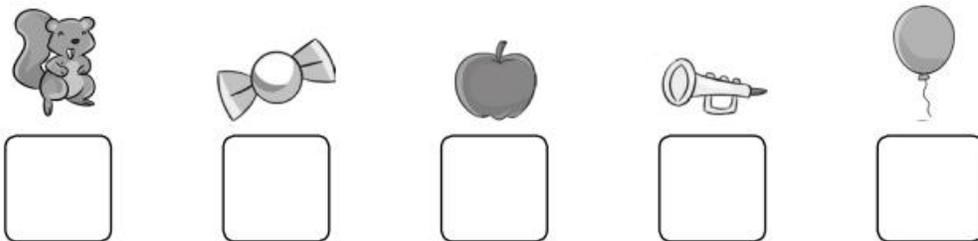
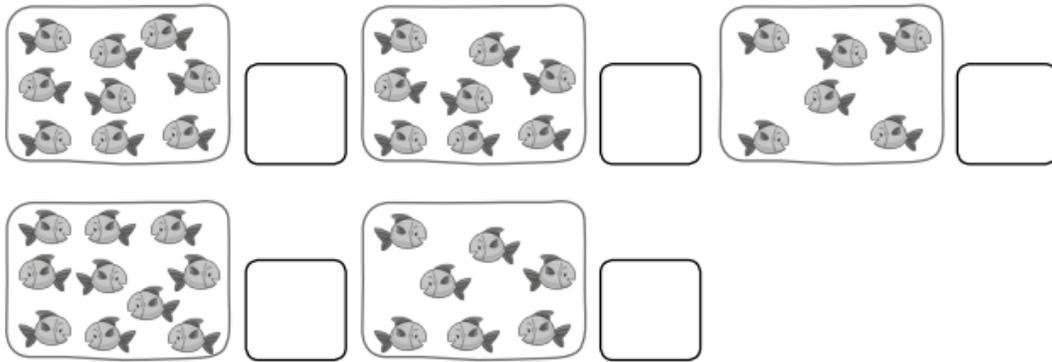
3. Une cada numero con la cantidad que corresponde

	•	•	6	•	
	•	•	7	•	
	•	•	8	•	
	•	•	9	•	
	•	•	10	•	

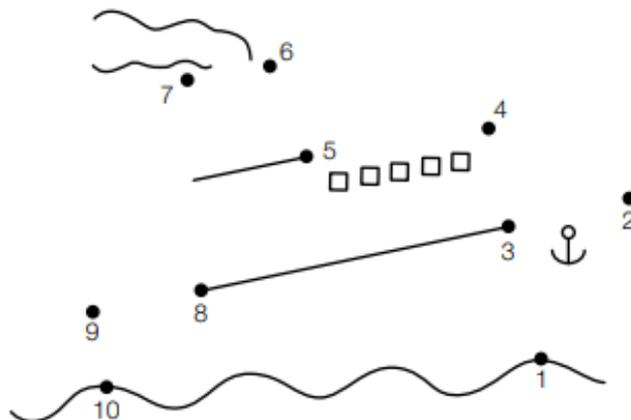
4. Pinta la cantidad según corresponda

1	
2	
3	
4	
5	

5. Observa las imágenes. Escribe el número que corresponde en cada recuadro.



6. Une los siguientes números y encuentra la sorpresa

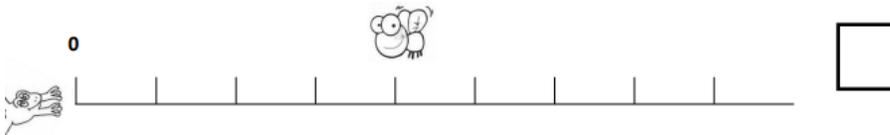


7. Cuenta de 1 en 1

¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL CONEJO PARA LLEGAR A LA ZANAHORIA?



