



Guía de estudio 1

Asignatura: Historia, Geografía y C. S.

Docente: María Inés Crespo,
Carlos Mallea.

FECHA: Marzo

CURSO: Quinto

NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad I: Los viajes de descubrimiento y la conquista de América.

Preguntas claves para iniciar la unidad.

Estudiante: *¿Qué estamos estudiando?*

Profesor(a): *Estamos estudiando el proceso de expansión y exploración europea.*

Estudiante: *¿Cuándo sucedió este proceso histórico?*

Profesor(a): *Entre los siglos XV y XVI, entre 1400-1599.*

Estudiante: *¿Qué tiene que ver con nosotros?*

Profesor(a): *¡Mucho mientras más estudies entenderás más!, por lo pronto el **"Descubrimiento de América"** del 12 de octubre de 1492, fue una consecuencia de la expansión y exploración europea.*



Manos a la obra: Introducción y contexto histórico.

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de expansión, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

Actividad I. O.A.1. Antecedentes o causas de la expansión europea. Lee la tabla y el esquema de antecedentes, los adelantos tecnológicos y responde las preguntas.

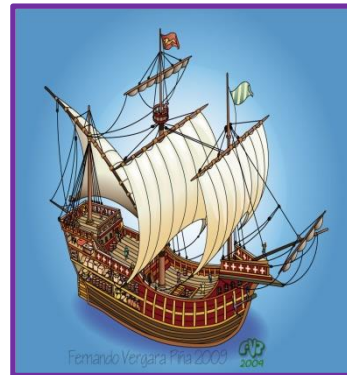
Clase 1

ANTECEDENTES O CAUSAS	Explicación
Crecimiento comercial	Luego de las cruzadas del siglo XI y XII Europa reactivó el comercio, creando una ruta comercial con el Lejano Oriente (China, India, etc.) Esto benefició principalmente a las ciudades italianas de Roma, Florencia y Venecia. Esta ruta tenía como lugar estratégico la ciudad de Constantinopla actual Estambul y que pertenece hoy a Turquía.
Aumento de la población y la burguesía	La población europea aumentó y se trasladó a las ciudades que volvían a florecer. En las ciudades nace una nueva clase social dedicada al comercio, a los negocios y los bancos, la llamada burguesía.

La toma de Constantinopla	En el año 1453 la ciudad de Constantinopla que pertenecía al Imperio romano de Oriente fue conquistada por los turcos otomanos, quienes bloquean la ruta comercial de los europeos con el lejano oriente, las razones son económicas, políticas pero también religiosas, los europeos eran cristianos y los turcos otomanos eran musulmanes.
Avances tecnológicos y nuevas ideas	Los inventos como la brújula, el astrolabio, la carabela y las cartas de navegación permitieron navegar alejándose completamente de la costa. Además se comenzó a difundir la idea de que la tierra era redonda y que el sol era el centro del universo. (algo que los antiguos griegos ya suponían)
La necesidad de una ruta de comercio al lejano Oriente	El bloqueo de la ciudad de Constantinopla, obligó a buscar una nueva ruta de comercio, esto motivó la exploración de un mar que en esa época, aún era un misterio.
La demanda de productos del lejano Oriente.	El comercio con el lejano oriente había creado la necesidad de productos como telas de lana, lino o seda, piedras y metales preciosos, especias como la pimienta, la mostaza, etc.



Adelantos tecnológicos que favorecieron los viajes de exploración.



El astrolabio es un instrumento de navegación usado para orientarse que permite determinar la altura de un astro y deducir, según esta, la hora y la latitud.

La brújula es un instrumento para orientarse que consiste en una caja cuyo fondo representa la rosa de los vientos y en la cual hay una aguja imantada que gira libremente sobre un eje y que señala siempre el norte magnético.

La carabela es una embarcación larga, angosta, muy ligera y manejable, con una sola cubierta, espolón a proa, tres palos con velas latinas, cofa solamente en el mayor y vergas también en el mayor y en el de proa, que se utilizaba para la pesca, el comercio y en expediciones de exploración.

La carta de navegación, carta náutica o portulano es la representación gráfica de una porción de la superficie del mar y de la costa adyacente, dibujada en papel plano, a escala, de forma semejante, orientada y exacta.

Encierra la alternativa correcta en un círculo.

