

Guía de estudio 1

Asignatura: Historia, Geografía y C. S.

Docente: Carlos Mallea.

FECHA: Marzo

CURSO: Séptimo

NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad I: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales.

Preguntas claves para iniciar la unidad.

Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando el proceso de evolución de nuestra especie, cómo se dispersó por el mundo y cuáles fueron las primeras civilizaciones.*

Estudiante: *¿Cuándo sucedió este proceso histórico?*

Profesor(a): *UFFF...es un proceso largo que inicio hace 3,5 o 2,5 millones de años y se extiende hasta el 3.000 antes de cristo... (Hay discusión científica en las fechas... ¡son tiempos muy antiguos!)*

Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho mientras más estudies entenderás más!, por lo pronto nuestra especie el **Homo sapiens** (hombre pensante) en realidad es el sobreviviente de una larga y antigua familia llamada **homínidos**.*



Manos a la obra: Introducción y contexto histórico.

A partir de diversos hallazgos, se ha logrado estimar que la especie (homo sapiens) a la que pertenecemos todos los seres humanos actuales vive en la tierra desde hace al menos 150.000 años. Sin embargo, la humanidad no surgió en un día: al igual que otras especies animales, su evolución duró millones de años.

Conceptos claves para entender el proceso de evolución humana.

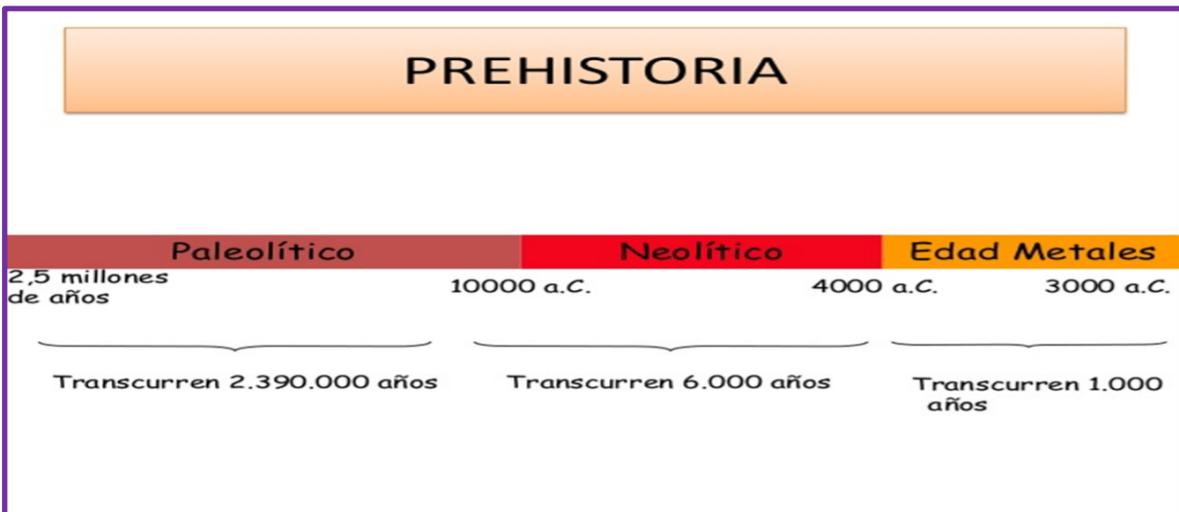
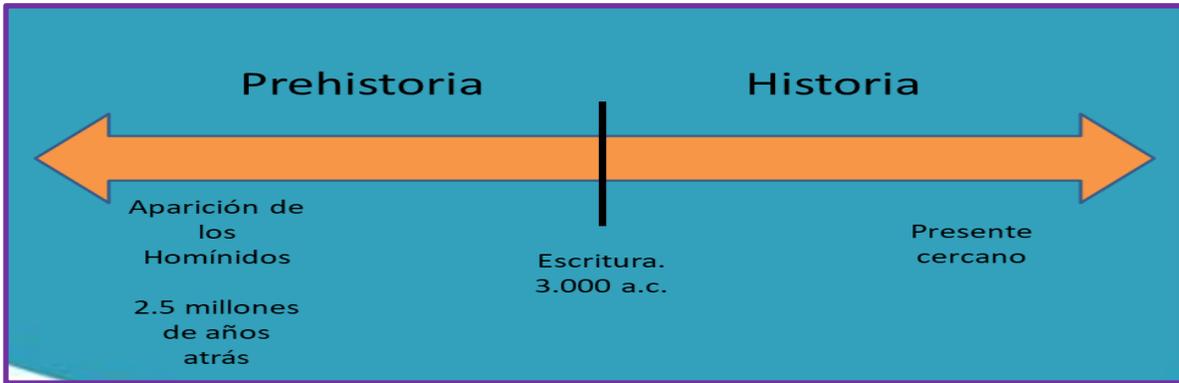
Concepto	Definición
Teoría de la evolución	Plantea que todas las especies tienen un origen en común y que el surgimiento de una nueva especie estaría dado por un conjunto de variaciones favorables que desarrollaron algunos individuos de una especie para adaptarse con éxito a las condiciones y cambios del medio.
Evolución	Conjunto de cambios que permiten que una especie de seres vivos se adapte a su hábitat y que se transmiten de una generación a otra.

