



NOMBRE ALUMNO(A):

Unidad 4: Instrumentos meteorológicos.

OA 4: Analizar y probar trabajos propios.

En la guía anterior conocimos que es el **tiempo atmosférico** en un lugar determinado, debemos recordar que el tiempo atmosférico mide la **temperatura** (frío o calor); las **precipitaciones** (lluvia, nieve o granizo) y el **viento** (brisa, vendaval o huracanes).

Para pronosticar el tiempo atmosférico se utilizan diferentes instrumentos meteorológicos los cuales aportan la información necesaria a los meteorólogos para informar el clima en una determinada zona.

Instrumentos meteorológicos

En la guía anterior conocimos algunos instrumentos meteorológicos, función es medir el tiempo atmosférico como, por ejemplo:

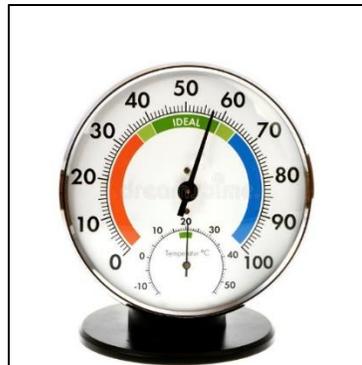
- **La veleta:** su función principal es indicar la dirección del viento junto a una cruz horizontal que indica los puntos cardinales.



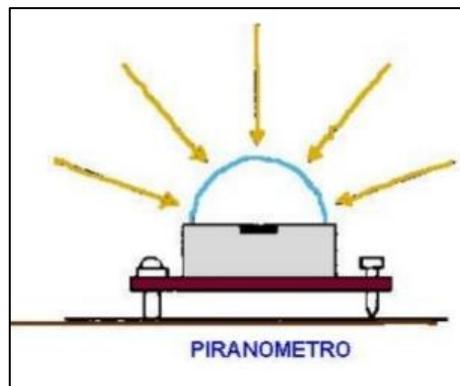
- **El barómetro:** su función es medir la presión atmosférica, el cual mide si habrá buen o mal clima



- **El Higrómetro:** su función es medir la cantidad de humedad que existe en el aire, suelo y las plantas para reconocer las diferentes estaciones del año.

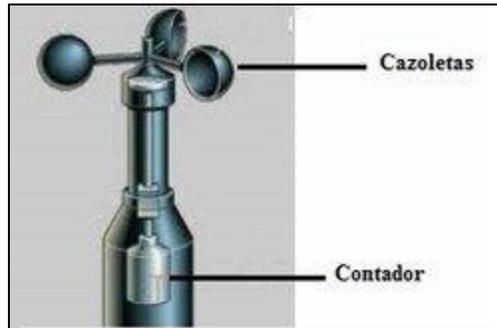


- **Piranómetro:** su función es medir la radiación solar en la superficie.

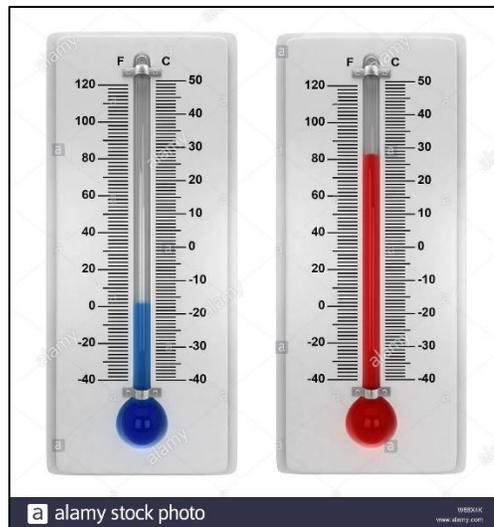


Ahora conoceremos otros instrumentos meteorológicos que complementan los diferentes instrumentos meteorológicos, como:

- **Anemómetro:** Sirve para medir la velocidad del viento. El más usado es el anemómetro de cazoletas o también llamados molinetes. Este instrumento **mide la velocidad del viento en Km/h (kilómetros por hora) o metros por segundo.**



- **Termómetro:** Es un instrumento muy conocido y sirve para **medir la temperatura** el cual se mide el **Grados Celsius (°C)**. En la meteorología se utilizan dos tipos de termómetros.
 - Los de **máxima**, que registran la temperatura más alta del día y mide desde -31,5 °C hasta 51,5 °C.
 - Los de **mínima**, que mide las temperaturas más bajas y van desde -44,5°C a 40,5°C.