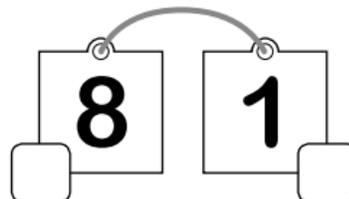
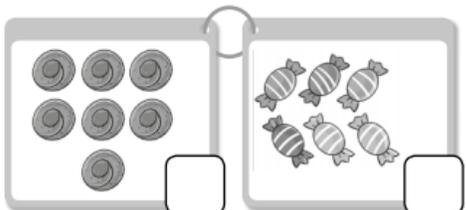
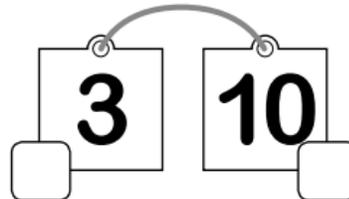
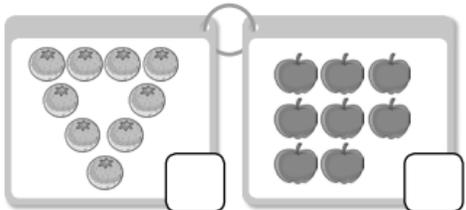
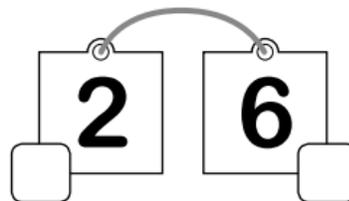
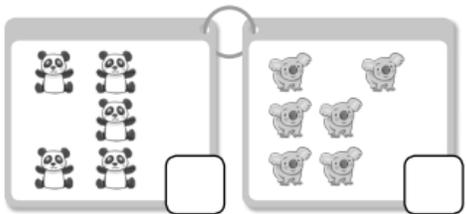
¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR LA RANA PARA LLEGAR A LA MOSCA?



¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL GRILLO PARA LLEGAR A LA HOJA?



8. Marca donde hay más objetos y el número mayor.

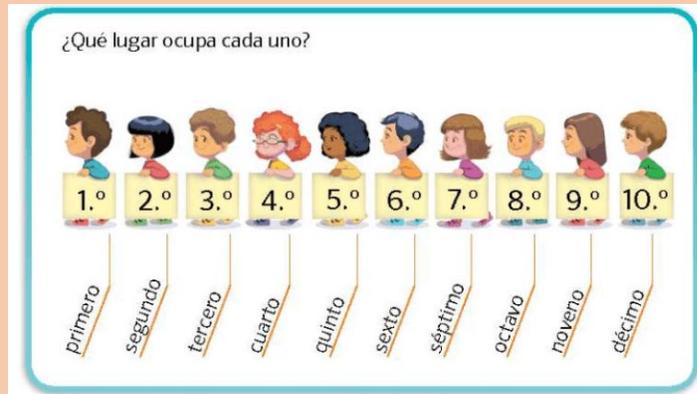


- OA2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).

Los Números ordinales

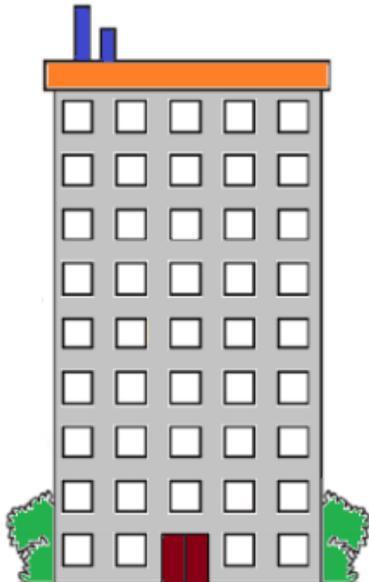
¿Qué son los números ordinales?

Los números ordinales expresan el orden de los elementos dentro de una serie.