- La toma o conquista de qué ciudad bloqueó el comercio entre Europa y el lejano oriente.
 - Roma
 - Florencia
 - Constantinopla
 - Madrid
- ¿Los viajes de qué explorador permitieron en el siglo XIII, contacto con el lejano oriente?
 - Sebastián Elcano
 - Hernando de Magallanes
 - Cristóbal Colón
 - Marco Polo

3. ¿Cuáles de los siguientes productos eran traídos desde el lejano oriente a Europa?
 - a) La papa, el maíz y la seda
 - b) La pimienta, la mostaza y el tomate
 - c) El choclo, los metales y piedras preciosas
 - d) La seda, la pimienta y mostaza

4. Es correcto señalar que la expansión y exploración europea, tiene una sola causa o antecedente.
 - a) Es correcto porque la causa principal fue la búsqueda de una ruta comercial al lejano oriente.
 - b) Es incorrecto porque existen varias causas o antecedentes.
 - c) Es correcto porque existe una sola causa o antecedente.
 - d) Es correcto e incorrecto a la vez.

5. Es un adelanto tecnológico que permite saber en qué dirección se encuentra el norte del planeta.
 - a) El astrolabio
 - b) La carta de navegación
 - c) La carabela
 - d) La brújula

6. Es un adelanto tecnológico que sirve para trasladar gente, comida y emprender un viaje en el mar.
 - a) El astrolabio
 - b) La carta de navegación
 - c) La carabela
 - d) La brújula

7. Es un adelanto tecnológico que permite saber la latitud y la hora.
 - a) El astrolabio
 - b) La carta de navegación
 - c) La carabela
 - d) La brújula

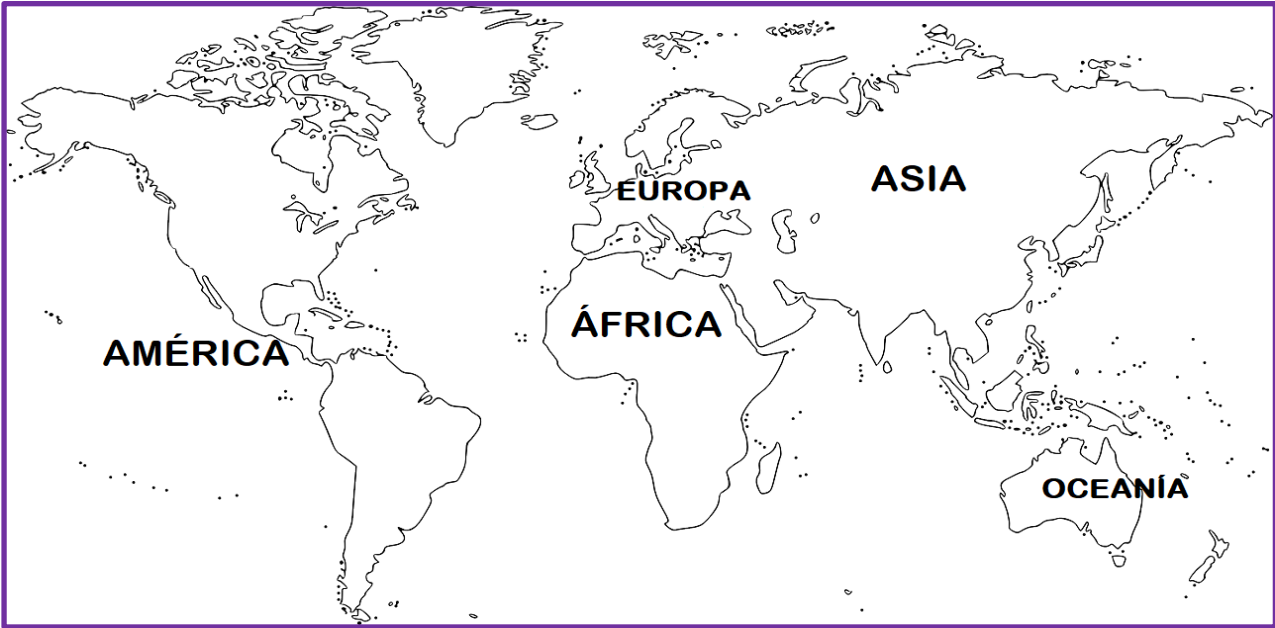
8. Es un adelanto tecnológico que sirve para representar el mar y la costa.
 - a) El astrolabio
 - b) La carta de navegación
 - c) La carabela
 - d) La brújula

Actividad II. O.A.1. Rutas de navegación de los principales viajes de exploración. España, Portugal, etc.

Clase 2



Lee el mapa de arriba y dibuja en el mapa inferior: de color verde los viajes de Portugal y de color rojo los de España.



1. ¿Por qué ruta de navegación fueron los viajes de España que descubrieron América en 1492?
 - a) A través de las costas de África.
 - b) Cruzando el Estrecho de Magallanes.
 - c) Cruzando el Cabo de la Buena esperanza.
 - d) Atravesando el Océano Atlántico.