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

- **Pluviómetro:** Es un instrumento que se emplea para la recogida y medición de las precipitaciones. Se usa para medir la cantidad de precipitaciones caídas en un lugar durante un tiempo determinado se mide en **milímetro** (mm).



- **Satélites meteorológicos:** Se utiliza para fotografiar y realizar un seguimiento de los movimientos del aire a gran escala y gracias a esto pueden predecir el tiempo con más precisión.



INSTRUMENTOS METEOROLÓGICOS

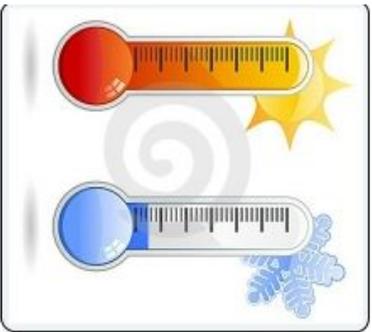
Aparatos que utilizamos para estudiar el tiempo atmosférico.

Los más importantes son

son

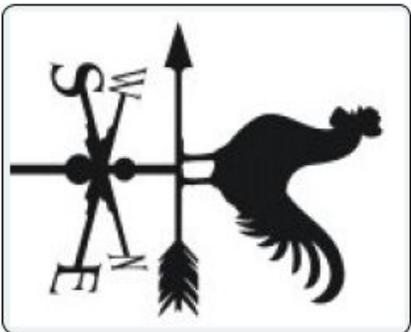
TERMÓMETRO

Con él medimos la temperatura. Se mide en grados.



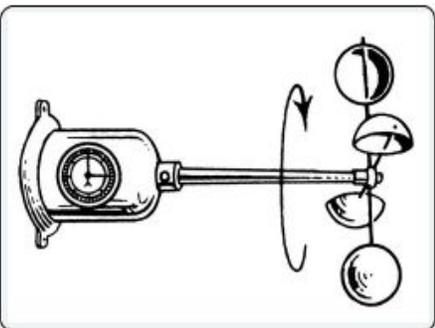
VELETA

Con él medimos la dirección hacia donde va el viento.



ANEMÓMETRO

Con él medimos la velocidad que lleva el viento.



PLUVIÓMETRO

Con él medimos la cantidad de agua que ha caído.



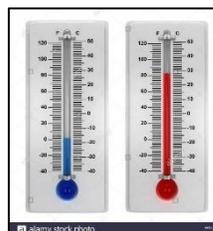
I.- Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Cuál es la función principal de los instrumentos meteorológicos?

- a) Medir el tiempo atmosférico.
- b) Medir solo el agua caída.
- c) Medir la velocidad del viento.

2.- Observa la imagen. ¿Qué instrumento meteorológico es?

- a) Pluviómetro.
- b) Termómetro.
- c) Veleta.



3.- La función del Pluviómetro es:

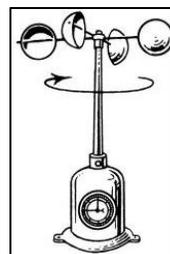
- a) Medir la radiación solar.
- b) Medir la dirección de viento.
- c) Medir la cantidad de agua caída.

4.- ¿Cuál es la función del satélite meteorológico?

- a) Fotografiar y realizar seguimiento a los movimientos del aire.
- b) Es medir la presión atmosférica de un determinado lugar.
- c) Es medir la humedad del ambiente.