El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

9. Enumere los pisos del edificio

	<p>Marque con una X una ventana del quinto piso.</p>
	<p>Encierre con una línea una ventana del tercer piso.</p>
	<p>Dibuje una estrella en el octavo piso.</p>
	<p>Pinte una ventana del sexto piso.</p>

10. Observa la imagen



1. Responda:

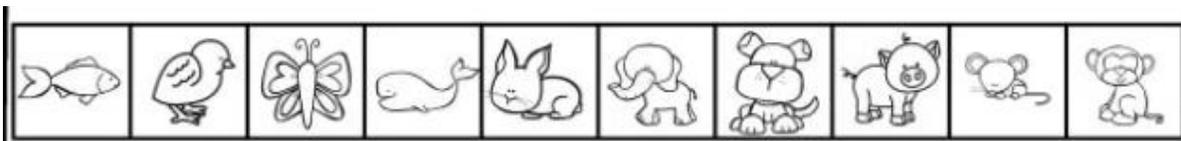
- El búho se encuentra en el..... lugar.
- El pato se encuentra en el..... lugar.
- El delfín se encuentra en el..... lugar.
- El tigre se encuentra en el..... lugar.
- El pingüino se encuentra en el..... lugar.
- El cocodrilo se encuentra en el..... lugar.
- El murciélago se encuentra en el..... lugar.

11. Observa los siguientes animales. Identifica el lugar en el que se encuentra cada uno de ellos al contar de izquierda a derecha.

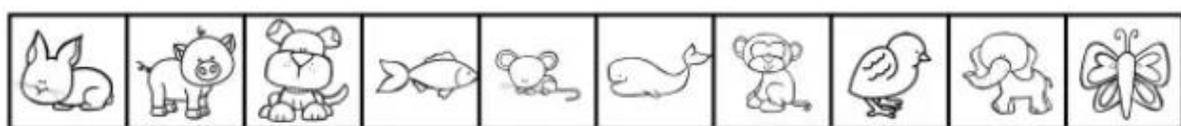


Animales	Lugar en que se encuentra
Perro	
Culebra	
Pato	
Pollo	
Cerdo	
Gato	
Caballo	
Oveja	
Tortuga	

12. Señala el animal que va 8°



13. Señala el animal que va 3°



14. Si en la lista del curso estoy entre el séptimo y noveno lugar ¿en que lugar me encuentro? Encierra la respuesta en un círculo.

QUINTO

OCTAVO

DÉCIMO

• **OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.**

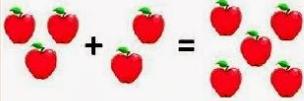
Los Números ordinales

La representación de los números puede ser a través de diferentes formas: concreta, pictórica y simbólica.

Concreto: Se pone a disposición del estudiante el material manipulativo, ejemplo lapices, que puede utilizar para el manejo del conteo de números.

Pictórica: El estudiante puede dibujar un modelo que represente las cantidades y resolver el problema.

Simbólica: Es cuando el estudiante ya es capaz de identificar y transformar la experiencia concreta y pictórica en signos y números.

	CO	CO ncreto
	PI	PI ctórico
$3 + 2 = 5$	SI	SI mbólico

El/la estudiante que quiera y/o pueda reforzar este contenido, encontrará actividades en el texto de matemática en las páginas.... y/o en las páginas del cuadernillo.

15. Observe el siguiente ejemplo



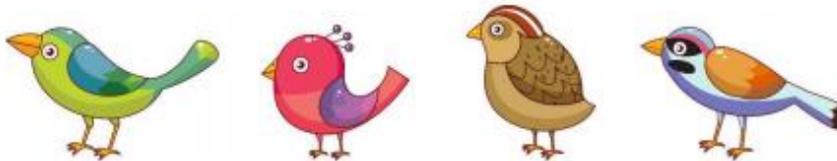
- Representación pictórica:



- Representación simbólica:



a) Complete



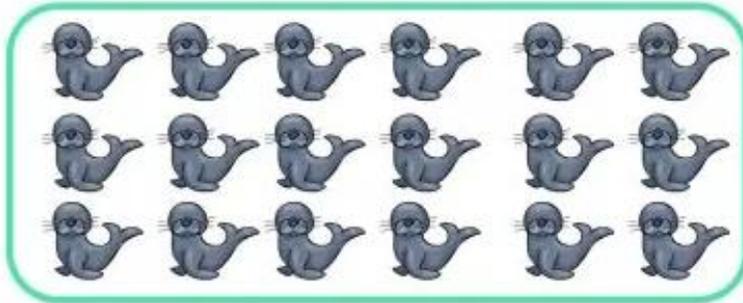
- Representación pictórica:



- Representación simbólica:



16. Cuenta, dibuja y escribe

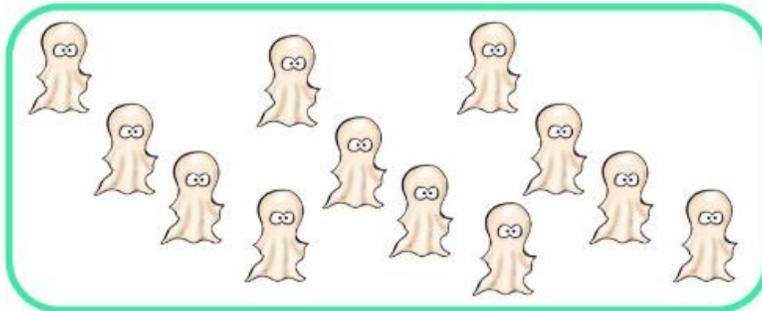


Representación pictórica

Representación simbólica



Y se lee : _____



Representación pictórica

Representación simbólica

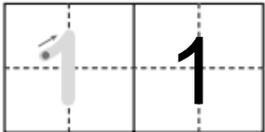
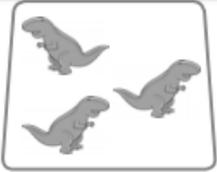
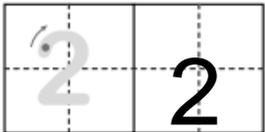
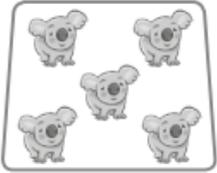
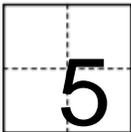
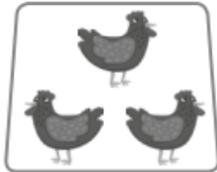
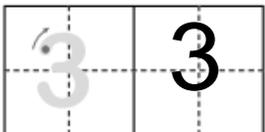
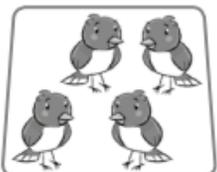
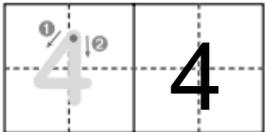
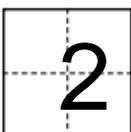
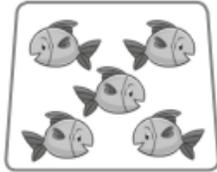
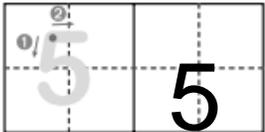
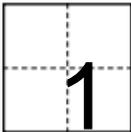


Y se lee : _____

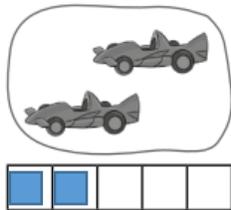
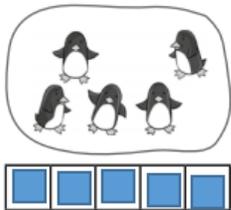
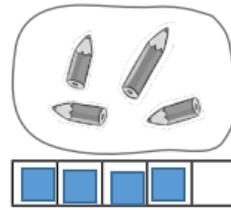
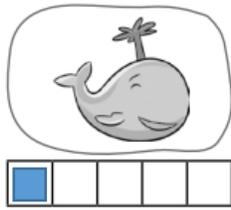
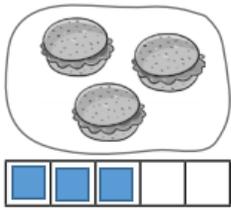
En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamallico@gmail.com indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.

Nombre alumno (a): **SOLUCIONES**

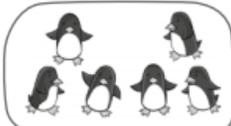
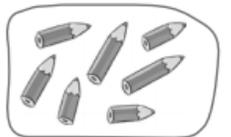
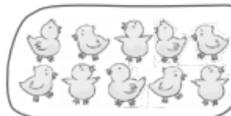
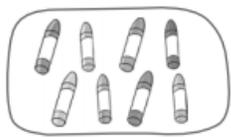
1. Escribe los números según corresponda.