Homínidos	Familia de primates caracterizada por su bipedismo, es decir por su capacidad para desplazarse sobre sus dos extremidades inferiores.
Hominización	Proceso de cambios biológicos y físicos por el cual los seres humanos actuales adquirieron características propias como, bipedismo, caminar erguidos, pulgares oponibles, crecimiento del cráneo, crecimiento de estatura, etc.
Humanización	Proceso de cambios psicológicos, sociales y culturales por el cual los seres humanos actuales adquirieron características propias como el pensamiento abstracto y simbólico, la lengua, la capacidad de creación y modificación del medio que los rodea, la sociabilización compleja, etc.

¿Qué es la prehistoria, el paleolítico y el neolítico?

El período desde la aparición del primer homínido hasta la invención de la escritura, ha sido llamado tradicionalmente **Prehistoria**. En esta larga etapa de la humanidad ocurrieron cambios evolutivos que dieron origen a nuestra especie. Simultáneamente sucedieron cambios geológicos y climáticos en el planeta que le dieron a la Tierra la forma con que hoy la conocemos, alternándose períodos glaciares e interglaciares que afectaron profundamente la evolución de la vida, incluyendo al ser humano. Existen distintas divisiones de este período, destacándose dos etapas: el **Paleolítico** y el **Neolítico**, períodos diferenciados por importantes cambios en la forma de vida de los seres humanos.

Conceptos temporales para entender el proceso que estamos estudiando.

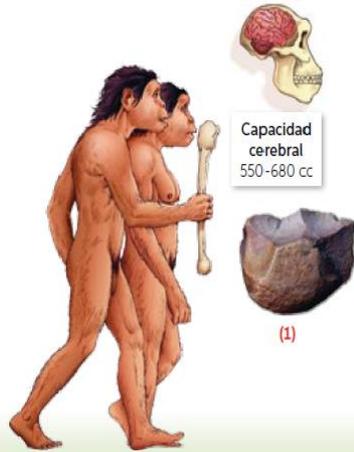


Actividad I. O.A.1. Explicar las principales etapas del proceso de evolución de la especie humana. Observa y lee la información para confeccionar una línea del tiempo y responder las preguntas.

Australopithecus aferensis



Homo habilis



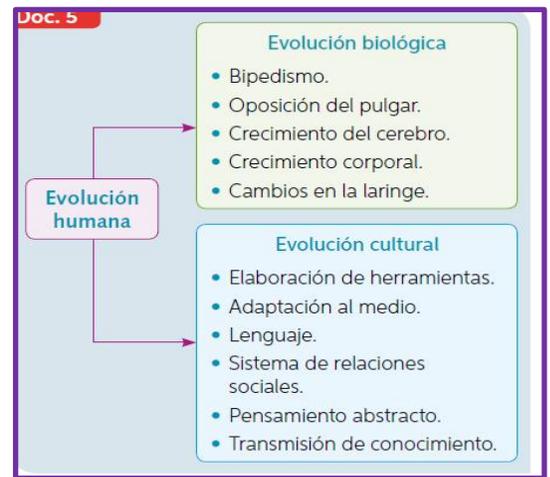
Nuestro antepasado más antiguo fue un australopithecus aferensis hembra llamado Lucy, se encontraron sus restos en Etiopia, África, data de una fecha de antigüedad de 3,2 a 3,5 millones de años.