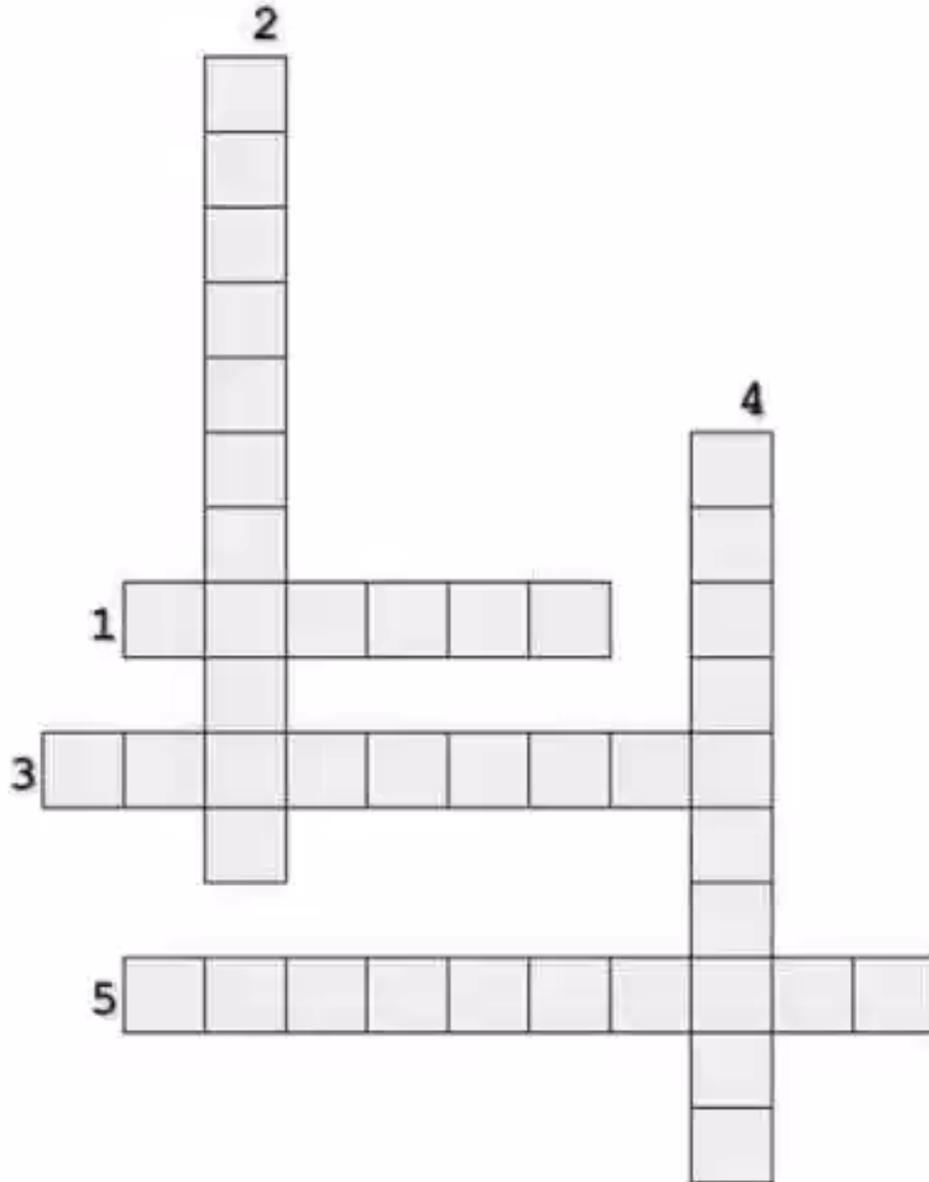
5.- ¿Qué instrumento meteorológico mide la velocidad del viento? Observa la imagen.

- a) Satélite meteorológico.
- b) Anemómetro.
- c) Barómetro.



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

II.- Resuelve el siguiente crucigrama.



- 1.- Indica la dirección del viento.
- 2.- Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones; ya sea en forma de lluvia, nieve o granizo.
- 3.- Mide la presión atmosférica.
- 4.- Mide la temperatura del aire.
- 5.- Mide la velocidad del viento.