2. Pinta según la cantidad de los dibujos.



3. Une cada numero con la cantidad que corresponde



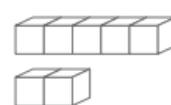
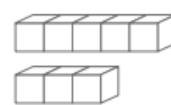
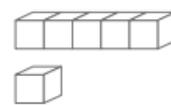
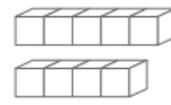
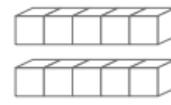
6

7

8

9

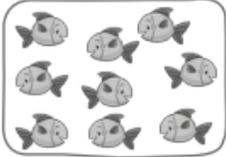
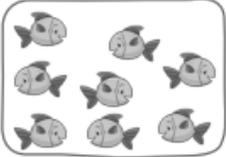
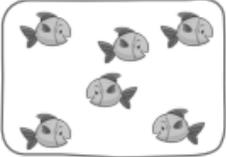
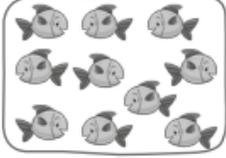
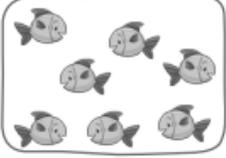
10

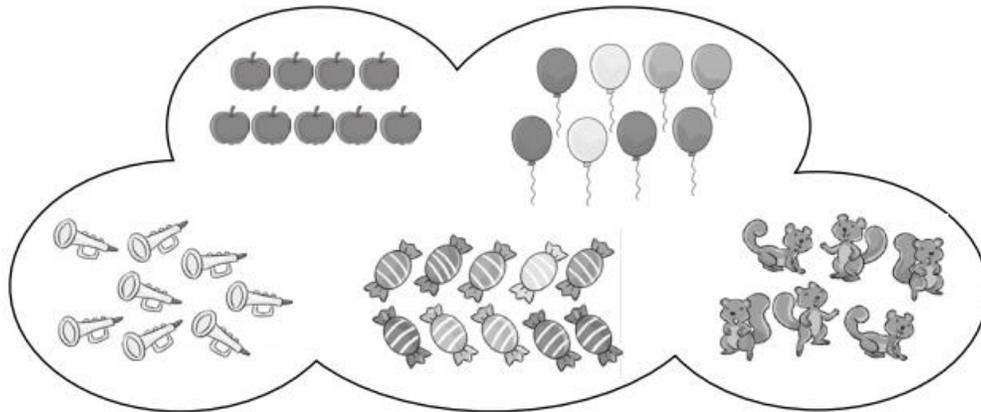
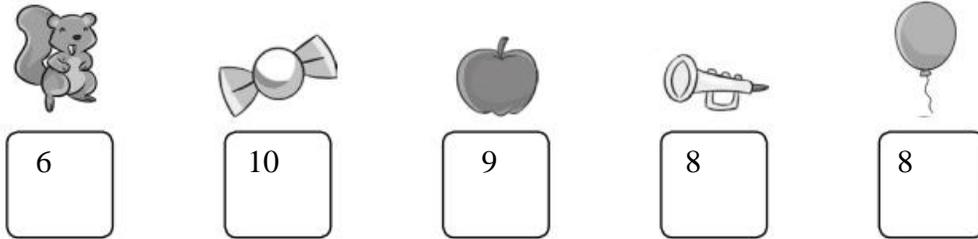


4. Pinta la cantidad según corresponda

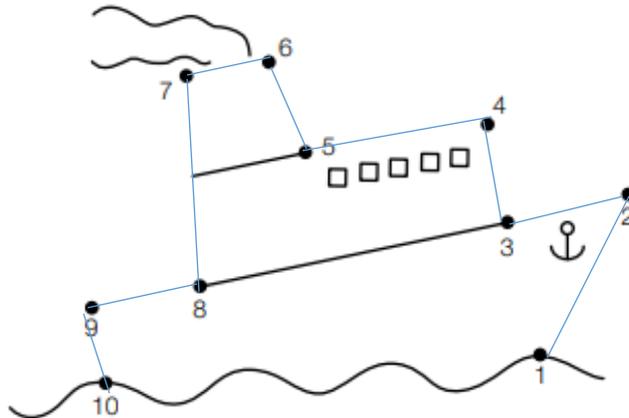
1	
2	
3	
4	
5	

5. Observa las imágenes. Escribe el numero que corresponde en cada recuadro.

	<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="8"/>		<input type="text" value="6"/>
	<input type="text" value="10"/>		<input type="text" value="7"/>		



