

NOMBRE ALUMNO(A):

Guía N°8

Con esta guía de estudio vamos a terminar la unidad N°4.

***¿Qué aprenderemos
en esta guía de
estudio?***



- O.A.16: *Aprenderemos a describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.*

Activa tus conocimientos previos: ¿Qué hemos aprendido sobre el ciclo diario?

1. Observa las imágenes y escribe el nombre de cada momento del día según corresponda (puedes apoyarte de la guía anterior).



2. Une cada imagen según se observe en el cielo de día o de noche.



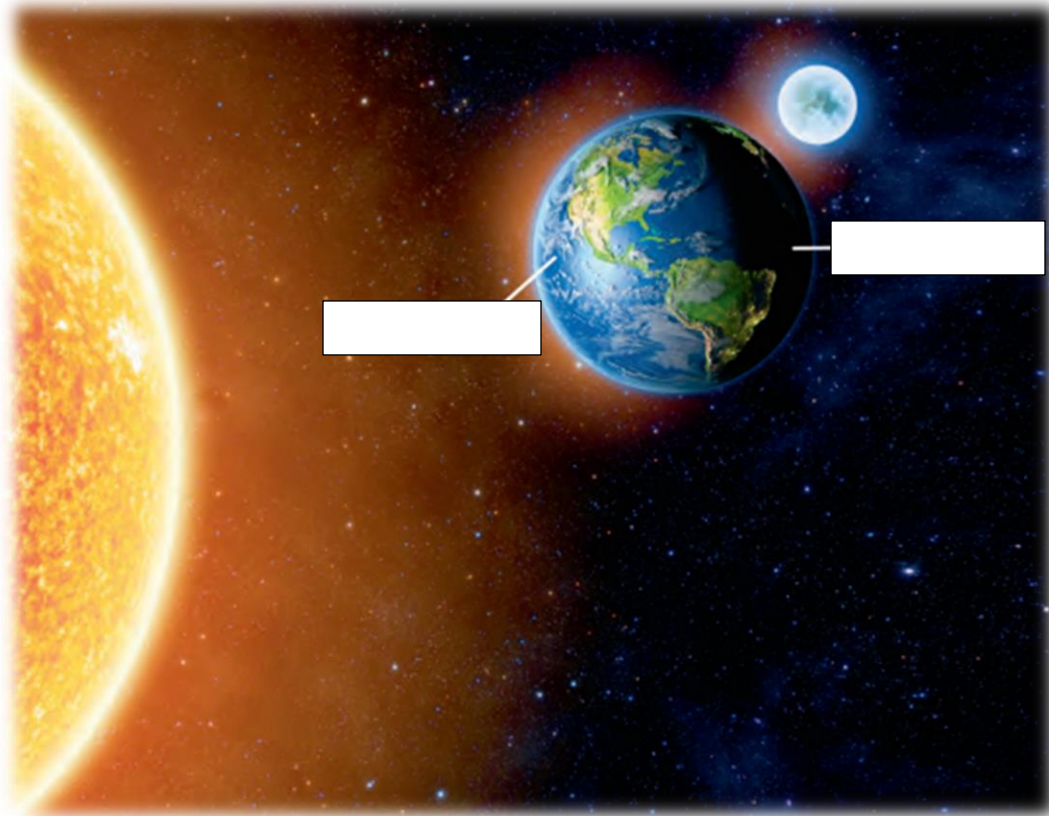
CIELO DE NOCHE



CIELO DE DÍA

3. ¿Cuánto dura el movimiento de rotación de la Tierra?

4. Observa la imagen que muestra el movimiento de rotación de nuestro planeta y completa con las palabras “Día” y “Noche” según corresponda.



COMENCEMOS A ESTUDIAR!!!



• ¿Qué actividades realizamos en el día y en la noche?

La mayoría de las actividades que hacemos a diario las personas, las realizamos durante el **día**, ya que en la **noche** nos dedicamos a dormir y descansar.

Hay algunas actividades que son muy importantes y NO pueden detenerse, por lo tanto funcionan durante todo el día y toda la noche, como por ejemplo: *hospitales, comisarías y bomberos.*

Las personas realizamos más actividades durante el día para aprovechar la luz del Sol.