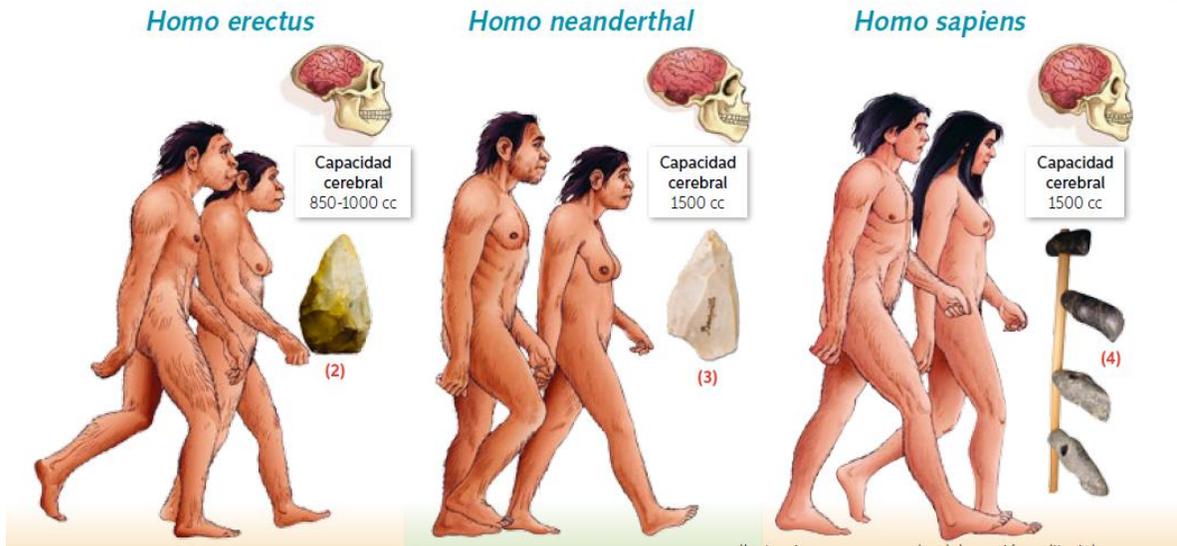


- Vivió hace 3,9 millones de años y se extinguió hace 2,9 millones.
- Caminaba erguido, aunque aún con algunas características de simio.
- Es probable que usara herramientas sencillas de madera, hueso y piedra, aunque existe debate sobre el tema.
- Tenía una dieta rica en vegetales, aunque también fue carroñero (que consume cadáveres).
- Ancestro directo del género *Homo*.



- Vivió hace 2,5 millones de años y se extinguió hace 1,4 millones.
- Caminaba erguido.
- Confeccionó las primeras herramientas de piedra tallada (1).
- Su dieta incluyó carne rica en grasa, la que conseguía como carroña ocupando herramientas.
- Algunos especialistas consideran que no pertenece al género *Homo* y lo llaman *Australopithecus habilis*.





Ilustraciones y mapas de elaboración editorial.

 <ul style="list-style-type: none"> • Vivió hace 1,8 millones de años y se extinguió hace 70 000. • Cambios en su estructura ósea lo facultaron para correr. Se fortaleció su tendón de Aquiles y se formó el arco del pie. • Confeccionó hachas de piedra (2) y recipientes de madera. • Usó el fuego, aunque se debate si realmente fue capaz de controlarlo. • Es considerado el primer cazador-recolector. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Vivió hace 200 000 años y se extinguió hace 28 000. • Fabricó herramientas especializadas, como hojas de piedra (3) y agujas de hueso, y fue el primer humano en elaborar vestimentas con pieles. • Controló el fuego. • Fue cazador de grandes animales y gran parte de su dieta incluyó carne. • Construyó refugios, vivió en comunidad y fue el primer humano en practicar enterramientos rituales. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Vive en la tierra desde hace 150 000 años. • Perfeccionó herramientas (pulidas y talladas) (4) y desarrolló importantes avances tecnológicos. • Su dieta incluyó una amplia gama de alimentos, incluyendo carne, vegetales, insectos, peces y moluscos. • Desarrolló y perfeccionó técnicas artísticas, utilizó el pensamiento simbólico, desarrolló el lenguaje y vivió en grupos sociales complejos.
---	--	--

1. ¿Según la información de cual continente proviene la vida humana?

- a) Europa
- b) África
- c) Asia
- d) América

2. De las siguientes afirmaciones cuál es falsa.
 - a) Un cambio biológico de los homínidos fue que aumentaron su capacidad cerebral.
 - b) Un elemento común fue su capacidad de caminar erguidos.
 - c) Un elemento común fue que todos eran bípedos.
 - d) Todos desarrollaron herramientas y utensilios pulidos y tallados.

3. ¿Cuál homínido es considerado el primer cazador - recolector?
 - a) Homo habilis.
 - b) Homo erectus.
 - c) Australopithecus afarensis.
 - d) Homo sapiens.

4. ¿Cuál homínido confeccionó las primeras herramientas de piedra tallada?
 - a) Homo habilis.
 - b) Homo erectus.
 - c) Australopithecus afarensis.
 - d) Homo sapiens.