2. ¿Por qué ruta de navegación fueron los viajes de Portugal que llegaron al lejano Oriente?
 - a) A través de las costas de África.
 - b) Cruzando el Estrecho de Magallanes.
 - c) Cruzando el Cabo de la Buena esperanza.
 - d) Atravesando el Océano Atlántico.

3. ¿Cuáles fueron los dos navegantes que dieron la vuelta al mundo entre 1519 y 1522?
 - a) Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano
 - b) Cristóbal Colón y Vasco de Gama
 - c) Bartolomé Díaz
 - d) Giovanni de Verrazzano

Clase 3

Actividad III. O.A.2. Describir el proceso de conquista de América y de Chile. Lee la información y responde las actividades.

Una vez descubierta América se inicia el proceso de exploración y de Conquista. El reino de España que descubre América con la empresa de exploración de Cristóbal Colón el 12 de octubre de 1492, será en quien nos concentraremos por relacionarse con el territorio que hoy llamamos Chile y gran parte de América Latina.

Para orientarnos:

- América estaba habitada antes de la conquista por una gran diversidad de pueblos indígenas o pueblos **precolombinos** (antes de Cristóbal Colón y el descubrimiento).
- Cada pueblo tenía distinto nivel de desarrollo cultural, tecnológico, económico, etc. Los más avanzados a la llegada de los españoles habían formados grandes imperios y civilizaciones.
- Existían tres grandes civilizaciones precolombinas, los aztecas y mayas ubicados en la zona de **Mesoamérica** (centro América) y los incas ubicados en la **zona andina** que se extiende desde el sur de Colombia al **Río Maule en Chile**.
- La conquista de estas civilizaciones marcó los hitos más importantes del proceso de conquista de América por parte de España.

Principales objetivos y beneficios de la empresa de conquista.



▲ Los Reyes Católicos reciben a Colón, en Barcelona. Palacio de gobierno de Cataluña.

Para la Corona española: los territorios eran conquistados y reclamados en nombre del Rey y de Dios. Con ello, se extendía el Imperio español, la Corona obtenía cuantiosas riquezas y la población indígena era evangelizada en la fe católica.

Una empresa que no tuviera buen término significaba el incumplimiento de los acuerdos establecidos.



▲ Coronado en camino al norte, de Frederic Remington (1861-1909). Expedición de Francisco Coronado conquistador español en 1540-1542.

Para el capitán de conquista y su hueste: la Corona otorgaba parte de las tierras reclamadas, población indígena como mano de obra y parte de las riquezas encontradas. Los grandes riesgos eran la pérdida completa o parcial de los recursos económicos invertidos y la muerte de sus miembros.

1. ¿Qué beneficios obtenía la corona española, con la conquista de América?

2. ¿Qué beneficios obtenían el capitán de conquista y sus soldados o huestes?

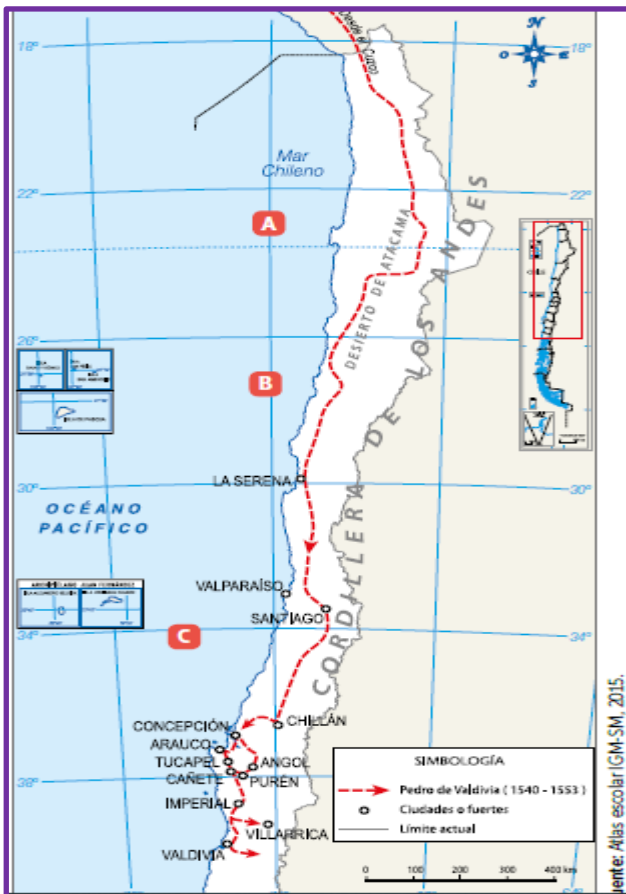
3. ¿Según los riesgos de la corona española y de los conquistadores, quiénes eran los que tenían más riesgos y por qué?