6. Une los siguientes números y encuentra la sorpresa

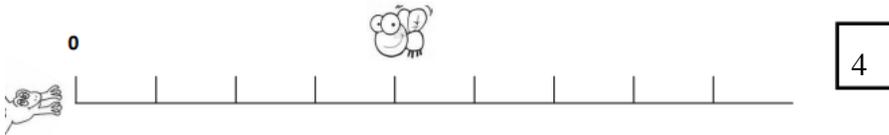


7. Cuenta de 1 en 1

¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL CONEJO PARA LLEGAR A LA ZANAHORIA?



¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR LA RANA PARA LLEGAR A LA MOSCA?



¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL GRILLO PARA LLEGAR A LA HOJA?



8. Marca donde hay más objetos y el número mayor.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2	6
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	10
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Enumere los pisos del edificio

	<p>Marque con una X una ventana del quinto piso.</p>
	<p>Encierre con una línea una ventana del tercer piso.</p>
	<p>Dibuje una estrella en el octavo piso.</p>
	<p>Pinte una ventana del sexto piso.</p>

10. Observa la imagen



1. Responda:

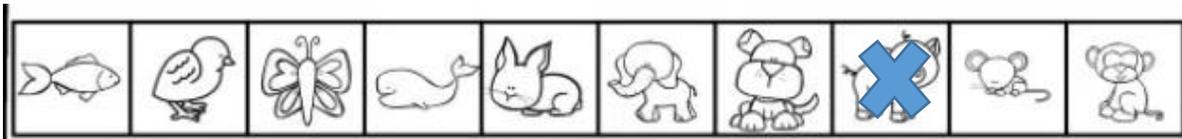
- El búho se encuentra en el.....**TERCER**..... lugar.
- El pato se encuentra en el.....**QUINTO**..... lugar.
- El delfín se encuentra en el.....**OCTAVO**..... lugar.
- El tigre se encuentra en el.....**SEPTIMO**..... lugar.
- El pingüino se encuentra en el.....**DECIMO**..... lugar.
- El cocodrilo se encuentra en el.....**PRIMER**..... lugar.
- El murciélago se encuentra en el.....**CUARTO**..... lugar.

11. Observa los siguientes animales. Identifica el lugar en el que se encuentra cada uno de ellos al contar de izquierda a derecha.

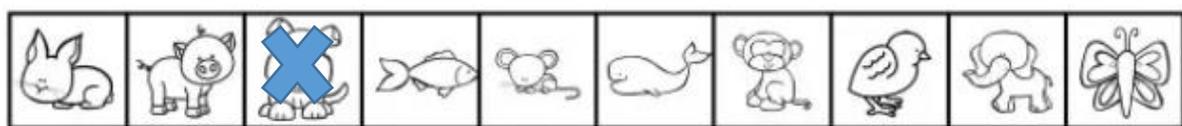


Animales	Lugar en que se encuentra
Perro	PRIMER
Culebra	NOVENO
Pato	CUARTO LUGAR
Pollo	TERCER LUGAR
Cerdo	QUINTO LUGAR
Gato	SEGUNDO LUGAR
Caballo	SEXTO LUGAR
Oveja	SEPTIMO LUGAR
Tortuga	OCTAVO LUGAR

12. Señala el animal que va 8°



13. Señala el animal que va 3°



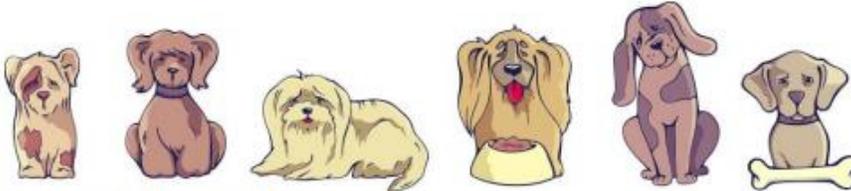
14. Si en la lista del curso estoy entre el séptimo y noveno lugar ¿en que lugar me encuentro? Encierra la respuesta en un círculo.