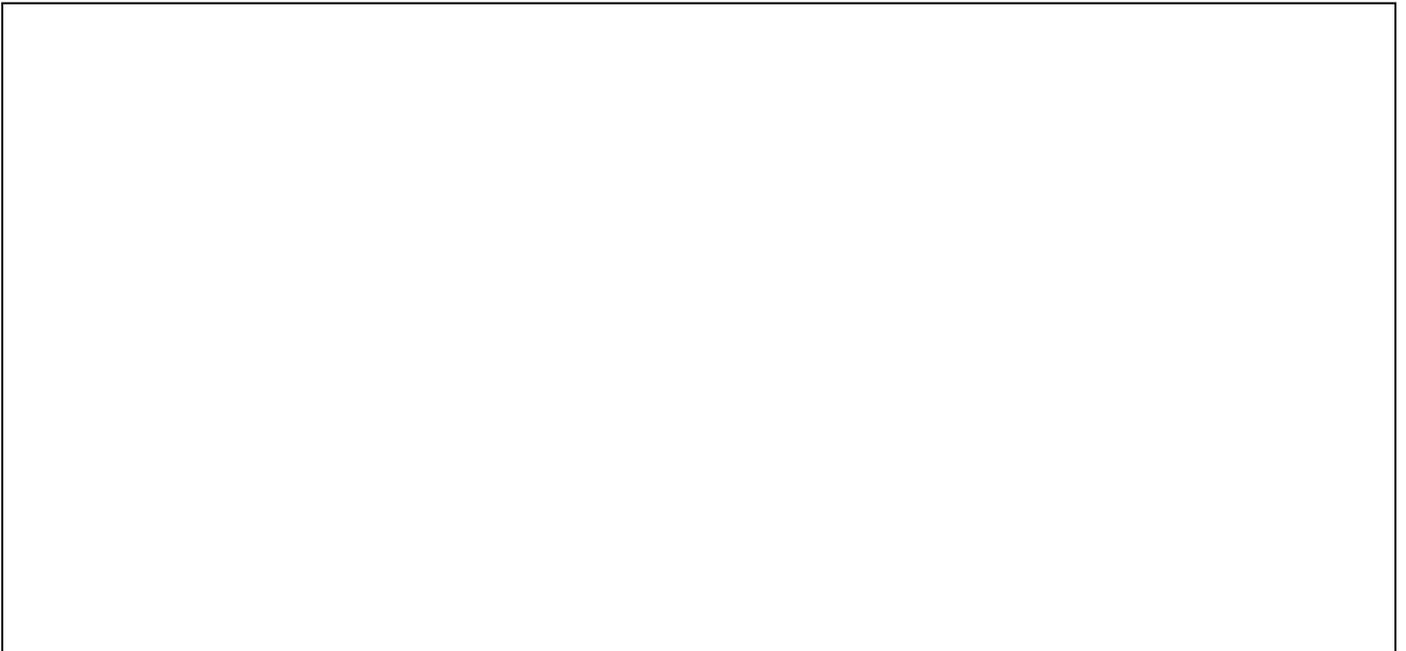
5. ¿Cuál fue el primer homínido en desarrollar enterramientos rituales?
 - a) Homo habilis.
 - b) Homo neanderthal.
 - c) Australopithecus afarensis.
 - d) Homo sapiens.

6. ¿Los cambios en la Laringe, a qué proceso de evolución cultural más se relacionan?
 - a) Elaboración de herramientas.
 - b) Pensamiento abstracto.
 - c) Adaptación al medio.
 - d) El lenguaje.

7. ¿La elaboración de herramientas con que proceso de evolución biológica más se relaciona?
 - a) Oposición del pulgar.
 - b) Bipedismo.
 - c) Crecimiento corporal.
 - d) Cambios en la laringe.

8. ¿Según los mapas cuál de los siguientes homínidos no logró salir de África?
- a) Homo sapiens.
 - b) Homo erectus.
 - c) Homo habilis.
 - d) Homo neanderthal.
9. ¿Cuál homínido caminaba erguido pero aun con características de simio?
- a) Homo habilis.
 - b) Homo erectus.
 - c) Australopithecus afarensis.
 - d) Homo sapiens.
10. ¿Cuál homínido desarrolló el lenguaje?
- a) Homo sapiens.
 - b) Homo erectus.
 - c) Homo habilis.
 - d) Homo neanderthal.

Elabora una línea del tiempo, debe incluir el nombre del homínido, su fecha de aparición y desaparición, su capacidad cerebral, y dos características. No es necesario dibujarlos.



Actividad II. O.A.1. Lee los textos y responde.