Actividad IV. O.A.2. El descubrimiento y La conquista de Chile.

Clase 4

La empresa de Diego de Almagro.

En julio de 1535, Diego de Almagro salió del Cusco con la autorización del rey Carlos V para conquistar las tierras ubicadas al sur del actual Perú y lograr cuantiosas riquezas, cuestión que distó mucho del resultado de su expedición. Almagro no encontró riquezas de oro y plata y se enfrentó al pueblo mapuche que le significó volver derrotado al Virreinato del Perú, aun así Almagro es reconocido como el descubridor español de lo que hoy es Chile.



La empresa de Pedro de Valdivia.

Luego de la fracasada expedición organizada por Diego de Almagro, la conquista de Chile dejó de interesar a los españoles debido a que su territorio era considerado pobre y peligroso. Sin embargo, Pedro de Valdivia, quien había participado en la conquista de Perú, decidió arriesgarse y emprender la conquista de Chile.

A pesar del desprestigio del territorio, Valdivia logró formar una hueste compuesta por 150 españoles y 500 indígenas de servicio, partiendo del Cusco en enero de 1540.

Valdivia logró recorrer una buena parte del territorio chileno y fundar algunas de sus principales ciudades, proceso que estuvo acompañado de manera permanente por la amenaza que representó la defensa que hicieron los indígenas de sus tierras.

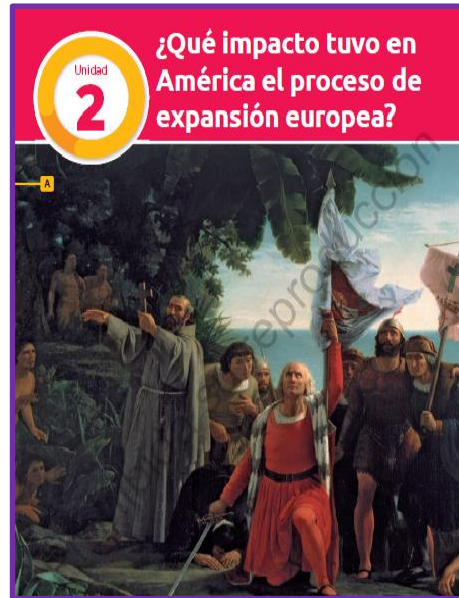
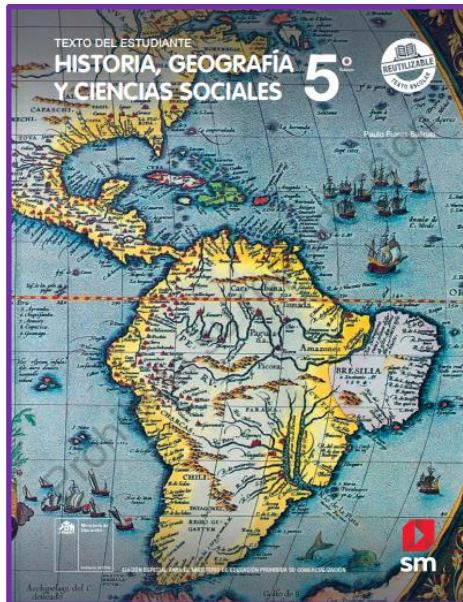
Pedro de Valdivia es reconocido en la historia como el conquistador español de Chile.

1. ¿Por qué ruta viajó a Chile Diego de Almagro?
 - a) Por el Desierto de Atacama.
 - b) Por la cordillera de los Andes.
 - c) Por el océano Pacífico.
 - d) Por el estrecho de Magallanes.

2. ¿Por qué ruta viajó a Chile Pedro de Valdivia?
 - a) Por el Desierto de Atacama.
 - b) Por la cordillera de los Andes.
 - c) Por el océano Pacífico.
 - d) Por el estrecho de Magallanes.

3. ¿A qué se enfrentaron tanto Diego de Almagro y Pedro de Valdivia? Según la información.
 - a) Las enfermedades.
 - b) La defensa de sus tierras de los indígenas.
 - c) Las inclemencias del clima.
 - d) A todas las anteriores.

¡Ahora puedes profundizar tus aprendizajes en el texto escolar!



Páginas: 64 a 95.

Cualquier duda dirigirse al correo: academiamalcohistoria@gmail.com