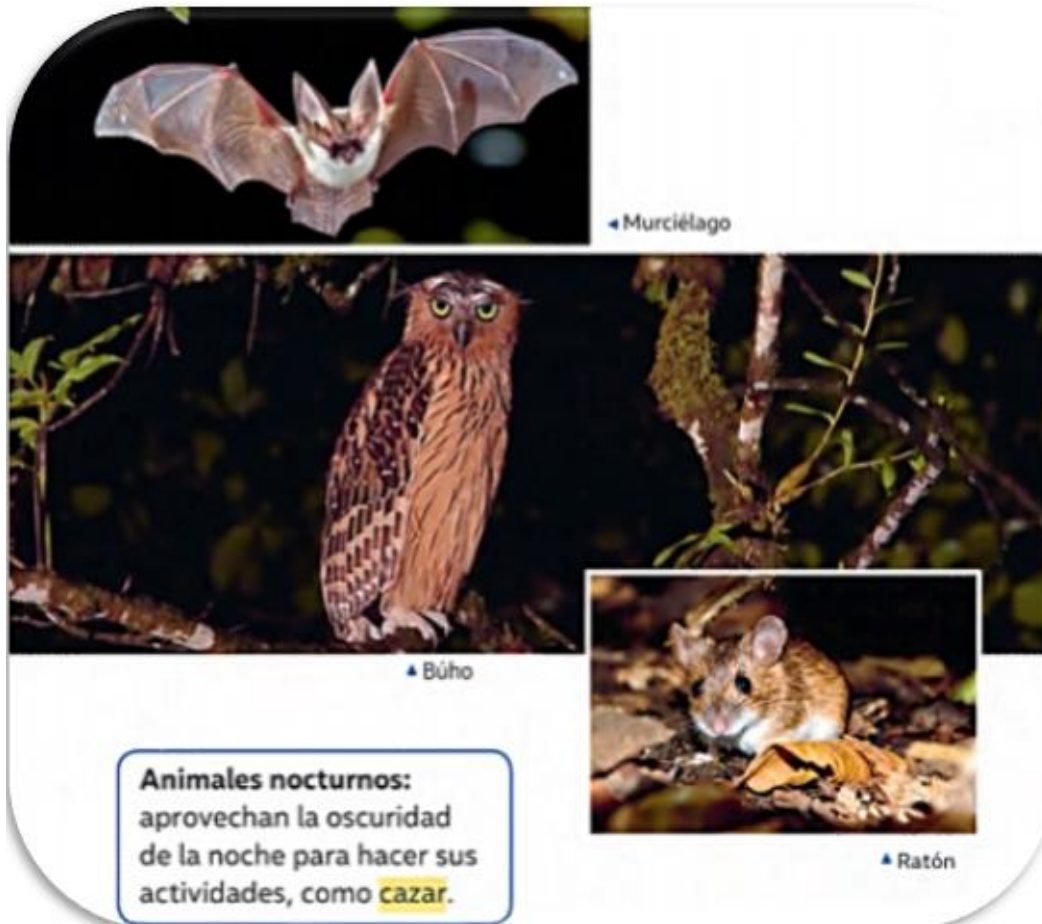
• ¿Qué hacen los animales en el día y en la noche?

Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante el día se llaman **animales de hábitos diurnos**, como el perro, el zorzal y los seres humanos. En tanto, a aquellos que las realizan durante la noche, se les denomina **animales de hábitos nocturnos**, como los ratones, la lechuza y el murciélago.

Ejemplos de animales diurnos:



Ejemplos de animales nocturnos:



Algunos animales salen a cazar en la noche para que sus presas no los vean fácilmente.

¿Qué otros animales nocturnos conoces? Anótalos.

Escribe dos animales diurnos que conozcas.

Actividad N°1: Lee con atención las siguientes preguntas y realiza lo que se indica en cada una de ellas. Pide ayuda a un adulto si no comprendes bien.



1. Observa las fotografías de animales y marca con un ✓ la alternativa que mejor representa sus hábitos.



Hábitos diurnos

Hábitos nocturnos



Hábitos diurnos

Hábitos nocturnos

2. Une las imágenes según corresponda.



Día

Noche



Actividad N°2: Realiza la siguiente actividad complementaria para poner a prueba tus conocimientos.

Actividad complementaria

Ampliación • Lección 9

Día Mes Año

Nombre:

1. Pinta la alternativa correcta.

a. Es una estrella que entrega luz y calor.