QUINTO

OCTAVO

DÉCIMO

15. Observe el siguiente ejemplo



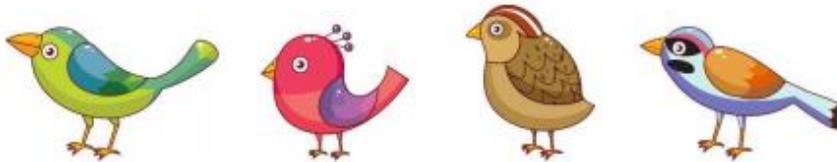
- Representación pictórica:



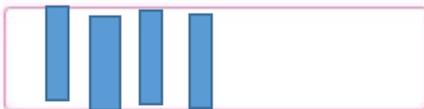
- Representación simbólica:

6 y se lee seis

b) Complete



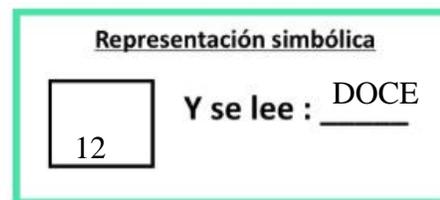
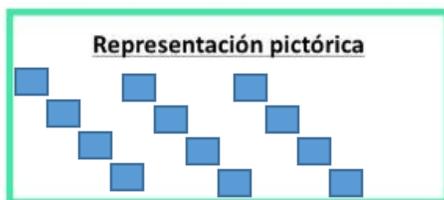
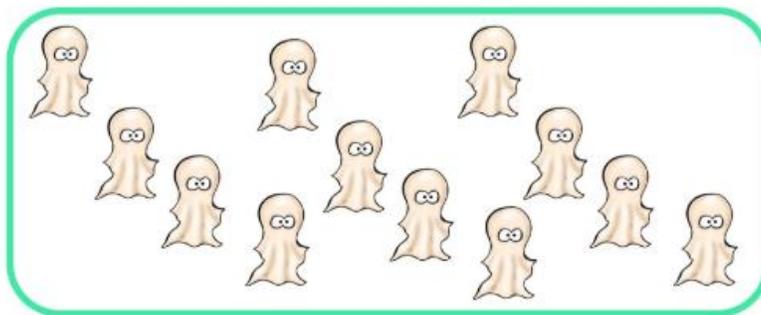
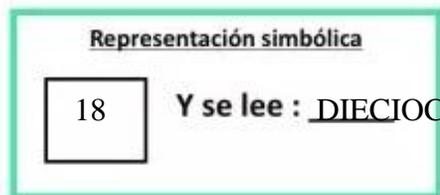
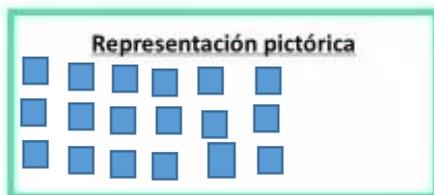
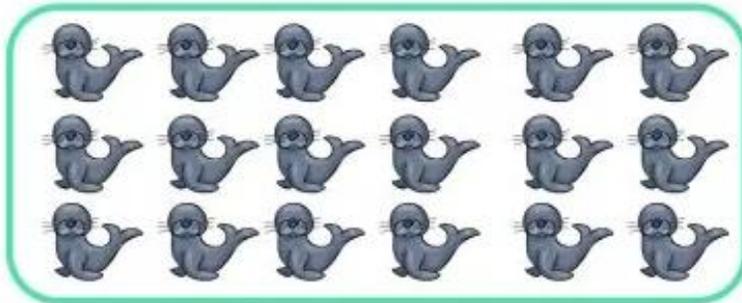
- Representación pictórica:



- Representación simbólica:

4 Y SE LEE CUATRO

16. Cuenta, dibuja y escribe



En caso de dudas no dudes en escribirme al correo:
matematica.academiamaloco@gmail.com indicando tú nombre y al curso que perteneces en el asunto.