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

Solución

I.- Alternativa:

1.- A

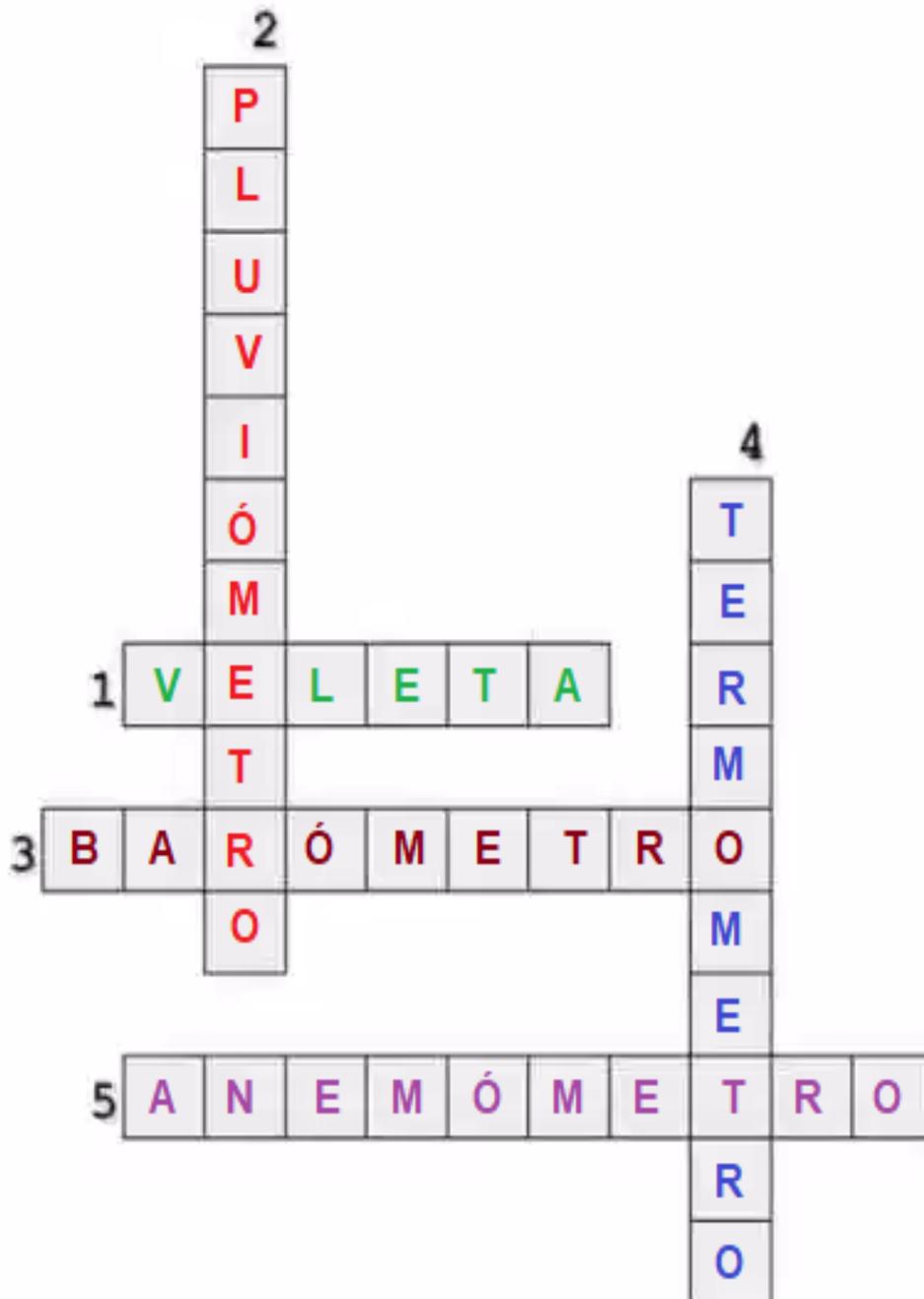
2.- B

3.- C

4.- A

5.- B

II.- Crucigrama



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

2° Actividad guía 8

Para poner en práctica la unidad 4 construiremos una “Veleta”

Objetivo:

Construir y reconocer la Veleta como un instrumento meteorológico.