El crecimiento del cerebro

“La compensación del hombre por su cuerpo pobremente dotado, comparado con el de otros animales, ha sido la posesión de un cerebro grande y complejo, (...) Únicamente así es como el hombre ha sido capaz de hacerse abrigos contra el clima y las vicisitudes del tiempo, lo mismo que instrumentos y armas (...), los cuales, debido a que se pueden adaptar y ajustar, son realmente superiores a las corazas corpóreas, a los dientes o a las garras”.

Gordon Childe, V. (1995). *Los orígenes de la civilización*. México: FCE.

El bipedismo

“Andar de forma habitual solo con las extremidades posteriores, de forma que las anteriores queden libres para otras tareas, es una manera poco corriente de locomoción. Una vez que adoptaron nuestros antepasados la postura erguida, se hicieron posibles muchas cosas ligadas a lo que concebimos como ser humano: la manipulación cuidadosa con las manos y el traslado de la comida a un campamento base”.

Leakey, R. (1891). *La formación de la humanidad*. Barcelona: Editorial Del Serbal.

1. Según los textos, ¿Cómo podrían haber ayudado las transformaciones biológicas a los homínidos para adaptarse al medio y transformarlo? Fundamenta tus respuestas.

2. De acuerdo a los textos, ¿en qué consistieron las principales transformaciones biológicas de la evolución humana?

Actividad III. O.A.2. Explicar que el surgimiento de la agricultura. Lee la información y responde las preguntas.

La domesticación del medio. ¿Cómo la agricultura y la ganadería cambiaron la relación del ser humano con el entorno?

Tanto la “invención” de la **agricultura**, como de la **ganadería**. Debió consistir en una serie de pequeños descubrimientos e innovaciones, que fueron ensayados y perfeccionados durante miles de años. Estas dos invenciones marcan el término del periodo **paleolítico**, de la vida nómada, de la subsistencia exclusiva en base a la recolección, la caza y la carroña. Se inicia el periodo **neolítico**, el desarrollo de la **vida sedentaria** y de la creación de una **economía productora**, el ser humano pasó a producir todo lo que necesita para alimentarse y dominar el entorno en que habita.

Lee el texto y responde.

“Durante muchos miles de años, los seres humanos recolectaban frutos o cazaban animales para alimentarse. Más tarde, por un proceso gradual, aprendieron a almacenar alimentos para usarlos en el futuro. En vez de cazar animales y matarlos en el lugar, mantenían algunos vivos y los cuidaban. Los dejaban crecer y multiplicarse, y sólo mataban unos pocos de vez en cuando. De este modo, no sólo tenían carne, sino también leche o lana o huevos. Hasta podían hacer trabajar a algunos para ellos. De igual manera, en vez de recolectar los alimentos vegetales, aprendieron a plantarlos y cuidarlos. Así disponían de ellos cuando los necesitaban... El cultivo de las plantas, o agricultura, permitió que una porción de tierra sustentase más personas”.

Adaptado de Asimov Isaac 1998. El cercano oriente.

1. ¿Qué ventajas trae la agricultura que se desarrolla en el periodo neolítico?

.....
.....

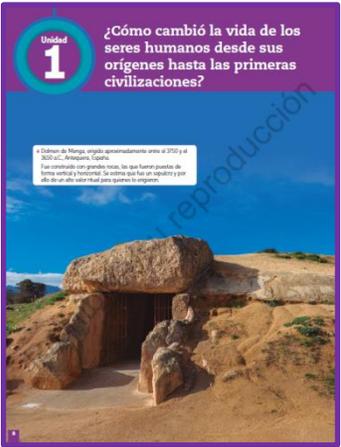
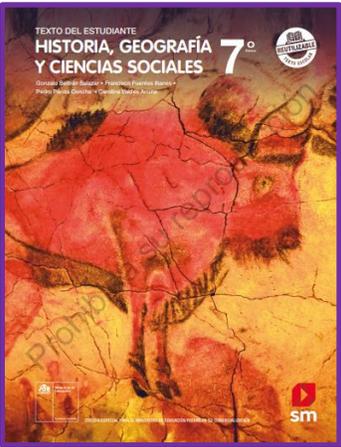
2. ¿Qué ventajas trae la domesticación de animales o agricultura que se desarrolla en el periodo neolítico?

.....
.....

3. ¿Qué diferencias existen entre antes de la agricultura y después de la agricultura? Utiliza el texto de Isaac Asimov y lo señalado al comienzo de la actividad III.

.....
.....

❖ ¡Ahora puedes profundizar tus aprendizajes en el texto escolar!



Páginas: 8 a 47.

Cualquier duda dirigirse al correo: academiamalcohistoria@gmail.com