Luna

Sol

b. Momento del día en que recibimos más luz del Sol.

Mediodía

Amanecer

c. La sensación térmica disminuye.

Atardecer

Mediodía

2. Marca con un ✓ si el ser vivo tiene hábitos diurnos o nocturnos.



Diurno

Nocturno




Diurno

Nocturno

3. Dibuja el momento del día que se indica.

Amanecer



Mediodía



Actividad N°3: Desarrolla las siguientes preguntas para afianzar tus conocimientos.

1. ¿Qué nombre recibe la estrella que le entrega luz a nuestro planeta?

- A Tierra.
- B Sol.
- C Luna.

2. ¿Qué podemos ver de día y de noche?

- A El Sol.
- B La Luna.
- C Las estrellas.

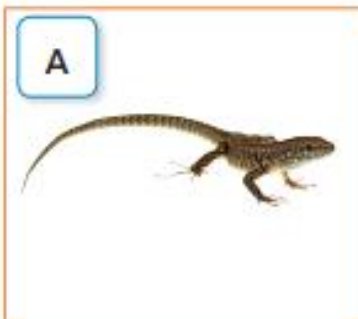
3. ¿En qué momento del día podemos observar el Sol en lo más alto del cielo?

- A Al amanecer.
- B Al mediodía.
- C Al anochecer.

4. ¿Cuál de los siguientes animales es diurno?



5. ¿Cuál de los siguientes animales es nocturno?



NOTA: Si quieres repasar esta unidad y trabajar con tu texto de estudio, debes leer y realizar las actividades desde la página 274 hasta la 292 (No es obligación)

Si tienes dudas o consultas, escíbeme a mi correo electrónico



departamentociencias.academia@gmail.com

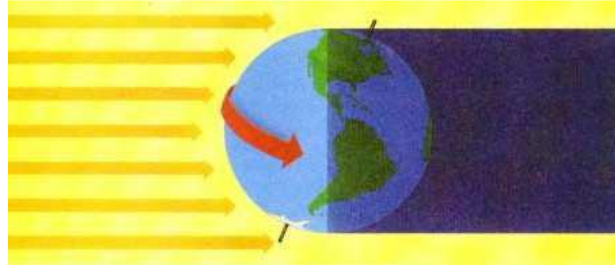
Actividad N°4: Desarrolla la siguiente “Evaluación Final”.

Tú puedes!!!

I. Marca con una X la alternativa correcta.

1) Según la imagen ¿Cuál es nuestro ciclo diario?

- a) Día y noche.
- b) Día y oscuridad.
- c) Día y tarde.



2) ¿En qué momento del día nos acostamos para descansar y dormir?

- a) Noche.
- b) Mediodía.
- c) Tarde.

3) ¿A qué corresponde la parte oscura que observas de nuestro planeta?

- a) Al anochecer.
- b) Al amanecer.
- c) Al atardecer.



4) ¿Cuál es la estrella más cercana a la Tierra y que nos ilumina durante el día?

a)



La Luna

b)



Un meteorito

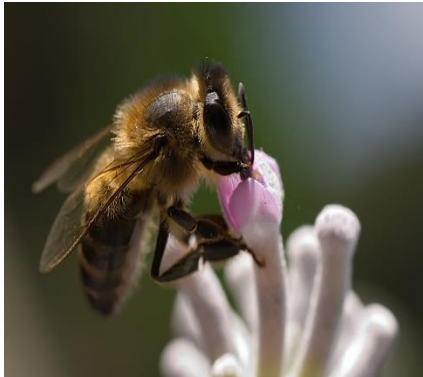
c)



El Sol

5) ¿Cuál de estos animales lleva una vida nocturna?

a)



abeja

b)



búho

c)



caballo

II. En cada línea escribe una V si la oración es verdadera o una F si es falsa.

- 6) ____ Durante la noche se puede observar la Luna en el cielo.
- 7) ____ El Sol aparece en el cielo durante la noche.
- 8) ____ En la noche hay un cielo claro y con Sol.
- 9) ____ Durante el día podemos observar muchas estrellas en el cielo.
- 10) ____ El Sol es una estrella.

III. Marca con un  si la característica corresponde al día o la noche.

Características	Día	Noche
Se observa el Sol en el cielo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se observa la Luna en el cielo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El cielo está iluminado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El cielo está oscuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disminuye la sensación térmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>