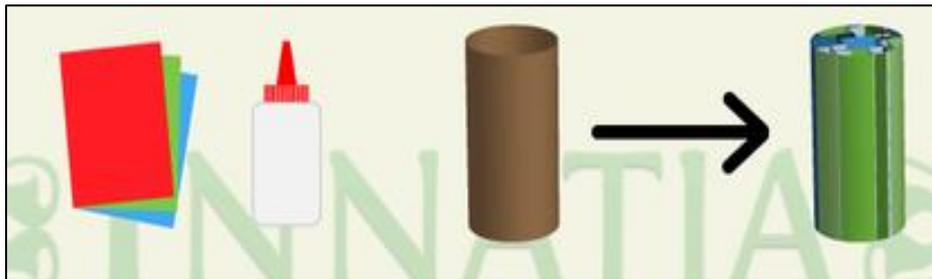
Ahora construiremos un instrumento meteorológico “La Veleta” con los materiales que tenemos en casa.

❖ Materiales:

- 1 cono de confort.
- Papel lustre.
- Pegamento.
- Papel crepe o hojas de diario.
- Tijeras.
- Perforadora.
- Lana.

❖ Instrucciones:

1.- Cubrimos el cono de confort con tus colores favoritos de papel lustre.

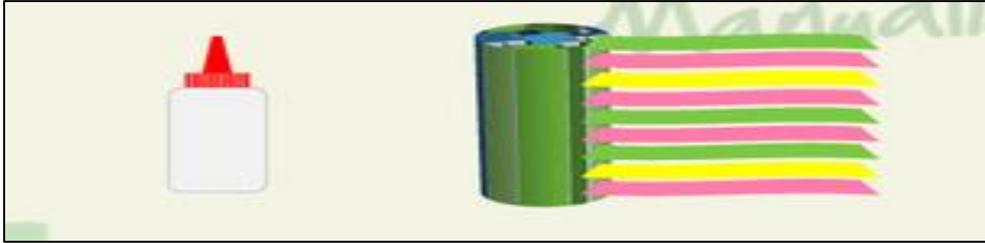


2.- Cortamos el papel crepe o papel de diario en tiras largas de 30 cm (centímetro).



Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com

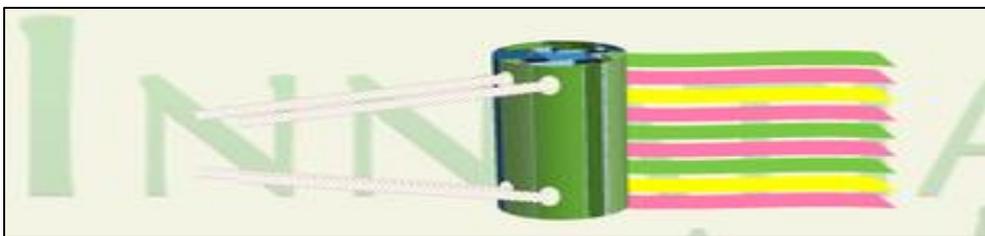
3.- Pegamos las tiras de papel en uno de los extremos del cono de confort.



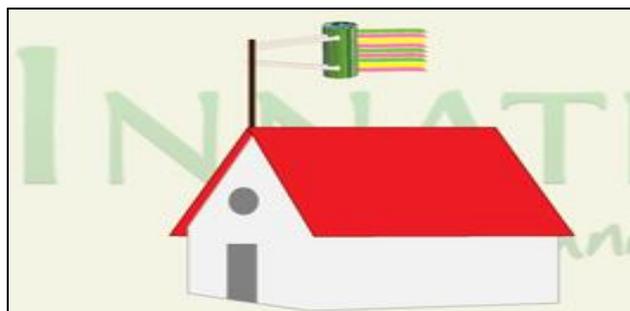
4.- Realizamos 4 agujeros en el extremo del cono de confort.



5.- Cortamos la lana y la adecuamos en cada agujero del cono de confort.



6.- Amarra el otro extremo a un palo y coloca tu veleta donde mejor te parezca para conocer la dirección del viento.



7.- Al terminar tu trabajo saca una foto y envíamela al siguiente correo: departamentociencias.academia@gmail.com con tu nombre y curso.

Dudas y consulta al correo: departamentociencias.academia@gmail.com